

PROJETO PORTAL UNIVERSITÁRIO¹

Ana Paula Oliveira dos Santos, Edione Oliveira Néri, Ana Maria França e Edson Silva Santos²

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Portal oferece cursos de línguas estrangeiras (Inglês e Francês), sendo que no primeiro semestre os alunos terão contato com o Inglês/Francês Instrumental. Caso o aluno obtenha a aprovação através de exercícios avaliativos contínuos, conseqüentemente terá sua vaga garantida para o semestre seguinte do curso, que prima pelas habilidades que não foram trabalhadas de forma aprofundada no semestre anterior.

Diante da grande competitividade no mercado de trabalho, muitos jovens necessitam aprimorar-se através de cursos que venham dar-lhes subsídios a fim de garantir uma vaga no mercado. Contudo, a maioria desses jovens brasileiros se encontram em uma situação desprivilegiada. Muitos são condenados à exclusão, aumentando as estatísticas do desemprego. O Projeto Portal pretende oferecer condições, através do acesso gratuito e de qualidade, à aprendizagem de línguas estrangeiras modernas de grande circulação.

Sabemos que o aprendizado de um idioma capacita o aluno, colocando-o em condições menos desfavoráveis. Por isso o Projeto Portal, em parceria com a metodologia do Projeto de Aprimoramento de Línguas e Literaturas Estrangeiras (PALLE), na Universidade Estadual de Feira de Santana, foi implementado em 2003.1. O Projeto Portal configura-se, então, como um suporte fundamental para um futuro mais promissor desses jovens, na medida em que os insere num mundo altamente competitivo e globalizado.

2. OBJETIVOS

- Desenvolver habilidades de leitura de textos em Língua Estrangeira através da metodologia de Inglês/Francês Instrumental;
- promover um espaço para estágios de alunos regularmente matriculados nos cursos de Licenciatura em Letras com Língua Estrangeira.

3. METODOLOGIA

Faz-se através de abordagem de textos escritos extraídos de revistas, jornais, livros didáticos em uma escala gradativa, partindo-se de uma compreensão generalizada (*General Comprehension*), seguida de um levantamento dos pontos principais (*Main Points Comprehension*) para enfim atingir um profundo entendimento do texto através de sua compreensão detalhada (*Detailed Comprehension*).

A metodologia adotada prima pelos aspectos verbais e não-verbais que compõem o documento analisado, como títulos, ilustrações, cognatos e o conhecimento prévio dos discentes acerca dos estudos lingüísticos, bem como do assunto tratado no texto. Os recursos utilizados pelos docentes são TV, computador, retroprojetor, som, gravuras, jogos, textos fotocopiados e consultas permanentes a material especializado.

¹ Relato de experiência de atividades de extensão vinculada ao Inglês/Francês Instrumental apoiado no Scanning e Scamming, sob a orientação do Professor Humberto Luiz Lima de Oliveira. Parceria com o projeto Aprimoramento da Língua e Literatura Estrangeiras (PALLE) na Universidade Estadual de Feira de Santana.

² Acadêmicos do Curso de Letras da Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS.

4. RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados apresentados referem-se a um módulo (semestre) de um total de quatro. Foi observado o aprimoramento da habilidade de leitura dos estudantes, desde o reconhecimento de estruturas gramaticais mais simples, até interpretação das idéias do texto. Durante o período de curso, dois entre os cinquenta e quatro alunos de uma sala passaram no vestibular, constatando-se, assim, a eficiência do curso.

5. CONCLUSÃO

Possibilitar espaços de inclusão é uma das prioridades do Projeto Portal, e por isso, a necessidade da ampliação do Projeto, de forma a atender à população em condições periféricas.