





GRÃO-CHANCELER

Cardeal Dom Sergio da Rocha

REITOR

Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E
AÇÃO COMUNITÁRIA**

Prof.ª Dr.ª. Germana Pinheiro de Almeida Felix

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-
GRADUAÇÃO**

Prof.ª Dr.ª. Silvana Sá de Carvalho

Dados de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha Catalográfica. UCSAL. Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo

R382 Relatório social 2024 [recurso eletrônico] / organizadora, Lea Maria Andrade Medeiros. – Salvador: UCSal, 2025.
42,1 Mb PDF.

Modo de acesso: <http://ri.ucsal.br>

ISBN 978-65-87378-47-3 (PDF)

1. Relatório Social - UCSal 2. UCSal - Perfil Institucional I. Medeiros, Lea Maria Andrade – Organizadora II. Universidade Católica do Salvador
III. Título.

CDU: R(060.55.5)378.4UCSAL

EXPEDIENTE

ORGANIZAÇÃO

Profa. Msc. Lea Maria Bonfim Andrade Medeiros
Coordenadora do Centro de Ações Comunitárias e de Extensão- CAEX

IMAGENS

Arquivo da Universidade Católica do Salvador

REVISÃO

Maria Carolina Santana
Coordenadora de Comunicação - ASCOM

DIAGRAMAÇÃO

Emerson Ferreira
Assistente de Comunicação - ASCOM

CONTRIBUÍRAM COM ESTE DOCUMENTO:

Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo
Reitor - Gabinete do Reitor

Profa. Dra. Germana Pinheiro de Almeida
Pró - Reitora de Graduação, Extensão e Ação Comunitária

Profa. Dra. Silvana Sá de Carvalho
Pró - Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Evanilson Caetano Lima
Supervisor do Centro de Escuta e Atendimento Comunitário- CEAC PLENUS

Elton Santana dos Santos
Procurador Institucional

Eduardo Souza Brito Pereira
Assessor Acadêmico - Gabinete do Reitor / Ouvidor

Patrícia Faneca Correia
Assessor Acadêmico - AUCBA

Giorgio Borghi
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação- CPA

Linda Carla Vidal Bulhosa de Souza
Coordenadora da Biblioteca

Vander Luiz Pereira Costa Junior
Coordenador do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ

Luana Shirley Menezes de Andrade
Supervisora do CRA

Luana Ribeiro Pinto Araujo
Coordenadora Acadêmica - CEAD

Lucas Vieira Peixinho
Coordenador Administrativo - Administrador do Campus

Tiago Muniz
Coordenador do Centro de Excelência Profissional - CEPRO

Lícia Margarida Dias Rêgo de Oliveira
Assessora Acadêmica - Pró-Reitoria Acadêmica

Ana Pedrina dos Santos Paciência dos Anjos
Analista de Recursos Humanos

Eduarda Alves Ferreira
Analista de Comunicação - ASCOM

Laís Bailhão Santana
Enfermeira responsável pela Unidade de Enfermagem - UNIEF

Jorge Augusto Beck Filho
Coord. da Unidade de Assistência em Fisioterapia - UNAFISIO

Fernanda Batista Rocha
Curso de Bacharelado em Educação Física

Claudineia de Souza
Curso de Nutrição

Moacir Santos Tinoco
Coord. do Centro de Ecologia e Conservação Animal - ECOA

Raimundo José de Lima Valverde
Coordenação de Gestão de Pessoas - DRH

Apresentação

Mensagem da Reitor
Introdução
Identificação da entidade mantenedora/mantida
Missão e Conquistas 2024

Dimensão Institucional

Estrutura organizacional
Capacitação e desenvolvimento
Comunicação e Marketing
Avaliação Institucional (CPA)
Parceiros institucionais
Ouvidoria

Dimensão Ensino

Cenário da Graduação

- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)
- Políticas de Inclusão
- Integração Ensino, Pesquisa e Extensão
- Centro de Excelência Profissional (CEPRO)

Cenário da Pós-Graduação

- *Lato Sensu*
- *Stricto Sensu*

Cenário da Educação Digital

Programas e benefícios

- Programa Universidade para Todos (PROUNI)
- Bolsa UCSal
- FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (FIES)
- FUNDACRED
- EDUCA MAIS BRASIL

Internacionalização / Mobilidade Acadêmica
Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnello

Dimensão Pesquisa

Iniciação Científica
Programa PIBID (Iniciação Docente/ Residência Pedagógica)
UCSal Centro de Inovação (UCI)
Semana de Mobilização Científica (SEMOC)

Dimensão Extensão

Cultura e Responsabilidade socioambiental
Ações de captação e relacionamento institucional
Atividades de formação profissional, científica e cultural

- Misturaê Expo UCSal
- Hackathon Sprint Católica - HSU2K24

Pastoral na Universidade
Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)
Relacionamento com Entidades Estudantis
Laboratório Eugênio Veiga (LEV)
Selo instituição socialmente responsável

Dimensão Saúde

Centro Integrado de Saúde

- Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO)
- Unidade de Enfermagem (UNIENF)
- Serviços de Nutrição
- Serviços da Educação Física

Dimensão Ambiental

Ação Socioambiental
EÇOA/ Trilha ecológica
Dimensão ambiental em números

APRESENTAÇÃO

MENSAGEM " DO REITOR



O tempo presente é marcado por um dinamismo sem precedentes. Como sujeitos no mundo, estamos sempre sob um ritmo acelerado, enfrentando desafios e edificando realidades. A experiência que ora realizamos, sistematizando tudo quanto se foi consolidando ao longo de 2024, traduz esta dinâmica e a intensidade de nossas ações.

A importância deste Relatório Social, no entanto, não se circunscreve ao cumprimento da tarefa de revelar, em números, a grande quantidade de ações empreendidas no transcurso do ano, neste ritmo intenso de que está gravada nossa condição social na atualidade. Mais além, o texto que temos à mão revela a natureza das ações empreendidas, gravadas de uma beleza indescritível, e realizadas sob a égide da vida comunitária, congregando a dedicação, a inteligência e o coração de muitas pessoas.

A sistematização de tudo quanto foi realizado durante o ano aponta para a concretização da vocação que irriga a existência da Universidade Católica do Salvador em seus sessenta e três anos de existência: ser uma instituição universitária que, através da experiência do conhecimento, não se contenta apenas com a elaboração de conteúdos técnicos e teorias, mas se comprometa, sobretudo, em alargar os horizontes do saber e alcançar a sociedade, contribuindo para a construção de um mundo mais justo e fraterno.

Que, com a leitura do texto que sucede esta apresentação, possamos fazer a mais verdadeira experiência de nos orgulharmos da trajetória que fizemos em 2024 e, ao mesmo tempo, nos permita olhar para o ano vindouro com esperança.

Que, como integrantes desta Comunidade do Conhecimento, possamos sempre compreender que a realidade está além do que pode ser testado, visto, tocado, e que a busca pela verdade nos impele a ir mais além, a olhar para o alto, a olhar para o céu e, assim, dar sentido a tudo aquilo que fazemos em nosso cotidiano.

Que, como estudantes, professores e demais colaboradores, possamos continuar a fazer muito, constituindo e consolidando projetos os mais significativos, mas, sobretudo, não percamos a capacidade de sonhar, sonhar sempre.

Sejamos, pois, agentes de esperança, e que não percamos nunca a paixão pela educação, reconhecendo-a como instrumento que favorece a consolidação de uma cultura que consagre a centralidade da pessoa, a atenção aos mais fracos e se afigure sensível aos grandes desafios vividos no mundo de hoje.

Boa leitura!

INTRODUÇÃO

O presente Relatório Social ilustra as diversas atividades desenvolvidas pela Universidade Católica do Salvador ao longo do ano de 2024, apontando as dimensões relativas ao ensino superior, iniciativas acadêmicas em diversas modalidades, atendimento social e atividades de extensão, dimensão de pesquisa e pós graduação e ações de caráter ambiental.



“É preciso educar com a coragem de formar pessoas disponíveis para se colocarem a serviço da comunidade.”

Papa Francisco

No lançamento do Pacto Educativo Global

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE MANTENEDORA

ASSOCIAÇÃO UNIVERSITÁRIA E CULTURAL DA BAHIA CNPJ: 13.970.322/0001-05		
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituáçu		
Telefone: (71) 3206-7800	E-mail: reitoria@ucsal.br	
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090

PRESIDENTE

Nome: SERGIO DA ROCHA		
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituáçu		
Telefone: (71) 3206-7800		
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090
Cargo: Presidente	Início da atuação: 05/06/2020	Término da atuação: Indeterminado

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: DEIVID DE CARVALHO LORENZO		
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituáçu		
Telefone: (71) 3206-7800		
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090
Cargo: Reitor Membro do Conselho Superior Membro do Conselho de Administração	Início da atuação: 02/01/2024	Término da atuação: Indeterminado

IDENTIFICAÇÃO DA MANTIDA

MANTIDA	UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR - UCSAL
Código:	519
Endereço:	Av. Professor Pinto de Aguiar, 589. Salvador - BA CEP: 41.740-090
Ato Eegulatório:	Portaria MEC nº 1670, de 28 de novembro de 2011. (Recredenciamento presencial); Portaria MEC nº 652, de 22 de março de 2022. (Credenciamento EaD);
Categoria Administrativa:	Universidade
Confessional:	Sim
Comunitária:	Sim
Site:	httpS://ucsal.br/
Indicadores de qualidade:	CI: 5 (2023) CI-EaD: 4 (2018) IGC: 4 (2022)



MISSÃO E CONQUISTAS

Missão

Formar, pelo amor à busca da verdade, cidadãos éticos e empreendedores, comprometidos em servir ao ser humano e colaborar com o desenvolvimento socioambiental por meio da excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

Visão de futuro

Ser referência como universidade comunitária, reconhecida pela excelência acadêmica, educação empreendedora e comprometida com o desenvolvimento humano e socioambiental.

Valores

- Abertura à transcendência e amor à investigação da verdade;
- Ética nas relações pessoais, sociais e institucionais;
- Valorização e cuidado com a relação educacional;
- Transparência administrativa e gestão participativa;
- Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental;
- Contribuição com o desenvolvimento integral da pessoa;
- Valorização humanística da inovação.





CONQUISTAS INSTITUCIONAIS

O Ministério da Educação, por meio da Portaria SERES/MEC nº 221, de 5 de junho de 2024, qualificou a Universidade Católica do Salvador como Instituição Comunitária de Educação Superior. Com a referida qualificação, a IES poderá gozar dos seguintes benefícios:

- i) ter acesso aos editais de órgãos governamentais de fomento direcionados às instituições públicas;
- ii) receber recursos orçamentários do poder público para o desenvolvimento de atividades de interesse público;
- iii) ser alternativa na oferta de serviços públicos nos casos em que não são proporcionados diretamente por entidades públicas estatais;

iv) oferecer, de forma conjunta com órgãos públicos estatais, mediante parceria, serviços de interesse público, de modo a bem aproveitar recursos físicos e humanos existentes nas instituições comunitárias, evitar a multiplicação de estruturas e assegurar o bom uso dos recursos públicos.

O INEP divulgou, em 02 de abril do ano corrente, o resultado do Índice Geral de Cursos (IGC) referente ao ano de 2022. A UCSal, num feito histórico, obteve um IGC igual a 4, numa escala cujos resultados variam de 1 a 5. Tal resultado aponta para excelência da proposta acadêmica da nossa IES, uma vez que tal resultado leva em conta, para sua composição: a média dos CPCs do último triênio; a média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível; e a distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino.



CONQUISTAS ACADÊMICAS E REGULATÓRIAS

O INEP, como já sinalizado, divulgou, em 2024, os resultados de indicadores de qualidade referentes aos cursos de graduação que foram avaliados no ENADE no ano de 2022. Entre os cursos avaliados, destacaram-se os seguintes:

Curso	Modalidade	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Ciências Contábeis	Presencial	4
Direito	Presencial	4
Jornalismo	Presencial	4
Publicidade e Propaganda	Presencial	4
Psicologia	Presencial	4
Teologia	Presencial	4
Administração	Educação a Distância	4
Gestão Comercial	Educação a Distância	4
Marketing	Educação a Distância	4

No ano de 2024, a UCSal recebeu sete comissões de avaliações do INEP para avaliação dos seus cursos de graduação ofertados nas modalidades presencial e a distância. Os cursos avaliados obtiveram os seguintes conceitos de curso:

Curso	Grau	Modalidade	CC
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	EaD	5
Geografia	Licenciatura	Presencial	4
História	Licenciatura	Presencial	4
Letras - Português	Licenciatura	Presencial	5
Letras - inglês	Licenciatura	Presencial	4
Pedagogia	Licenciatura	Presencial	4
Gestão de Tecnologia da Informação	CST	EaD	5

A UCSal obteve nota máxima - conceito 5 - em três dos cinco cursos avaliados. São eles: Análise e Desenvolvimento de Sistemas (EaD); Gestão da Tecnologia da Informação (EaD) e Letras - Português (Presencial).

Em 2024, foram concluídos alguns processos avaliativos que tramitavam no Ministério da Educação e a IES teve reconhecido os seguintes cursos de graduação:

Curso	Modalidade	Grau	Portaria
Pedagogia	Ensino a Distância	Licenciatura	Portaria nº 181 de 7 de maio de 2024
Marketing	Ensino a Distância	CST	Portaria nº 180 de 7 de maio de 2024
Logística	Ensino a Distância	CST	Portaria nº 162 de 23 de abril de 2024
Gestão Financeira	Ensino a Distância	CST	Portaria nº 161 de 23 de abril de 2024
Gestão Pública	Ensino a Distância	CST	Portaria nº 161 de 23 de abril de 2024
Psicologia	Presencial	Bacharelado	Portaria nº 40 de 1 de março de 2024

Curso	Modalidade	Grau	Portaria
Jornalismo	Presencial	Bacharelado	Portaria nº 21, de 19 de janeiro de 2024
Relações Públicas	Presencial	Bacharelado	Portaria nº 21, de 19 de janeiro de 2024
Administração	Ensino a Distância	Bacharelado	Portaria nº 566, de 15 de outubro de 2024
Gestão Comercial	Ensino a Distância	CST	Portaria nº 566, de 15 de outubro de 2024



DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A identidade institucional da Universidade Católica do Salvador – UCSal está definida em seu Estatuto, que estabelece sua estrutura, objetivos e finalidades. No Artigo 1º, Parágrafo 3º, do Estatuto vigente, a UCSal é caracterizada como uma instituição de “fundamento educacional e de caráter confessional, comunitário, filantrópico-cultural e assistencial”, expressando os princípios que orientam sua atuação.

Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Universidade Católica do Salvador (UCSAL) é uma instituição educacional, mantida pela Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), reconhecida como Universidade Livre Equiparada (Decreto Federal nº 58/1961) e recredenciada, em 2023, por período de dez anos (Portaria MEC/CNE nº 1.670/2011).

A Ucsal é uma entidade de direito privado sem fins lucrativos, de caráter confessional, comunitário, filantrópico – cultural e assistencial, possuindo, desde a sua criação, relação de interdependência econômica com a sua Mantenedora, sob o aspecto legal, assistencial, financeiro, contábil e patrimonial”, ainda conforme previsão no PDI.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Universidade Católica do Salvador tem como diretriz estratégica preparar a comunidade para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança. Ela abraça a missão de formar líderes institucionais, gestores, professores, pesquisadores, técnicos administrativos e estudantes com a habilidade de analisar criticamente a realidade e propor e implementar estratégias que fortaleçam a UCSal como uma instituição de excelência e contribuam para a inovação e o progresso do país. Frente aos inúmeros desafios trazidos pela pandemia de coronavírus em mais um ano, a Universidade reforçou seu compromisso em gerar soluções para as pessoas, por meio de ações diversas.

TEMPO DE SERVIÇO

		MASCULINO	FEMININO
10 ANOS	368	188	180
DE 11 A 19 ANOS	51	27	24
DE 20 A 29 ANOS	53	29	24
DE 30 A 39 ANOS	14	6	8
ACIMA DE 40 ANOS	6	4	2

QUALIFICAÇÃO DO CORPO ADMINISTRATIVO

	MASCULINO	FEMININO
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	7	0
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	13	4
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	12	5
ENSINO MÉDIO COMPLETO	58	43
SUPERIOR INCOMPLETO	2	5
SUPERIOR COMPLETO	25	39
ESPECIALIZAÇÃO	6	13
MESTRADO	0	3
DOUTORADO	0	0

QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

		MASCULINO	FEMININO
DOUTORADO	77	39	38
MESTRADO	100	49	51
ESPECIALIZAÇÃO	66	34	32
SUPERIOR COMPLETO	18	13	5



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

QUADRO DE FUNÇÕES

	FUNÇÃO		MASCULINO	FEMININO
1	ADVOGADO	10	4	6
2	ALMOXARIFE	1	1	0
3	ANALISTAS	25	9	16
4	ARQUIVISTA	1	0	1
5	ASSESSOR	4	2	2
6	ASSISTENTES	57	18	39
7	ASSISTENTE SOCIAL	2	0	2
8	AUXILIAR	44	24	20
9	AUXILIAR APRENDIZ	12	5	7
10	BIBLIOTECÁRIO	2	0	2
11	COORDENADOR	13	7	6
12	ELETRICISTA	1	1	0
13	ENFERMEIRO	1	0	1
14	JARDINEIRO	2	2	0
15	VIGILANTES	6	6	0
16	MOTORISTAS	4	4	0
17	PROCURADOR INSTITUCIONAL	1	1	0
18	REITOR	1	1	0
19	PRÓ-REITOR	2	0	2
20	SECRETARIA	4	0	4
21	SUPERVISOR	7	3	4

COLABORADORES

16 A 17 ANOS		18 A 35 ANOS		36 A 60 ANOS		ACIMA DE 60 ANOS	
MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO
3	2	45	61	169	143	39	30

JOVEM APRENDIZ

A Universidade Católica do Salvador busca promover a aprendizagem de jovens por meio da inclusão destes em funções administrativas, de acordo com o que é previsto pela Lei 10.097/2000 e regulamentado pelo Decreto 5.598/2005. Em parceria com a instituição ACOPAMEC, a Universidade contrata jovens para cumprir a cota legal estabelecida por lei. O objetivo é proporcionar aos jovens formação técnica profissional teórica e metódica no ambiente da contratante, que seja compatível com seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e sua integração ao mercado de trabalho

MASCULINO	FEMININO
5	7



CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

A importância da Gestão de pessoas na universidade se dá pelas mudanças constantes na instituição, retenção de pessoas e capacitação de talentos, valorização daqueles que construíram até aqui, escuta ativa e direcionadora, definição e mapeamento e organização de processos de Recursos Humanos, implementação de políticas voltadas para as pessoas, implementação de atividades de endomarketing e motivacionais, suporte às lideranças na gestão de líderes e equipes.



Em janeiro de 2024, iniciamos o ano priorizando a saúde mental dos nossos colaboradores do setor comercial, tendo em vista que o tempo de matrícula é bem agitado, prezamos por trazer um ambiente seguro, que possam buscar ajuda quando assim for necessário, nesse dia tomamos um delicioso café com muita escuta e dinâmica, com o apoio de Alexandre o Psicólogo do Plenus, Gestão de Pessoas e Recursos Humanos.



Momento de Espiritualidade, aconteceram frequentemente as terças-feiras, participamos de momentos de pausa, para reflexão do nosso ser como pessoa relacionado ao ambiente que estamos inseridos, como instituição que preza pelos valores católicos, foram abordados assuntos do nosso cotidiano, momentos para refletirmos no essencial da vida que nos traz um ambiente de trabalho seguro, que gera saúde e paz.



Em 17 de julho de 2024 aconteceu o encerramento dos contratos de aprendizagem. Na instituição realizamos um encontro com os jovens aprendizes, uma manhã agradável e explicativa, prezamos pelo zelo e cuidado dos nossos jovens aprendizes, por isso, os inteiramos num ambiente seguro e educativo, possibilitando-os não somente ao desenvolvimento pessoal e profissional, mas também no social, trazendo-os a um amadurecimento onde sejam gerados, aprendizado, e futuro profissionais competentes, responsáveis e comprometidos, que possam agir com dignidade e responder aos seus deveres e direitos com eficiência na sociedade.

CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO



Em 29 e 31 julho de 2024, aconteceu a palestra sobre o Programa de Previdência Complementar UCSAL Santander, organizado pela Gestão de Pessoas e RH, um benefício para todos os colaboradores com vínculo empregatício com a UCSAL e que façam a inscrição ao plano. As orientações sobre o benefício foram com a palestrante, consultora do Santander, Giovana Cristina Benelli, Os assuntos abordados, A importância do planejamento, regras do plano, como fazer a adesão e como acessar ao plano.



Datas comemorativas da Universidade Católica do Salvador (AUCBA), de janeiro a dezembro são eventos importantes e significativos, que desenvolve a relação de convivência do colaborador no ambiente de trabalho, para o desempenho profissional e pessoal, criando laços fraternos identificando-se e fortalecendo a cultura da empresa, alguns desses eventos são: Acolhimento aos colaboradores, sejam bem-vindos ao novo semestre (janeiro), Bailinho da UCSal (fevereiro), dia dasMulheres (março), dia das Mães (maio), Arraial da UCSAL(junho), Dia do amigo (julho), Dia dos Pais (agosto), Aniversário da UCSal e confraternização de final de ano (dezembro), os momentos de celebrações desenvolvem nos colaboradores, momentos de descontração, comunhão, relação social e interativa no local de trabalho, traz sentido pertencente.

CAMPANHAS EDUCATIVAS

A Universidade Católica do Salvador busca promover a aprendizagem de jovens por meio da inclusão destes em funções administrativas, de acordo com o que é previsto pela Lei 10.097/2000 e regulamentado pelo Decreto 5.598/2005. Em parceria com a instituição ACOPAMEC, a Universidade contrata jovens para cumprir a cota legal estabelecida por lei. O objetivo é proporcionar aos jovens formação técnica profissional teórica e metódica no ambiente da contratante, que seja compatível com seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e sua integração ao mercado de trabalho



No dia 2 de setembro, contando com a participação dos colaboradores iniciamos a Campanha Nacional do Setembro Amarelo, prevenção contra o suicídio, ocorreram algumas atividades educativas. Nos dias 18 e 23 de setembro de 2024, organizada pela Gestão de Pessoas, com o apoio da liga de Saúde e Unienf^a, houve uma palestra com o tema: “Saúde do trabalhador” após a palestra, aferição de pressão e medição HGT. No dia 27 de setembro de 2024 finalizamos a campanha com o momento de roda de conversa com o tema: “Construindo e mantendo relação de suporte na vida e no trabalho”, o evento contou com a presença do Prof^o de Psicologia, João Marcos, que teve como objetivo principal promover o cuidado com a saúde e o bem-estar emocional da equipe, trazendo a importância da reflexão das relações de trabalho frequentemente, na sociedade em geral que estão associadas a sofrimento psicológico.

No dia 15 de agosto, iniciamos abertura da SIPAT 2024 - Semana interna de prevenção de acidentes do trabalho, contando com a presença de Professora Silvana Sá Pró, reitora de pesquisa e pós graduação que fez a abertura da SIPAT, de todos os colaboradores e membros da CIPA . Este ciclo de palestras foi organizado pela comissão da CIPA em parceria com a segurança do trabalho/Gestão de Pessoas/RH, tivemos a palestra sobre o tema: “Saúde mental” ministrada pela Dra. Ana Paula Teixeira, Médica do Trabalho. No dia 16 de agosto de 2024 encerramos a campanha com a palestra sobre o tema: “Ergonomia” ministrada pelo professor Wagner Almeida Mônico do curso de Engenharia Química, o objetivo das palestras é sinalizar a prevenção de segurança no trabalho, promovendo saúde física e mental dos colaboradores.

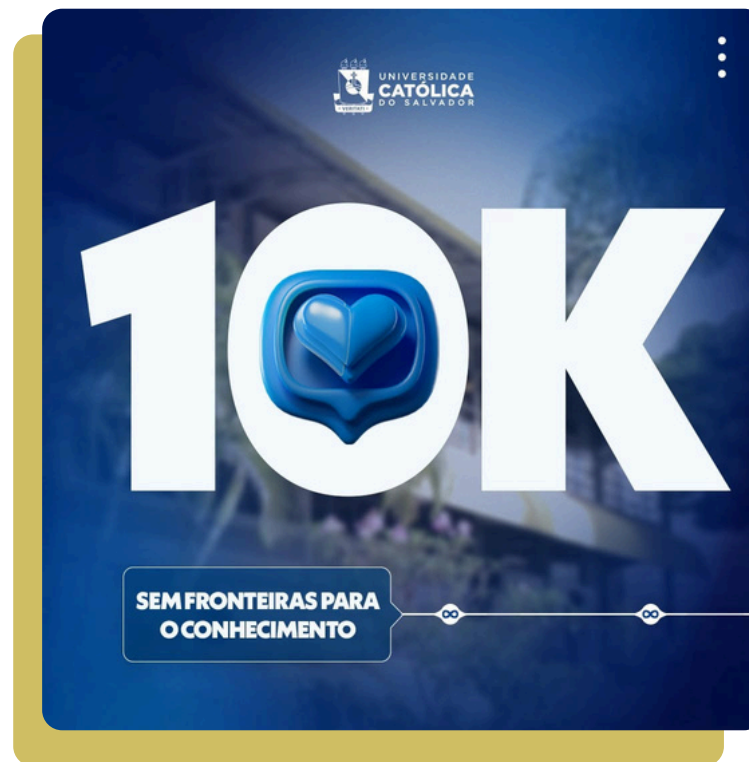
COMUNICAÇÃO E MARKETING

Responsável por planejar e coordenar as ações de comunicação da Universidade Católica do Salvador, bem como zelar pela sua imagem e fortalecer a identidade institucional junto aos diversos públicos internos e externos, a Assessoria de Comunicação (ASCOM) teve um ano produtivo em 2024, destacando-se pela qualidade e frequência das publicações nas redes sociais, a cobertura de eventos institucionais e acadêmicos e o planejamento cada vez mais estratégico para atividades essenciais à Educação Superior.

Em 2024, a Assessoria de Comunicação da UCSal constituiu uma nova equipe, que começou a ser estruturada ainda em 2023, trazendo quatro estagiários da própria Universidade, permitindo uma abordagem mais próxima e autêntica das necessidades da comunidade acadêmica. Esse diferencial não apenas capacita os estudantes, mas também proporciona novas perspectivas e ideias inovadoras para nossas comunicações.

Como resultado, estabelecemos uma nova presença nas redes sociais, mais dinâmica e interativa, que alcançou mais de 10 mil seguidores orgânicos só no Instagram, a partir das mais de 600 publicações, entre reels, feed e stories, realizadas na rede ao longo do ano, que iluminaram eventos acadêmicos, cursos, concursos, editais e oportunidades, datas comemorativas, atividades pastorais, ações de serviço comunitário ligadas à extensão, campanhas de marketing para os intakes 2024.1 e 2024.2, Enem, Enade, Prouni e outras diversas pautas relevantes para nossa comunidade do conhecimento.

Em mais de 50 reuniões internas de pauta, realizadas semanalmente pela equipe, programamos as ações e fizemos os planejamentos estratégicos do setor, dos quais destacamos o novo desenho de fluxos para demandas acadêmicas e institucionais, apresentado à coordenação de Escolas no final do ano.



Avaliação Institucional (CPA)

Historicamente, a Universidade tem se incorporado ao processo de Avaliação Institucional ao longo da sua trajetória e, de forma mais específica, a partir de 2004, articulada ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, objetivando assegurar sua inserção contínua nos processos avaliativos previstos na legislação educacional vigente.

O atual modelo de Avaliação Institucional adotado pela Universidade pauta-se em estratégias de planejamento e gestão educacional, com o objetivo de melhoria do desempenho acadêmico e institucional da Universidade. A Avaliação Institucional tem sido desenvolvida como um processo contínuo e permanente, mediante ações colaborativas com os diferentes segmentos da Universidade. Esse processo tem sido implementado através da construção de diferentes ações e propostas nas áreas de Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa, para assegurar um Projeto Pedagógico Institucional capaz de responder à sua vocação e missão, com suas características e peculiaridades próprias.

A CPA tem trabalhado, nos últimos anos, com diversos questionários para alcançar os objetivos propostos no projeto de auto avaliação institucional. A partir de 2022, começou a utilizar também outras modalidades de coleta de dados, que contribuíram significativamente para um conhecimento mais detalhado e aprofundado das questões institucionais: grupos focais e ouvidoria de opinião.

Com base nesta experiência, continuamos articulando as duas modalidades de coleta de dados com questionários mais simples, de fácil preenchimento, que possam obter um percentual significativo de participação dos vários segmentos da comunidade acadêmica, e com espaços para comentários e sugestões, que se revelaram muito importantes para conferir uma relevância qualitativa aos dados quantitativos coletados.



Com base nesta experiência, continuamos articulando as duas modalidades de coleta de dados com questionários mais simples, de fácil preenchimento, que possam obter um percentual significativo de participação dos vários segmentos da comunidade acadêmica, e com espaços para comentários e sugestões, que se revelaram muito importantes para conferir uma relevância qualitativa aos dados quantitativos coletados.

A partir dos dados quantitativos coletados e dos comentários e sugestões, se organizam grupos focais e diálogos com a Reitoria para análise e aprofundamento das questões levantadas.

O novo tipo de questionários adotados possibilitou um índice de participação crescente da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação interna, chegando, neste ano de 2024, a 69,2% de participação do corpo docente, 63,2% de participação do corpo técnico administrativo e 38,3% de participação dos alunos, considerando ingressantes e veteranos. Nas pesquisas anteriores, a participação de Docentes e Funcionários era pouco mais de 40% e a participação dos alunos pouco mais de 20%.

As pesquisas realizadas em 2024 são as seguintes: Pesquisa Institucional com o corpo docente e o corpo técnico administrativo; Pesquisa com os alunos da Católica Digital (EAD), Pesquisas Discentes Veteranos, Pesquisa Discentes Ingressantes, Pesquisa Discentes da Pós-Graduação e Pesquisa específica de avaliação das disciplinas ofertadas na modalidade EAD.

Os questionários das Pesquisas Institucionais e Discentes são estruturados levando em conta os Eixos e as Dimensões do SINAES.

Além da aplicação desses instrumentos de coleta de dados, que foram sistematizados em Relatórios - encaminhados e discutidos com a direção da Universidade e com os coordenadores de cursos e setores - a CPA realizou, em novembro de 2024, o IV Fórum de Planejamento e Avaliação Institucional, evento que envolveu toda a comunidade acadêmica, compartilhando dados das pesquisas e conscientizando a comunidade sobre a importância do processo de Avaliação para um Planejamento participativo, que visa a melhoria e o constante aprimoramento da Instituição.



PARCEIROS INSTITUCIONAIS



OUVIDORIA

A Ouvidoria da Universidade Católica do Salvador (UCSal) é um espaço de acolhimento e diálogo, dedicado a atender a comunidade acadêmica e externa – composta por alunos, professores, funcionários e demais públicos – em questões diretamente relacionadas à instituição nos âmbitos acadêmico, administrativo e comunitário.

Com base nos valores éticos, cristãos e comunitários que orientam a missão da UCSal, a Ouvidoria realiza o encaminhamento das manifestações aos setores competentes, auxilia na resolução e prevenção de conflitos, e contribui para o aprimoramento contínuo de procedimentos e processos institucionais.

Em 2024, a Ouvidoria passou por uma transição em sua gestão, com a saída do então Ouvidor, Prof. Alexandre Barreiros, e a chegada do novo Ouvidor, Eduardo Brito, no início do segundo semestre. Essa mudança foi marcada pela continuidade do compromisso com a missão institucional, mantendo o mesmo empenho e dedicação em atender as demandas da comunidade interna e externa.

Cada manifestação, seja denúncia, elogio, reclamação, solicitação ou sugestão, é acolhida com atenção e respeito, garantindo um atendimento humanizado e transparente. A Ouvidoria desempenha o papel de mediadora, conectando demandas da comunidade interna e externa aos setores responsáveis, promovendo a eficiência na gestão e a confiança nas relações institucionais.

A acessibilidade é uma prioridade, e a Ouvidoria está disponível por diversos canais. No ambiente virtual, o atendimento ocorre via formulário online, acessível no site oficial da UCSal, e por e-mail institucional amplamente divulgado.

A Ouvidoria oferece um espaço localizado na Reitoria, com atendimento mediante agendamento prévio, reforçando o compromisso com o acolhimento personalizado e o cuidado com cada situação.

Após o recebimento de uma manifestação, a Ouvidoria realiza uma análise criteriosa, encaminha a demanda ao setor apropriado e acompanha a resposta, assegurando que o retorno ao solicitante seja claro e tempestivo. Além disso, busca identificar oportunidades de melhoria que contribuam para a excelência dos serviços e para a promoção de um ambiente universitário mais inclusivo, ético e colaborativo.

A Ouvidoria da UCSal reafirma seu papel como um canal essencial para a participação e o diálogo na Universidade, fortalecendo a missão de transformação social e formação integral dos estudantes, em alinhamento com os princípios confessionais e comunitários que fundamentam a identidade da UCSal.

OUVIDORIA INSTITUCIONAL UCSal - 2024		
SOLICITAÇÃO	486	54,24%
RECLAMAÇÃO	381	42,52%
DENÚNCIA	14	1,56%
ELOGIO	11	1,23%
SUGESTÃO	5	0,45%
TOTAL	896	100%

*atendimentos até 06/12/2024

DIMENSÃO

ENSINO

CENÁRIO DA GRADUAÇÃO

O ano letivo de 2024 promoveu uma nova definição estrutural na alta gestão da Universidade a partir da nomeação do Professor Doutor Deivid Lorenzo para o exercício da Reitoria da Universidade, enquanto a Professora Doutora Germana Pinheiro, assume o exercício da Pró-Reitoria de Graduação, Extensão e Ação Comunitária e a Professora Silvana Carvalho assume a pasta relativa a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação.

Entendemos que mudanças podem nos deslocar mas que também nos ensinam a superar as dificuldades, incentivam a manter nossa qualidade de ensino, alicerçadas em valores humanos muito caros como os que cultivamos diariamente na Universidade.

A perspectiva aqui desenhada é que a integralidade e interdisciplinaridade das nossas atividades cotidianas, com horizonte no melhor serviço educacional e assentada na busca incessante por fomentar o exercício pleno de cidadania, se traduziram nas inúmeras ações sociais e nas atividades docentes.

Além disso, foi possível organizar de forma mais sistemática e organizada as atividades desenvolvidas no âmbito da Extensão, as reuniões periódicas, a aprovação dos regimentos das Ligas e Atléticas, contribuição nas atividades promovidas pelas agremiações estudantis, parcerias institucionais realizadas e a implementação das disciplinas extensionistas tal qual realizamos neste ano, nos revela a importância singular deste pilar da Educação superior e serve como farol para as próximas ações no ano vindouro.



Apresentamos, em 2024, o Centro de Excelência Profissional (CEPRO) como um grande articulador de práticas formativas e profissionais cujo escopo de atuação é facilitar a conexão entre estudantes e o mercado de trabalho, promover networking, vagas de estágio e capacitações práticas e preparar os alunos para desafios profissionais contemporâneos.

O CEPRO atende à demanda crescente por formação prática e orientação profissional, buscando assegurar a competitividade dos estudantes da UCSAL no mercado de trabalho.

A criação do CEPRO surge da necessidade de proporcionar aos estudantes um suporte eficaz na transição para o mercado de trabalho. Diante da rápida evolução das demandas profissionais e da crescente competitividade, o CEPRO visa preparar os estudantes não apenas academicamente, mas também proporcionar experiências práticas e orientação profissional, contribuindo significativamente para o sucesso futuro dos alunos.

Destacando em relação ao processo de aprendizagem, o Plano de Desenvolvimento Institucional atual (2021-2025) reitera o compromisso da instituição com uma formação universitária abrangente, fundamentada em valores humanísticos e socialmente engajados.

O plano enfatiza, ainda, a necessidade da experiência tecnológica como uma via inevitável, afirmando explicitamente que "o processo formativo, assim como outras dimensões de nossa vida, ocorre hoje por meio de uma interação contínua entre o presencial e o virtual, com um ou outro prevalecendo em momentos distintos. Portanto, independentemente da modalidade, o objetivo é proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizado imersiva e uma formação humana e profissional baseada nos valores institucionais".

Para atender a esse desafio, as grades curriculares de todos os cursos de graduação presenciais passam a dispor de disciplinas extensionistas e que são ministradas em formato híbrido, com aulas síncronas e assíncronas, que fomentam a produção de projetos com intervenção social e atentos às demandas mais atuais nesta senda.

Houve, portanto, uma revisão de matrizes que indicou a introdução destas disciplinas extensionistas, em conformidade com a "curricularização da extensão" estabelecida nacionalmente pela Resolução CNE-CES número 07, de 2018, por meio da oferta de componentes transversais oferecidos por uma área de concentração institucionalmente denominada "Escola", disponível para toda a comunidade acadêmica;

Além disso, a Universidade em 2024 fortificou os estudos na modalidade digital, tanto pela consolidação da oferta de disciplinas no formato digital para os cursos presenciais, seguindo as diretrizes da normatização educacional vigente, quanto pela oferta de um repertório de cursos de pós graduação no formato on line, proporcionando aos estudantes uma formação acadêmica mais alinhada com os tempos atuais e familiarizando-os com a cultura digital durante seu processo de aprendizagem.

O ano de 2024 serviu para implementar o planejamento estratégico que foi iniciado em 2023, para solidificar a presença da instituição nesse segmento, oferecendo à sociedade baiana cursos digitais de graduação com os mesmos padrões de excelência acadêmica que sempre caracterizaram a universidade, como será detalhado em uma seção específica.



EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE)

Em 2024, realizaram o ENADE os cursos das Licenciaturas da nossa Universidade: Pedagogia, Letras Português, Letras Inglês, História, Geografia, Música e Matemática, nas modalidades presencial e EAD. Esta foi uma edição especial definida pelo MEC como ENADE das Licenciaturas. Para esta edição, além da prova teórica, que também foi reconfigurada, pois foi composta de 64 (sessenta e quatro) questões, sendo 27 de Formação Geral Docente e 37 envolvendo situações-problema e estudos de caso dos componentes específicos dos cursos, houve a AP - Avaliação prática, que consiste em uma avaliação da regência do estudante em sala de aula.

Durante o ano letivo de 2024, as coordenações dos respectivos cursos acompanharam os trâmites de inscrição dos estudantes aptos a realizar o exame nacional e os orientou sobre os devidos procedimentos como: preenchimento dos Cadastro e Questionário do estudantes referente à Avaliação Teórica, que ocorreu em 24 de novembro e o preenchimento do Questionário do estudante e realização da Avaliação Prática, destinada a apenas os estudantes que cursaram em 2024.2 ou irão cursar em 2025.1 as disciplinas de Estágio Supervisionado de Regência, assim como os demais direcionamentos em relação ao dia da aplicação da prova, como esta é organizada e todos os entraves que podem ocorrer em virtude do não comparecimento/ não realização da prova pelo estudante, assim como o não preenchimento do Cadastro e/ou Questionário do estudante.



A Universidade comunicou aos estudantes habilitados a sua inscrição no ENADE 2024, através de mensagens de e-mail, divulgação nas redes sociais e com a criação de salas de aula virtuais no Classroom (para os alunos do presencial) e no AVA (para os estudantes dos cursos EAD), nas quais eram postadas as informações gerais relacionadas ao exame, além de promover encontros virtuais para o esclarecimento de dúvidas.



No dia da aplicação do exame, 24 de novembro, a Universidade esteve presente, acompanhando seus estudantes, que, neste ano, ficaram centralizados no mesmo local, com o objetivo de incentivá-los e apoiá-los em mais uma atividade acadêmica tão relevante para a sua formação.



Após a realização do exame, os alunos que não realizaram a prova, foram orientados a realizar a solicitação de dispensa, apresentando as devidas justificativas, levando em consideração os itens e critérios determinados pelo INEP. A instituição aguarda a divulgação dos resultados do boletim de desempenho e conceito ENADE.

Seguem os dados sobre cursos e concluintes no ENADE 2024:

Curso	Número de Inscritos
Letras Português	10
Letras Inglês	11
Pedagogia	26
História	24
Matemática	15
Geografia	3
Música	21
TOTAL	110

POLÍTICAS DE INCLUSÃO

A Política de Inclusão da Universidade Católica está em fase de desenvolvimento, com o intuito de proporcionar um respaldo normativo às atividades do CEAC PLENUS. Essa política, junto ao regimento do setor e ao Estatuto da Universidade, visa consolidar as práticas inclusivas e garantir um ambiente acadêmico mais equitativo e acessível.



Cartilha de Inclusão

Como parte das iniciativas para fortalecer os serviços oferecidos, a equipe está finalizando a Cartilha de Inclusão. Esse material será um recurso de fácil acesso, voltado para a comunidade acadêmica, com o objetivo de:

- Divulgar os serviços oferecidos pelo CEAC PLENUS.
- Incentivar alunos e colaboradores que necessitam de apoio a se aproximarem do setor.
- Promover a conscientização sobre inclusão e acessibilidade.
- A cartilha contribuirá para aproximar os estudantes e colaboradores dos serviços do CEAC PLENUS, reforçando a missão de oferecer suporte humanizado e acessível.

Ampliação do Atendimento

A equipe multiprofissional do CEAC PLENUS tem ampliado seu alcance, atendendo um número crescente de alunos com uma abordagem personalizada, focada nas necessidades específicas de cada indivíduo. Nos semestres mais recentes, o PLENUS acompanha efetivamente 81 alunos com deficiência, transtornos de neurodesenvolvimento e transtornos de aprendizagem específico um aumento significativo em relação aos 55 alunos atendidos em 2023.

Deficientes Visuais	5
Deficientes Auditivos	3
Deficientes Físicos	1
Autismo	23
Deficiência Múltipla	14
Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)	27
Transtorno de Desenvolvimento de Intelectual	1
Transtorno de Dificuldade de Aprendizagem	1
Transtorno de Déficit Cognitivo	1
Dislexia	4
Transtorno articular não classificado em outra parte	1

Construção da Equipe Multiprofissional

Em 2024, o CEAC PLENUS expandiu sua equipe, que inicialmente contava apenas com assistentes sociais e psicólogos. Com o intuito de aprimorar o atendimento e promover um suporte mais abrangente aos alunos e funcionários, foi incorporado ao time o Psicopedagogo. A inclusão deste profissional teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento especialmente dos alunos, principalmente no contexto de inclusão, oferecendo estratégias específicas para atender às necessidades educacionais dos estudantes e apoiar os professores na adaptação e acolhimento.

A ampliação da equipe permite ao CEAC PLENUS um atendimento mais diversificado, que aborda as questões emocionais, sociais e pedagógicas de forma integrada, garantindo um atendimento mais completo e humanizado.



Gestão da Permanência

Outro aspecto fundamental das mudanças implementadas em 2024 foi a incorporação da Gestão da Permanência à equipe CEAC PLENUS. Este setor tem como foco a mediação de todas as atividades relacionadas ao cuidado com os alunos matriculados na Universidade, com especial atenção àqueles que enfrentam dificuldades que podem levá-los a abandonar os estudos gerando uma possível evasão na IES.

A gestão busca oferecer um suporte contínuo, criando estratégias personalizadas para incentivar a continuidade dos estudos e promover o bem-estar dos estudantes.

Estratégias de Acolhimento e Atendimento

O CEAC PLENUS, em 2024, reforçou suas práticas de acolhimento e escuta por meio de ações estratégicas que buscam atender às necessidades emocionais, sociais e acadêmicas dos alunos. Além do suporte psicopedagógico, foram implementadas campanhas de sensibilização sobre saúde mental, inclusão e acessibilidade, além da realização de encontros e rodas de conversa com a comunidade acadêmica, com foco na construção de um ambiente mais acolhedor e inclusivo.

As ações de escuta ativa foram aprimoradas para garantir que cada aluno seja tratado com empatia e respeito, valorizando suas experiências e dificuldades, e possibilitando que a unidade funcione não apenas como um espaço de atendimento, mas como um ponto de suporte constante para o aluno em sua jornada acadêmica.



Resultados Alcançados em 2024

As mudanças implementadas em 2024 têm apresentado resultados significativos, tanto no aumento da satisfação dos alunos atendidos quanto na melhoria dos índices de permanência na Universidade. As ações de acolhimento têm sido efetivas na redução dos casos de evasão, especialmente entre os alunos em situação de vulnerabilidade ou inclusão.

Além disso, foram realizados em 2024 aproximadamente 3.000 atendimentos gerais de forma remota e presencial, abrangendo tanto demandas espontâneas quanto agendadas. Esses números refletem nosso compromisso contínuo com a escuta ativa, o acolhimento e a promoção do bem-estar da comunidade acadêmica.

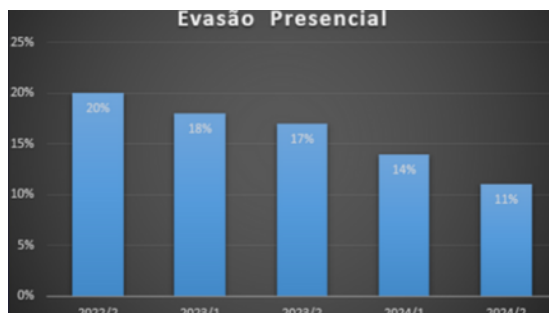
Mês	Atendimentos do CEAC-Plenus 2024			
	Serviço Social	Psicologia	TOTAL POR MÊS	% POR MÊS
Janeiro	125	15	140	4%
Fevereiro	119	39	158	5%
Março	222	80	302	9%
Abril	191	72	263	8%
Mai	177	58	235	7%
Junho	156	46	202	6%
Julho	241	64	305	9%
Agosto	331	88	419	13%
Setembro	293	95	388	12%
Outubro	189	78	267	8%
Novembro	271	89	360	11%
Dezembro	196	32	228	7%
Total por área	2511	756	3267	100%

Atendimento dos Programas Governamentais (PROUNI)

Entre os semestres 1 e 2 de 2024, foram ofertadas 519 vagas para o PROUNI, resultando em um total de 228 bolsas concedidas. Como parte das atribuições do CEAC PLENUS, foi possível observar uma significativa evolução na organização e na distribuição dos processos, garantindo maior eficiência e transparência.

Redução do percentual histórico de evasão

A Gestão da Permanência tem contribuído significativamente para a redução da evasão, com um aumento no número de alunos que, com o apoio da equipe, conseguem superar as dificuldades e continuar seus estudos. Fazendo um comparativo com os últimos semestres podemos verificar uma diminuição significativa tanto na Graduação Presencial e EAD.

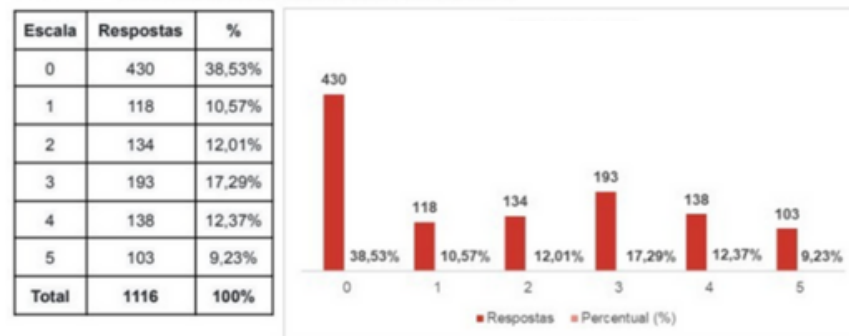


Satisfação dos Alunos

Pesquisas realizadas em parceria com a Comissão Própria de Avaliação, junto aos alunos da Universidade, indicam que, embora o CEAC PLENUS desenvolva uma ação efetiva e direcionada, um número significativo de estudantes ainda não conhece ou usufrui dos serviços oferecidos. Esse cenário tem motivado a adoção de novas estratégias para melhorar a divulgação e garantir a excelência nos atendimentos.

Por outro lado, entre os alunos que utilizam os serviços do CEAC PLENUS, a satisfação é expressiva, destacando especialmente o acolhimento humanizado e o suporte psicopedagógico, que são pilares fundamentais da sua missão.

Quanto ao seu conhecimento do PLENUS



17,2% dos respondentes declaram ter um conhecimento regular destes programas e 21,6% um conhecimento bom ou ótimo. 22,5% avaliam negativamente o próprio conhecimento de programas de acolhimento e apoio aos estudantes e 38,5% não avaliam, declarando implicitamente o desconhecimento destes programas.

Participação em eventos e ações de visibilidade

No decorrer dos semestres, também se envolveu ativamente em diversos eventos e ações comunitárias com o intuito de aumentar sua visibilidade, estreitar o vínculo com a comunidade acadêmica e apresentar o impacto e a importância de seu trabalho. Essas iniciativas não apenas fortaleceram o reconhecimento da unidade, mas também ampliaram o acesso aos serviços oferecidos, incentivando mais alunos a procurarem apoio quando necessário.

O CEAC participou de seminários, jornadas, fóruns e palestras organizados pela Universidade, abordando temas como saúde mental, inclusão social, acessibilidade e a importância do atendimento psicopedagógico e social para o sucesso acadêmico. Essas participações foram fundamentais para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a relevância do acolhimento e da escuta ativa, além de reforçar a missão do centro em promover um ambiente de aprendizado mais inclusivo e humano.

Esses encontros foram uma oportunidade para compartilhar experiências, apresentar casos de sucesso e discutir estratégias de apoio que poderiam ser aplicadas em diferentes contextos da vida acadêmica. A participação ativa nessas atividades também proporcionou uma troca rica de conhecimento, ampliando a compreensão sobre as necessidades dos alunos e sobre como a comunidade pode colaborar para um ambiente acadêmico mais acolhedor.

A participação do CEAC PLENUS em eventos e campanhas foi um sucesso, gerando um aumento significativo no número de alunos que procuraram a unidade em busca de orientação e suporte.

Além disso, esses momentos de visibilidade permitiram que o trabalho do centro fosse mais reconhecido dentro e fora da Universidade, fortalecendo a percepção da sua importância para a qualidade de vida e o desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

A seguir, destacamos as principais iniciativas:

Roda de conversa: Cuidando de quem cuida, a importância de fortalecer a empatia e a comunicação no ambiente de trabalho.



Parceria com o Centro Integrado de Saúde

A integração entre o CEAC PLENUS e o Centro Integrado de Saúde trouxe diversos benefícios para a comunidade acadêmica, como:

- Atendimento mais completo e coordenado: Os alunos terão acesso a uma gama maior de serviços de saúde e apoio psicossocial de forma integrada, o que reduzirá a fragmentação no atendimento.
- Atenção mais humanizada: A abordagem integrada permitirá que os profissionais considerem o aluno como um todo, promovendo cuidados que atendam às suas necessidades físicas, emocionais e nutricionais de maneira coordenada e personalizada.
- Promoção da saúde e prevenção: Ao unir os saberes das diferentes áreas de saúde, será possível criar ações de prevenção e promoção de saúde mais eficazes, atendendo as demandas de forma proativa e contínua.

Em 2024, o CEAC PLENUS consolidou-se como um centro de apoio essencial para a comunidade acadêmica, incorporando novas estratégias e ampliando a equipe para oferecer um atendimento mais completo e humanizado. As mudanças implementadas, incluindo a ampliação da equipe com a inserção do psicopedagogo e a criação da Gestão da Permanência, têm impactado positivamente os alunos, contribuindo para a sua permanência e sucesso acadêmico. A continuidade do trabalho no sentido de promover a inclusão, o acolhimento e o cuidado integral será fundamental para que o CEAC PLENUS continue cumprindo sua missão de tratar o outro como gente, com respeito, empatia e dedicação.

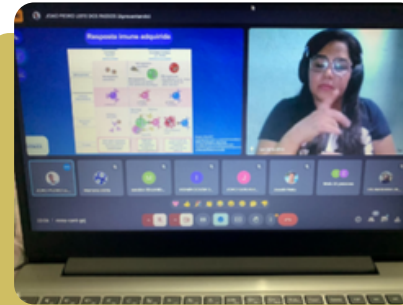
XXI Corrida 2 de Julho, no dia 02/7/2024: Atuação do aluno de inclusão do curso de Educação Física



Acolhimento dos Alunos PROUNI 2024



Acompanhamentos acadêmicos dos Intérpretes com alunos Deficiência Auditiva



Integração Ensino, Pesquisa e Extensão

Na UCSal, a Extensão está integrada aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-graduação, buscando ampliar a conexão dos alunos com a realidade externa, desenvolver a compreensão social e promover a interdisciplinaridade. Essa abordagem visa preparar cidadãos conscientes e engajados para enfrentar os desafios atuais.

As diretrizes institucionais da Extensão na UCSal estão alinhadas às normativas nacionais, em especial à Resolução nº 07 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação. Essa normativa define a Extensão como uma atividade curricular que promove a interação entre instituições de ensino e sociedade, além de integrar a matriz curricular e a pesquisa.

A UCSal, ao combinar sua identidade institucional com as regulamentações nacionais, consolida a Extensão como componente fundamental de seus objetivos educacionais, especialmente para a formação humanística e a integração entre conhecimento técnico e ética na resolução de desafios sociais. A Política de Extensão da UCSal segue as diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece uma carga horária mínima de 10% para atividades extensionistas no Ensino Superior, orientando suas iniciativas para promover uma educação comprometida com a cidadania e a transformação social.

Centro de Excelência Profissional (CEPRO)



O Núcleo de Estágio e Práticas Empreendedoras (NEPE), criado em 2015, atuava na promoção do empreendedorismo e na gestão de estágios na UCSAL. Contudo, em resposta à crescente complexidade do mercado de trabalho e às novas demandas dos alunos, a universidade instituiu, em 2024, o Centro de Excelência Profissional (CEPRO).

O CEPRO tem como missão principal preparar os estudantes e egressos da UCSAL para o sucesso profissional, oferecendo um conjunto de serviços que vai além da gestão de estágios, englobando orientação de carreira, desenvolvimento de habilidades práticas ressaltando ações voltadas à integração dos estudantes e egressos ao mercado de trabalho e planejamentos futuros para potencializar essa conexão.

Objetivos do CEPRO:

- Facilitar a conexão entre estudantes, egressos e o mercado de trabalho;
- Promover networking, vagas de estágio, empregos e capacitações práticas;
- Preparar os alunos e egressos para desafios profissionais contemporâneos.

Expansão de Parcerias

- Aumento do número de agentes integradores em 46%;
- Ampliação de empresas parceiras em 50%;
- Realização de processos seletivos exclusivos para alunos da UCSAL.

Eventos Realizados:

- **Amo o que faço UCSAL:** Circuito das profissões (06/05 a 10/05): Roda de conversa com profissionais e egressos que apresentem as formas diversificadas de atuação no mercado, valorizando a passagem do egresso pela nossa instituição e o depoimento sobre a sua experiência no mercado após o curso, problemas vividos, detalhes do cotidiano, possibilidades e impossibilidades de cursos e profissões num bate-papo consistente e descontraído; Preparando você para o mercado de trabalho (03/09 a 06/09): Workshops e palestras sobre elaboração de currículos, comportamento em entrevistas e uso do LinkedIn

- **Feira do Agente Integrador (09/05/2024):** Reuniu oito agentes integradores, atendendo mais de 800 alunos, que puderam conhecer vagas de estágio e interagir diretamente com representantes.

 **DIA DO AGENTE INTEGRADOR**



CIRCUITO DAS PROFISSÕES
Amo o que faço UCSAL

Dia do Agente Integrador
09/05/2024 (09h às 18h)

Reuniu oito agentes integradores, atendendo mais de 800 alunos, que puderam conhecer vagas de estágio e interagir diretamente com representantes.

AGENTES:

- Agente Integrador IEL
- Agente Integrador IEL
- Agente Integrador IEL
- Agente Integrador IEL
- Agente Integrador IEL
- Agente Integrador IEL
- Agente Integrador IEL
- Agente Integrador IEL

Local: Campus do Salvador - Pavão de Alcazar II
Horário:
• 09h às 18h
• Início das 09h





- **Processos seletivos:** Condução de processo seletivo para estágio realizado pelo Agente Integrado IEL nas dependências da UCSAL, destinado exclusivamente aos estudantes da instituição.

 **AMO O QUE FAÇO UCSAL : CIRCUITO DAS PROFISSÕES**



CIRCUITO DAS PROFISSÕES
Amo o que faço UCSAL

CONFIRA A PROGRAMAÇÃO 6 A 10/05



- **Ações de Cadastro:** Parcerias com os Agentes Integradores NUBE, CIEE e IEL para registro de estudantes interessados em estágios, realizadas em setembro, outubro e novembro de 2024;



- **Egressos que Inspiram:** Roda de conversa com ex-alunos bem-sucedidos, promovendo motivação e networking;



- **Com a Palavra, o Egresso:** Série de depoimentos sobre o impacto da formação na UCSAL na vida pessoal e profissional dos ex-alunos;
- Palestra para alunos da Ucsal Digital sobre Mercado de trabalho e as atividades do CEPRO

As ações do CEPRO em 2024 consolidaram o papel da UCSAL na preparação de seus alunos para o mercado de trabalho, fortalecendo parcerias e proporcionando experiências práticas e enriquecedoras para a comunidade acadêmica.



CENÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO

• PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A Universidade Católica do Salvador tem uma forte tradição na oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em diferentes áreas do conhecimento, desde 1983. Com base nos preceitos legais estabelecidos pelo MEC, nos direcionamentos institucionais da UCSal e alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional, as Políticas da Pós-Graduação Lato Sensu têm por objetivo assegurar:

- a oportunidade de educação continuada e o aprofundamento dos estudos em diferentes campos de saber científico por meio de Cursos de Especialização e MBAs, a um público de profissionais graduados com vistas, não apenas ao aprimoramento de sua atuação profissional, mas também ao desenvolvimento de competências e habilidades que, aliadas ao investimento na pesquisa e inovação, sejam capazes de responder às atuais exigências dos fenômenos presentes na contemporaneidade;
- a oferta de cursos que guardem interface com as áreas temáticas de interesse da UCSal e com o mundo do trabalho, em diferentes áreas de conhecimento, que propiciem ao aluno a obtenção do título de Especialista, relacionado especificamente a cada curso, cuja certificação está condicionada ao cumprimento de todos os requisitos estabelecidos pelo MEC e pelo regulamento da Pós-Graduação Lato Sensu;

- a continuidade da formação acadêmica e a qualificação da produção científica, em especial dos egressos da UCSal, visando à verticalização para o ensino no âmbito do Stricto Sensu;
- o fomento à educação continuada dos egressos da UCSal por meio de uma política de descontos;
- uma proposta de conteúdos e métodos que tenham comprometimento crítico com as realidades sociais, econômicas, educacionais, ambientais e culturais, no âmbito regional e nacional;
- a busca de intercâmbio e parcerias com instituições acadêmicas, culturais e de negócios, como meios de enriquecimento do portfólio de cursos e das práticas, em alinhamento com o projeto institucional da UCSal;
- o fortalecimento dos vínculos de identidade e de pertencimento dos coordenadores, professores e alunos dos Cursos Lato Sensu com a integração e participação do Lato Sensu na vida universitária, por meio da instauração dos processos administrativos e acadêmicos assim como contratuais.

Por meio de uma política de desconto, a educação continuada é fomentada para egressos e para colaboradores de empresas conveniadas.

O programa possui uma parceria com o Centro de Educação a Distância (CEAD) e utiliza a plataforma *Google for Education*, como apoio tecnológico, proporcionando melhor qualificação aos alunos em suas produções científicas.

Em 2024 a equipe da Pós-Graduação Lato Sensu, concentrou seus esforços no aprimoramento e atualização dos cursos e dos processos de gestão acadêmica e administrativa. Destacamos as principais realizações:

- 1.Revisão e atualização dos projetos pedagógicos já existentes: Ajuste de carga horária dos cursos e disciplina e atualização das ementas e conteúdos programáticos.
- 2.Redesenho de processos acadêmicos e administrativos: Reestruturação de fluxos acadêmicos e administrativos para otimizar a eficiência interna e entrega qualificada ao discente.
- 3.Definição de estratégias de relacionamento com o aluno: Estabelecimento de estratégias para fortalecer o relacionamento com os alunos, incluindo momento de escuta ativa e atividade de avaliação institucional por disciplina e curso (com apoio da CPA).
- 4.Definição de estratégias de relacionamento com coordenadores de curso: Estabelecimento de estratégias para fortalecer o relacionamento, incluindo capacitações e reuniões de alinhamento acadêmico e administrativo.
- 5.Realização de eventos de Integração e Divulgação do Conhecimento: Organização de eventos voltados para a integração da comunidade e a disseminação do conhecimento.

Atualmente a UCSAL possui 23 cursos de Lato Sensu presenciais e híbridos no seu portfólio contemplando as áreas de Comunicação e Negócios; Direito; Educação e Sociedade; Engenharia e Arquitetura; Saúde e Psicologia, e 50 curso de Lato Sensu na modalidade EAD. Todas as áreas possuem foco no desenvolvimento teórico e prático.

A seguir um quadro com os cursos vigentes e quantidade de alunos:

Curso de Lato Sensu Presencial	Número de Matriculados
ESPECIALIZAÇÃO EM LOGOTERAPIA E ANÁLISE EXISTENCIAL	10
ESPECIALIZAÇÃO EM FAMÍLIAS E SUCESSÕES	38
ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS CRIMINAIS	54
ESPECIALIZAÇÃO EM LOGOTERAPIA E ANÁLISE EXISTENCIAL	14
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA JURÍDICA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS	18
ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DA BAHIA	28
ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO PÚBLICO MUNICIPAL	21
ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO TRIBUTÁRIO	16
ESPECIALIZAÇÃO EM TRIBUNAL DO JURI E AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA	17
ESPECIALIZAÇÃO EM ASSESSORIA POLÍTICA E GOVERNO	16
MBA EM GESTÃO DE PESSOAS	16
Total	248
Curso de Lato Sensu EaD	Número de Matriculados
Total de 50 cursos	138
Total Geral	386

• PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

A Pós-Graduação Stricto Sensu da UCSal já alcança quase duas décadas de atuação, começando suas atividades em 2006 com a titulação de mais de 300 mestres e doutores em quatro programas, com 4 mestrados e três doutorados ao longo da sua história.

Atualmente, a UCSAL tem quatro Programas de Pós Graduação (PPG) Stricto Sensu ativos funcionando em quatro grandes eixos com suas linha de pesquisa, a saber:

- **PPG Direito** (Nota 3 – curso novo CAPES)

Linha 1: Bioética, Alteridade e Meio Ambiente Social

Linha 2: Políticas Públicas e Efetivação de Direitos Fundamentais

- **PPG em Família na Sociedade Contemporânea**

(Nota 4 pela avaliação CAPES);

Linha 1: Contextos Familiares e Subjetividade

Linha 2: Família nas Ciências Sociais

Linha 3: Aspectos Jurídicos da Família.

- **PPG em Políticas Sociais e Cidadania**

(Nota 4 pela avaliação CAPES);

Linha 1: Políticas Sociais Universais, Institucionalização e Controle

Linha 2: Estado, Desenvolvimento e Desigualdades Sociais

Linha 3: Direitos Sociais e Novos Direitos, Construção de Sujeitos e Cidadania

- **PPG em Território, Ambiente e Sociedade**

(Nota 4 pela avaliação CAPES).

Linha 1: Sociedade, política, história e cultura em dinâmicas territoriais e ambientais

Linha 2: Tecnologias, gestões organizacionais, sociais e planejamento: desenvolvimento e conservação da natureza

Atualmente, os quatro programas em atividade apresentam perfeita sintonia com o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e giram em torno de quatro conceitos fundamentais:

- atendimento aos parâmetros e requisitos de produtividade do sistema nacional de ciência e tecnologia;
- elevada qualidade da produção científica;
- cooperação e intercâmbio locais, regionais, nacionais e internacionais;
- avaliação e acompanhamento permanente do resultado das ações praticadas.

A seguir o número atual de alunos nos mestrado, doutorado e realizando estágio pós doutoral:

Programa	Nota CAPES	Nº alunos Mestrado	Nº alunos Doutorado	Pesquisadores Pós Doc	Nº total alunos
Direito	3	47	-	-	47
Família na Sociedade Contemporânea	4	30	18	2	50
Políticas Sociais e Cidadania	4	43	37	2	82
Território, Ambiente e Sociedade	4	18	19	4	41
TOTAL		138	74	8	220

- **Extensão na Pós Stricto Sensu**

Foi criado em 2024 no âmbito dos Programas de Pós Graduação Stricto Sensu, o Coletivo de Estudos e Extensão Avançados - CEA UCSAL, projeto financiado pela CAPES-PROEXT-PG 2024-2026, como um espaço interdisciplinar para discutir problemas concretos da sociedade, integrando estudos e extensão de ciência avançada, com pluralismo teórico e metodológico.

O CEA é composto por 15 projetos, a seguir:

- **PPG em Direito**

1. Formação extensionista Obinrin Mulheres de Axé
2. Processos de titulação de terra em quilombos no estado da Bahia: análise dos instrumentos políticos e econômicos de titulação.

- **PPG em Família na Sociedade Contemporânea**

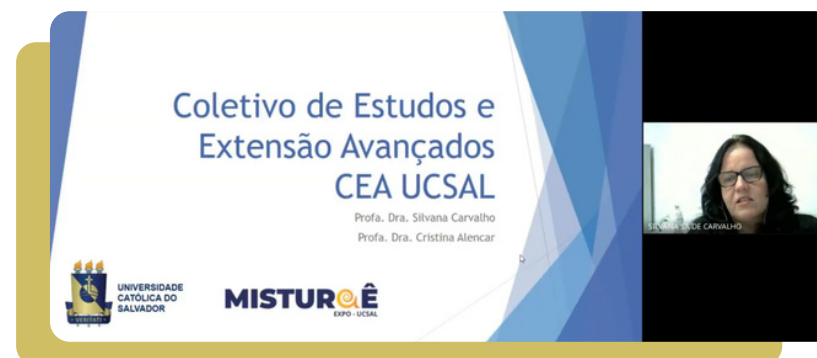
1. Diálogos Familiares: sobre desafios, vulnerabilidades e projetos de vida
2. Curso de acompanhamento/aconselhamento conjugal/familiar e intervenção junto às famílias imersas em situações de pobreza
3. Família na Praça

- **PPG em Políticas Sociais e Cidadania**

1. UCSal no Parque de Pituaçu.
2. Valorando as Unidades de Acolhimento no Município de Salvador – formando para servir.
3. Curso de Extensão - Atualização em Gestão Educacional e Práticas Pedagógicas

- **PPG em Território, Ambiente e Sociedade**

1. Complexo Florestal e das Águas do São Bartolomeu (APA Bacia do Cobre)
2. Posto Avançado da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica da UNESCO
3. Resíduos Sólidos Urbanos: Interfaces com o Desenvolvimento Sustentável
4. Vozes da Associação de Moradores do Mutá - AMMU: Aproximação Avaliação Capacitação e Difusão
5. Direito à cidade e moradia digna: remoção forçada e reparação plena e integral
6. Projeto de Iniciação Científica Júnior



- **Todos os Programas**

1. Coletivos de Estudantes Africanos na UCSAL



Contação de Histórias no Acervo da LAJE - Outubro de 2024 - Diálogos Familiares: sobre desafios, vulnerabilidades e projetos de vida



Lanche oferecido para jovens do projeto - Junho de 2024 Vozes da Associação de Moradores do Mutá - AMMU

Cenário da Educação Digital

Considerando as demandas sociais e educacionais das comunidades circunvizinhas, a Universidade Católica do Salvador integra diretamente sua Missão, Visão e Valores ao desenvolvimento de ações e programas de Educação a Distância (EAD). Isso visa proporcionar acesso às informações, convertendo-as em conhecimento.

A Educação Digital, utilizando tecnologias de informação e comunicação, supera barreiras temporais e espaciais, tornando o conhecimento acessível em qualquer momento e lugar. Isso permite atender a uma população diversificada em perfis e necessidades.

A política institucional da Educação Digital busca dar concretude a essa iniciativa, estabelecendo princípios e diretrizes que, alinhados aos valores institucionais, promovam o protagonismo estudantil. Isso fortalece a cultura do empreendedorismo e inovação nos alunos, em conformidade com as diretrizes regulatórias nacionais e os princípios humanistas da UCSal.

Para concretizar esses objetivos, a UCSal propõe em relação à Educação Digital:

- Priorizar a relação entre teoria e prática nas atividades acadêmicas, desenvolvendo habilidades pessoais e profissionais com ênfase em práticas inovadoras e empreendedorismo discente.
- Integrar ensino, pesquisa e extensão para uma formação humanista que promova consciência crítica e reflexiva.

- Consolidar a prática pedagógica com metodologias ativas, combinando atividades presenciais e a distância para incentivar o protagonismo do estudante.
- Utilizar recursos diferenciados para ampliar os espaços de aprendizagem além do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Estabelecer parcerias que vinculem atividades acadêmicas às demandas do mercado de trabalho, proporcionando aos estudantes vivências profissionais.
- Estimular a produção do conhecimento, questionando teorias, usando processos de investigação e desenvolvendo propostas para solucionar problemas sociais.
- Propor cursos de extensão e ação comunitária alinhados às demandas acadêmicas e à comunidade em geral.
- Utilizar Polos de Apoio Presencial para atividades descentralizadas relacionadas aos cursos e programas ofertados a distância.
- Garantir o atendimento das demandas cognitivas e sociais dos estudantes, seguindo políticas de inclusão educacional e os valores institucionais com orientações da PROEXT - PLENUS.



UCSAL DIGITAL

No ano de 2024 estamos ofertando 17 cursos na modalidade a distância, com 1011 alunos matriculados, segue abaixo a distribuição de alunos, por curso:

CURSO	CALOURO	VETERANO	Total Geral
ADMINISTRAÇÃO	55	110	165
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	95	95	190
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	48	84	132
DESIGN DE INTERIORES	29	0	29
GESTÃO COMERCIAL	21	19	40
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	14	4	18
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	49	27	76
GESTÃO FINANCEIRA	20	2	22
GESTÃO PÚBLICA	18	25	43
HISTÓRIA	9	16	28
LETRAS - INGLÊS	13	0	13
LETRAS - PORTUGUÊS	17	10	27
LOGÍSTICA	18	15	33
MARKETING	17	7	24
MATEMÁTICA		5	7
PEDAGOGIA	57	91	148
SERVIÇO SOCIAL	17	4	21
Total Geral	497	514	1011

Segue abaixo um resumo das notas que recebemos após a visita de Reconhecimento de Cursos do MEC:

CURSO	RECONHECIMENTO MEC
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	NOTA 5
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	NOTA 5
ADMINISTRAÇÃO	NOTA 5
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOTA 4
GESTÃO COMERCIAL	NOTA 4
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	NOTA 4
GESTÃO FINANCEIRA	NOTA 4
GESTÃO PÚBLICA	NOTA 5
LOGÍSTICA	NOTA 4
MARKETING	NOTA 5
HISTÓRIA	NOTA 3
PEDAGOGIA	NOTA 4
LETRAS - PORTUGUÊS	PREVISÃO VISITA 2025/1
MATEMÁTICA	PREVISÃO VISITA 2026/1
LETRAS - INGLÊS	PREVISÃO VISITA 2026/2
SERVIÇO SOCIAL	PREVISÃO VISITA 2026/2
DESIGN DE INTERIORES	PREVISÃO VISITA 2026/1

O Núcleo de Educação Digital também é responsável pelas disciplinas digitais ofertadas aos alunos da Graduação Presencial. Neste ano de 2024 ofertamos 93 disciplinas na modalidade Digital, atendendo em média 7.252 matrículas.

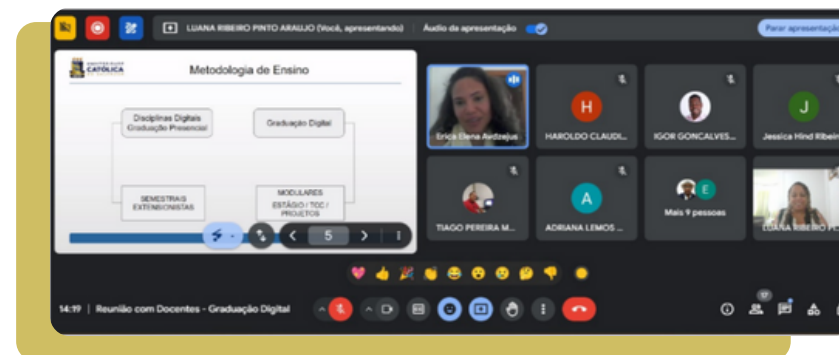
Com o objetivo de melhorar o atendimento e suporte aos estudantes que cursam as disciplinas na modalidade EAD, bem como o desenvolvimento das atividades dos professores tutores, o Núcleo de Educação Digital - NED vem desenvolvendo ações virtuais e presenciais, ao longo do semestre.

- **Ações realizadas pelo Núcleo de Educação Digital para o início de cada Semestre / Módulo:**

1. Reunião de alinhamento com os Professores Tutores, Coordenações de Curso, Coordenação Acadêmica, bem como, com a Equipe do Núcleo de Educação Digital;
2. Encontro de Boas-Vindas com os Discentes, onde apresentamos todas as soluções didáticas digitais que temos a oferecê-los;
3. Plantões de Dúvidas sobre o AVA, Coordenação de Curso, Secretaria / Financeiro;
4. Eventos / Oficinas Presenciais;
5. Encontros e Palestras Online.

- **Ações desenvolvidas ao longo do ano**

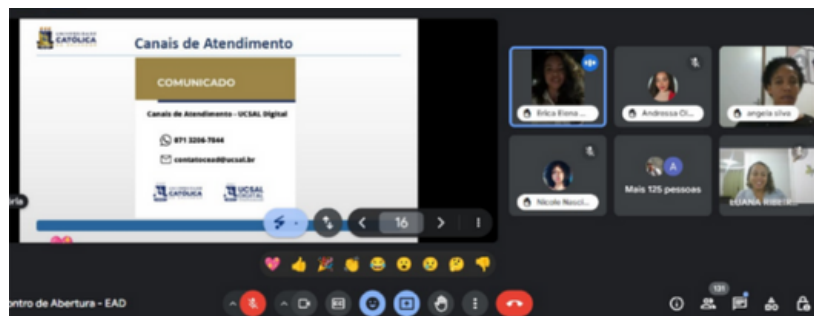
Segue abaixo resumo das ações programadas e realizadas pelo Núcleo de Educação Digital no ano de 2024. Reuniões de alinhamento com os Professores Tutores e Coordenações:



Encontros de Boas-Vindas aos Calouros, onde apresentamos todas as soluções didáticas digitais que temos a oferecê-los.

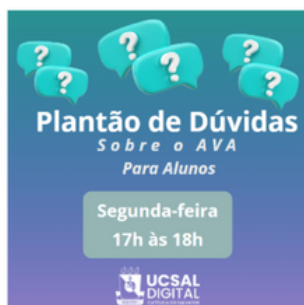


- **Ações desenvolvidas ao longo do ano**



Além desta ação de Boas Vindas, oferecemos aos estudantes e professores um ciclo de plantões para que eles possam tirar suas dúvidas.

PLANTÕES ONLINE



Em 2024 o Núcleo de Educação Digital também participou de 8 Eventos de divulgação com Alunos do Ensino Médio.

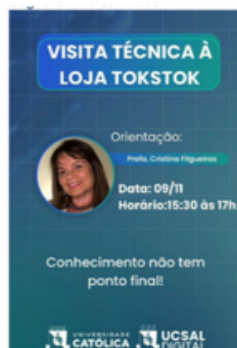


A seguir evidenciamos os eventos e oficinas presenciais realizados em 2024, onde contamos com a participação de 209 alunos da Graduação Digital:

MODALIDADE	DATA	HORÁRIO	SALA	TEMA	PROFESSOR	PARTICIPANTES
PRESENCIAL	15/06	10 às 12	LAMI 8	Modelagem de Sistemas com Interface Gráfica	Cristiana Bispo	11
PRESENCIAL	15/06	10 às 12	Sala Google	Tecnologia de Informação (TI) aplicada à negócios	Tiago Muniz	21
PRESENCIAL	14/09	08 às 10	B213	Ferramentas de Gestão aplicadas à Negócios	Tiago Muniz	28
PRESENCIAL	14/09	08 às 10	B214	Projeto de Vida	Eurides Simões	15
PRESENCIAL	14/09	10 às 12	B213	Canvas: como estruturar um modelo de negócio	Cristina Argiles	12
PRESENCIAL	19/10	08 às 10	B213	Oficina de Libras	Edmilson Evangelista	35
PRESENCIAL	19/10	10 às 12	B214	Obrigações acessórias das pessoas jurídicas junto a Receita Federal	Ana Paula	31
PRESENCIAL	19/10	10 às 12	B214	Epistemologia da Educação	Alfons Altmicks	22
PRESENCIAL	19/10	10 às 12	B215	Business Intelligence, Data Marts e Big Data: As novas potencialidades para o Profissional de TI	André Magalhães	17
PRESENCIAL	19/10	15:30 às 17:00	Empresa	VISITA TÉCNICA CADA COR BAHIA 2024	Cristina Filgueiras	8
PRESENCIAL	9/11	15:30 às 17:00	Empresa	VISITA TÉCNICA À LOJA TOKSTOK	Cristina Filgueiras	9

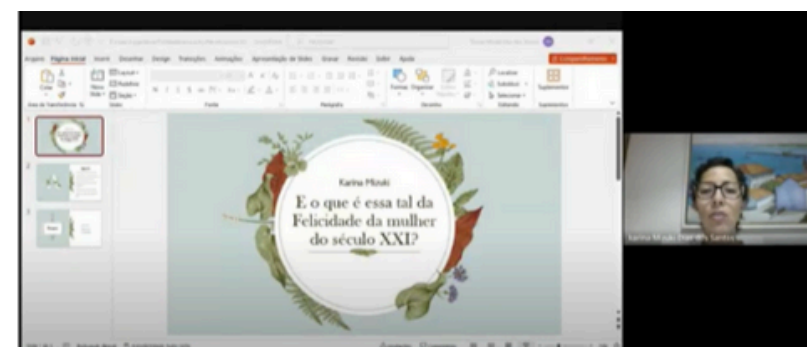
UCSAL DIGITAL

Seguem alguns cards e registros dos eventos



Segue os eventos / oficinas online realizados em 2024, onde contamos com a participação de 559 alunos da Graduação Digital:

MODALIDADE	DATA	HORÁRIO	TEMA	PROFESSOR	PARTICIPANTES
EAD	17/02	19 às 21	Encontro de Abertura - Módulo 1	Luana e Equipe	175
EAD	08/03	19 às 21	Palestra: E o que é essa tal da felicidade para a mulher do século XXI?	Karina Mizuki	51
EAD	07/05	19 às 21	Palestra Online: Projeto de Vida e Carreira	Maria Sampaio	62
EAD	16/10	19 às 21	Encontro de Abertura - Módulo 2	Luana e Equipe	162
EAD	29/10	19 às 21h	Oficina ENADE	Alfons Altmicks	34
EAD	30/10	19 às 20h	Palestra sobre o Centro de Excelência Profissional - CEPRO	Tiago Muniz	75



PROGRAMAS E BENEFÍCIOS

A Universidade Católica do Salvador promove uma política de benefícios estudantis que se materializa através de programas governamentais, como FIES e PROUNI (Programa Universidade Para Todos), e pelo seu próprio programa de concessão de bolsas, a Bolsa UCSal. Esses programas têm como principal propósito fomentar a inclusão e a diversidade social, facilitando o acesso e a permanência no ensino superior para estudantes provenientes de diversos segmentos da sociedade que enfrentam situações socioeconômicas vulneráveis.

A seleção para a Bolsa UCSal segue os mesmos critérios estabelecidos pelo PROUNI, conforme disposto na Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005.

Programa Universidade para Todos (PROUNI)

O Programa Universidade para Todos (ProUni) foi estabelecido pelo Governo Federal em 2004 com o propósito de conceder bolsas de estudo integrais em cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições de ensino superior privadas. Institucionalizado pela Lei nº 11.096 em 13 de janeiro de 2005, o programa oferece isenção de tributos como contrapartida às instituições participantes.

Periodicamente, as instituições são obrigadas a atualizar as informações das bolsas do ProUni, um processo necessário a cada semestre. Essas atualizações envolvem detalhes sobre o desempenho acadêmico dos alunos e o status do vínculo destes com a instituição, indicando se o vínculo ainda está ativo ou se já foi encerrado. Essas informações são enviadas ao Ministério da Educação (MEC) para manter a regularidade e a transparência do programa.

BOLSA INTEGRAL	656
BOLSA PARCIAL (50%)	0
ALUNOS EM 2024	656

BOLSA UCSAL

A Bolsa UCSal, um benefício instituído pela própria universidade em 1991 inicialmente como Bolsa-Auxílio, foi criada para atender demandas filantrópicas. Ao longo dos anos, esse programa evoluiu para se tornar um instrumento vital de assistência social na área da educação. Ele oferece oportunidades para inúmeros estudantes em situação socioeconômica vulnerável nos cursos de graduação permanecerem na universidade. Por meio deste programa, os alunos têm acesso a Bolsas de Estudo integrais ou parciais, correspondendo a 100% ou 50% do valor da mensalidade, desde que estejam alinhados aos mesmos critérios estabelecidos pela legislação do PROUNI, Lei nº 11.096/2005.

BOLSA UCSAL 100%	4
BOLSA UCSAL 50%	3
ALUNOS EM 2024	7



São ofertados aos alunos, colaboradores e parceiros algumas bolsas e descontos anuais, dos quais são apresentados neste documento.

BOLSA SEMINARISTA E DESCONTO PARA RELIGIOSOS

BOLSA 100%	55
BOLSA 50%	21
DESCONTO 40%	01
ALUNOS EM 2024	77

DESCONTO COLABORADOR

DESCONTO 40%	1
DESCONTO 60%	4
DESCONTO 70%	12
DESCONTO 80%	1
DESCONTO 85%	10
COLABORADORES EM 2024	28

DESCONTO PROFESSOR

DESCONTO 40%	1
DESCONTO 50%	0
DESCONTO 60%	3
DESCONTO 80%	0
DESCONTO 90%	0
PROFESSORES EM 2024	4

BOLSA ADMINISTRATIVA

BOLSA 100%	13
BOLSA 50%	02
DESCONTO 70%	01
ALUNOS EM 2024	16

FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (FIES)

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC), estabelecido pela Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001. Seu propósito é oferecer financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, desde que esses cursos tenham avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e sejam oferecidos por instituições de educação superior não gratuitas participantes do programa.

- **Dados Atuais do FIES na UCSal:**

1. Novo FIES (50%): 17
2. Novo FIES (Acima de 50%): 161
3. Número total de alunos em 2023: 178

FUNDACRED

A FUNDACRED, uma fundação sem fins lucrativos estabelecida nos anos 70, dedica-se a fornecer soluções de crédito educacional a mais de 90.000 estudantes no Brasil. A Ucsal mantém uma parceria com o Credies/Mais Acesso, um programa de crédito estudantil que oferece até 80% de financiamento. Com o CREDIES, os alunos têm a opção de financiar seus estudos e efetuar o pagamento ao longo do dobro do período de utilização, após a conclusão do curso.

CREDIES 50%	19
CREDIES 80%	04
CREDIES 40%	02
ALUNOS EM 2024	25

EDUCA MAIS BRASIL

O programa Educa Mais Brasil não constitui um processo seletivo da instituição. A UCSal exige que os candidatos sejam aprovados por meio de seus próprios processos seletivos, como Vestibular, ENEM, Transferência Externa ou Matrícula Especial. Os descontos oferecidos podem variar conforme a parceria entre a UCSal e os programas.

A taxa de matrícula, referente à adesão ao Educa Mais, é paga diretamente a eles, sendo equivalente ao valor integral da mensalidade.

Em 2024, 239 alunos se beneficiaram do Educa Mais Brasil, distribuídos nos seguintes percentuais de desconto:

DESCONTO DE 25%	03
DESCONTO DE 40%	26
DESCONTO DE 45%	02
DESCONTO DE 50%	27
DESCONTO DE 55%	35
DESCONTO DE 60%	137
DESCONTO DE 65%	02
DESCONTO DE 70%	07

EDUCA MAIS BRASIL 25% ATÉ 50%	58
EDUCA MAIS BRASIL 55% ATÉ 70%	181

QUERO BOLSA

BOLSA 25% ATÉ 50%	35
BOLSA 55 ATÉ 70%	102
ALUNOS EM 2024	137

Internacionalização / Mobilidade Acadêmica

A UCSAL através de sua Assessoria de Relações Internacionais acompanha os convênios de cooperação acadêmica, designado principalmente para a mobilidade internacional e está sempre buscando ampliar as possibilidades de parcerias e trocas de conhecimento para o benefício da comunidade acadêmica.

Os convênios são firmados e a UCSAL mantém, atualiza e firma novos de acordo com demanda de interesses dos seus alunos e da própria Instituição. Hoje temos:

- América do Sul – Argentina, Chile, Colômbia
- América do Norte – EUA (em tratativa) e Canadá (em tratativa)
- Europa – Portugal, Espanha, Itália e Inglaterra (em tratativa)
- Oceania – Austrália (em tratativa)



A cooperação acadêmica internacional possibilita a mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, gestores e funcionários, estabelece conexões e cria redes, favorece a aproximação das comunidades científicas de diferentes partes do planeta, a troca de experiência e expertise, facilitando o trânsito para um maior avanço científico e tecnológico e a efetiva integração dos povos.

No primeiro semestre de 2024 foram enviados em intercâmbio dois estudantes para as Universidades de Portugal e Espanha. Em 2024.2 foram nove estudantes realizando intercâmbio em Portugal e na França. A UCSAL recebeu três estudantes franceses que estão fazendo disciplinas na área de ciências sociais em nossos cursos.



Luíse Cerqueira (Nutrição), Laís Nascimento (cliciclics) e Raíssa Nunes (Direito). Estudantes da UCSal que estão na Universidade do Porto (UPORTO - Portugal)

Com o apoio e financiamento da CAPES a UCSAL enviou 3 doutorandos para Portugal para fazer Doutorado Sanduíche por alguns meses.

No mês de outubro recebemos dois doutorandos portugueses da Universidade de Huelva da Espanha para um estágio de doutoral, durante um período de 90 dias (15 de setembro a 15 de dezembro)

unto aos Cursos de Teologia e de Comunicação. Eles desenvolveram diversas atividades durante este período, desde a participação na 27ª SEMOC, deram aulas e interagiram diversos investigadores e alunos, para aprofundamento e partilha de conhecimentos.

Alguns eventos com convidados internacionais aconteceram na UCSAL em 2024 que favoreceram at home, sensibilizando a comunidade acadêmica para as ações de internacionalização por meio de instrumentos que visem a facilitação desta experiência, a seguir:

- Palestra com a Profa. Dra. Corinne Sinno da Universidade de Toulouse/França em agosto sobre “A Política da Cidade: Uma política pública para os bairros pobres na França.”
- Seminário “Confluências, Musicalidades Africanas e Afro-Diaspóricas no Brasil, nos Caribes e na África”, em agosto, com uma mesa mediada por Profa. Dra Julie Lourau (PPGPSC) que contou com a participação de três professores africanos.
- Lançamento do Livro: “Um Povo duas Nações - Angola e Brasil: o mundo Bantu no Atlântico do Prof. Dr. Dagoberto Fonseca (UNESP) em agosto.

- Palestra Direitos Fundamentais no Ordenamento Jurídico Guineense e o Exercício da Cidadania em setembro, tendo como palestrante o Dr. Raimundo Cobi (Advogado de Nova Guiné) com mediação da Profa. Dra. Livia Fialho (PPGFSC)
- Na 27ª SEMOC foram recebidos três professores de outros países (Espanha e França) em Mesas Redondas virtuais.



Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo

A Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo, com uma área total de 1.044.32 m², oferece uma vasta variedade de recursos, incluindo livros, periódicos, obras de referência, documentos digitais, entre outros, para atender às áreas de ensino, pesquisa e extensão da UCSAL e também à comunidade acadêmica. Seus ambientes amplos e bem equipados, com estações de estudo individuais e coletivas, salas de multimídia, acesso à internet, além de áreas externas para leitura, proporcionam um ambiente propício ao aprendizado.



A biblioteca é acessível e oferece recursos de acessibilidade, como piso tátil, sinalização em braille, equipamentos para necessidades pedagógicas especiais e rampa de acesso, cumprindo os requisitos da Lei Federal nº. 13.146/15 para atendimento prioritário a pessoas com deficiência.

Com um sistema moderno de catalogação, a biblioteca facilita a circulação de material, incluindo empréstimos, renovações e devoluções, através do sistema Pergamum, disponível no Portal do aluno. Além disso, fornece suporte educacional especializado, treinamento para o uso de ferramentas de pesquisa, serviços de orientação e apoio a atividades culturais e de extensão.

Buscando acompanhar as evoluções tecnológicas, a biblioteca investe em recursos inovadores, incluindo uma variedade de plataformas e acervos virtuais, acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, leitores óticos e empréstimo de Chromebooks.

O acervo bibliográfico é extenso, contando com aproximadamente 80.000 livros impressos, 16.000 títulos digitais, além de periódicos impressos e acesso completo a uma vasta base de dados online.

A biblioteca está aberta das 7h às 20h, de segunda a sexta-feira, e disponibiliza seu acervo digital e catálogo online através do portal da UCSAL (www.ucsal.br).

Indicador 2024	
Acervo Bibliográfico	80.000 Livros impressos
Acervo Digital	16.000 Livros digitais
Repositório Institucional	4835 produções cadastradas - Teses, Dissertações, TCCs, Livros, Anais
Normas da ABNT - Target GedWeb	182 normas digitais
Portal de Periódicos da Capes	38.000 publicações científicas - nacionais e internacionais
Serviços - Sistema Pergamum	Catálogo digital / Empréstimo Renovação/ Devolução Reserva
Ações Culturais	20 Eventos 950 Participantes
Visitas do MEC/INEP	07 avaliações
Empréstimo domiciliar	9.200
Empréstimo de Chromebooks	3.100
Visitas orientadas/capacitações	100

Fonte: Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnello – dez.2024

DIMENSÃO PESQUISA

A pesquisa científica é um dos pilares principais da Universidade, tornando-a uma instituição produtora e de revisão crítica do conhecimento, devendo estar articulada com o ensino e a extensão. A UCSAL vem caminhando firmemente no sentido de alcançar a excelência em pesquisa, buscando estar sincronizada com os rumos da pesquisa na contemporaneidade e consolidar-se como uma referência em âmbito nacional.

A Política de Pesquisa foi regulamentada por meio da Resolução n. 10 de 02 de agosto de 2019, abrangendo os aspectos relacionados à caracterização e organização da pesquisa, bem como aos grupos de pesquisa e à produção de conhecimento científico na universidade. Conforme disposto no texto da Resolução, a concepção pedagógica da pesquisa deve ser fundamentada a partir de duas referências principais, que devem orientar a definição das áreas de pesquisa a serem institucionalizadas.

São elas:

- comprometimento da ciência com a sociedade: fundamentado na identidade comunitária da Universidade, prevendo-se, para tanto, a necessária verticalização do Projeto Pedagógico Institucional e a articulação com a extensão e o ensino;
- tratamento interdisciplinar das questões de pesquisa visando compreender, de maneira mais abrangente, os problemas estudados, superando a disciplinaridade do conhecimento.

O art. 2º estabelece as seguintes referências básicas para as atividades de pesquisa da UCSal: indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão; autonomia institucional; multirreferencialidade e interdisciplinaridade; ética e valorização da dignidade da pessoa humana; meio ambiente e desenvolvimento urbano; inovação e tecnologia; formação de redes para articulação institucional e interinstitucional.

A UCSal possui cerca de 36 Grupos de Pesquisa (GPs) cadastrados no Diretório de Grupo de Pesquisas do CNPQ distribuídos em diversas áreas do conhecimento. As áreas prioritárias de atuação dos GPs da UCSAL são Direito, Comunicação, Educação, Planejamento Urbano e Regional, Psicologia, Ciências Biológicas e Ciências da Computação, além de outras áreas. Os Grupos de Pesquisa desenvolvem atividades importantes para a produção do conhecimento na Universidade como a edição de eventos técnicos científicos e a produção de artigos e livros para difusão do conhecimento produzido. Destaque-se aqui alguns Grupos de Pesquisa e suas principais aplicações:

CEBID JUSBIOMED - Grupo de Pesquisa em Bioética, Biodireito e Direito Médico

Grupo de pesquisa destinado a investigar e analisar temáticas relacionadas à vida, saúde, corpo e autonomia, considerando a multiplicidade da dimensão científica em que tais assuntos estão inseridos. O grupo tem como principal objetivo a conjugação de estudos sobre Direito Médico, Bioética, Biodireito e Direito da Saúde.

Fratelli Tutti

O grupo estuda a temática antropológica. O que é o homem? O grupo voltou-se para o pensamento do Papa Francisco já que antes de 2021 a coisa era mais fundamentada no Magistério porém a maturidade foi garantindo uma evidência de escolha num pensamento singular, o do Papa Francisco.

Brazilian Academy of Animal Law and Nature Rights - BRAN

Possui três linhas de pesquisa: A proteção dos hipervulneráveis ambientais como forma de proteção do planeta; Bioética, Alteridade e Meio Ambiente Social; e Pós-humanismo como novo paradigma jurídico para o estudo da Terra.

Gestão Ambiental e Desenvolvimento de Empreendimentos Sociais

O grupo de pesquisa atua junto às organizações sem fins lucrativos, cooperativas e associações, desenvolvendo atividades técnico-científicas próprias da Gestão, visando desenvolver modelos inovadores em empreendimentos sociais

LOGOS- Logoterapia e Análise Existencial

Pretende-se com este grupo de pesquisa: divulgar a Logoterapia como clínica psicoterapêutica, de forma interna como de forma externa à universidade; refletir as categorias ético-filosóficas que dão origem à própria Logoterapia; desenvolver pesquisas na área a nível nacional e internacional.

Núcleo de Pesquisa em Processo Constitucional e Direitos Fundamentais

O Núcleo é formado por professores e estudantes pesquisadores, comprometidos e envolvidos com a produção científica e com o estudo e a pesquisa voltados para a discussão dos aspectos fundamentais em derredor do Processo Constitucional e dos Direitos Fundamentais, buscando apontar as alternativas e soluções juridicamente possíveis no tocante à "efetivação" dos Direitos Fundamentais, em especial dos Direitos Sociais, e a identificar os meios processuais adequados e expeditos para a otimização desses Direitos, com vistas a garantir as condições de existência mínima e digna de todos (o "mínimo existencial") e, em consequência, a proporcionar a plena "inclusão social".

Conservação e Evolução de Ecossistemas e da Biodiversidade – CONEEBio

O grupo de pesquisa em Conservação e Evolução de Ecossistemas e da Biodiversidade (CONEEBio) vem preencher uma importante lacuna existente onde se integram a antropologia, ciências sociais aplicadas, ciências naturais e Biologia da Conservação. Suas linhas de pesquisa integram a ciência acadêmica com aquela aplicada, quando procura compreender a problemática atrelada à degradação da natureza e a sustentabilidade da sociedade humana contemporânea.

Família, Inclusão e desenvolvimento humano

O grupo objetiva a produção científica em temáticas que correlacionam Família, Inclusão e Desenvolvimento Humano. Contempla as linhas de pesquisa: Família e Inclusão; Família e Desenvolvimento Humano e Envelhecimento, contextos familiares e sociais.

Desenvolvimento, Sociedade e Natureza

Focaliza relações entre sociedade e natureza com centralidade na produção material e social da vida, de modo a produzir conhecimentos que possam ser apropriados na gestão regional e urbana, contemplando as ruralidades da dinâmica socioambiental territorializada. Estuda territórios examinando a condição de ruralidade como relação mais direta com a natureza; quer como fonte de produção material, quer como referência cultural no desenvolvimento humano.

A seguir a lista de todos os grupos de pesquisa da UCSAL cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa-DGP do CNPQ:

GRUPO DE PESQUISA	LIDERANÇA	ÁREA DE CONHECIMENTO
Serviço Social, Educação e Direitos da Criança e do Adolescente	Gilca Oliveira Carrera	Serviço Social
Antropologia, Fronteiras, Espaços e Cidadania	Julie Sarah Lourau Alves da Silva	Antropologia
CEBID JUSBIOMED - Grupo de Pesquisa em Bioética, Biodireito e Direito Médico UCSAL	Ana Thereza Meireles Araújo	Direito
COMTEC - Grupo de Pesquisa em Comunicação, Territorialidades e Culturas	Velda Gama Alves Torres	Comunicação
Conservação e Evolução de Ecossistemas e da Biodiversidade - CONEEBio	Moacir Santos Tinôco	Ecologia
Desenvolvimento Municipal	Laila Nazem Mourad	Planejamento Urbano e Regional
Desenvolvimento, Sociedade e Natureza	Cristina Maria Macêdo de Alencar	Planejamento Urbano e Regional
Família Inclusão e Desenvolvimento Humano	Sumaia Midlej Pimentel Sá	Divulgação Científica
Família e conjugalidade	Rafael Cerqueira Fornasier	Filosofia
Família e desenvolvimento humano	Rafael Cerqueira Fornasier	Psicologia
Família e Direito na sociedade contemporânea	Deivid Carvalho Lorenzo	Direito
Família e Interdisciplinaridade: Diálogos entre a Filosofia e a Psicanálise	José Luis Sepúlveda Ferriz	Divulgação Científica
Família em Mudança	Giancarlo Petrini	Sociologia
Família, (auto)biografia e poética	Elaine Pedreira Rabinovich	Psicologia
Família, inclusão e desenvolvimento humano	Sumaia Midlej Pimentel Sá	Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Geotecnologias Aplicadas ao Planejamento Territorial	Silvana Sá de Carvalho	Planejamento Urbano e Regional
Gestão Ambiental e Desenvolvimento de Empreendimentos Sociais	Cristina Maria Dacach Fernandez Marchi	Administração

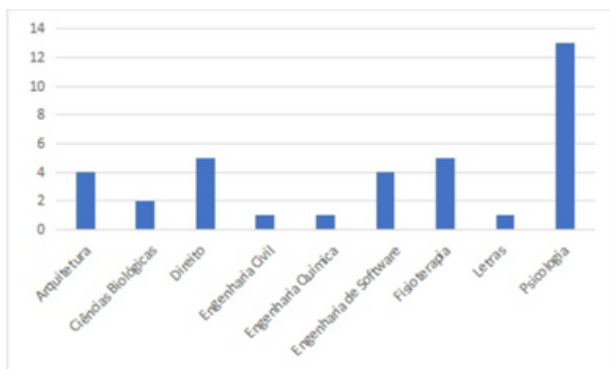
Gestão Democrática das Cidades	Aparecida Netto Teixeira	Planejamento Urbano e Regional
Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer - GEPEFEL	Kátia Oliver de Sá	Educação Física
Grupo de estudos de Áreas Metropolitanas (GAM)	Maina Pirajá Silva	Planejamento Urbano e Regional
Grupo de Pesquisa em Saúde Mental Materna - GRUPO MATERNA	Ana Vilela Mendes Brandino	Psicologia
História da Bahia: Educação, Sociedade, Cultura e Relações de Poder	Luciana Conceição de Almeida Martins	História
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Direitos e Políticas de Proteção Social	Maria de Fátima Pessoa Lepikson	Serviço Social
Núcleo de Pesquisa em Processo Constitucional e Direitos Fundamentais	Dirley da Cunha Júnior	Direito
Núcleo Integrado de Estudos em Zoologia	Eder Carvalho da Silva	Zoologia
Observatório da Subsidiariedade: políticas públicas e sociedade civil na concretização de Direitos	Thais Novaes Cavalcanti	Direito
Políticas Públicas e Gestão Escolar	Kátia Oliver de Sá	Educação
Projetos e Inovação em Sistemas Térmicos e Mecânicos	Paulo Esteves de Almeida Silva	Engenharia Mecânica
Questão Social, Estado e Sociedade	Maria de Fátima Pessoa Lepikson	Serviço Social
Rede Norte/Nordeste: Alteridade e Direitos Fundamentais	Ilzver de Matos Oliveira	Direito
Rede Norte/Nordeste: Brazilian Academy of Animal Law and Nature Rights - BRAN - Academia Brasileira de	Tagore Trajano de Almeida Silva	Direito
Salvador: transformações e permanências e outros estudos	Pedro de Almeida Vasconcelos	Planejamento Urbano e Regional
Tecnologia, Organização e Sociedade.	Amaldo Bispo de Jesus	Ciência da Computação
Temporalidades urbanas	Liliane Vasconcelos	Letras
Territórios em Resistência	Laila Nazem Mourad	Planejamento Urbano e Regional

Iniciação Científica

A Iniciação Científica é um programa que promove a inserção de estudantes de graduação no ambiente da pesquisa científica, com o objetivo de promover o aprendizado e o desenvolvimento do método científico. A UCSAL empenhada com o desenvolvimento do pensamento científico promove o Programa Institucional de Iniciação Científica - PIBIC para estudantes de graduação que desejam se envolver com a pesquisa científica durante o período da graduação.

As atividades de Iniciação Científica proporcionam ao estudante o contato com a produção do conhecimento e tem o potencial de facilitar o aprendizado diário do estudante, mas também possibilita contatos com professores e pesquisadores de diversos níveis acadêmicos, que podem influenciar positivamente na sua formação.

Em 2024 o PIBIC na UCSAL contou com 30 bolsistas (21 estudantes com bolsa FAPESB e 9 com bolsa UCSAL) além de 6 estudantes do PROVIC – Programa de Voluntários de Iniciação Científica. Os estudantes do PIBIC da UCSAL são originários dos seguintes cursos:



Programa PIBID (Iniciação Docente Residência Pedagógica)

PERÍODO: Novembro /2024 a Outubro de 2026

Projeto Institucional

“A Formação do Professor para a Diversidade”

Coordenadora Institucional: Alessandra carvalho da Cruz

Número de Bolsistas	216
Coordenadores de Área	9
Professores Supervisores (Educação Básica)	27
Coordenador Institucional	1

Subprojetos:

1. Multidisciplinar Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Música e História

Coordenadores de Área: Anna Paola Costa Misi

Escolas:

Colégio Estadual Edvaldo Brandão Correia
Colégio Estadual Polivalente de Amaralina
Colégio Estadual Marechal Mascarenhas

2. Multidisciplinar Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Música e História

Coordenadores de Área: Rujane Motta

Escolas:

Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira de Freitas
Colégio Estadual Góes Calmon
Colégio Estadual



A Universidade Católica do Salvador, atendendo às exigências do EDITAL Nº 10/2024 da CAPES, participa de mais uma edição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Contemplada com 216 bolsas para Iniciação à Docência que pretende alcançar dentro do universo das Licenciaturas um número significativo de alunos matriculados contribuindo para sua permanência na Universidade.

O Projeto Institucional foi construído coletivamente pela equipe de articulação do PIBID considerando a consolidada experiência da UCSAL nos programas de formação inicial e continuada de Professores e as reflexões sobre as edições do Pibid Editais 2018/2020, 2020/2022, 2022/2024 e Residência Pedagógica Edital 2020/2022 e 2022/2024.

Para tal, essa edição toma como tema a “A formação do Professor para a Diversidade”, tendo como concepção estruturante a proposta de construção poética e política da docência na luta pela superação das desigualdades e do racismo na sociedade brasileira.

A implementação das Leis nº 10.639/2003 (BRASIL, 2003) e nº 11.645/2008 (BRASIL, 2008) se constituiu num importante dispositivo legal que provocou uma profunda reorientação dos currículos para o enfrentamento do racismo e de seus mais perversos desdobramentos na cultura escolar. Uma educação sensível a diferença, a diversidade e a desigualdade demanda a compreensão de conhecimentos didático-pedagógicos que problematizam e exponham o racismo, critiquem as narrativas tradicionais sobre a formação das identidades individuais, bem como o acesso aos bens públicos e a inserção no mundo do trabalho (FERREIRA; CAMARGO, 2011; SILVÉRIO; TRINIDAD, 2012; ANUNCIAÇÃO; TRAD; FERREIRA, 2020).

Para isso, tomamos como orientação nessa proposta uma série de ações que conjugam arranjos teóricos, epistemológicos e práticos capazes de questionar e desconstruir os preconceitos internalizados pela cultura racista que permeia o cotidiano de alunos e professores no espaço escolar. Nesse sentido, acreditamos que a educação tem um papel fundamental no questionamento das estruturas que justificam e perpetuam as desigualdades e que impedem o fortalecimento da democracia (MUNANGA, 2005).

Sabemos que nossos instrumentos de trabalho nas salas de aula das escolas e da Universidade carregam os mesmo conteúdos viciados, depreciativos e preconceituosos em relação às culturas indígenas e afro-brasileiras formadoras da nossa nação. Partindo da tomada de consciência dessa realidade, essa proposta se fundamenta numa abordagem epistêmica decolonial que se pauta em instrumentos teóricos e analíticos capazes de romper com as colonialidades que impregnam o conhecimento produzido e transmitido nas sociedades colonizadas (QUIJANO, 2005).

Ao construir essa proposta de "Formação Docente para a Diversidade" fomos informados pelas memórias e estratégias de luta decolonial dos povos explorados contra as formas de violência que estruturam o projeto educacional, social, cultural, econômico do Estado nacional brasileiro.

Segundo Nilma Gomes (2012), o processo histórico de construção do pensamento colonial, dos sistemas sociais e muito do racismo persistente na reprodução didática dos conteúdos das disciplinas da educação básica, se sustenta na desinformação sobre a ascendência africana no Brasil e no conhecimento desenvolvido pelos africanos ao longo da História da Humanidade. Desafiar as representações hegemônicas e questionar os conceitos eurocêntricos nos obriga a elaborar práticas pedagógicas plurais e interculturais.

O que se alia perfeitamente com essa proposta que busca por meio de suas ações práticas e valorização de uma formação profissional e ao mesmo tempo humanista, sempre buscando se relacionar com as grandes demandas da sociedade contemporânea, ou seja, uma formação que capacite o licenciando para atuar como agente de transformação do mundo no qual se insere.

A tessitura deste projeto institucional se configura, portanto, num repertório de ações que visam estimular a reflexão sobre a "Formação do Professor para a Diversidade", o que nos coloca diante do desafio de um olhar interdisciplinar e colaborativo para a ação formativa tanto teórica quanto prática no intuito de contribuir para o alargamento da dimensão política, crítica e científica da formação inicial de estudantes dos nossos cursos de licenciatura nas diferentes áreas do conhecimento. Assim, o PIBID configura-se como uma ferramenta importante para o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura da Ucsal.

UCSal Centro de Inovação UCI

Uma iniciativa de inovação social na Bahia. O UCSal Centro de Inovação - UCI, se posiciona como um agente transformador no cenário de Salvador, impulsionando o desenvolvimento sustentável e a mudança social através da educação, pesquisa, extensão e incubação de negócios.



Nossa Missão

Fomentar a cultura de inovação: Estimular o pensamento inovador e criativo na comunidade acadêmica da UCSal, conectando o conhecimento à prática para solucionar problemas reais.; Conectar o conhecimento: Construir pontes entre a academia, a comunidade e o mercado, transformando ideias em soluções inovadoras e negócios de impacto social; Pesquisa aplicada: Apoiar projetos de pesquisa que gerem resultados concretos e tangíveis, beneficiando a sociedade e impulsionando o desenvolvimento local. Nossa Visão de futuro: Tornarmo-nos um polo de referência na região metropolitana de Salvador em inovação e empreendedorismo social, reconhecido por sua excelência e impacto positivo na sociedade; Promover o desenvolvimento sustentável, impulsionando o desenvolvimento socioeconômico da Bahia de forma sustentável, preservando o meio ambiente e promovendo a justiça social; Transformação social: Utilizar a educação, pesquisa e extensão como ferramentas para



promover a transformação social e construir uma sociedade mais justa e equitativa.

Nossos Valores

Criatividade, incentivar a geração de ideias inovadoras e disruptivas para enfrentar os desafios da sociedade; Colaboração, acreditamos no poder do trabalho em equipe e na construção de parcerias estratégicas para alcançar objetivos comuns; Empreendedorismo, estimular o espírito empreendedor e a iniciativa individual, transformando ideias em negócios de impacto social; Sustentabilidade, promover práticas sustentáveis em todas as atividades, buscando o desenvolvimento socioambiental equilibrado. Responsabilidade Social, assumir o compromisso de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Programas no âmbito do UCI

Pesquisa Aplicada: Apoiar projetos de pesquisa que visam solucionar problemas reais da comunidade e do mercado, conectando o conhecimento acadêmico à prática;

UCSal SRINT Experience – USE

Hackathons temáticos para estimular a criatividade e o desenvolvimento colaborativo de soluções inovadoras em um curto período de tempo; Mentorias: Oferecer mentorias personalizadas para empreendedores em fase inicial de seus negócios, fornecendo orientação e suporte para o crescimento e sucesso das empresas;

Incubação

Incubar negócios de impacto social, fornecendo infraestrutura, recursos e apoio especializado para o desenvolvimento dos projetos e sua inserção no mercado;

Impactos na Comunidade Acadêmica

278 graduandos de diversos cursos, sendo 37% público feminino, 63% masculino e 87% de alunos de graduação.

O UCSal Centro de Inovação: Um catalisador de mudança, agente transformador que impulsiona o desenvolvimento sustentável e a mudança social através da inovação; Espaço de colaboração, um ambiente propício para a troca de ideias, o desenvolvimento de projetos e a construção de parcerias estratégicas; Agente de empoderamento, plataforma que empodera empreendedores e comunidades a transformarem suas ideias em realidade.

SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CIENTÍFICA (SEMOC)

A Semana de Mobilização Científica (SEMOC) é um evento anual da Universidade Católica do Salvador (UCSal), realizado desde 1998, com o objetivo de promover e compartilhar a pesquisa e extensão realizadas na universidade, além de fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ao longo dos anos, a SEMOC tem fortalecido o ambiente acadêmico, mobilizando docentes, discentes e colaboradores na produção científica, intercâmbio cultural e formação de redes colaborativas.

A 27ª edição, que ocorreu de 21 a 25 de outubro de 2024, teve como tema central "Cuidar do Outro para Cuidar do Mundo" A temática destacou a relação entre cuidado humano e sustentabilidade, promovendo uma abordagem interdisciplinar e a integração entre graduação e pós-graduação. Esse enfoque, alinhado à missão institucional da UCSal, buscou soluções inovadoras para problemas sociais, valorizando a relevância prática e a aplicabilidade do conhecimento acadêmico.

A programação incluiu a realização de conferências, mesas-redondas, debates, minicursos, oficinas e atividades culturais, além de um salão interativo, com subtemas como: A Ética do Cuidado; Experiências do Cuidar na Saúde; Cuidado, Tecnologias e Inovação; Família e Cuidado; Meio Ambiente e Cuidado; O Cuidado como Direito Social; e Cuidado e Questões Urbanas.

Esses subtemas proporcionaram uma reflexão interdisciplinar, fortalecendo as práticas acadêmicas e gerando um impacto positivo na comunidade.

Atividade/Item	Quantidade / Participantes
Mesas Redondas	59 mesas, 3.562 ouvintes
Mesas Jornada de Pesquisa	7 mesas, 188 participantes
Sessões Científicas	48 trabalhos apresentados, 258 ouvintes
Pesquisa na Graduação	5 projetos de pesquisa, 20 ouvintes
Jornada de Extensão	10 projetos de extensão e 35 inscritos
Minicursos	4 minicursos com 61 inscritos
Semoc Jovem	30 estudantes do ensino médio apresentando 12 projetos de pesquisa
Salão Interativo	13 exposições, 5 oficinas (21 participantes), 6 apresentações culturais
Lançamento de Livros	2 obras lançadas, 14 títulos vendidos
Semana de Mobilização e Conscientização Rede Excelsior (SMC)	18 programas produzidos com conteúdo da SEMOC/UCSAL



DIMENSÃO EXTENSÃO

• Cultura e Responsabilidade Socioambiental

A Universidade Católica de Salvador (UCSal) considera a Extensão um pilar essencial para a formação humanística e o aprendizado transformador. A Extensão atua como um elo estratégico entre o ensino, a pesquisa e a transformação social, valorizando o diálogo contínuo entre a universidade e a comunidade. Esse espaço vital estimula a criação e reinterpretção do conhecimento a partir das realidades sociais.

Na UCSal, a Extensão está integrada aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-graduação, buscando ampliar a conexão dos alunos com a realidade externa, desenvolver a compreensão social e promover a interdisciplinaridade. Essa abordagem visa preparar cidadãos conscientes e engajados para enfrentar os desafios atuais.

As diretrizes institucionais da Extensão na UCSal estão alinhadas às normativas nacionais, em especial à Resolução nº 07 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação.

Essa normativa define a Extensão como uma atividade curricular que promove a interação entre instituições de ensino e sociedade, além de integrar a matriz curricular e a pesquisa.

A UCSal, ao combinar sua identidade institucional com as regulamentações nacionais, consolida a Extensão como componente fundamental de seus objetivos educacionais, especialmente para a formação humanística e a integração entre conhecimento técnico e ética na resolução de desafios sociais. A Política de Extensão da UCSal segue as diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece uma carga horária mínima de 10% para atividades extensionistas no Ensino Superior, orientando suas iniciativas para promover uma educação comprometida com a cidadania e a transformação social.

• Ações de Captação e Relacionamento Institucional

QTDE	NOME DE AÇÃO	CURSOS ENVOLVIDOS	Desenvolvimento	PÚBLICO
27	Palestras presencial/Rodas de Conversas	Direito Eng.de Software Psicologia Engenharia Comunicação /pp	Encontros nas sedes ou no Campus da UCSAL para alunos, por convites das direções e iniciativas comerciais.	720
10	Feira de Profissões	Psicologia Direito Eng. de Software Biomedicina Fisioterapia Comunicação Engenharia e Arquitetura	Momento de falar de nossos cursos, colocar os nossos diferenciais em pauta.	1050
20	Visita ao Campus	Trabalhamos com as escolas de Ciências Jurídicas e Sociais, Psicologia, Tecnologia, Engenharias e Arquitetura, Ciências da Saúde e Naturais, Comunicação e Negócios, Educação e Humanidade	Oportunidade única de uma apresentação da nossa casa, trazendo o aluno para uma experiência com nossos professores das escolas e nossos colaboradores. Todas as visitas os alunos tinham rodas de conversas e visita aos nossos laboratórios	950
Total				2720

• **Atividades de formação profissional, científica e cultural**

INDICADOR	2022	2023	2024
Cursos de extensão realizados	14	2	4
Participantes dos cursos de extensão	210	14	15
Eventos realizados	72	73	106
Participantes em eventos e oficinas	4751	6.376	9.993
Cursos, eventos e oficinas na modalidade à distância (EAD)	06	0	06
Participantes em Cursos, eventos e oficinas na modalidade à distância (EAD)	174	0	13
Certificados emitidos	5.135	6.389	11.160

Misturaê Expo Ucsal



Na terceira edição do Misturaê Expo Ucsal, realizada nos dias 16 e 17 de maio de 2024, introduzimos uma novidade: o pré-evento Esquenta Misturaê, que ocorreu no dia anterior à abertura oficial. A Ucsal, em parceria com a SALVAMAR, promoveu uma oficina de primeiros socorros aquáticos e resgate. Esta iniciativa foi essencial para que os participantes adquirissem habilidades cruciais para lidar com situações de emergência aquática, com a participação de 93 pessoas de diferentes cursos da universidade.

A avaliação dos observadores revelou uma maior participação dos nossos alunos nesta edição. A maioria das atividades foi realizada no formato de feira, permitindo uma interação mais intensa entre os participantes. A presença do Corpo de Bombeiros, Salvarmar e Salvar conferiu credibilidade ao evento. O 12º Batalhão de Bombeiros Militar realizou um workshop intitulado "Capacitar para salvar", apresentando noções básicas de primeiros socorros e simulação realística sobre parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardíaca. Contou com 72 participantes e a Liga Acadêmica de Fisioterapia Hospitalar - LAFISH expressou agradecimento nas redes sociais.



Destacaram-se os estandes do ECOA, NIEZ e LABIC, com demonstrações sobre a diferença entre animais peçonhentos e venenosos, explicações sobre espécies comuns em Salvador e região metropolitana, e mecanismos de conservação e proteção animal. Os cursos de Ciências Biológicas e Enfermagem ofereceram orientação em saúde sobre dengue, zika e chikungunya, com foco na prevenção e

controle, incluindo a eliminação de focos de água parada. As turmas de Nutrição realizaram diversas atividades, incluindo atendimento nutricional, medição de medidas corporais, orientações personalizadas e estandes informativos sobre ervas, especiarias e alimentação saudável.



O curso de Educação Física proporcionou oficinas de artes marciais, boxe, dança e ginástica laboral. A oficina de Fitdance, com a participação de um aluno surdo, foi especialmente bem recebida. O curso de Música ofereceu oficinas de Técnica Vocal e Musicalização

Infantil, abordando desde aspectos técnicos até estratégias de planejamento de musicalização. O departamento de Psicologia apresentou uma ampla variedade de atividades, incluindo exposição do projeto "Desvendando a Psicopatologia", uma experiência imersiva no autismo, fórum sobre BDSM e fetiche, mesa redonda sobre Psicoacústica e Hipersensibilidade Auditiva, e um Cine Debate sobre "As Artes no Divã".

Os programas Stricto Sensu apresentaram virtualmente o Coletivo de Estudos e Extensão Avançados da UCSAL. Os cursos de Comunicação realizaram uma atividade de ativação de marca, promovendo ações promocionais com diversas empresas. O Tribunal de Justiça da Bahia, por meio da Coordenadoria da Mulher, participou com a exposição "A Arte que Liberta", exibindo obras produzidas por mulheres privadas de liberdade e promovendo igualdade de gênero e defesa dos direitos das mulheres.

As ligas acadêmicas, como a LAFORTE, LAEST, LAESM e LAMICRO, marcaram presença com stands e oficinas diversas. A participação das atléticas FALCONS e ALFA, bem como do Centro Acadêmico de Biologia (CABIO), refletiu o esforço contínuo em promover a integração e colaboração entre as iniciativas da universidade e a comunidade. Uma das ações mais marcantes foi a campanha de arrecadação de itens essenciais para auxiliar as vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul, que resultou em uma significativa quantidade de doações.

O projeto "Balcão para o Cidadão" também se uniu ao Misturaê, com a participação ativa de alunos de Direito e Psicologia, realizando dinâmicas, entrevistas e distribuição de brindes.

A experiência foi extremamente gratificante, incentivando futuras participações em eventos similares. Como coordenadora do projeto, a professora Denise Gersen ressaltou o sucesso da missão cumprida.

No total, foram realizadas 62 atividades, incluindo serviços de atendimento, palestras, oficinas e workshops. A participação da comunidade acadêmica foi expressiva, com 454 pessoas envolvidas, entre professores, alunos da comissão organizadora, monitores, promotores de atividades e egressos. O evento proporcionou interação e integração entre a comunidade universitária, consolidou a aprendizagem teórica e prática, desenvolveu habilidades essenciais para o mercado de trabalho e fortaleceu a imagem da UCSal na comunidade.

A 3ª Edição do Misturaê Expo UCSal foi um sucesso absoluto, evidenciando o seu potencial para promover a interação, a integração, a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e competências entre os alunos. Agradecemos a todos os envolvidos na organização e realização do evento, especialmente aos alunos que se dedicaram com entusiasmo e responsabilidade. O sucesso do Misturaê nos motiva a continuar aprimorando o projeto e a buscar novas formas de contribuir para a formação de cidadãos conscientes e engajados na construção de um futuro melhor.

Hackathon Sprint Católica - HSU2K24



O Hackathon Sprint Católica - HSU2k24 surgiu como um convite inspirador para líderes desenvolvedores de soluções, reunindo-os em uma maratona de 72 horas com o objetivo de solucionar problemas da sociedade local, regional, nacional ou global. A iniciativa, promovida pela Universidade Católica do Salvador, ofereceu uma imersão profunda e desafiadora, onde equipes formadas por alunos da instituição se uniram para desenvolver propostas inovadoras e sustentáveis, impactando positivamente o mundo ao seu redor.



Ao longo da maratona, os participantes tiveram a oportunidade de explorar e aplicar conceitos ESG (Environmental, Social and Governance), critérios cada vez mais relevantes para a avaliação de investimentos, empreendimentos e projetos pessoais. Essa abordagem holística incentivou a criação de soluções que considerassem os aspectos ambientais, sociais e de governança, promovendo um desenvolvimento sustentável e equitativo.

Para preparar os participantes para o desafio, o Hackathon Sprint Católica - HSU2k24 ofereceu uma série de atividades prévias, incluindo lives preparatórias a partir de abril de 2024, bootcamps e workshops. Através dessas iniciativas, os participantes tiveram a oportunidade de adquirir novas habilidades, aprimorar seus conhecimentos e desenvolver o trabalho em equipe, elementos essenciais para o sucesso na maratona.

Ao final das 72 horas de imersão, as equipes apresentaram suas soluções para uma banca de jurados composta por especialistas de diversas áreas. A equipe que apresentou a proposta mais inovadora, sustentável e com maior impacto social foi consagrada campeã do Hackathon Sprint Católica - HSU2k24.

Pastoral na Universidade

No primeiro semestre de 2024 a PnU tinha como articuladores os Padres Manoel de Oliveira Filho e Elísio Serpa, sendo o primeiro o coordenador. As atividades desenvolvidas foram:

1. Celebração de Missas Semanais na quarta e na sexta feira.
2. Atendimento de Confissões e Escuta Espiritual
3. Realização de Encontros de Espiritualidade com funcionários em duas modalidades:
 - a) Momento de Espiritualidade na Sala Google
 - b) Encontros de Espiritualidade nos Setores

4. Seminário da Campanha da Fraternidade 2024



5. Participação na Semana Santa do Salvador, atividade promovida pelo Vicariato para Cultura, Educação e Comunicação da Arquidiocese de São Salvador da Bahia com a exposição



6. A partir do Segundo Semestre aconteceram mudanças de localização, com a transferência da Sala da Pastoral e Capela para o Bloco B, com a saída do Padre Elísio Serpa para estudos em Roma, foi contratado o Servidor Pastoralista Henrique de Jesus Lima.

7. A partir do segundo semestre, esta é a programação semanal de atividades da PnU:

- a) Segunda feira, Santa Missa - 11:00
- b) Terça Feira, Intervalo com a Bíblia, 09:30
- c) Quarta Feira, Santo Terço, 09:50
- d) Quinta Feira, Momento Eucarístico, 10:00
- e) Sexta Feira, Santa Missa, 11:00

8. Além das celebrações cotidianas, foram organizadas Missas Solenes e Festivas para os grandes momentos da vida universitária e da Igreja, a saber: Início do Semestre, Páscoa, Nossa Senhora das Vitórias e Aniversário da Universidade e Natal.

Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) funciona como um importante instrumento na prestação de assessoria e assistência judiciária gratuita, bem como meio eficaz para inserir o acadêmico do curso de Direito nas práticas jurídicas. O NPJ possibilita ao estudante da Universidade exercitar sua prática profissional, por colocá-lo diante de situações concretas, que se expressam por intermédio da população assistida, requerente dos seus serviços.

Nas atividades das disciplinas de Estágio Supervisionado, realizadas no NPJ, os estudantes vivenciam a redação de peças processuais e profissionais, rotinas processuais e administrativas, assistência e atuação em audiências e sessões de julgamento, visitas aos órgãos do sistema de justiça, prestação de serviços jurídicos, técnicas de negociação, arbitragem, conciliação e mediação, tudo sob a orientação e avaliação dos professores e equipe de advogados vinculados ao Núcleo.

Voltado à promoção dos direitos humanos, dos direitos individuais e coletivos, através da defesa extrajudicial e judicial de pessoas em situação de vulnerabilidade, o NPJ preza pela primazia da dignidade humana e a redução das desigualdades sociais, através da assistência jurídica.

Assim, o NPJ atende a população carente do município de Salvador, Bahia, que necessita de assistência jurídica gratuita na defesa dos direitos e interesses nas áreas cível, trabalhista, tributária e administrativa, conforme as disciplinas de Estágio Supervisionado.

Os atendimentos se destinam a população de baixa renda e consistem em orientações e assistência jurídica com elaboração de petições iniciais, defesas, recursos, conciliações, mediações, acompanhamento em audiências, diligências em órgãos judiciais e extrajudiciais, sempre almejando a defesa dos direitos humanos, sociais e interesses dos assistidos.

O Núcleo de Prática Jurídica da UCSAL, em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, também oferece os serviços do Centro Judiciário de Solução

Consensual de Conflitos, responsável por promover sessões de conciliação e mediação pré-processuais nas áreas cíveis e família, estimulando a cultura da paz e a resolução consensual dos conflitos.

Além disso, os assistidos podem ser acompanhados pelo CEAC Plenus (Serviço Psicossocial da UCSAL), que em conjunto com os professores, advogados e estudantes do curso de Direito, proporciona aos usuários do NPJ um acompanhamento integrado entre os serviços jurídico e psicossocial.

Assistidos em 2024

Atendimentos NPJ novos	344
Atendimentos CEJUSC novos	28
Atendimentos totais em 2024	522

- **Relacionamento com Entidades Estudantis**

A Universidade Católica do Salvador (UCSal) reafirma seu compromisso com o fortalecimento das entidades estudantis, reconhecendo seu papel central no aprendizado acadêmico, na prática da cidadania e no desenvolvimento de competências profissionais e humanas. Essas entidades são cruciais para a disseminação de conhecimentos específicos, promovendo a integração entre teoria e prática e criando oportunidades de impacto social.

Em 2024, a UCSal contou com 17 Ligas Acadêmicas, abrangendo majoritariamente cursos da área de Ciências Naturais e da Saúde. Um marco importante foi a criação da primeira Liga Acadêmica vinculada às Ciências Sociais Aplicadas, demonstrando a expansão do modelo de ligas para novas áreas do saber.

Ligas Acadêmicas

Total de Ligas Acadêmicas em 2024	17
Nutrição	1
Fisioterapia	3
Enfermagem	5
Biomedicina	4
Psicologia	2
Ciências Biológicas	1
Direito	1

Ações realizadas pelas Ligas Acadêmicas em 2024

Alunos que participam ativamente das Ligas	250
Ações realizadas	85
Público beneficiado	1087

Em 2024, a Universidade Católica do Salvador (UCSal) contou com a participação ativa de 17 entidades estudantis, que incluem o Diretório Central dos Estudantes (DCE), Atléticas, Centros Acadêmicos (CA), Diretórios Acadêmicos (DA) e Empresas Juniores (EJ). Essas organizações desempenham um papel essencial na promoção de uma experiência estudantil enriquecedora, integrando os alunos e contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, profissional e humano.

Diretório Central dos Estudantes (DCE)	01
Centro Acadêmico (CA)	03
Diretório Acadêmico (DA)	04
Atlética	05
Empresas Juniores (EJ)	01

Distribuição das Atléticas por área de atuação:

1. Unificada de Saúde (FALCONS)
2. Direito (ADUC)
3. Comunicação (ALFA)
4. Arquitetura (FOXES)
5. Tecnologia da Informação e Engenharia (CEIFADORA)



Modalidades Esportivas Atendidas:

As Atléticas organizaram ou participaram de atividades nas seguintes modalidades:

- **Esportes tradicionais:** Futebol, Handebol, Basquetebol, Natação, Futsal e Tênis de Mesa.
- **Esportes eletrônicos e de mesa:** Poker, Dominó, League of Legends (LOL), FIFA, Free Fire e Valorant.
- **Outras categorias:** Cheerleading.

Participação de alunos e atletas nas atividades

Calourada	550
Jogos Universitários e Competições Regionais/ Nacionais	2291
Simpósios e Formações	70
Trotes solidários e Ações de Integração	100

Laboratório Eugênio Veiga (LEV)

O Arquivo Histórico da Cúria Metropolitana do Salvador, composto por documentos do século XVI ao XX, encontra-se instalado no Palácio Arquiepiscopal situado na Praça da Sé, Centro Histórico de Salvador. Por ser uma construção antiga que apresentava cronicamente problemas de estrutura - rachaduras e infiltrações - bem como dificuldades de adaptação aos recursos modernos de instalação elétrica e hidráulica, pondo em risco permanente o acervo documental a Arquidiocese da Cidade de Salvador, requereu os serviços técnicos da Ucsal para o tratamento do acervo, criando o LEV - Laboratório de Conservação, Restauração e Tratamento Arquivístico Reitor Eugênio de Andrade Veiga, inaugurado em 23 de fevereiro de 2002, a partir do convênio firmado entre a

Arquidiocese de São Salvador da Bahia e a Universidade Católica do Salvador, constituindo um espaço de ensino, pesquisa e extensão, possibilitando uma rede de intercâmbios e parcerias.

Esse raro acervo é um dos mais importantes arquivos históricos da Bahia e do Brasil. A Universidade Católica do Salvador é guardiã desse arquivo e através de sua equipe técnica disponibiliza para os alunos do curso de História e para os demais cursos da instituição essa documentação inédita para pesquisa, realização de trabalhos acadêmicos, projetos de extensão e produção de dissertações de mestrado e teses de doutorado. Poucas instituições de ensino superior têm a oportunidade de oferecer à comunidade acadêmica um centro de pesquisa de excelência e dotado de um rico manancial de fontes para o estudo da História da Bahia e do Brasil nos aspectos religiosos, culturais e sociais.

Dentro de sua missão de salvaguardar o acervo histórico documental do Arquivo da Cúria, tornando a documentação disponível à pesquisa. Bem como desenvolver atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, através de cursos, palestras, grupos de estudo, visitas técnicas e publicações, o Laboratório Eugênio Veiga (LEV) desenvolveu atividades muito importantes no ano de 2024 para a comunidade acadêmica, como também para o público externo. Listamos abaixo as realizações:

- Parceria com o Vicariato para a Cultura, Educação e Comunicação sob a coordenação de Padre Manoel Filho e o Prof Álvaro Dantas Jr, pelo LEV.;
- Palestras e curso de formação para as paróquias mais antigas da Arquidiocese de Salvador que possuem acervos históricos: Conceição da Praia, Catedral Basílica, Senhor do Bonfim, Santana, Brotas.
- Palestras e curso de formação para as irmandades religiosas de Salvador que possuem documentos históricos: Ordem Terceira de São Francisco, Ordem Terceira do Carmo, Santíssimo Sacramento do Passo.
- Seminário para alunos do curso de Teologia e História;
- Palestra para o curso de Arquivologia da UFBA;
- Monitoria com aluno do curso de Música;
- Visitas técnicas com alunos do curso de História;
- Realização de leituras paleográficas e visitas técnicas com os alunos do curso de Direito, ministrado pelo Prof. David Lorenzo na disciplina “Direito de Família” analisando documentos do século XIX e comparando com a evolução social e cultural dos costumes e do Direito;
- Gravação de vídeo (entrevista), por Pedro Conte, sobre o acervo do LEV;



Estatística dos Pesquisadores que consultaram o LEV em 2024:

PESQUISAS NO GERAL	QUANTIDADE	PORCENTAGEM
Presenciais	156	74,29%
On-Line	54	25,71%
Total	210	100%

Estatística do Trabalho de Tratamento da Documentação que está pronto para ser disponibilizado para a comunidade;

ACERVO	QTD. OBRAS	QTD. PÁGINAS
Documentos Imunizados	32	13.504
Documentos Higienizados	32	13.504
Documentos Restaurados	4	834

Selo Instituição Socialmente Responsável

A Universidade Católica do Salvador (UCSal) foi agraciada, pelo terceiro ano consecutivo, com o Selo de Instituição Socialmente Responsável, concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Esse reconhecimento é atribuído às instituições que participam da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, destacando as iniciativas de impacto social promovidas ao longo do ano.

O selo reafirma o compromisso da UCSal com o desenvolvimento de ações que promovam o bem-estar e a qualidade de vida da comunidade na qual está inserida, fortalecendo sua missão de aliar ensino, pesquisa e extensão com responsabilidade social e impacto positivo.



DIMENSÃO

SAÚDE

As Universidades Comunitárias, comprometidas com a construção da cidadania e transformação social, reafirmam seu caráter público não estatal através de ações extensionistas que fortalecem sua presença na comunidade. A Universidade Católica do Salvador destaca a importância da dimensão comunitária em consonância com sua natureza confessional católica, sublinhando o compromisso com a busca da verdade.

O Centro de Integração à Saúde realiza ações em articulação com a Escola de Saúde e Ciências Naturais, a Clínica Escola de Enfermagem (UNIENF), a Unidade de Fisioterapia (UNAFISIO) e o Serviço Escola de Nutrição, que junto com o Serviço Escola de Psicologia compõem o Centro.

A Extensão, como prática acadêmica, é um componente pedagógico vital, integrando-se ao processo de formação estudantil. Na área da Saúde, a UCSal implementa programas e projetos gratuitos para a comunidade, abrangendo tanto o público interno quanto externo.

Centro Integrado de Saúde

O Centro Integrado da Saúde desempenha um papel crucial, oferecendo serviços como Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição (com laboratório em processo) e Atividade Física, promovendo ações acadêmicas em colaboração com instituições públicas e associações. Estágios curriculares são conduzidos em diversas unidades de saúde parceiras, reforçando a interação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO)

Vinculada ao Curso de Fisioterapia da UCSal, mas representando um espaço para a assistência multiprofissional e interdisciplinar de Fisioterapia e Nutrição, com caráter preventivo, curativo e reabilitador, a UNAFISIO vem prestando atendimento qualificado às crianças, adultos e idosos das comunidades localizadas no entorno da instituição, desde fevereiro de 2002. Com capacidade humana e física para a realização de 500 atendimentos/mês, o serviço funciona das 07h00min às 12h00min e das 13h00min às 18h00min, de segunda a sexta-feira, com os cuidados à saúde da população realizados por estagiários, sob a supervisão direta de um professor de cada área específica.

Os atendimentos prestados à comunidade, pela UNAFISIO, ocorrem nas áreas de Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente, Neurofuncional, Asoalho Pélvico e Dermatofuncional.

Além destas áreas, são prestados atendimentos em campos externos, a saber: Fisioterapia Hospitalar I, II e III no Hospital Aristides Maltez; Estágio de Fisioterapia em UTI, Hospital COT; Estágio de Fisioterapia em Desportiva e em Ortopedia/Traumatologia no Instituto Pró-Saúde; Estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso, no Convento das Irmãs Franciscanas Hospitaleiras da Imaculada Conceição; Fisioterapia nas Doenças Infecto-contagiosas, na Caasah e Fisioterapia em Saúde Coletiva e na Saúde do Trabalhador na Paróquia Nossa Senhora de Itapuã, em Itapuã. Todos os estágios têm caráter preventivo, curativo e reabilitador e visam promover a funcionalidade do indivíduo e/ou sua adaptação às novas condições de saúde.

Na UNAFISIO ainda ocorreram as Extensões: Educação e Assistência Fisioterapêutica ao paciente oncológico e diabético (2024.1) e Extensão em Nutrição. Em 2024 foram prestados 1.246 atendimentos fisioterapêuticos à comunidade e 24 atendimentos nutricionais. Os campos externos somaram 5.215 atendimentos. No que se refere aos atendimentos realizados pelo curso de Nutrição, estes foram realizados na UNAFISIO envolvendo Estágio de Nutrição Social e extensão em Nutrição.

Atendimentos Ofertados à comunidade em 2024.1

Local	Número de atendimentos
UNAFISIO (Fisioterapia)	777
ATENDIMENTOS EXTERNOS FISIOTERAPIA (CONFHIC, CAASAH, Instituto Pró-Saúde, Hospital Aristides Maltez, Paróquia Nossa Senhora da Conceição de Itapuã e COT	3.618
Nutrição	10
TOTAL	4.405

Atendimentos Ofertados à Comunidade em 2024.2

Local	Número de atendimentos
UNAFISIO (Fisioterapia)	469
ATENDIMENTOS EXTERNOS FISIOTERAPIA (CONFHIC, CAASAH, Instituto Pró-Saúde, Hospital Aristides Maltez, Paróquia Nossa Senhora da Conceição de Itapuã e COT	1.597
Nutrição	14
TOTAL	2.080

Outras ações também foram realizadas pelos estagiários do Curso de Fisioterapia, sendo elas;

Paróquia Nossa Senhora da Conceição de Itapuã, englobando quatro estágios:

- **Dia 30 de setembro de 2024** – Disfunções do assoalho pélvico e dermatofuncional, além de situações relacionadas à Saúde Coletiva e do Trabalhador, com supervisão dos professores Camille Rosa e Marcelo Rios, nos estágios de Fisioterapia para Assoalho Pélvico, Dermatofuncional, Saúde do Trabalhador e na Saúde Coletiva.
- **Dia 29 de outubro de 2024** – Dia Mundial do AVC, com supervisão dos professores **Camille Rosa, Livia Aguiar e Marcelo Rios**, nos estágios de Fisioterapia para Assoalho Pélvico, Dermatofuncional, na Saúde Coletiva, Saúde do trabalhador, Pediatria e Neurofuncional.
- **Dia 04 de dezembro de 2024** – Apresentação para a comunidade sobre dezembro vermelho, mês de campanha nacional de prevenção ao HIV-AIDS e dezembro laranja, mês de prevenção ao câncer de pele com supervisão da professora Camille Rosa, com estágios de Fisioterapia para Assoalho Pélvico e Dermatofuncional.

Objetivo

Enfatizar o atendimento em grupo, com ações voltadas para a prevenção e promoção da saúde, através de rodas de conversa, com práticas exclusivas de cada estágio, contando com a participação de 12 alunos e 72 pessoas nos períodos.



Programa de Promoção de Saúde Fisioterapêutica no Convento Sagrada Família

Número de atendimentos realizados: 16 indivíduos + 12 pacientes atendidas em grupo

Objetivos

Com o objetivo de promover a saúde e a qualidade de vida das Irmãs residentes no Convento Sagrada Família, por meio de cuidados fisioterapêuticos personalizados e práticas preventivas, foi proposta uma atividade complementar, oferecendo aos alunos mais uma oportunidade de desenvolver competências técnicas e humanas em um ambiente acolhedor e interdisciplinar.

Registros da Atividade:

1º encontro: 03/12/2024



2º encontro: 10/12/2024



Ação social Balanço Geral nos Bairros - Praça da revolução - Periperi, 26/10/2024

Objetivos

Aplicação de técnicas de recovery e massagem relaxante em 100 participantes do evento, pelos alunos do Curso de Fisioterapia, os quais contaram com a supervisão do Prof. Gustavo Sperandio Barros.



Alcateia Games – Arena Parque Santiago, 23/11/2024

Objetivos

Aplicação de técnicas de recovery esportivo, liberação miofascial e manipulação de coluna vertebral, em 120 atletas de crossfit participantes do evento, pelos alunos do Curso de Fisioterapia, os quais contaram com a supervisão do Prof. Gustavo Sperandio Barros.



• Unidade de Enfermagem (UNIENF)

A Clínica Escola de Enfermagem (UNIENF) da Universidade Católica do Salvador (UCSal) desempenha um papel fundamental na prestação de serviços de saúde básicos à comunidade e na formação prática dos estudantes de enfermagem. É uma unidade de pequeno porte, com proposta assistencial de atenção primária e secundária à saúde.

No ano de 2024 a UNIENF realizou ações de promoção e prevenção em saúde, tais como:

Mês da Mulher e Saúde da Mulher

A atividade organizada pela Unidade de Enfermagem (UNIENF) em parceria com a Escola de Saúde e Ciências Naturais foi um importante evento de conscientização sobre a saúde da mulher, especialmente focado em câncer de mama e câncer do colo do útero.

Alunas do curso de enfermagem enriqueceram o evento ao abordar temas como a importância do autoexame da mama. A atividade teve uma excelente adesão, contando com a participação ativa de alunos(as), professores(as) e colaboradores técnico-administrativos.



Oficina de Sensibilização de tratamento contra Tuberculose

Atividade desenvolvida em parceria com a Fundação José Silveira, por meio do IBIT, a oficina contou com a presença de estudantes do curso de saúde, fisioterapia, enfermagem, nutrição, biomedicina, com articulação entre coordenação da escola de saúde e professores tivemos uma excelente adesão, público de 42 participantes.

A proposta foi sensibilizá-los sobre a doença Tuberculose, tratamento e onde buscar atendimentos.



Imunização | Campanhas de Vacinação

As Campanhas de Vacinação tem se consolidado nos serviços disponibilizados pela UNIENF, a procura tem aumentado e a adesão sempre é significativa.

Em 2024 foram realizadas três campanhas, conforme descrito:

- 10/05/2024, com aplicação de 180 doses da vacina Influenza/gripe, ocorrendo das 09h às 16h
- 28/05/2024, Vacinação Pré-Exposição contra Raiva Humana, grupo prioritário, na UCSal, contemplando alunos do curso de ciências biológicas, biólogos, foram aplicadas 40 doses do imunizante.
- 24/10/2024 - Campanha com as seguintes vacinas, Hepatite B, Difteria e Tétano (dT) e Influenza (Gripe). Foram aplicadas 11 doses de dT, 36 de gripe e 19 de hepatite B, totalizando 66 doses.



Parcerias que salva vidas UCSal e HEMOBA

A UCSal, através da UNIENF, em parceria com o Hemoba, realizou uma importante ação de doação voluntária de sangue e cadastro de medula óssea. O evento ocorreu na tarde de 21 de maio de 2024, quando colaboradores se deslocaram até a sede do Hemoba para participar da iniciativa. Demonstrando seu compromisso social, a Universidade Católica do Salvador disponibilizou transporte para os participantes e incentivou a continuidade dessa campanha solidária.

Essas ações são fundamentais para reforçar os estoques de sangue e ampliar o cadastro de doadores de medula óssea, beneficiando pacientes que necessitam de transfusões e tratamentos específicos. Parcerias como essa mostram a importância do engajamento comunitário e da responsabilidade social em prol da saúde pública.



Outubro Rosa

As atividades da Campanha Outubro Rosa realizadas na Universidade incluíram ações presenciais e virtuais para promover a conscientização sobre a prevenção e o diagnóstico precoce dos cânceres de mama e do colo do útero, seguindo as diretrizes do Ministério da Saúde. No dia 25 de outubro de 2024, foram organizadas blitzes em diversos setores da universidade, onde foram abordados os fatores de risco, sinais de alerta e a importância do rastreamento regular. Já no dia 30 de outubro, a campanha foi direcionada para os professores, com uma ação especial na sala dos docentes, reforçando a importância de disseminar essas informações entre os profissionais da educação.

Para encerrar as atividades do Outubro Rosa, foi realizada uma roda de conversa virtual com a Dra. Gabriella Ferreira Carvalho Guedine, no dia 31/10.

Durante esse encontro, a doutora abordou aspectos fundamentais da prevenção e tratamento do câncer de mama, enfatizando medidas cientificamente comprovadas que todos podem adotar para reduzir os riscos e melhorar as chances de diagnóstico precoce. Essa interação ofereceu um espaço para esclarecer dúvidas e incentivar a adesão a práticas de saúde preventivas entre os colaboradores.



Protagonismo dos Estudantes

A participação dos alunos sempre é um bem vinda e mostra o protagonismo estudantil, fortalecendo o processo de ensino aprendizagem e possibilitando aos estudantes vivenciam além da sala de aula.

No Mistur@ê, edição 2024, que ocorreu em 16 e 17 de maio, foram realizados 50 atendimentos, com consulta de enfermagem, aferição de glicemia capilar e pressão arterial.



Testagem Rápida

Alunos do curso de Enfermagem realizaram testes rápidos para sífilis, hepatite B e HIV na manhã do dia 24/10/2024, nas instalações da UNIENF. Foram realizados aproximadamente 30 testes rápidos ao total. Essas atividades contribuem para o fortalecimento e desenvolvimento das competências dos estudantes, proporcionando uma maior interação com a prática e com a realidade da área da saúde.

Extensão

A Unidade de Enfermagem em parceria com a UNAFISIO, atende os pacientes do projeto de extensão em Diabetes da Unafisio, onde os alunos de enfermagem, com supervisão, realizam consulta de enfermagem, antes do atendimento da Fisioterapia, foi uma parceria que se consolidou, em 2024.1 tinham 08 pacientes com atendimentos semanais neste grupo, mas além disso, tivemos atendimentos externos de alguns pacientes da UNIAPSI, outros assistidos da fisioterapia que necessitem de atendimentos de enfermagem, seja para realização de curativos, aferição de pressão e glicemia capilar.

Atendimentos realizados na UNIENF

- Consulta de Enfermagem: 75
- Aferição de Pressão Arterial: 231
- Aferição de glicemia capilar: 121
- Aplicação de injetáveis /Intramuscular: 13
- Curativos: 10
- Retirada de pontos: 03
- Vacinação Influenza (gripe): 216 doses
- Vacinação Pré-Exposição contra Raiva Humana: 40 doses
- Vacinação Hepatite B: 19 doses
- Vacinação Difteria e Tétano dT: 11 doses
- Ocorrências com a Vitalmed: 17
- Encaminhamento para os serviços de Nutrição: 03
- Total geral de atendimentos: 716



Serviços da Escola de Nutrição

Centro de Apoio Psicossocial – CAPS III Jardim Armação

No CAPS III, os alunos realizaram uma Oficina Culinária, o objetivo da oficina, inicialmente foi realizar um momento de interação entre os Usuários do CAPS, bem como fortalecer a autonomia de cada um, além de ensinar receitas fáceis, alguns preferiam observar e outros gostavam do momento do preparo. Ao final da atividade, as receitas eram degustadas entre eles, onde a mesa era posta e todos participavam.



Ação de Educação Alimentar e Nutricional

Na UCSAL, os estagiários do curso de Nutrição, desenvolveram atividades de Educação Alimentar e Nutricional, bem como atendimento nutricional gratuito sob supervisão, as atividades foram desenvolvidas com alunos, colaboradores e comunidade em geral. Além de abordarem temas diversos, prepararam materiais como folder, panfletos e cartazes, para facilitar a compreensão dos ouvintes durante as mini palestras.



Associação Beneficente Metropolitana (ABM)

Na ABM, os estagiários do curso de Nutrição, desenvolveram atividades de Educação Alimentar e Nutricional, as atividades foram desenvolvidas com alunos da creche. A abordagem foi mais lúdica, por se tratar de público infantil, com brincadeiras e jogos informativos e interativos, referente a alimentação, hábitos saudáveis e qualidade de vida.



Unidade Básica de Saúde (UBS) – Major Cosme de Farias

Na UBS, os estagiários do curso de Nutrição, desenvolveram atividades de Educação Alimentar e Nutricional, através de salas de espera, com apresentações de diversos temas do Calendário da Saúde, bem como temas pertinentes a realidade do local, foram utilizados cartazes, folders e panfletos distribuídos aos pacientes que estavam aguardando atendimento, além de observarem os atendimentos das nutricionistas da UBS, o que proporciona melhor entendimento de como é a rotina e o cuidado com o paciente de diversas classes sociais.



Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade (APABB)

Na APABB os estagiários realizaram atendimentos supervisionados aberto ao público geral, funcionários, pais e alunos da associação, além dos atendimentos, desenvolveram diversas palestras com temas do Calendário da Saúde, bem como de acordo com a necessidade do local e de acordo com solicitação dos participantes.



Projeto de extensão universitária - Paróquia Nossa Senhora de Itapuã- Itapuã

Na Paróquia, os alunos realizaram atendimentos nutricionais em grupo. Foram desenvolvidas atividades de educação nutricional baseadas nas demandas do público. Algumas dessas atividades foram: jogo da memória de frutas e hortaliças para iniciar a dinâmica abordando a importância do consumo desses grupos alimentares. Foi entregue um diário para avaliar o consumo de água, entregue materiais com receitas saudáveis. Foi realizada discussões sobre diabetes e suas complicações, leitura de rótulo dos alimentos, montagem do prato saudável, sendo que nesta atividade eles foram orientados a tirar fotos dos pratos ao longo da semana e mostrar na semana seguinte.

Com o intuito de auxiliar eles a se exercitarem, foi entregue uma planilha com as principais academia da região contendo os contatos e valores. Foi trabalhada questões sobre higiene do sono e hipertensão, com a sugestão de temperar os alimentos com o sal de ervas e desta forma reduzir o consumo de sal. Os participantes ao final do projeto ficaram muito gratos e satisfeitos, assim como questionaram se haveria continuidade do mesmo.

Serviços da Educação Física

Realizados através das atividades nos estágios supervisionados 1 e 2 do curso de Bacharelado, as ações foram desenvolvidas sob a supervisão e orientação da professora responsável, Fernanda B. Rocha

1. Atividades Laborais:

Foram realizadas atividades laborais em 21 setores da instituição, todas as sextas-feiras à tarde. Essas ações contaram com a participação média de 86 funcionários por turno, promovendo integração, bem-estar e melhorias no ambiente de trabalho.



2. Iniciação Esportiva:

As aulas de iniciação esportiva de futsal e basquete foram realizadas no Complexo Esportivo Armino Biriba - Estação Cidadania de Itapuã. As atividades, realizadas nas tardes de segunda e quinta-feira, atenderam a 210 crianças e adolescentes, com idades entre 7 e 15 anos, organizados em três turmas.



3. Treinamento Funcional

Também no Complexo Esportivo Armino Biriba - Estação Cidadania de Itapuã, foi oferecido um programa de treinamento funcional às quintas-feiras, das 15h às 16h. A iniciativa reuniu 56 mulheres, incluindo mães das crianças participantes da iniciação esportiva e outras moradoras do bairro, promovendo saúde, bem-estar e integração comunitária.



DIMENSÃO

AMBIENTAL

- **Ação Socioambiental**

A ação sócio ambiental da UCSAL, se concentra principalmente nos trabalhos de divulgação dos serviços de Educação Socioambiental do ECOA, em 2024 isso se deu através das atividades internas e externas prestadas por este setor da Universidade.

As atividades de ação socioambiental desenvolvidas foram visitas de Escolas públicas e privadas ao ECOA, estas foram 16 escolas que atenderam principalmente o setor Comercial da UCSAL, assim como a atividade de educação socioambiental do próprio ECOA. Essas 16 escolas trouxeram um público de 326 alunos do ensino fundamental e médio da cidade de Salvador.



Visita de escolas públicas

A ação socioambiental do ECOA também contemplou visitas externas que envolvem visitas a escolas da rede pública e privada em Salvador e outros municípios da região, além de eventos da prefeitura de Salvador como o aulão ENEM 2024 que ocorreu no Centro de Convenções de Salvador. Em conjunto, esses eventos potencialmente atingiram um público superior a cinco mil estudantes e cidadãos das mais diversas áreas.



Exposição no aulão ENEM da Prefeitura de Salvador atendendo público superior a cinco mil pessoas

A ação socioambiental do ECOA no Misturaê e SEMOC também contemplou outros grupos sociais como o Grupo Socioambiental de Capoeira da região do Parque São Bartolomeu que trouxe ao ECOA aproximadamente 50 visitantes entre crianças e adultos. Além disso, somados a estes tivemos os visitantes oriundos das atividades acadêmicas da instituição, entre estas destacamos as atividades dos cursos de Biologia, Enfermagem e Educação Física, em conjunto atingiram aproximadamente 180 alunos com atividades formais de educação em suas disciplinas.

ECOA/ Trilha ecológica

O ECOA - Centro de Ecologia e Conservação Animal, Posto Avançado da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica da UNESCO, abrigando o Parque Ecológico Universitário e a Trilha Ecológica, contou em 2024 com a participação de dois professores do curso de Ciências Biológicas coordenando os trabalhos e 20 alunos do mesmo curso. Estes foram em sua maioria voluntários, entretanto houveram alunos bolsistas de Iniciação Científica, FAPESB, CNPq e PIBIC UCSAL.



Estudantes do ECOA recebendo público do grupo de capoeira do São Bartolomeu

Foram realizados alguns projetos externos em parceria, entre eles o diagnóstico da biodiversidade do Jardim Botânico de Salvador, que envolveu o inventário da fauna de vertebrados e ações de Educação Ambiental, que resultaram em dois projetos e artigos do PIBIC.

Uma segunda atividade foi o inventário de árvores matrizes para retirada de sementes da Mata Atlântica que irão compor o viveiro municipal que produzirá mudas para o replantio na cidade do Salvador, este projeto é de extrema importância para ilustrar o papel do ECOA/PA RBMA da UCSAL no reflorestamento da cidade do Salvador e Conservação da Mata Atlântica em conjunto com a prefeitura deste município.



Atividade formal do curso de Educação Física da UCSAL.

A segunda e mais importante parceria do ECOA este ano foi com o CETAS - Centro de Triagem de Animais Silvestres do INEMA, o Instituto de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Governo do Estado da Bahia. Nesta parceria o ECOA é um ASAS - Área de Soltura de Animais Silvestres. Neste projeto o ECOA realizou capacitações de alunos, funcionários e colaboradores (internos e externos), aulas práticas de disciplinas do curso de Ciências Biológicas e Educação Física e Soltura de animais silvestres, entre Aves, Mamíferos, Anfíbios e Répteis. Foi realizada a soltura de aproximadamente 80 animais na área denominada PEU - Parque Ecológico Universitário. Em conjunto com o monitoramento, resgate e solturas de animais no interior do Campus da UCSAL, foram acessados e manejados 118 animais, oferecendo um serviço de garantia ambiental e segurança ambiental para o público interno e externo da UCSAL.



Visita espontânea de escola da rede privada de Salvador, na trilha Ecológica do PA RBMA da UCSAL.

Entre suas atividades internas, houve a participação no MISTURAE, SEMOC e SEMABIO. Estas atividades em conjunto trouxeram ao ECOA um público estimado de 1 mil visitantes de todos os cursos da instituição, entre alunos, professores e funcionários.

Os projetos de pesquisa dos alunos e pesquisadores do ECOA, publicaram oito artigos científicos, entre publicações na SEMOC e em revistas científicas nacionais e internacionais.

Dimensão ambiental em números

- **Reciclagem de papéis:** Em 2024 houve a reciclagem de mais de 2,5 toneladas de papéis com o auxílio da empresa Bahia Ecológica
- **Reciclagem de aço inoxidável:** Foram reciclados 168 kg de aço inoxidável com a empresa LM Resíduos Ltda.
- **Reciclagem Cobre:** Foram reciclados 350 kg de cobre com a empresa LM Resíduos Ltda.
- **Reciclagem de alumínio:** Foram reciclados 115 kg de alumínio com a empresa LM Resíduos Ltda.
- Substituição de 30 lâmpadas fluorescentes por LED.
- Substituição de 14 refletores de vapor de mercúrio por LED.
- Consumo de água potável em 2023: 5.841 m³
- Consumo de energia elétrica em 2023: 1.113.826 KWh