



RELATÓRIO SOCIAL 2025



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO SALVADOR



Dados de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha Catalográfica. UCSal. Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo

R382 Relatório social 2025 [recurso eletrônico] / organizador, Igor Gonçalves da Silva
. – Salvador: UCSal, 2025.
42,1 Mb PDF.

Modo de acesso: <http://ri.ucsal.br>

ISBN 978-65-87378-54-1 (PDF)

I. Relatório Social - UCSal 2. UCSal - Perfil Institucional I. Silva, Igor
Gonçalves da – Organizador II. Universidade Católica do Salvador III. Título.

CDU: R(060.55.5)378.4UCSAL



GRÃO-CHANCELER
Cardeal Dom Sergio da Rocha

REITOR
Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E
AÇÃO COMUNITÁRIA**
Profª. Drª. Germana Pinheiro de Almeida Felix

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Profª. Drª. Silvana Sá de Carvalho

EXPEDIENTE

ORGANIZAÇÃO

Prof. Pe. Me. Igor Gonçalves da Silva

Coordenador do Centro de Ações Comunitárias e de Extensão – CAEX

IMAGENS

Arquivo da Universidade Católica do Salvador

REVISÃO

Yéssica Lopes da Silva

Coordenadora de Comunicação – ASCOM

DIAGRAMAÇÃO

Emerson Ferreira da Cunha Pereira

Assistente de Comunicação – ASCOM

Kauan Stec

Designer – ASCOM

CONTRIBUÍRAM PARA ESTE DOCUMENTO:

Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo

Reitor

Prof^a. Dr^a. Germana Pinheiro de Almeida

Pró-Reitora de Graduação, Extensão e Ação Comunitária

Prof^a. Dr^a. Silvana Sá de Carvalho

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Renilson Roberto Santos

Secretário Executivo da AUCBA

Prof. Pe. Me. Igor Gonçalves da Silva

Coordenador do Centro de Ações Comunitárias e de Extensão – CAEX

Cleber Santos

Assistente Administrativa do Centro de Ações Comunitárias e de Extensão – CAEX

William Pereira

Assistente Administrativa do Centro de Ações Comunitárias e de Extensão – CAEX

Evanilson Caetano Lima

Supervisor do Centro de Escuta e Atendimento Comunitário – CEAC PLENUS

Elton Santana dos Santos

Procurador Educacional Institucional

Eduardo Souza Brito Pereira

Assessor Acadêmico – Reitoria / Ouvidor

Patrícia Faneca Correia
Assessora Acadêmica – AUCBA

Giorgio Borghi
Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Rosemary dos Santos Magalhaes
Coordenadora da Biblioteca

Yessica Lopes da Silva
Coordenadora da Assessoria de Comunicação – ASCOM

Vander Luiz Pereira Costa Junior
Coordenador do Núcleo de Prática Jurídica – NPJ

Luana Shirley Menezes de Andrade
Supervisora da Central de Relacionamento com o Aluno – CRA

Luana Ribeiro Pinto Araújo
Coordenadora Geral do Centro de Educação à Distância – CEAD

Lucas Vieira Peixinho
Coordenador Administrativo do Campus

Tiago Muniz
Coordenador do Centro de Excelência Profissional – CEPRO

Lícia Margarida Dias Rêgo de Oliveira
Assessora Acadêmica – Pró-Reitoria de Graduação, Extensão e Ação Comunitária

Fernando Trioschi Fernandes Guerra
UCSal Centro de Inovação – UCI – PROPPG

Cristiane Lima dos Santos
Comitê de Ética em Pesquisa – CEP – PROPPG

Álvaro Pinto Dantas de Carvalho Junior
Laboratório Eugênio Veiga – LEV

Kátia Regina Benati
Centro de Ecologia e Conservação Animal – ECOA

Alessandra Carvalho da Cruz
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID – PROPPG

Débora de Oliveira Lima
Analista de Recursos Humanos – Coordenação de Gestão de Pessoas e Saúde e Ciências Naturais

Laís Bailhão Santana
Enfermeira Responsável Técnica da Unidade de Enfermagem – UNIENF

Gisele Barreto Lopes Menezes.
Coordenadora da Escola d

Jorge Augusto Beck Filho
Coordenador da Unidade de Assistência em Fisioterapia – UNAFISIO

Fernanda Batista Rocha
Curso de Bacharelado em Educação Física

Claudineia de Souza – UNINUTRI
Curso de Nutrição



SUMÁRIO

1. Apresentação

Mensagem do Reitor
Introdução
Identificação da Entidade Mantenedora/Mantida
Missão e Conquistas 2025
Metodologia de Interlocução com os Atores Sociais e Comunitários
Governança da Responsabilidade Social Universitária
Boas Práticas Institucionais: A Identidade Comunitária da UCSAL em Ação

2. Dimensão Institucional

Estrutura organizacional
Capacitação e desenvolvimento
Comunicação e Marketing
Avaliação Institucional (CPA)
Parceiros institucionais
Ouvidoria

3. Dimensão Ensino

Cenário da Graduação

- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)
- Políticas de Inclusão
- Integração Ensino, Pesquisa e Extensão
- Centro de Excelência Profissional (CEPRO)

Cenário da Pós-Graduação

- Pós-graduação *Lato Sensu*
- Pós-graduação *Stricto Sensu*

Cenário da Educação Digital

Programas e benefícios

- Programa Universidade para Todos (PROUNI)
- Bolsa UCSal
- Fundo de Financiamento Estudantil (FIES)
- FUNDACRED
- Educa Mais Brasil

Internacionalização / Mobilidade Acadêmica

Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnello

4. Dimensão Pesquisa

Iniciação Científica

Programa PIBID/RP (Iniciação Docente/Residência Pedagógica)

UCSal Centro de Inovação (UCI)

Semana de Mobilização Científica (SEMOC)

Comitê de Ética e Pesquisa

Divulgação Científica

5. Dimensão Extensão

Cultura e Responsabilidade socioambiental
Ações de captação e relacionamento institucional
Atividades de formação profissional, científica e cultural
Hackathon Sprint Católica - HSU2K25
Projetos de extensão
Pastoral na Universidade
Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)
Relacionamento com Entidades Estudantis
Laboratório Eugênio Veiga (LEV)
Selo instituição socialmente responsável

6. Dimensão Saúde

Centro Integrado de Saúde (CIS)

- Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO)
- Unidade de Enfermagem (UNIENF)
- Serviços da Escola de Nutrição
- Serviço Escola de Psicologia (UNIAPSI)

07. Dimensão Ambiental

Ação Socioambiental
ECOATrilha ecológica

08. Síntese do Impacto Social da UCSAL em 2025

MENSAGEM DO REITOR



“Ao longo de 2025, a Universidade Católica do Salvador reafirmou sua identidade comunitária e confessional, desenvolvendo seus mais variados projetos e atividades sob a inspiração dos valores do humanismo cristão.”

A Universidade Católica do Salvador se renova diariamente no encontro incessante entre o saber e a vida concreta do povo. Em cada iniciativa acadêmica, dentro e fora dos espaços formais de aprendizagem, pulsa em sua comunidade universitária uma vocação de importância genuinamente pública: servir à pessoa, especialmente os mais vulneráveis, que almejam maiores oportunidades e sonham com um futuro mais luminoso e imerso em esperança. Nossa história não se esgota em números ou indicadores; ela se manifesta em rostos, histórias e trajetórias que se transformam quando o conhecimento se converte em instrumento de emancipação humana e social.

O presente Relatório Social é tradutor fiel dessa premissa. Mais do que o atendimento a uma exigência legal destinada às instituições filantrópicas e comunitárias, ele se oferece como um exercício de memória e de sentido: memória do caminho percorrido e sentido do compromisso que nos move desde a origem e orienta nosso olhar para o futuro. Ao longo de 2025, a Universidade Católica do Salvador reafirmou sua identidade comunitária e confessional, desenvolvendo seus mais variados projetos e atividades sob a inspiração dos valores do humanismo cristão.

É importante ressaltar, também, o traço comunitário da ação educacional da Universidade Católica do Salvador. Como nos ensina o Papa Leão XIV, a arte de educar emerge de uma verdadeira constelação educativa, composta por universidade, famílias, comunidades, poder público e sociedade civil. Cada instituição, cada sujeito e cada experiência formativa é uma estrela que, em relação com as demais, ilumina caminhos possíveis de desenvolvimento humano integral.

Em um tempo movido por rápidas transformações, mas marcado por desigualdades persistentes, buscamos ser presença marcante e responsável nessa constelação, sensíveis ao cenário da contemporaneidade, sem, todavia, renunciarmos a fidelidade à nossa missão educativa: formar pessoas profissionalmente competentes e com elevado senso ético, comprometidas com o bem comum.

Fruto de uma experiência constituída coletivamente, com a dedicação de professores, estudantes, membros da equipe técnico-administrativa e parceiros, o que se encontra inscrito neste Relatório Social é, sobretudo, um testemunho. Ele é sinal de uma universidade que compreende a educação como bem social, que reconhece o conhecimento como dom a ser partilhado e que entende sua função institucional de servir à vida e à justiça social pela via do pensamento crítico e da promoção da cidadania.

Desejo firmemente que as páginas a seguir possam materializar em números, relatos e imagens aquilo que povoa o espírito de nossa comunidade universitária: o compromisso da Universidade Católica do Salvador com a pessoa e com um mundo melhor. Que este relato inspire novos encontros, novos projetos e novos horizontes, na certeza de que educar é, sempre, um ato de fé no ser humano e no porvir.

Boa leitura!



INTRODUÇÃO

O presente Relatório Social ilustra as diversas atividades desenvolvidas pela Universidade Católica do Salvador ao longo do ano de 2025. O documento está dividido em seis dimensões, a saber: institucional, ensino, pesquisa, extensão, saúde e ambiental.

A proposta acadêmica desenhada em nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é amplamente executada por meio de ações interligadas às dimensões acima referidas e conferem à Universidade seu caráter filantrópico, com atendimento às diretrizes previstas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, e atenta a sua responsabilidade social, especialmente, em seu território.

Além disso, as atividades descritas neste Relatório fomentam o ensino, a pesquisa e a extensão de forma contundente, sustentadas nos melhores valores humanos, consoante nos aponta a Doutrina Social da Igreja. Diante disso, há a seguir um relato pormenorizado das iniciativas acadêmicas em diversas modalidades, atendimentos sociais e atividades de extensão, dimensão de pesquisa e pós-graduação, dimensão da saúde e ações no contexto ambiental.

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE MANTENEDORA

ASSOCIAÇÃO UNIVERSITÁRIA E CULTURAL DA BAHIA		CNPJ: 13.970.322/0001-05
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 – Pituaçu		
Telefone: (71) 3206-7800	E-mail: reitoria@ucsal.br	
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090

PRESIDENTE

Nome: DOM SERGIO DA ROCHA		
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 – Pituaçu		
Telefone: (71) 3206-7800		
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090
Cargo: Presidente	Início da atuação: 05/06/2020	Término da atuação: Indeterminado

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: DEIVID CARVALHO LORENZO			
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 – Pituaçu			
Telefone: (71) 3206-7800			
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090	
Cargo: Reitor	Início da atuação:	Término da atuação:	
Membro do Conselho Superior	02/01/2024	Indeterminado	
Membro do Conselho de Administração			

IDENTIFICAÇÃO DA MANTIDA

MANTIDA	UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR – UCSAL
Código:	519
Endereço:	Av. Professor Pinto de Aguiar, 2589. Salvador – BA CEP: 41.740-090
Ato Eegulatório:	Portaria MEC nº 1670, de 28 de novembro de 2011. (Recredenciamento presencial); Portaria MEC nº 652, de 22 de março de 2022. (Credenciamento EaD);
Categoria Administrativa:	Universidade
Confessional:	Sim
Comunitária:	Sim
Site:	https://ucsal.br/
Indicadores de qualidade:	CI: 5 (2023) CI-EaD: 4 (2018) IGC: 4 (2022)



MISSÃO E CONQUISTAS

MISSÃO

Formar, pelo amor à busca da verdade, cidadãos éticos e empreendedores, comprometidos em servir ao ser humano e colaborar com o desenvolvimento socioambiental por meio da excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

VISÃO DE FUTURO

Ser referência como universidade comunitária, reconhecida pela excelência acadêmica, educação empreendedora e comprometida com o desenvolvimento humano e socioambiental.

VALORES

- Abertura à transcendência e amor à investigação da verdade;
- Ética nas relações pessoais, sociais e institucionais;
- Valorização e cuidado com a relação educacional;
- Transparência administrativa e gestão participativa;
- Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental;
- Contribuição com o desenvolvimento integral da pessoa;
- Valorização humanística da inovação.

METODOLOGIA DE INTERLOCUÇÃO COM OS ATORES SOCIAIS E COMUNITÁRIOS

A Universidade Católica do Salvador compreende que sua identidade comunitária se concretiza por meio do diálogo permanente com a sociedade. Nesse sentido, as ações descritas neste Relatório Social são resultado de um processo contínuo de interlocução com diferentes atores sociais, permitindo que as iniciativas acadêmicas estejam alinhadas às necessidades reais dos territórios em que a Universidade atua.

A metodologia de interlocução adotada pela UCSal fundamenta-se na escuta qualificada, na construção participativa e na corresponsabilidade entre Universidade e comunidade. O levantamento das demandas sociais ocorre de forma contínua, mediante reuniões institucionais, visitas técnicas, audiências comunitárias, articulações interinstitucionais, encontros com lideranças locais e diálogo permanente com os parceiros externos.

Participam desse processo representantes de órgãos públicos, organizações da sociedade civil, instituições religiosas, escolas, unidades de saúde, empresas, organizações do terceiro setor, movimentos sociais, associações comunitárias, entidades estudantis, egressos, docentes, estudantes e gestores institucionais.

As demandas identificadas são analisadas pelas Pró-Reitorias, Coordenações de Curso, Centro de Ações Comunitárias e de Extensão (CAEX), Comissão Própria de Avaliação (CPA) e demais setores institucionais, considerando critérios como relevância social, potencial formativo, aderência ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e capacidade institucional de resposta.

Esse processo resulta na construção compartilhada de programas, projetos e serviços comunitários, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão e consolidando a Universidade como agente permanente de desenvolvimento humano, social e territorial.

O acompanhamento das ações ocorre continuamente, por meio do monitoramento dos projetos, avaliação dos resultados alcançados, reuniões periódicas com parceiros institucionais e análise dos indicadores sociais produzidos pelas iniciativas desenvolvidas.

GOVERNANÇA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA

A responsabilidade social constitui um dos eixos estruturantes da identidade institucional da Universidade Católica do Salvador, integrando o seu planejamento estratégico, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as políticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e os processos permanentes de gestão universitária.

A governança da responsabilidade social é desenvolvida de forma sistêmica, participativa e intersetorial, envolvendo a Reitoria, as Pró-Reitorias, o Centro de Ações Comunitárias e de Extensão (CAEX), as Coordenações de Curso, os Programas de Pós-Graduação, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Ouvidoria, os Centros de Serviços à Comunidade, os Núcleos Acadêmicos, os órgãos colegiados e os diversos setores administrativos da Universidade.

Essa estrutura de governança é sustentada por um processo contínuo de planejamento, acompanhamento e avaliação institucional, materializado por meio de reuniões periódicas entre gestores, coordenações acadêmicas e equipes técnicas, nas quais são analisados indicadores institucionais, demandas sociais emergentes, resultados das ações desenvolvidas, oportunidades de parcerias e prioridades estratégicas para atuação comunitária.

Ao longo do ano, são realizadas reuniões sistemáticas de planejamento entre a Reitoria, Pró-Reitorias e coordenações responsáveis pelas ações de ensino, pesquisa, extensão e assistência comunitária, permitindo a construção integrada das iniciativas institucionais. Esses encontros favorecem o alinhamento das ações às diretrizes institucionais, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), às políticas públicas e às necessidades identificadas junto às comunidades atendidas.

A gestão das ações comunitárias também é fortalecida pela articulação permanente entre os diferentes organismos institucionais. O Centro de Ações Comunitárias e de Extensão (CAEX) atua como espaço integrador das iniciativas extensionistas e das parcerias sociais, promovendo diálogo constante com as Escolas, Programas de Pós-Graduação, Centros de Serviços, Pastoral Universitária, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Assessoria de Comunicação, setores administrativos e demais unidades acadêmicas, assegurando que as ações desenvolvidas mantenham unidade institucional e efetiva conexão com a missão comunitária da Universidade.

Esse processo é complementado por mecanismos permanentes de avaliação e retroalimentação das políticas institucionais. Os resultados das ações desenvolvidas são analisados a partir de indicadores quantitativos, relatos das equipes executoras, devolutivas das comunidades atendidas, manifestações registradas na Ouvidoria, processos de autoavaliação institucional conduzidos pela CPA, reuniões de acompanhamento dos projetos e avaliações realizadas pelos parceiros externos. Essas informações subsidiam o aperfeiçoamento contínuo dos programas comunitários, permitindo que novas demandas sejam incorporadas ao planejamento institucional.

Outro elemento essencial dessa governança consiste na construção de redes colaborativas entre Universidade e sociedade. A UCSal mantém interlocução permanente com órgãos públicos, organizações da sociedade civil, instituições religiosas, escolas, unidades de saúde, movimentos sociais, empresas, conselhos profissionais e demais parceiros institucionais, estabelecendo fluxos contínuos de cooperação para identificação de necessidades sociais, elaboração conjunta de projetos, execução compartilhada das ações e avaliação dos resultados alcançados.

Essa dinâmica fortalece a integração entre ensino, pesquisa, extensão e ação comunitária, assegurando que os projetos universitários não sejam iniciativas isoladas ou episódicas, mas programas institucionalizados, continuamente avaliados, aperfeiçoados e articulados com as demandas do território.

Como resultado desse modelo de governança, a responsabilidade social deixa de constituir apenas um conjunto de atividades extensionistas e passa a representar uma dimensão transversal da gestão universitária, presente nos processos de planejamento, tomada de decisão, formação acadêmica, produção científica e relacionamento institucional. Essa organização garante a continuidade das ações, amplia seu impacto social e reafirma o compromisso permanente da Universidade Católica do Salvador com a promoção do desenvolvimento humano integral, da cidadania e da transformação social.

CONQUISTAS 2025

CONQUISTAS INSTITUCIONAIS E ACADÊMICAS

No contexto da celebração do seu jubileu de 65 anos de existência e da revisão do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Universidade Católica do Salvador celebra as conquistas alcançadas ao longo do ano de 2025, dentre as quais destacam-se:

1. Lançamento do novo Curso de Odontologia, aprovado pelo MEC com nota 4, cuja primeira turma terá início em 2026.1;
2. O lançamento da Editora UCSal Press, destinada a dar visibilidade à produção do conhecimento científico e à expressão cultural da instituição, com foco em acesso aberto e democratização do conhecimento;
3. No âmbito da pesquisa e da produção científica, destaca-se o relançamento da Revista Veritati que possui uma proposta editorial mais ampla com uma perspectiva de receber artigos das diversas áreas do conhecimento contempladas em nossa Universidade;
4. Conceitos excelentes aferidos pelos Programas de Pós Graduação (PPG) Stricto Sensu ativos determinados pela nota da Quadrienal 2021-2024, que mostra a excelência acadêmica construída em seus 20 anos de existência: PPG em Direito: Nota 4, PPG em Família na Sociedade Contemporânea: Nota 5, PPG em Políticas Sociais e Cidadania: Nota 4, PPG em Território, Ambiente e Sociedade: Nota 4;
5. Participação no Programa Institucional de Iniciação ao Docente (PIBID) com 300 alunos selecionados nos diversos cursos de Licenciatura;
6. Parcerias firmadas com diversos atores sociais, com vistas a promover uma atenção humanitária e atividades extensionistas, como: Associação Viva e Deixe Viver, Rádio Excelsior – Fundação Dom Avelar (Rádio Cardeal FM),

Paróquia Nossa Senhora da Conceição de Itapuã;

7. Em 2026, sob a égide de um novo Plano de Desenvolvimento Institucional, a UCSal pretende, dentre outras, avançar na dimensão da sustentabilidade socioambiental, ampliando as soluções sustentáveis em energia e gestão de resíduos, bem como dar continuidade na aquisição de matriz energética limpa.

O ano de 2025 foi marcado por conquistas significativas ocorridas no âmbito do regulatório.

Neste sentido, destaca-se a aprovação do pleito realizado pela IES acerca do remanejamento de vagas anuais autorizadas para o curso de Direito. Com a deliberação do Ministério da Educação, as vagas antes alocadas no campus Federação, cujas atividades foram encerradas em 2023, foram incorporadas ao quantitativo já autorizado para o campus Pituaçu.

Hoje, a UCSal conta com o número de 840 vagas destinadas ao aludido curso, o que viabiliza o atendimento da demanda social existente.

O ano corrente também foi marcado pela realização de visita *in loco* de comissões do INEP visando a avaliação e posterior renovação dos atos autorizativos de cursos de graduação ofertados pela IES.

Neste sentido, foram avaliados os bacharelados em Filosofia e Relações Públicas, ofertados no formato presencial, ao qual foram atribuídos, respectivamente, os conceitos 4 e 5.

No âmbito dos cursos ofertados no formato EaD, foi objeto de avaliação o curso de Letras – Português, ao qual foi atribuído pela comissão do INEP o conceito 4.

A atribuição de conceitos elevados a cursos de graduação ofertados pela UCSal, atesta a qualidade das propostas educacionais desenvolvidas pela IES e as chancela conferindo-lhes regularidade perante ao sistema de ensino.

Neste ensejo, cumpre-nos destacar ainda que, em razão da diligência e eficiência da IES no preenchimento do Censo da Educação Superior de 2024, a Universidade Católica do Salvador, tendo o seu trabalho reconhecido pelo INEP, teve a possibilidade de enviar uma representante, a Sra. Ana Paula Esteves de Carvalho, Secretária Geral, para participar do X Encontro Nacional do Censo da Educação Superior, promovido pelo órgão acima referido, e realizado em Brasília-DF, entre os dias 04 a 06 de novembro. Evidencia-se que os custos referentes a passagens aéreas e à hospedagem para participação no aludido encontro foram arcados pela própria autarquia.

INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL 2025

A Universidade Católica do Salvador compreende que a mensuração dos resultados sociais constitui elemento essencial para evidenciar a efetividade de sua missão institucional e o compromisso permanente com o desenvolvimento humano, científico e comunitário. Em consonância com a Lei nº 12.881/2013, com a Portaria MEC nº 71/2026 e com a Nota Técnica nº 17/2026, os indicadores apresentados a seguir consolidam os principais resultados alcançados ao longo do exercício de 2025, demonstrando o impacto das ações desenvolvidas nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão, da assistência à saúde, da promoção da cidadania e da formação profissional.

Mais do que representar indicadores estatísticos, esses resultados expressam a capacidade institucional da UCSal de articular ensino, pesquisa e extensão em benefício da sociedade, promovendo ações permanentes de interação com a comunidade, fortalecendo redes de cooperação e contribuindo para o desenvolvimento regional sustentável.

Durante o exercício de 2025, a Universidade desenvolveu 45 projetos institucionais e extensionistas, distribuídos entre programas permanentes, projetos de extensão, ações comunitárias, iniciativas de pesquisa aplicada, inovação, cultura, responsabilidade socioambiental e formação cidadã. Esses projetos foram estruturados em diálogo permanente com diferentes atores sociais, respondendo às demandas identificadas nos territórios de atuação da Universidade e consolidando uma política institucional contínua de responsabilidade social.

As ações promovidas pela Universidade alcançaram 8.500 pessoas atendidas, entre estudantes, egressos, profissionais, usuários dos serviços universitários, membros da comunidade externa, representantes de organizações sociais, escolas públicas, instituições parceiras e demais beneficiários diretos das iniciativas acadêmicas e comunitárias. Esse resultado demonstra a amplitude da atuação da UCSAL na promoção do acesso ao conhecimento, aos serviços especializados e às ações voltadas à cidadania e ao desenvolvimento social.

A presença institucional ultrapassou os limites do município de Salvador, alcançando 12 municípios, por meio de projetos extensionistas, atividades acadêmicas, programas de assistência, eventos científicos, ações de saúde, iniciativas ambientais, cursos livres, projetos culturais e parcerias interinstitucionais, ampliando significativamente o impacto territorial da Universidade e fortalecendo sua identidade como instituição comunitária de educação superior.

No âmbito da política institucional de inclusão e permanência estudantil, foram concedidas 341 bolsas, sendo: 300 PIBID + 41 PIBIC, contemplando programas institucionais e governamentais de acesso ao ensino superior, reafirmando o compromisso da Universidade com a democratização do ensino, a redução das desigualdades e a promoção da equidade no acesso à educação de qualidade.

Na dimensão da saúde, as clínicas-escola, unidades especializadas e serviços vinculados ao Centro Integrado de Saúde realizaram 4.771 atendimentos em saúde, abrangendo serviços de fisioterapia, enfermagem, nutrição, psicologia e demais atividades assistenciais desenvolvidas pelos cursos da área da saúde. Além de promover assistência gratuita e qualificada à população, esses atendimentos constituíram importante espaço de formação prática para estudantes, fortalecendo a integração entre ensino, extensão e serviço à comunidade.

Por intermédio do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), a Universidade realizou 350 ações jurídicas, oferecendo orientação, mediação, assistência e acompanhamento jurídico gratuito à população, especialmente aos segmentos em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a efetivação do acesso à justiça, à cidadania e à garantia de direitos fundamentais.

A política institucional de educação continuada também foi fortalecida mediante a oferta de **115 cursos livres**, desenvolvidos em diferentes áreas do conhecimento, promovendo atualização profissional, qualificação técnica, formação cidadã e ampliação do acesso ao conhecimento para públicos internos e externos, reafirmando o compromisso da Universidade com a aprendizagem ao longo da vida.

As atividades extensionistas contaram com a participação direta de **2 mil estudantes extensionistas**, envolvidos em programas, projetos, ações comunitárias, eventos, práticas interdisciplinares e iniciativas de inovação social. A participação estudantil evidencia o papel estruturante da extensão universitária na formação integral, permitindo que os estudantes desenvolvam competências profissionais, sensibilidade social, protagonismo e compromisso ético com a transformação da realidade.

A atuação comunitária da Universidade foi fortalecida pela articulação com mais de 22 **parceiros institucionais**, incluindo órgãos públicos, organizações da sociedade civil, empresas, instituições de ensino, serviços de saúde, entidades religiosas, movimentos sociais e demais organizações que contribuíram para ampliar o alcance das ações desenvolvidas e consolidar redes colaborativas voltadas ao desenvolvimento local e regional.

Ao longo do exercício foram promovidos **98 eventos**, entre congressos, seminários, jornadas acadêmicas, encontros científicos, oficinas, ações comunitárias, atividades culturais, campanhas educativas, feiras, fóruns e demais iniciativas voltadas à produção e à socialização do conhecimento. Esses eventos fortaleceram a integração entre Universidade e sociedade, ampliando espaços de diálogo, inovação e construção coletiva de soluções para os desafios contemporâneos.

Como resultado das atividades acadêmicas, extensionistas e de formação continuada, foram emitidos **mais de 18 mil certificados**, contemplando estudantes, profissionais, participantes externos, voluntários, docentes e parceiros envolvidos nas diversas ações institucionais. As certificações representam não apenas o reconhecimento formal da participação nas atividades promovidas pela Universidade, mas também evidenciam a capilaridade das ações educativas e seu alcance social.

Os indicadores apresentados evidenciam que a responsabilidade social da Universidade Católica do Salvador não se materializa em ações isoladas ou pontuais, mas integra uma política institucional permanente, transversal e articulada ao Plano de Desenvolvimento Institucional, consolidando uma cultura organizacional orientada pela formação humana integral, pela produção do conhecimento, pela promoção da cidadania e pelo desenvolvimento sustentável dos territórios onde atua. Dessa forma, os resultados quantitativos aqui apresentados traduzem, de maneira objetiva, o compromisso comunitário da UCSAL e demonstram a efetividade de sua atuação na geração de valor público, impacto social e transformação da realidade, em conformidade com os parâmetros estabelecidos para as Instituições Comunitárias de Educação Superior.

BOAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: A IDENTIDADE COMUNITÁRIA DA UCSAL EM AÇÃO

A Universidade Católica do Salvador compreende que sua missão comunitária ultrapassa a oferta de ensino superior, materializando-se em iniciativas permanentes que articulam formação acadêmica, promoção da cidadania, assistência social, produção do conhecimento e desenvolvimento humano integral. Em consonância com sua natureza confessional, comunitária e filantrópica, a UCSAL desenvolve programas, projetos e serviços que aproximam a universidade das necessidades concretas da sociedade, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e ação comunitária.

As experiências apresentadas a seguir evidenciam práticas institucionais consolidadas, desenvolvidas de forma contínua e articuladas às políticas institucionais de responsabilidade social, demonstrando resultados concretos para a formação acadêmica e para o desenvolvimento das comunidades atendidas.

Associação Viva e Deixe Viver: humanização hospitalar e formação cidadã

Objetivo

Promover a humanização do atendimento hospitalar, oferecendo acolhimento emocional a crianças, adolescentes e familiares em tratamento de saúde, ao mesmo tempo em que fortalece a formação ética e humanística dos estudantes participantes.

Metodologia

A iniciativa é desenvolvida por meio da parceria entre a UCSAL e a Associação Viva e Deixe Viver, envolvendo estudantes, docentes e voluntários em atividades de leitura, escuta sensível, recreação, acolhimento e acompanhamento humanizado em ambientes hospitalares.

Resultados

A ação amplia a participação estudantil em experiências práticas de cuidado humanizado, fortalecendo competências relacionadas à empatia, comunicação, responsabilidade social e atuação interdisciplinar.

Impacto comunitário

A iniciativa contribui para o bem-estar emocional dos pacientes e familiares, fortalecendo práticas de humanização na assistência à saúde e aproximando a Universidade das demandas da comunidade hospitalar.

Continuidade

A parceria integra as ações institucionais permanentes de extensão universitária da UCSAL e permanece articulada às políticas de formação cidadã e responsabilidade social da instituição.

BOAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: A IDENTIDADE COMUNITÁRIA DA UCSAL EM AÇÃO

Fundação Dom Avelar e Rádio Excelsior: comunicação a serviço da cidadania

Objetivo

Democratizar o acesso ao conhecimento científico, cultural e educativo, fortalecendo o diálogo entre Universidade e sociedade.

Metodologia

Por meio da parceria institucional, docentes, pesquisadores e estudantes participam regularmente de programas de rádio, entrevistas, debates e ações educativas voltadas à divulgação científica, cultura e evangelização.

Resultados

Ampliação da visibilidade das pesquisas e projetos institucionais, gerando maior aproximação entre produção acadêmica e comunidade e promovendo o fortalecimento das ações de educação e comunicação pública.

Impacto comunitário

A população passa a ter acesso facilitado ao conhecimento produzido pela Universidade, ampliando oportunidades de informação, formação cidadã e reflexão sobre temas de interesse público.

Continuidade

A comunicação institucional integra o conjunto de parcerias estratégicas permanentes mantidas pela UCSAL para o fortalecimento de sua missão comunitária.

CNBB: diálogo entre fé, educação e compromisso social

Objetivo

Fortalecer ações acadêmicas, pastorais e extensionistas inspiradas na Doutrina Social da Igreja e comprometidas com a promoção da dignidade humana.

Metodologia

A Universidade desenvolve atividades em cooperação com a CNBB, promovendo eventos, debates, ações pastorais, projetos extensionistas e iniciativas voltadas aos direitos humanos, cultura da paz e desenvolvimento social.

Resultados

Integração entre formação acadêmica e valores humanísticos, ampliando oportunidades de reflexão ética e compromisso social entre estudantes, docentes e comunidade.

BOAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: A IDENTIDADE COMUNITÁRIA DA UCSAL EM AÇÃO

Impacto comunitário

As ações fortalecem iniciativas voltadas à promoção da cidadania, solidariedade, justiça social e defesa da vida, ampliando a atuação comunitária da Universidade.

Continuidade

A interlocução com a CNBB constitui parceria institucional permanente, integrada à identidade confessional da UCSAL.

Centro Integrado de Saúde (CIS): ensino e assistência à população

Objetivo

Oferecer atendimento gratuito e qualificado à população, integrando formação acadêmica, assistência em saúde e extensão universitária.

Metodologia

Os atendimentos são realizados pelas unidades de Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição e Psicologia, sob supervisão docente, permitindo que estudantes desenvolvam práticas profissionais junto à comunidade.

Resultados

Em 2025, o Centro Integrado de Saúde realizou 4.771 atendimentos, ampliando o acesso da população aos serviços especializados e fortalecendo a formação prática dos estudantes.

Impacto comunitário

A iniciativa amplia o acesso gratuito aos serviços de saúde, especialmente para pessoas em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a promoção da saúde e da qualidade de vida.

Continuidade

O CIS constitui estrutura permanente da Universidade, como um órgão responsável pela articulação das ações desenvolvidas pelos serviços-escola dos cursos de saúde ofertados pela IES integrado às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

BOAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: A IDENTIDADE COMUNITÁRIA DA UCSAL EM AÇÃO

Núcleo de Prática Jurídica (NPJ): acesso à justiça e promoção da cidadania

Objetivo

Garantir acesso gratuito à orientação jurídica e contribuir para a efetivação dos direitos fundamentais.

Metodologia

Sob supervisão docente, estudantes do curso de Direito realizam orientação jurídica, mediação de conflitos, elaboração de peças processuais e acompanhamento de demandas da população.

Resultados

Durante 2025, o NPJ realizou aproximadamente 350 atendimentos jurídicos, ampliando o acesso à justiça para pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Impacto comunitário

A atuação fortalece a cidadania, reduz barreiras de acesso aos serviços jurídicos e contribui para a promoção dos direitos humanos.

Continuidade

O NPJ integra permanentemente a estrutura acadêmica do curso de Direito, mantendo atendimento contínuo à comunidade.

UNIAPSI: cuidado integral e promoção da saúde mental

Objetivo

Promover assistência psicológica qualificada e fortalecer a formação prática dos estudantes de Psicologia.

Metodologia

O Serviço-Escola realiza atendimentos clínicos, atividades preventivas, orientação psicológica e ações de promoção da saúde mental, sempre supervisionadas por professores psicólogos.

Resultados

A iniciativa fortalece a formação profissional dos estudantes e amplia a oferta de serviços psicológicos destinados à comunidade externa.

BOAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: A IDENTIDADE COMUNITÁRIA DA UCSAL EM AÇÃO

Impacto comunitário

Contribui para o cuidado em saúde mental, prevenção do sofrimento psíquico e melhoria da qualidade de vida da população vulnerável atendida.

Continuidade

O UNIAPSI integra permanentemente o Centro Integrado de Saúde da Universidade, assegurando atendimento contínuo e formação prática supervisionada.

ECOA: educação ambiental e sustentabilidade

Objetivo

Promover educação ambiental, conservação dos ecossistemas e sensibilização da comunidade para práticas sustentáveis.

Metodologia

O programa desenvolve trilhas ecológicas, oficinas, campanhas educativas, atividades interdisciplinares e ações de extensão voltadas à sustentabilidade e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Resultados

Ampliação da participação da comunidade acadêmica em ações socioambientais e fortalecimento da política institucional de sustentabilidade.

Impacto comunitário

As atividades promovem mudanças de comportamento relacionadas ao uso consciente dos recursos naturais e à preservação ambiental, beneficiando estudantes e comunidades participantes.

Continuidade

O ECOA constitui programa institucional permanente vinculado às políticas ambientais e de responsabilidade socioambiental da Universidade.



DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A identidade institucional da Universidade Católica do Salvador (UCSal) encontra-se formalmente definida em seu Estatuto, documento que dispõe sobre sua estrutura organizacional, objetivos e finalidades. Nos termos do Artigo 1º, §3º, do Estatuto vigente, a UCSal é caracterizada como uma instituição de fundamento educacional e de natureza confessional, comunitária, filantrópico-cultural e assistencial, evidenciando os princípios que orientam e sustentam sua atuação acadêmica e social.

Conforme estabelecido em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Universidade Católica do Salvador é uma instituição de educação superior

mantida pela Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), reconhecida como Universidade Livre Equiparada pelo Decreto Federal nº 58, de 1961, e recredenciada em 2023 pelo prazo de dez anos, nos termos da Portaria MEC/CNE nº 1.670/2011.

Ainda de acordo com o PDI, a UCSal constitui-se como entidade de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter confessional, comunitário, filantrópico-cultural e assistencial, mantendo, desde a sua criação, uma relação de interdependência econômica com sua Mantenedora, abrangendo os aspectos legais, assistenciais, financeiros, contábeis e patrimoniais.

Estrutura Organizacional

A Universidade Católica do Salvador adota como diretriz estratégica a preparação de sua comunidade acadêmica para enfrentar os desafios de um contexto global marcado por constantes transformações. Nesse sentido, assume a missão de formar líderes institucionais, gestores, docentes, pesquisadores, técnicos administrativos e estudantes capacitados para analisar de forma crítica a realidade, bem como para propor e implementar estratégias que consolidem a UCSal como uma instituição de excelência e contribuam de maneira efetiva para a inovação e o desenvolvimento do país.

Diante dos múltiplos desafios contemporâneos, a Universidade reafirmou e fortaleceu seu compromisso institucional com a geração de soluções voltadas à sociedade, por meio da implementação de diversas ações orientadas ao atendimento das necessidades das pessoas e ao cumprimento de sua função social.

A seguir, são apresentados os dados relativos ao perfil dos colaboradores da UCSal, considerando o tempo de serviço e a qualificação administrativa e docente

Quadro de Docentes

	Total	Masculino	Feminino
DOUTORADO	81	48	33
MESTRADO	118	69	49
ESPECIALIZAÇÃO	67	39	39

Quadro de Colaboradores

	Função		Masculino	Feminino
1	ADVOGADO	9	4	5
2	ALMOXARIFE	1	1	0
3	ANALISTA	29	11	18
4	ARQUIVISTA	1	0	1
5	ASSESSOR	3	2	1
6	ASSISTENTES	68	18	50
7	ASSISTENTE SOCIAL	2	0	2
8	AUXILIAR	44	19	25
9	AUXILIAR APRENDIZ	10	6	4
10	BIBLIOTECÁRIO	1	0	1
11	COORDENADOR	8	3	5
12	ELETRICISTA	1	1	0
13	ENFERMEIRO	1	0	1
14	JARDINEIRO	4	4	0
15	VIGILANTES	20	20	0
16	MOTORISTAS	3	3	0
17	PROCURADOR	1	1	0
18	REITOR	1	1	0
19	PRÓ-REITOR	2	0	2
20	SECRETARIA	4	0	4
21	SUPERVISOR	10	3	7

Jovem Aprendiz

A Universidade Católica do Salvador tem como propósito fomentar a aprendizagem de jovens por meio de sua inserção em atividades administrativas, em conformidade com o disposto na Lei nº 10.097/2000 e regulamentado pelo Decreto nº 5.598/2005.

Em parceria com a instituição ACOPAMEC, a Universidade realiza a contratação de jovens aprendizes visando ao cumprimento da cota legal estabelecida pela legislação vigente. Essa iniciativa objetiva proporcionar formação técnico-profissional, de caráter teórico e metódico, desenvolvida no âmbito da instituição contratante, assegurando a compatibilidade com o desenvolvimento físico, moral e psicológico dos participantes, bem como favorecendo sua qualificação e efetiva integração ao mercado de trabalho.

Masculino	Feminino	Total
6	4	10

O monitoramento de escuta da ACOPAMEC, realizado em parceria com a Gestão de Pessoas da UCSal, foi conduzido pela Assistente Social Cristiane e pela representante do setor de Gestão de Pessoas, Débora Lima. Na ocasião, foram promovidos encontros individuais e em grupo com os jovens aprendizes. O objetivo da ação foi alinhar as expectativas dos jovens em relação ao mercado de trabalho, além de oferecer suporte para o direcionamento de suas carreiras, contribuindo para uma conclusão formativa qualificada e fortalecendo seus conhecimentos profissionais."

Capacitação e Desenvolvimento

A importância da Gestão de pessoas na universidade se dá pelas mudanças constantes na instituição, retenção de pessoas e capacitação de talentos,

valorização daqueles que construíram até aqui, escuta ativa e direcionadora, definição e mapeamento e organização de processos de Recursos Humanos, implementação de políticas voltadas para as pessoas, implementação de atividades de endomarketing e motivacionais, suporte às lideranças na gestão de líderes e equipes.

No dia 30 de maio de 2025, nossa equipe de Gestão de Pessoas, juntamente com a liderança e convidados, participou da palestra intitulada;

“Gestão construtiva de conflitos: fortalecendo relações por meio da comunicação e escuta”, ministrada pela Professora e Psicóloga Milena Bispo.

Durante o encontro, foram abordados temas importantes para a construção de uma comunicação intencional, como conflito construtivo, discussão aberta e receptiva, além dos componentes essenciais para manter uma mente aberta no diálogo: falar, escutar e conectar.



A palestra também explorou a Comunicação Não Violenta (CNV), destacando o conceito de “palavras sala, janelas ou muros” e os quatro componentes fundamentais da CNV: observação, sentimentos, necessidades e pedidos.

No semestre de 2025.2, a Gestão de Pessoas iniciou suas ações priorizando a saúde mental dos colaboradores dos setores Comercial e CRA. Considerando que o período de matrícula é naturalmente intenso, buscou-se promover momentos de acolhimento e motivação, fortalecendo o clima organizacional.

Nesse contexto, foram realizadas as ações “Morango que Conecta”, voltada ao fortalecimento do clima organizacional e ao reconhecimento dos colaboradores, e “Pausa que Inspira”, que consistiu em visitas breves aos setores, promovendo um momento de pausa, reflexão e valorização do trabalho em equipe.



As datas comemorativas da Universidade Católica do Salvador (UCSAL) constituem eventos importantes e significativos, que fortalecem a convivência entre os colaboradores no ambiente de trabalho e contribuem para o desenvolvimento profissional e pessoal.

Essas ações promovem integração, criam laços fraternos e reforçam a cultura organizacional.

Entre esses eventos, destacam-se: o Acolhimento aos Colaboradores e o Arraial da UCSAL, realizado em 18 de junho de 2025.



Nos dias 18 e 23 de setembro de 2025, organizada pela Gestão de Pessoas, com o apoio do Plenus, houve uma palestra com o tema: *"Viver é arte. Aprecie-se. Toda vida importa!"* após a palestra, dinâmicas e sorteio promovendo incentivo a buscar pelo cuidado mental.



Gestão de Pessoas

Débora Lima e Camila Silva

Psicólogo: Alan Carvalho

No dia 14 de outubro de 2025, a Gestão de Pessoas realizou um café da manhã e da tarde em homenagem ao Dia dos Professores, com o propósito de acolher e prestigiar os docentes nos turnos da manhã e da noite.



No dia 31 de outubro de 2025, a Gestão de Pessoas realizou uma ação especial com a entrega de um kit de cuidados com a saúde física, em alusão às campanhas Outubro Rosa e introdução a Novembro Azul, com o tema: “A cor muda, a luta não.”



No dia 25 de novembro de 2025, iniciamos a abertura da SIPAT 2025, cujo tema foi: “Recicle sua mente: cuide do planeta, cuide de você.”

A Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho contou com a presença do Secretário Executivo da AUCBA, Renilson Roberto Santos, que realizou a abertura do evento, juntamente com colaboradores e membros da CIPA.

O ciclo de palestras foi organizado pela comissão da CIPA, em parceria com o setor de Segurança do Trabalho e a Gestão de Pessoas. No primeiro dia, tivemos a palestra intitulada “Cuidar do meio ambiente é cuidar de você”, ministrada pela professora Kátia Regina Benati, do curso de Ciências Biológicas.

No dia 26 de novembro de 2025, encerramos a campanha com a palestra “Recicle sua mente”, ministrada pela psicóloga Benedita Araújo, contando também com a participação do nosso Reitor, Deivid Carvalho Lorenzo, que reforçou a importância da SIPAT e da inclusão da comunidade do conhecimento.

Ambas as palestras tiveram como objetivo sensibilizar sobre a prevenção e segurança no trabalho, promovendo a saúde física e mental dos colaboradores.



Comunicação Institucional

Em 2025, a Assessoria de Comunicação (ASCom) da Universidade Católica do Salvador (UCSal) consolidou-se como dimensão estratégica para o fortalecimento da identidade católica, comunitária e socialmente responsável da instituição. Mais do que difundir informações, a comunicação passou a ser organizada a partir de princípios definidos em sua nova Política Institucional: transparência, ética, integração, participação e excelência.

Em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a ASCom atua de forma integrada com setores acadêmicos, administrativos e pastorais, ampliando a coerência e a consistência das mensagens transmitidas à sociedade. O trabalho é orientado por fluxos e processos claros, que garantem eficiência no atendimento das demandas internas e externas, além da ampliação dos espaços de diálogo com a comunidade acadêmica.

Entre os resultados alcançados, destacam-se a expansão da presença digital, com mais de 17,4 mil seguidores orgânicos apenas no Instagram, e a produção de conteúdos relevantes que aproximaram a Universidade de seus diferentes públicos. Foram realizadas mais de 1000 publicações em 2025, incluindo coberturas de eventos institucionais e acadêmicos, campanhas de matrícula, Enem e Enade, além de datas comemorativas, ações pastorais e atividades de extensão. Esses conteúdos não apenas fortaleceram a visibilidade da UCSal, como também reforçaram vínculos de pertencimento e engajamento da comunidade.

Em consonância com a nova política, a comunicação foi organizada em torno de públicos estratégicos – estudantes, docentes, colaboradores, egressos, parceiros institucionais e sociedade em geral – permitindo maior personalização das mensagens e fortalecimento de vínculos. A criação de fluxos de briefing, revisão e aprovação também contribuiu para maior qualidade técnica e clareza institucional.

A UCSal também aprimorou sua capacidade de monitoramento e avaliação de resultados, com base em indicadores de alcance, engajamento e reputação. O uso de ferramentas digitais ajudou a qualificar as decisões e a orientar estratégias, especialmente no ambiente online, onde a presença da Universidade é cada vez mais relevante.

Assim, a Comunicação Institucional reafirma seu papel essencial na consolidação da UCSal como universidade católica de excelência, comprometida com a formação integral do ser humano, com a promoção da ciência e da cultura e com o desenvolvimento sustentável da sociedade.



Avaliação Institucional (CPA)

O atual modelo de Avaliação Institucional adotado pela Universidade pauta-se em estratégias de planejamento e gestão educacional, com o objetivo de melhoria do desempenho acadêmico e institucional da Universidade. A Avaliação Institucional tem sido desenvolvida como um processo contínuo e permanente, mediante ações colaborativas com os diferentes segmentos da Universidade.

Esse processo tem sido implementado através da construção de diferentes ações e propostas nas áreas de Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa, para assegurar um Projeto Pedagógico Institucional capaz de responder à sua vocação e missão, com suas características e peculiaridades próprias.

A CPA tem trabalhado, nos últimos anos, com diversos questionários para alcançar os objetivos propostos no projeto de auto avaliação institucional.

A partir de 2022, começou a utilizar também outras modalidades de coleta de dados, que contribuíram significativamente para um conhecimento mais detalhado e aprofundado das questões institucionais: grupos focais e ouvidoria de opinião. Com base nesta experiência, continuamos articulando as duas modalidades de coleta de dados com questionários mais simples, de fácil preenchimento, que possam obter um percentual significativo de participação dos vários segmentos da comunidade acadêmica, e com espaços para comentários e sugestões, que se revelaram muito importantes para conferir uma relevância qualitativa aos dados quantitativos coletados.

A partir dos dados coletados, se organizam grupos focais e diálogos com a Reitoria e com os responsáveis dos vários setores, para análise e aprofundamento das questões levantadas. O novo tipo de questionários adotados possibilitou um índice de participação crescente da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação interna.

As pesquisas realizadas em 2025 são as seguintes: Pesquisa Institucional com o corpo docente e o corpo técnico administrativo;

Pesquisa com os alunos da UCSal Digital (EAD), Pesquisas Discentes Veteranos, Pesquisa Discentes Ingressantes, Pesquisa Discentes da Pós-Graduação e Pesquisa de satisfação disponibilizada nos Centros de atendimento da área de saúde e no Núcleo de Prática Jurídica. Os questionários das Pesquisas Institucionais e Discentes são estruturados levando em conta os Eixos e as Dimensões do SINAES.

Além da aplicação desses instrumentos de coleta de dados, que foram sistematizados em Relatórios - encaminhados e discutidos com a direção da Universidade e com os coordenadores de cursos e setores - a CPA realizou, em novembro de 2025, o V Fórum de Planejamento e Avaliação Institucional, com o tema "O caminho da UCSal de 2021 a 2030".

Este Fórum foi um momento especial de reflexão e partilha sobre a trajetória institucional da Universidade, revisitando, à luz das avaliações externas e internas, o ciclo do Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025, e projetando, de forma participativa, o novo PDI 2026-2030.

Parceiros institucionais

Ao longo de 2025, a Universidade Católica do Salvador fortaleceu sua política institucional de relacionamento com parceiros estratégicos, consolidando novas cooperações voltadas não apenas ao desenvolvimento institucional, mas também à ampliação das oportunidades educacionais, ao fortalecimento da permanência estudantil, à melhoria da experiência acadêmica e à aproximação permanente entre a Universidade e a sociedade.

As parcerias estabelecidas decorreram de um processo contínuo de interlocução entre a Universidade e organizações públicas, privadas e do terceiro setor, realizado por meio de reuniões institucionais, estudos de viabilidade, negociações técnicas e planejamento conjunto entre os setores Comercial, Pró-Reitorias e demais unidades administrativas. Essa atuação colaborativa permitiu identificar oportunidades capazes de responder às necessidades da comunidade acadêmica e fortalecer a missão comunitária da UCSal, alinhando-se às diretrizes institucionais de desenvolvimento, inclusão e responsabilidade social.

Nesse contexto, foram implantadas 14 parcerias no segmento de permissionários, integradas à Vila Universitária, ampliando significativamente a oferta de alimentação e serviços disponibilizados à comunidade acadêmica. A iniciativa proporcionou maior diversidade de opções, melhoria da infraestrutura de convivência, ampliação da comodidade para estudantes, docentes, técnicos e visitantes, além de contribuir para um ambiente universitário mais acolhedor, funcional e integrado. Essas ações refletem a preocupação institucional com a qualidade de vida no campus e com a promoção de condições favoráveis à permanência e ao bem-estar dos estudantes.



Também foram formalizadas duas importantes parcerias institucionais, com o CNA e a Fundacred, concebidas a partir da identificação de demandas relacionadas ao desenvolvimento acadêmico e ao acesso à educação superior. A parceria com o CNA ampliou as oportunidades de qualificação em idiomas, fortalecendo a formação complementar dos estudantes e aproximando a Universidade de iniciativas voltadas ao desenvolvimento de competências exigidas pelo mercado de trabalho. Já a parceria com a Fundacred consolidou uma estratégia institucional de apoio à permanência estudantil, oferecendo alternativas de financiamento educacional em condições facilitadas, especialmente para estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. Essa iniciativa reafirma o compromisso da UCSal com a democratização do acesso ao ensino superior, a redução da evasão acadêmica e a promoção da inclusão educacional.

Como parte da estratégia de fortalecimento do relacionamento institucional, a Universidade formalizou ainda 11 novos convênios de desconto com organizações públicas e privadas, ampliando sua rede de parceiros e aproximando novos públicos da educação superior. Esses convênios contribuíram para expandir o acesso aos cursos de graduação, pós-graduação, extensão e educação continuada, fortalecendo as estratégias de captação e relacionamento institucional, ao mesmo tempo em que ampliaram a presença da UCSal em diferentes segmentos da sociedade e favoreceram a construção de vínculos duradouros com empresas, instituições e comunidades.



Mais do que instrumentos voltados ao fortalecimento institucional, essas parcerias constituem mecanismos permanentes de cooperação, articulados à missão comunitária da Universidade Católica do Salvador. Elas ampliam o diálogo com diferentes atores sociais, fortalecem redes de colaboração, favorecem o desenvolvimento de ações conjuntas nas áreas de educação, formação profissional e inclusão social, além de contribuir para a permanência estudantil, para a qualificação da experiência universitária e para a consolidação da UCSal como instituição comunitária comprometida com o desenvolvimento humano, a justiça social e a transformação da realidade.

Indicador	Número de inscritos
Novos permissionários implantados	14
Parcerias institucionais estratégicas	2
Novos convênios de desconto	11
Público diretamente beneficiado	50% da comunidade acadêmica
Empresas e instituições parceiras ativas	30

Ouvidoria

A Ouvidoria da Universidade Católica do Salvador (UCSal) é um espaço de acolhimento e diálogo, dedicado ao atendimento da comunidade acadêmica e externa — composta por estudantes, professores, colaboradores e demais públicos — em questões diretamente relacionadas à instituição, nos âmbitos acadêmico, administrativo e comunitário.

Inspirada nos valores éticos, cristãos e comunitários que orientam a missão da UCSal, a Ouvidoria atua no encaminhamento das manifestações aos setores competentes, auxilia na resolução e prevenção de conflitos e contribui para o aprimoramento contínuo dos processos e procedimentos institucionais.

Em 2025, a Ouvidoria manteve o compromisso com a missão institucional, atuando com o mesmo empenho e dedicação no atendimento às demandas da comunidade interna e externa.

Cada manifestação — seja denúncia, elogio, reclamação, solicitação ou sugestão — é acolhida com atenção, respeito e imparcialidade, garantindo um atendimento humanizado, transparente e orientado à escuta qualificada.

Em 2025, a Ouvidoria manteve o compromisso com a missão institucional, atuando com o mesmo empenho e dedicação no atendimento às demandas da comunidade interna e externa.

Cada manifestação — seja denúncia, elogio, reclamação, solicitação ou sugestão — é acolhida com atenção, respeito e imparcialidade, garantindo um atendimento humanizado, transparente e orientado à escuta qualificada.

A Ouvidoria desempenha um papel mediador, conectando as demandas da comunidade aos setores responsáveis, promovendo a eficiência na gestão e fortalecendo a confiança nas relações institucionais.

A acessibilidade é uma prioridade para a Ouvidoria, que oferece diferentes meios de contato:

- Formulário online, disponível no site oficial da UCSal: www.ucsal.br/ouvidoria;
- E-mail institucional, amplamente divulgado à comunidade: ouvidoria@ucsal.br;
- Atendimento presencial, mediante agendamento prévio, no Campus Pituaçu (Bloco C, ao lado do Auditório).

Esses canais reforçam o compromisso com o acolhimento personalizado e o cuidado atento com cada situação, favorecendo a escuta ativa e o diálogo construtivo.

Após o recebimento de uma manifestação, a Ouvidoria realiza uma análise criteriosa do conteúdo, encaminha a demanda ao setor competente e acompanha a resposta, assegurando que o retorno ao solicitante seja claro, fundamentado e tempestivo.

Além disso, o setor busca identificar oportunidades de melhoria que contribuam para a excelência dos serviços prestados

e para a promoção de um ambiente universitário mais inclusivo, ético e colaborativo.

A Ouvidoria da UCSal reafirma seu papel como canal essencial de participação e diálogo dentro da Universidade, fortalecendo a missão de transformação social e a formação integral dos estudantes, em consonância com os princípios confessionais e comunitários que sustentam a identidade institucional da UCSal.

Ouvidoria Institucional UCSal - 2025		
SOLICITAÇÃO	818	67,44%
RECLAMAÇÃO	358	29,51%
DENÚNCIA	16	1,32%
ELOGIO	15	1,24%
SUGESTÃO	6	0,49%
TOTAL	1.213	100%

*atendimentos até 30/11/2025

Tipos de Manifestação 2025												
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	TOTAL
Solicitação	77	86	106	70	63	64	95	98	52	39	68	818
Reclamação	34	30	28	20	27	18	58	39	29	35	40	358
Elogio	4	4	1	2	0	2	1	1	0	0	0	15
Denúncia	0	3	1	2	1	2	0	5	1	0	1	16
Sugestão	0	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	6
TOTAL	115	126	137	95	91	86	154	143	82	75	109	1.213

*atendimentos até 30/11/2025



DIMENSÃO ENSINO

Cenário da Graduação

Encerramos o ano de 2025 com 7.636 alunos matriculados nos diversos cursos presenciais, em ambos os turnos, e com 1340 alunos matriculados no formato EAD. Esta marca demonstra o crescimento exponencial da Universidade nos últimos dois anos, período em que o número de matrículas praticamente dobrou, expressão exata de sua excelência de ensino e destaque para a importância social no cenário baiano de educação superior.

Encontros Pedagógicos

Em 2025, o PED - Programa Espaço Docente, consolidou suas atividades a partir das diversas ações propostas,

conforme as necessidades dos docentes e as demandas que a Educação Superior apresenta.

Com o início do semestre letivo de 2025.1, o PED organizou o Encontro pedagógico, que foi realizado em 10 de fevereiro, quando foram apresentados aos docentes os projetos desenvolvidos na Universidade, a partir de visitas aos respectivos espaços: LEV - Laboratório Eugênio Veiga, CAEX - Coordenação de Ações Comunitárias e de Extensão, CEPRO - Centro de Excelência Profissional e UCI - UCSAL Centro de Inovação.

O Encontro Pedagógico de 2025.2 foi realizado em 4 de agosto e teve como temática central "Inteligência artificial: o uso ético na Universidade."

A temática deste encontro foi motivada a partir das discussões realizadas durante o primeiro semestre sobre a Inteligência artificial e o seu impacto na educação superior. A mesa com a temática já informada foi composta pelos professores Dr. José Cláudio Rocha e Dr. Gilberto Batista da UNEB e mediada pela Professora Ana Cláudia Gusmão (UCSAL). Além desta atividade, houve a apresentação do Procurador institucional, Elton Santana dos Santos sobre o ENADE – um olhar estratégico para o futuro do Ensino superior, que esclareceu muitos pontos sobre o ENADE e seus impactos na Universidade.

Agenda PED

No ano letivo de 2025 foi realizada a oficina Aplicação de IA para docentes liderada pelo Prof. Fernando Guerra, coordenador do UCI – Centro de inovação da UCSAL, que ocorreu em dois momentos, nos dias 12 e 26 de março no formato presencial. A ação permitiu que docentes discutissem sobre o uso da IA – Inteligência artificial nas práticas docentes e discentes, assim como proporcionou uma ação prática pelos professores.

Em 28 de abril, no fomato remoto, houve a palestra

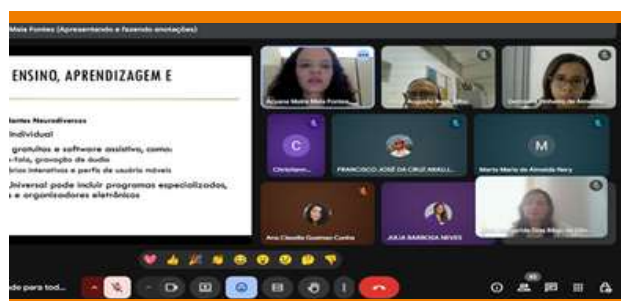
A importância de uma abordagem antirracista no ambiente universitário com a a Professora Vitailma Conceição, docente do curso de Psicologia da Universidade, que promoveu uma importante reflexão sobre o comportamento efetivamente antirracista na Universidade por professores e colaboradores.



Ainda no primeiro semestre letivo, em 21 de maio, foi ministrada a palestra da professora do curso de Direito, Teresa Cristina Oliveira, com o tema Mediação universitária: a Universidade como facilitadora na construção da cultura da paz, que nos assegurou, a partir das discussões as devidas orientações sobre a valorização da mediação em situações do dia a dia no ambiente acadêmico.

No segundo semestre, em 31 de outubro, levando em consideração às necessidades relacionadas à inclusão na educação superior, convidou-se a professora do curso de Psicologia, Aruanã Maia, para proferir a palestra remota Universidade para todos os cérebros: construindo espaços inclusivos.

E o ano letivo, em 25 de novembro, foi encerrado com a presença do grupo de pesquisa Família, Inclusão e desenvolvimento humano, liderado pela Professora Sumaia Midlej que discutiu com os docentes sobre Escutar para incluir: diálogos que conectam. O grupo de pesquisa realizou dinâmicas e promoveu uma especial discussão sobre a necessidade das instituições de educação superior estarem aptas a recepção de estudantes atípicos, revendo suas propostas, atividades, avaliações e currículos.



Concurso Literário

Como uma iniciativa do PED, em março de 2025, foi lançado o Edital do 3º Concurso Literário da Universidade Católica, que é destinado aos alunos, professores, colaboradores e egressos da Universidade Católica do Salvador e tem como objetivo incentivar a produção literária e acadêmica oportunizando os participantes a refletirem sobre a temática relevante. O tema do Concurso Literário, em 2025, foi o *Jubileu da Esperança*, convidando a Igreja,

os homens e mulheres e, principalmente, os jovens, a redescobrirem a esperança e a serem seus portadores.

Foram 48 participantes inscritos, 28 textos e 5 vencedores nas categorias Texto dissertativo argumentativo (discente), Texto poético (discente e docente) e Texto narrativo-conto (discente e docente). A cerimônia de premiação aconteceu em 28 de outubro, no Auditório da Universidade com a presença do Reitor, das Pró-Reitoras e do Presidente do Gabinete Português de Leitura e egresso, Prof. Daniel Bento, e da Coordenadora do PED e organizadora do Concurso, Profa. Lícia Margarida.



Na cerimônia de premiação, também, foi lançado o e-book com a publicação dos textos que participaram da 2ª edição do Concurso literário em 2024, estavam presentes estudantes, professores, coordenadores de escolas/cursos e colaboradores da Universidade.

Monitoria Acadêmica e LEV

A Monitoria acadêmica é um programa desenvolvido pela Pró-Reitoria de Graduação que atende à dupla necessidade de avançar o conhecimento do monitor e de fornecer uma ferramenta efetiva para o nivelamento e o suporte pedagógico aos discentes matriculados em períodos iniciais ou em disciplinas com alta demanda de atenção. Este programa oferta vagas de disciplinas para os dois semestres letivos, levando em consideração as informações indicadas no Edital publicado e divulgado a toda comunidade discente logo no início de cada semestre.

No primeiro semestre de 2025 houve a participação de 326 estudantes inscritos com a aprovação de 165 estudantes, que, ao longo do semestre letivo, desenvolveram as atividades sob a orientação dos respectivos docentes. No segundo semestre, inscreveram-se para a monitoria acadêmica 350 estudantes e foram aprovados 214.

No primeiro semestre de 2025 houve a participação de 326 estudantes inscritos com a aprovação de 164 estudantes, que, ao longo do semestre letivo, desenvolveram as atividades sob a orientação dos

docentes. No segundo semestre, inscreveram-se para a monitoria acadêmica 350 estudantes e foram aprovados 214.

Para a Monitoria realizada no laboratório Eugênio Veiga - LEV em 2025.1 foram 44 inscritos e 2 aprovados, enquanto que, em 2025.2, 19 estudantes se inscreveram sendo 2 aprovados na seleção.

A partir de 2025 todos os estudantes e professores que realizaram a monitoria, após entregar seu relatório de atividades, estão sendo certificados pela Universidade.

Curricularização da Extensão – Disciplinas Extensionistas

Finalizando o semestre letivo de 2025.1, realizamos, em 17 de junho, o 2º Fórum das disciplinas extensionistas, quando os estudantes de diversos cursos da Universidade, que cursaram as disciplinas extensionistas no respectivo semestre, tiveram a oportunidade junto a suas professoras orientadoras de apresentarem presencialmente, no auditório da Universidade, para a comunidade acadêmica os projetos que desenvolveram ao longo do ano letivo.

Foram 14 trabalhos das disciplinas: Inclusão e acessibilidade; Tomada de decisão; Ciência, Natureza e Sociedade; Etnias e Diversidade Cultural; Propaganda infantojuvenil e Direito da criança e do adolescente; Educomunicação e Gênero, sexualidade e Direito.



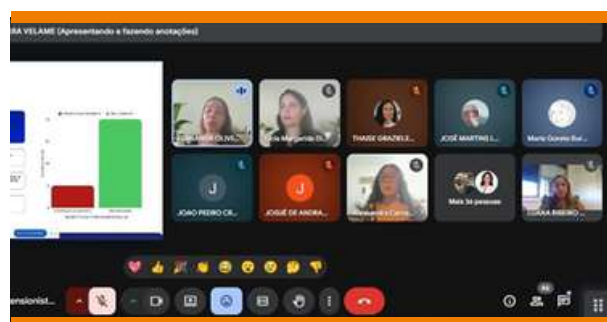
As disciplinas extensionistas estiveram presentes na 28ª SEMOC – Semana de Mobilização Científica – que, neste ano, teve como tema “Educar é um ato de esperança” com a apresentação de estudantes e docentes nas mesas redondas realizadas em 21 de outubro das 8h às 12h30 no formato remoto, que evidenciaram os trabalhos e temas que foram desenvolvidos em 2024.2 e 2025.1.

Logo em seguida, foi realizado o 3º Fórum das disciplinas extensionistas, em 24 de novembro, na modalidade remota, para garantir

uma maior participação da comunidade acadêmica.

uma maior participação da comunidade acadêmica.

A proposta é garantir a realização semestral dos Fóruns, evidenciando cada vez mais os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes e docentes junto às comunidades escolhidas e fortalecendo a efetividade da curricularização da extensão na UCSal.



Desempenho de Estudantes (ENADE)

Em 2025, foram designados a realizar o ENADE os cursos das Licenciaturas: Pedagogia, Letras Português, Letras Inglês, História, Geografia, Música e Matemática, nas modalidades presencial e EAD; os cursos de Bacharelados em Administração, Ciências Contábeis, Direito, Psicologia, Jornalismo e Publicidade e Propaganda, além dos CSTs em Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão Pública, Logística e Marketing.

Mais uma vez, esta foi uma edição especial definida pelo MEC no âmbito das Licenciaturas, pois o exame aplicado aos estudantes também correspondeu a PND (Prova Nacional Docente), que é considerada um exame que avalia a formação dos professores e estudantes das Licenciaturas no Brasil com o objetivo de auxiliar estados e municípios em seus processos seletivos para o magistério.

Desde 2025, além da prova teórica que também foi reconfigurada neste ano, agora composta de 80 (oitenta) questões, envolvendo situações-problema e estudos de caso dos componentes específicos dos cursos e uma produção textual

permaneceu a AP - Avaliação prática, que consiste em uma avaliação da regência do estudante em sala de aula.



Os estudantes com probabilidade de colar grau em 2025.2 ou 2026.1 estavam habilitados para realizar a prova teórica, enquanto os estudantes matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado de regência estavam aptos. A aplicação da prova teórica neste ano ocorreu em datas distintas aos demais cursos. A aplicação da prova teórica neste ano ocorreu em datas distintas aos demais cursos. Para os estudantes das Licenciaturas a prova foi aplicada em 26 de outubro e os demais estudantes dos cursos de Bacharelado e CSTs a prova aconteceu em 23 de novembro.

Durante o ano letivo de 2025, as coordenações dos respectivos cursos acompanharam os trâmites de inscrição dos estudantes aptos a realizar o exame nacional e os orientou sobre os devidos procedimentos como: preenchimento dos Cadastro

e Questionário do estudantes referente à Avaliação Teórica e o preenchimento do Questionário do estudante e realização da Avaliação Prática, assim como os demais direcionamentos em relação ao dia da aplicação da prova, como esta é organizada e todos os entraves que podem ocorrer em virtude do não comparecimento/ não realização da prova pelo estudante, como também o não preenchimento do Cadastro e/ou Questionário do estudante, ações que podem tornar o estudante irregular perante o INEP.

A Universidade comunicou aos estudantes habilitados a sua inscrição no ENADE 2025, através de mensagens de e-mail, divulgação nas redes sociais e com a criação de salas de aula virtuais no Classroom (para os alunos do presencial) e no AVA (para os estudantes dos cursos EAD), nas quais eram postadas as informações gerais relacionadas ao exame, além de promover encontros virtuais para o esclarecimento de dúvidas.

A instituição aguarda a divulgação dos resultados do boletim de desempenho e conceito ENADE.

Seguem os dados sobre cursos e concluintes inscritos no ENADE 2025:

Licenciaturas

Cursos	Número de inscritos
Letras Português	16
Letras Português (EAD)	1
Letras Inglês	18
Pedagogia	7
Pedagogia (EAD)	15
História	20
História (EAD)	2
Matemática	11
Geografia	3
Música	28
TOTAL	121

Bacharelados

Cursos	Número de inscritos
Administração	27
Administração (EAD)	18
Ciências Contábeis	12
Ciências Contábeis (EAD)	26
Direito	333
Psicologia	80
Publicidade e Propaganda	46
Jornalismo	26
TOTAL	566

Superior de Tecnologia - EAD

Cursos	Número de inscritos
Gestão Comercial	5
Gestão e Recursos Humanos	9
Gestão Financeira	1
Gestão Pública	8
Logística	6
TOTAL	30

Políticas de Inclusão

O Centro de Escuta e Atendimento Comunitário (CEAC PLENUS) é o setor da Universidade Católica do Salvador (UCSAL) dedicado à atenção qualificada em demandas dos estudantes.

O PLENUS oferece serviços psicológicos, psicopedagógicos e sociais fortalecendo a sua missão primordial em acolher, escutar e atender com um olhar humanitário, promovendo o bem-estar e a valorização integral do ser humano.

Alinhado com as diretrizes do PDI da Universidade Católica do Salvador, o CEAC PLENUS assume o compromisso de promover a sustentabilidade humana dentro do ambiente acadêmico. Ao focar no cuidado, buscamos que alunos, professores e colaboradores desenvolvam sua saúde mental e emocional, tornando-se agentes mais conscientes, equilibrados e preparados para enfrentar os desafios sociais e ambientais do mundo contemporâneo.

O CEAC PLENUS consolidou as mudanças estruturais iniciadas em 2024 com o objetivo estratégico de ampliar a efetividade

dos serviços. Este aprimoramento vem fortalecendo diretamente a política institucional de inclusão e permanência estudantil, uma dimensão crucial da responsabilidade socioambiental da UCSAL.

Este relatório apresenta as principais ações desenvolvidas em 2025, os resultados alcançados e as projeções para 2026, reafirmando o compromisso do CEAC PLENUS com o aprimoramento contínuo do atendimento e com a promoção de uma Universidade mais inclusiva, acolhedora e humana, fundamental para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e sustentável.

Atualmente o PLENUS é composto por uma equipe de multiprofissionais: Assistente Social, Psicopedagogo, Psicólogo, que junto a equipe de assistentes administrativos fazem com que o trabalho seja efetivado e tenha uma boa aplicabilidade. Essa composição Multiprofissional possibilita um atendimento interdisciplinar e integrado, que abrange dimensões emocionais, sociais e pedagógicas.

A equipe atua no acolhimento e acompanhamento de alunos e colaboradores, com especial atenção àqueles que apresentam necessidades educacionais específicas, dificuldades de aprendizagem. Além do atendimento direto aos alunos, o CEAC PLENUS também oferece orientação e suporte aos docentes, auxiliando na adaptação pedagógica e na construção de práticas educativas mais acessíveis.

O trabalho integrado desses profissionais permite um atendimento abrangente e humanizado, consolidando o CEAC PLENUS como referência institucional em cuidado, escuta e promoção da saúde mental.

Atualmente como outras estratégias de cuidado e acolhimento a Gestão da Permanência foi incorporada à equipe CEAC PLENUS. Este setor tem como foco a mediação de todas as atividades relacionadas ao cuidado com os alunos matriculados na Universidade, com especial atenção àqueles que enfrentam dificuldades que podem levá-los a trancar, cancelar e até abandonar os estudos, gerando uma possível evasão na IES.

A gestão buscar oferecer um suporte contínuo, criando estratégias personalizadas para incentivar a continuidade dos estudos e promover o bem-estar dos estudantes.

As ações da Gestão da Permanência incluem a realização de acompanhamento individualizado dos alunos, oferecendo apoio psicológico, social, orientações acadêmicas, apoio financeiro e, quando necessário, a articulação com outros setores da Universidade para garantir que o aluno tenha o suporte necessário para superar suas dificuldades. O cuidado humanizado oferecido pela equipe da Gestão da Permanência é essencial para fortalecer o vínculo do aluno com a Universidade e assegurar sua permanência no ambiente acadêmico.

Estratégias de Acolhimento e Atendimento

Visando a melhor escuta e acompanhamento dos seus estudantes, o CEAC PLENUS intensifica as suas práticas de acolhimento e escuta ativa, desenvolvendo ações estratégicas voltadas para o bem-estar emocional e o fortalecimento da convivência comunitária.

Entre as principais iniciativas, destacam-se:

- Campanhas de sensibilização sobre saúde mental, inclusão e acessibilidade;
- Rodas de conversa e encontros temáticos com alunos, docentes e técnicos-administrativos;
- Atendimento psicopedagógicos personalizados;
- Intervenções coletivas voltadas à promoção da empatia, solidariedade e convivência saudável.
- Interrelação com os professores

Essas ações consolidam o CEAC PLENUS como um espaço de referência em acolhimento institucional, fortalecendo a cultura do cuidado e da inclusão dentro da UCSAL.

As ações de escuta ativa foram aprimoradas para garantir que cada aluno seja tratado com empatia e respeito, valorizando suas experiências e dificuldades, e possibilitando que a unidade funcione não apenas como um espaço de atendimento, mas como um ponto de suporte constante para o aluno em sua jornada acadêmica.

Ações desenvolvidas durante o ano de 2025:

Acolhimento da 1ª Chamada PROUNI 2025 .1



Acolhimento da 1ª Chamada PROUNI 2025 .2



Acolhimento da 2ª Chamada PROUNI 2025



Encontro Gestão de Carreira com os alunos do 7º semestre do Curso de Fisioterapia



Encontro com os supervisores de Estágio do Curso de Fisioterapia



Encontro com os professores e técnicos administrativos (Setembro Amarelo)



Atuação dos intérpretes de libras com os alunos de inclusão



Ações desenvolvidas durante o ano de 2025:

Encontro com alunos de 1º semestre do curso de Direito



Evento Multidisciplinar (Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição) – Dia Mundial do Diabetes



Evento do FTCX em parceria com a FUNDACRED



Participação no dia ANEC Bahia



57ª Semana de Enfermagem

A 57ª Semana de Enfermagem da UCSal foi realizada em parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn, cuja temática central foi “Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem.” A programação contou com presença de convidados e convidadas de destaque, egressas da primeira turma do curso de Enfermagem.



Integração Ensino, Pesquisa e Extensão

Centro de Excelência Profissional (CEPRO)

Criado em 2024, o Centro de Excelência Profissional (CEPRO) nasceu com a missão de aproximar os estudantes do mercado de trabalho e fortalecer sua preparação para os desafios profissionais atuais. Mais do que um

espaço de formação, o CEPRO se propõe a ser um elo entre a universidade e a prática profissional, promovendo networking, estágios, capacitações e experiências que ampliem as possibilidades de inserção e crescimento dos discentes.

Sua criação responde a uma demanda concreta e cada vez mais urgente: oferecer aos estudantes da Universidade Católica do Salvador (UCSAL) não apenas uma sólida base acadêmica, mas também oportunidades de vivência prática e de orientação profissional. Em um cenário marcado pela rápida transformação das exigências do mundo do trabalho e pela acirrada competitividade,

O CEPRO se coloca como um apoio essencial para a construção de trajetórias profissionais bem-sucedidas, ajudando os alunos a se prepararem integralmente para o futuro.

O CEPRO tem como missão inspirar e preparar estudantes e egressos da UCSAL para alcançarem o sucesso em suas trajetórias profissionais. Mais do que gerir estágios, o Centro atua como um espaço de oportunidades, oferecendo orientação de carreira, desenvolvimento de competências práticas e iniciativas que fortalecem a conexão com o mercado de trabalho. Com olhar voltado para o presente e para o futuro, o CEPRO busca potencializar talentos, ampliar horizontes e transformar a formação acadêmica em experiências concretas que abrem caminhos para uma atuação profissional plena e de impacto.

Objetivos do CEPRO:

- Facilitar a conexão entre estudantes e egressos com o mercado de trabalho;
- Promover networking, vagas de estágio, empregos e capacitações práticas;
- Preparar os alunos e egressos para desafios profissionais contemporâneos.

Parcerias:

Atualmente o CEPRO possui convênio de parceria com 22 Agentes Integradores

34 empresas. Além disso foi formalizado, em agosto de 2025, uma parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) e com a empresa de Gestão de estágio e empregabilidade Valorizza, a implantação do Software “Plataforma de Gestão de Carreira”, representando um avanço significativo na gestão e acompanhamento das trajetórias profissionais dos nossos estudantes.

Foram realizados dois processos seletivos exclusivos para discentes da UCSal, conduzidos nas dependências da instituição:

- 11/03/2025 – Processo seletivo para vagas de estágio das empresas Sesi e Senai.
- 10/04/2025 – Processo seletivo para contratação de estagiários para o Colégio Villa Global Education.

Eventos Realizados:

Em 2025, foi institucionalizada uma agenda de eventos voltada ao fortalecimento da integração entre universidade e mercado de trabalho.

Essa programação contempla ações de captação e divulgação de vagas de estágio em parceria com agentes integradores, além da realização de rodas de conversa, palestras, feiras de estágio com a participação dos principais atores do setor, mesas-redondas e depoimentos de egressos que compartilham suas experiências profissionais.

1. Ação com o Agente Integrador IEL – Realizada em 11/03/2025, com cadastramento de 151 estudantes, dos quais 25 foram encaminhados a vagas de estágio;

2. Amo o que faço UCSal: Circuito das Profissões (06 a 13/05/2025) – Rodas de conversas com profissionais e egressos, apresentando diferentes possibilidades de atuação no mercado e valorizando as experiências acadêmicas e profissionais dos participantes;

3. Feira do Agente Integrador (08/05/2025) – Reuniu sete agentes integradores e atendeu mais de 600 alunos, possibilitando interação direta com oportunidades de estágio;

4. Ação com Agentes Integradores (CIEE, IEL, EVOS) – Realizada em 14/08/2025, com cadastramento de 260 estudantes, sendo 30 encaminhados para vagas de estágio;

5. Amo o que faço UCSal: Conectando o Estudante ao seu Conselho de Classe (15 a 18/09/2025) – Semana de palestras com os representantes dos conselhos profissionais com objetivo de promover aproximação entre estudantes e seus respectivos conselhos profissionais, fortalecendo competências essenciais ao exercício da profissão e integrando a formação acadêmica às demandas do mercado;

6. Palestra para Estudantes da UCSal Digital (30/09/2025) – Abordagem sobre o cenário atual do mercado de trabalho e as iniciativas do CEPRO, com foco em empregabilidade e oportunidades de estágio;

7. Egressos que Inspiram – Roda de conversa com ex-alunos de destaque, promovendo inspiração, troca de experiências e networking;

8. Com a Palavra, o Egresso – Série de depoimentos de ex-alunos sobre o impacto da formação na UCSal em suas trajetórias pessoais e profissionais.

As ações desenvolvidas pelo CEPRO no ano de 2025 consolidaram a UCSal como instituição comprometida com a formação integral e a empregabilidade de seus estudantes. A ampliação das parcerias, a realização de eventos e a previsão de novas iniciativas reforçam o papel estratégico do CEPRO na conexão entre a academia e o mercado de trabalho, proporcionando experiências práticas, networking e o desenvolvimento de competências essenciais à vida profissional.

Registro dos Eventos:

Ação de cadastramento com o IEL (11/03/2025)



Processo seletivo, nas dependências da Ucsal, para Vagas de estágio do Colégio Villa Global Education (11/03/2025)



Processo seletivo, nas dependências da Ucsal, para Vagas de estágio do Colégio Villa Global Education (10/04/2025)



Feira do Agente Integrador (08/05/2025)



Amo o que faço Ucsal: Circuito das Profissões



Ação de cadastramento com IEL/CIEE/ EVOS (14/08/2025)



Cenário da Pós-Graduação

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A Universidade Católica do Salvador tem uma forte tradição na oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em diferentes áreas do conhecimento, desde 1983. Com base nos preceitos legais estabelecidos pelo MEC, nos preceitos legais estabelecidos pelo MEC, nos direcionamentos institucionais da UCSaL e alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional, as Políticas da Pós-Graduação *Lato Sensu* têm por objetivo assegurar:

- A oportunidade de educação continuada e o aprofundamento dos estudos em diferentes campos de saber científico por meio de Cursos de Especialização e MBAs, a um público de profissionais graduados com vistas, não apenas ao aprimoramento de sua atuação profissional, mas também ao desenvolvimento de competências

e habilidades que, aliadas ao investimento na pesquisa e inovação, que sejam capazes de responder às atuais exigências dos fenômenos presentes na contemporaneidade;

- A oferta de cursos que guardem interface com as áreas temáticas de interesse da UCSal e com o mundo do trabalho, em diferentes áreas de conhecimento, que propiciem ao aluno a obtenção do título de Especialista, relacionado especificamente a cada curso, cuja certificação está condicionada ao cumprimento de todos os requisitos estabelecidos pelo MEC e pelo regulamento da Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- A continuidade da formação acadêmica e a qualificação da produção científica, em especial dos egressos da UCSal, visando à verticalização para o ensino no âmbito do *Stricto Sensu*;
- O fomento à educação continuada dos egressos da UCSal por meio de uma política de descontos;
- A busca de intercâmbio e parcerias com instituições acadêmicas, culturais e de negócios, como

como meios de enriquecimento do portfólio de cursos e das práticas, em alinhamento com o projeto institucional da UCSal;

- A integração dos coordenadores, professores e alunos dos Cursos *Lato Sensu* à vida universitária, por meio da participação nos processos acadêmicos, administrativos e contratuais da instituição, fortalecendo o sentimento de pertencimento à UCSal.

O *Lato Sensu* na UCSAL é ofertado nas modalidades presencial no campus, presencial on-line síncrona, híbrida ou EAD. Possui uma parceria com o Centro de Educação a Distância (CEAD) e utiliza a plataforma Google for Education, como apoio tecnológico, proporcionando melhor qualificação aos alunos em suas produções científicas.

Destacamos as principais realizações da equipe técnica da Pós-Graduação *Lato Sensu* em 2025:

- Revisão e atualização dos projetos pedagógicos já existentes e de novos cursos: ajuste de carga horária dos cursos e disciplinas, e atualização das ementas e conteúdos programáticos.
- Definição de estratégias de relacionamento com coordenadores de curso: estabelecimento de estratégias para fortalecer o relacionamento, incluindo capacitações e reuniões de alinhamento acadêmico e administrativo.
- Realização de eventos para lançamento de novas turmas com campanhas promocionais do setor comercial.

Atualmente a UCSAL possui 23 cursos de *Lato Sensu* presenciais e híbridos no seu portfólio contemplando as áreas de Comunicação e Negócios; Direito; Educação e Sociedade; Engenharia e Arquitetura; Saúde e Psicologia, e 50 cursos de *Lato Sensu* na modalidade EAD. Todas as áreas possuem foco no desenvolvimento teórico e prático.

Atualmente, o portfólio da Pós-Graduação *Lato Sensu* é composto por 70 cursos ativos (11 cursos na modalidade presencial ou híbrida e 67 cursos na modalidade EAD), com 621 alunos matriculados (357 alunos matriculados nos cursos presenciais e 264 alunos matriculados no cursos EAD).

A seguir um quadro com os cursos vigentes e quantidade de alunos:

CURSO	Modalidade	Nº de alunos matriculados
ÁREA: COMUNICAÇÃO		
Especialização em Comunicação Corporativa	EAD	3
ÁREA: DIREITO		
Especialização em Ciências Criminais	Presencial	39
Especialização em Direito Público Municipal	Presencial <i>on line</i> síncrono	35
Especialização em Direito Tributário	Presencial	47
Especialização em Direito das Famílias e Sucessões	Presencial	53
Especialização em Psicologia Jurídica e Mediação de Conflito	Presencial <i>on line</i> síncrono	17
Especialização em Direito Previdenciário Teoria e Prática	Presencial	12
Especialização em Tribunal do Júri e Audiência de Custódia	Presencial	19
Especialização em Direito Processual Civil	EAD	19
Especialização em Direito Material e Processual do Trabalho	EAD	3
Especialização em Direito Empresarial	EAD	5
Especialização em Direito e Processo Penal	EAD	11
Especialização em Direito Digital	EAD	2
Especialização em Direito Contratual	EAD	7

ÁREA: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE		
Especialização em História da Bahia: aspectos de sua riqueza cultural, social e cidadania	Presencial	10
Especialização em Docência e Gestão Escolar	Presencial <i>on line</i> síncrono	17
Especialização em Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais	EAD	1
Especialização em Pedagogia Empresarial e Educação Corporativa	EAD	3
Especialização em Pedagogia	EAD	3
Especialização em Literatura Infantil	EAD	3
Especialização em Educação Infantil	EAD	1
Especialização em Ciências da Educação	EAD	1
Especialização em Alfabetização e Letramento e a Psicopedagogia Institucional	EAD	6
Especialização em Psicomotricidade	EAD	15
Especialização em Docência no Ensino Superior: Práticas Educativas	EAD	1

ÁREA: ENGENHARIA E TECNOLOGIA		
Especialização em Inteligência Artificial, Processamento em Linguagem Natural e Blockchain	EAD	5
Especialização em Geoprocessamento e Energias Renováveis	EAD	2
Especialização em Engenharia de Soldagem	EAD	4
Especialização em Engenharia de Software com Métodos Ágeis	EAD	2
Especialização em Engenharia de Software	EAD	3
Especialização em Engenharia de Redes de Computadores	EAD	4
Especialização em Engenharia de Produção	EAD	2
Especialização em Engenharia de Estruturas	EAD	5
Especialização em Engenharia Ambiental e Saneamento Básico	EAD	3
Especialização em Ciência de Dados e Big Data Analytics	EAD	1
Especialização em Biomecânica e Cinesioterapia Aplicadas ao Movimento Humano	EAD	2
Especialização em Aprendizado de Máquina (Machine Learning)	EAD	3
Especialização Arquitetura - Sustentabilidade e Meio Ambiente	EAD	1
ÁREA: GESTÃO		
MBA em Gestão de Pessoas	Híbrida	45
MBA em Gestão Esportiva	Presencial	17
MBA em Políticas e Gestão em Segurança Pública	EAD	4
MBA em Gestão Industrial Farmacêutica	EAD	2
MBA em Gestão Hospitalar	EAD	6
MBA em Gestão Financeira e Orçamentária em Organizações Públicas	EAD	4
MBA em Gestão Financeira	EAD	6
MBA em Gestão Empresarial	EAD	9
MBA em Gestão de Recursos Humanos - Rotinas e Cálculos Trabalhistas	EAD	5
MBA em Gestão de Farmácias e Drogarias	EAD	2

MBA em Gestão de Contratos	EAD	5
MBA em Contabilidade Pública	EAD	6
MBA em Auditoria, Compliance e Gestão de Riscos	EAD	4
MBA em Auditoria e Finanças	EAD	2
MBA em Administração Pública	EAD	10
MBA em Gestão de Pessoas e Liderança Coach	EAD	3
MBA em Controladoria e Finanças	EAD	3
MBA em Contabilidade e Controle Aplicados ao Setor Público	EAD	9
MBA em Controladoria e Compliance	EAD	2
MBA em Desenvolvimento de Líderes e Gestão de Equipes de Alta Performance	EAD	3
MBA em Gestão de Projetos	EAD	2
MBA em Gestão de Recursos Humanos/Gestão de Pessoas	EAD	4
Especialização em Secretariado Executivo	EAD	2
Especialização em Matemática Financeira e Estatística	EAD	4
Especialização em Contabilidade, Auditoria e Controladoria	EAD	2
Especialização em Administração Patrimonial em Organizações Públicas	EAD	4
Especialização Comércio Exterior e Relações Internacionais	EAD	1
Especialização em Administração/Gestão de Empresas	EAD	3
Especialização em Gestão de Conflitos e Mediação	EAD	1
Especialização em Perícia Contábil	EAD	3
ÁREA: SAÚDE		
Especialização em Treinamento Funcional para a Saúde e Condicionamento	EAD	2
Especialização em Medicina do Trabalho	EAD	8
Especialização em Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia	EAD	4
Especialização em Fisiologia e Prescrição do Exercício Clínico	EAD	2
Especialização em Estudos em Ortopedia e Traumatologia	EAD	1
Especialização em Enfermagem do Trabalho	EAD	7
Especialização em Análises Clínicas	EAD	2
Especialização em Gerontologia	EAD	1

PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

A Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UCSal já alcança quase duas décadas de atuação, começando suas atividades em 2006 com a titulação de mais de 300 mestres e doutores em quatro programas, com 4 mestrados e três doutorados ao longo da sua história.

Atualmente, a UCSAL tem quatro Programas de Pós Graduação (PPG) *Stricto Sensu* ativos funcionando em quatro grandes eixos com suas linhas de pesquisa, a saber:

PPG Direito (Nota 4 - curso novo CAPES)

Linha 1: Bioética, Alteridade e Meio Ambiente Social

Linha 2: Políticas Públicas e Efetivação de Direitos Fundamentais

PPG em Família na Sociedade Contemporânea (Nota 5 pela avaliação CAPES);

Linha 1: Contextos Familiares e Subjetividade

Linha 2: Família nas Ciências Sociais

Linha 3: Aspectos Jurídicos da Família.

PPG em Políticas Sociais e Cidadania (Nota 4 pela avaliação CAPES);

Linha 1: Políticas Sociais Universais, Institucionalização e Controle

Linha 2: Estado, Desenvolvimento e Desigualdades Sociais

Linha 3: Direitos Sociais e Novos Direitos, Construção de Sujeitos e Cidadania

PPG em Território, Ambiente e Sociedade (Nota 4 pela avaliação CAPES).

Linha 1: Sociedade, política, história e cultura em dinâmicas territoriais e ambientais

Linha 2: Tecnologias, gestões organizacionais, sociais e planejamento: desenvolvimento e conservação da natureza

Atualmente, os quatro programas em atividade apresentam perfeita sintonia com o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e giram em torno de quatro conceitos fundamentais:

- Atendimento aos parâmetros e requisitos de produtividade do sistema nacional de ciência e tecnologia;
- Elevada qualidade da produção científica;
- Cooperação e intercâmbio locais, regionais, nacionais e internacionais;

Avaliação e acompanhamento permanente do resultado das ações praticadas.

Programa	Nota CAPES	Nº alunos Mestrado	Nº alunos Doutorado	Pesquisadores Pós Doc	Nº Total
Direito	4	77	-	-	77
Família na Sociedade Contemporânea	5	58	23	2	83
Políticas Sociais e Cidadania	4	37	40	3	80
Território, Ambiente e Sociedade	4	15	22	3	40
Total		187	85	8	280

Extensão na Pós *Stricto Sensu*

O Coletivo de Estudos e Extensão Avançados (CEA) da Universidade Católica do Salvador constitui-se como espaço permanente de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, comprometido com a produção crítica de conhecimentos voltados à transformação social e ao fortalecimento institucional da UCSAL. Vinculado às linhas dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e aos projetos de extensão universitária, o CEA orienta-se por princípios de interdisciplinaridade, pluralidade epistêmica e livre circulações de saberes, reconhecendo a diversidade cultural e os múltiplos territórios do conhecimento como fundamentos para o desenvolvimento humano sustentável.



Os projetos e ações do CEA/UCSAL partem do reconhecimento da universidade como espaço para a construção coletiva de respostas às demandas sociais contemporâneas, mobilizando diferentes campos do saber e experiências metodológicas. O coletivo privilegia o diálogo entre problemáticas teóricas e práticas extensionistas, potencializando a pesquisa aplicada e a sistematização de experiências capazes de retroalimentar o ensino e contribuir para a consolidação da extensão universitária como laboratório avançado de produção científica.

A partir de uma perspectiva interdisciplinar, o CEA busca articular discentes de pós-graduação, docentes, técnicos e parceiros institucionais, fomentando redes de cooperação acadêmica e comunitária que permitam aprofundar debates sobre temas emergentes, metodologias participativas e estratégias inovadoras para o enfrentamento de desafios regionais e globais.

Mais informações sobre o CEA podem ser encontradas no Site CEA/UCSAL:

Os projetos e ações do CEA/UCSAL partem do reconhecimento da universidade como espaço para a construção coletiva de respostas às demandas sociais contemporâneas, mobilizando diferentes campos do saber e experiências metodológicas. O coletivo privilegia o diálogo entre problemáticas teóricas e práticas extensionistas, potencializando a pesquisa aplicada e a sistematização de experiências capazes de retroalimentar o ensino e contribuir para a consolidação da extensão universitária como laboratório avançado de produção científica.

A partir de uma perspectiva interdisciplinar, o CEA busca articular discentes de pós-graduação, docentes, técnicos e parceiros institucionais, fomentando redes de cooperação acadêmica e comunitária que permitam aprofundar debates sobre temas emergentes, metodologias participativas e estratégias inovadoras para o enfrentamento de desafios regionais e globais.

Mais informações sobre o CEA podem ser encontradas no Site CEA/UCSAL:

<https://sites.google.com/ucsal.br/ceaaucsal> e no Instagram CEA/UCSAL: @ceaaucsal.

PROJETOS DE EXTENSÃO VINCULADOS AO CEA/UCSAL:

- **COLETIVO DE ESTUDANTES AFRICANOS NA UCSAL** (Coordenação: Doutorando Nicandro Indi/Profa. Silvana Sá de Carvalho – PPGTAS) O projeto busca ser um espaço de acolhimento e fortalecimento das identidades africanas na UCSAL, promovendo a integração cultural, social e pedagógica de estudantes africanos em um ambiente ainda marcado por estruturas coloniais e eurocentradas. O coletivo atua como meio de resistência e valorização das culturas africanas, resgatando sua riqueza e combatendo estereótipos históricos. Além disso, propõe uma reflexão crítica sobre as políticas de mobilidade acadêmica internacional, reivindicando maior suporte institucional,

bolsas, assistência estudantil e o reconhecimento das especificidades culturais desses estudantes.

- COMPLEXO FLORESTAL E DAS ÁGUAS SÃO BARTOLOMEU (Coordenação: Profas. Cristina Alencar e Débora Porciúncula - PPGTAS) O projeto tem como foco analisar criticamente as contradições no enfrentamento dos mananciais em áreas metropolitanas protegidas, tendo como campo de estudo o Complexo Florestal e das Águas São Bartolomeu, em Salvador-BA. Busca aprofundar a discussão entre as metodologias da Pesquisa-Ação-Participativa, de Michel Thiollent, e da Investigação-Ação-Participante, de Orlando Fals Borda, visando compreender suas convergências e potencialidades. Fundamentado em práticas de extensão e na colaboração com comunidades locais, o projeto propõe uma abordagem popular e transformadora, voltada à justiça socioambiental, à luta por territórios e à construção coletiva de conhecimento comprometido com as demandas sociais.

- CURSO DE ACOMPANHAMENTO/ ACONSELHAMENTO CONJUGAL/FAMILIAR E INTERVENÇÃO JUNTO ÀS FAMÍLIAS IMERSAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA (Coordenação: Prof. Rafael Fornasier - PPGFSC) O projeto oferece um curso de formação e de pessoas, como ação extensionista, onde propõe a escuta e aconselhamento de famílias dentro de situações de crise, de forma interdisciplinar. Juntamente, o projeto também propõe atividades voltadas para o público infanto-juvenil (reforço escolar para crianças) e o público feminino (capacitação profissionalizante para mulheres no âmbito de estética, culinária, corte e costura). O campo de atuação é em bairros de periferia de Salvador - BA e possui vínculo com o SENAC e o SENAI.

- **CURSO DE EXTENSÃO – ATUALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL** (Coordenação: Profas. Kátia Oliver de Sá, Maria Gorete Figueiredo, Maria de Fátima Lepkson e Cláudia Monteiro – PPGPSC) O projeto propõe a renovação e implementação de um curso de extensão voltado à formação continuada de professores e gestores, articulado ao PPGPSC da UCSal e às redes de ensino da Bahia. Diante dos desafios da educação contemporânea e do avanço das tecnologias digitais, o curso busca integrar pesquisa e extensão para desenvolver posturas críticas, incentivar o uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – NTDICs e promover práticas pedagógicas inovadoras. Seu objetivo é atualizar profissionais e estudantes de licenciatura, fortalecendo a democratização da gestão educacional e a valorização do saber coletivo nas escolas baianas.
- **DIÁLOGOS FAMILIARES: SOBRE DESAFIOS, VULNERABILIDADES E PROJETOS DE VIDA** (Coordenação: Profa. Livia Fialho – PPGFSC) A iniciativa consiste em uma série de encontros presenciais voltados ao diálogo e à escuta qualificada com famílias de uma comunidade periférica de Salvador, abordando temas como educação, parentalidade, violência, religiosidade, sexualidade e envelhecimento. Vinculada ao Programa de Pós-graduação em Família da UCSal, articula pesquisas de mestrado e doutorado em uma perspectiva interdisciplinar, promovendo reflexões e práticas alinhadas à realidade social. Os encontros têm caráter formativo e contam com a participação de pós-graduandos, docentes, convidados e membros da comunidade, fortalecendo a integração entre pesquisa e extensão.
- **DIREITO À CIDADE E MORADIA DIGNA: REMOÇÃO FORÇADA E REPARAÇÃO PLENA E INTEGRAL** (Coordenação: Profas. Laila Mourad – PPGTAS e Aparecida Netto – PPGPSC) A pesquisa investiga os impactos das remoções forçadas de famílias das comunidades do

Bairro da Paz, Jardim Abaeté, Vila Romana e KM 17 de Itapuã, afetadas pela macrodrenagem dos rios Jaguaribe e Mangabeira. Com base em uma metodologia qualitativa e na pesquisa-ação, busca compreender o racismo fundiário e seus efeitos nos processos de remoção, além de fortalecer a articulação entre UCSal, comunidades e movimentos sociais na luta pelo direito à moradia e à cidadania. O estudo analisa experiências e jurisprudências nacionais sobre reparação plena e integral, propondo alternativas de gestão urbana baseadas em direitos humanos e na valorização da moradia digna.

- **FAMÍLIA NA PRAÇA: DIVERSIDADE, HORIZONTES E DESAFIOS** (Coordenação: Prof. ISael de Jesus Sena - PPGFSC) O projeto tem como proposta principal propor a reflexão de temas referentes à família e os desafios que elas enfrentam, como vulnerabilidade sociais, culturais, religiosas e éticas. O projeto propõe encontros presenciais mensais a serem

serem realizados no auditório da pós-graduação da UCSAL e fora da universidade, com o objetivo de fortalecer o vínculo com a sociedade. Dessa forma, o projeto busca consolidar um espaço de diálogo e acolhimento, promovendo a integração entre universidade e comunidade no enfrentamento dos desafios contemporâneos que permeiam as famílias.

- **SEMOC JOVEM: FORTALECIMENTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO** (Coordenação: Profa. Silvana Sá de Carvalho - PPGTAS) Desde 2016, a Iniciação Científica Júnior (IC-Jr.) da UCSAL, em parceria com a FAPESB, tem promovido a inserção de estudantes da rede pública na pesquisa científica, fortalecendo o vínculo entre ensino médio e universidade. Com o tempo, a iniciativa evoluiu para a SEMOC Jovem, espaço de divulgação científica que reúne trabalhos de diferentes áreas e escolas, especialmente do SESI, ampliando a participação estudantil e a carga horária dedicada à pesquisa. As atividades incluem oficinas, coletas de dados, uso de ferramentas como o QGIS

e visitas aos cursos da UCSal. O projeto contribui para o amadurecimento acadêmico dos jovens, despertando o interesse pelo ensino superior e pela produção científica.

- **OBINRIN – MULHERES DE AXÉ** (Coordenação: Mestrando Isaura Genoveva – PPGD, Doutoranda Silviane Ferreira – PPGTAS e Prof. Tagore Trajano – PPGD) Criado em 2023, o projeto de extensão Obinrin – Mulheres de Axé resulta da parceria entre o PPGD e o PPGTAS da UCSAL, com uma proposta antirracista voltada ao compartilhamento de saberes entre mulheres. Inspirado na cultura afro-brasileira dos Terreiros de Candomblé, o projeto busca fortalecer temas como liderança, feminismo negro e enfrentamento ao racismo. Com metodologia dialógica e participativa, promove a ecologia dos saberes e o respeito à diversidade, contribuindo para a formação de cidadãos empáticos e para a emancipação feminina por meio da valorização da cultura, do respeito e da transformação social.

- **PEV VIVO – IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA NA ESCOLA COMUNITÁRIA EDUCAR PARA LIBERTAR** (Coordenação: egresso Joilson Santana e Profa. Cristina Marchi – PPGTAS) O Projeto de Extensão “PEV Vivo” propõe a implantação de um Ponto de Entrega Voluntária (PEV) em uma escola comunitária de Salvador, com o objetivo de promover a coleta seletiva e a destinação correta dos resíduos recicláveis. A iniciativa busca integrar catadores autônomos ao processo, gerando inclusão social e renda, além de fortalecer a educação ambiental e a consciência socioambiental da comunidade escolar. O projeto também estimula a integração entre universidade e sociedade, envolvendo docentes e discentes da UCSAL em ações práticas e interdisciplinares de sustentabilidade.
- **UCSAL NO PARQUE DE PITUAÇU** (Coordenação Profas. Maria Gorete Figueiredo e Aparecida Netto-PPGTAS) A ação extensionista tem como foco fortalecer os vínculos entre a comunidade do entorno do Parque de Pituaçu

e a UCSal, promovendo a articulação entre redes locais e o acesso a políticas públicas sociais e ambientais. Atuando nas áreas de Direitos Humanos, Educação e Meio Ambiente, o projeto busca formar cidadãos conscientes e ativos por meio da troca de saberes entre universidade e comunidade. Destina-se aos moradores e lideranças de Pituaçu, Boca do Rio, Patamares, Piatã e Paralela, reafirmando o compromisso institucional com uma atuação crítica, integrada e transformadora nos territórios onde está inserida.

- VALORANDO AS UNIDADES DE ACOLHIMENTO NO MUNICÍPIO DE SALVADOR – FORMANDO PARA SERVIR (Coordenação: Profs. MARIA Gorete Figueiredo, Maria de Fátima Lepkson – PPGPSC e Isael Sena – PPFSC) O projeto de extensão dedica-se à formação continuada do corpo técnico das Unidades de Acolhimento de Salvador, atendendo inicialmente à Fundação Cidade Mãe (FCM), vinculada à Secretaria Municipal de Políticas para Mulheres, Infância e Juventude.

Com foco na proteção e promoção de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade, a iniciativa busca articular a expertise acadêmica da UCSal às práticas profissionais, fortalecendo vínculos, redes e políticas públicas locais. Inserido nas áreas de Direitos Humanos, Justiça e Trabalho, o projeto promove reflexões críticas sobre o SUAS, desigualdades sociais e políticas de atendimento, incentivando uma atuação técnica consciente, ética e transformadora.

- VOZES DA AMMU: APROXIMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E DIFUSÃO (Coordenação: Profa. Cristina Marchi – PPGTAS, Gabriela Pereira, Daniela Coutinho, Maria Altamira Souza – AMMU) Guiado por valores como ética, solidariedade e compromisso, o projeto da Associação de Moradores de Mutá (AMMU) busca promover consciência ambiental, preservação dos recursos naturais e melhoria da qualidade de vida no distrito de Mutá, em Jaguaripe (BA).

- A iniciativa oferece cursos introdutórios em Reparos Domiciliares, Estética, Cuidados Corporais e Gestão Educacional, capacitando voluntários, empreendedores e membros da comunidade para o desenvolvimento de ações socioambientais. Ao integrar saberes acadêmicos e experiências locais, o projeto fortalece o protagonismo comunitário e contribui para o desenvolvimento social e sustentável da região.
- ETNOJUS - MIRADA SENSÍVEL À EQUIDADE (Coordenação: Prof. Ilzver Oliveira - PPGD) A iniciativa tem como propósito promover estudos e debates sobre a história, legislação e formas de organização social e política relacionadas às estratégias de enfrentamento das violações de direitos humanos que atingem populações negras, indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais. Por meio de ações de pesquisa e extensão, busca produzir e difundir conhecimentos teóricos e práticos voltados ao direito à justiça, contribuindo para a formulação de políticas públicas e o fortalecimento de coletivos e redes sociais.

Seu objetivo central é impulsionar uma transformação social progressista e sustentável, voltada à superação das desigualdades históricas, raciais e estruturais presentes na América Latina.

- DIÁLOGOS FAMILIARES NO CHÃO DA ESCOLA (Coordenação Profa. Lívia Fialho) Tendo como objetivo compartilhar o que sabemos e aprender sobre o que não sabemos, o projeto tem como propósito colocar em prática o pressuposto de considerar a alteridade como critério fundamental da ética nos relacionamentos sociais e tem como atuação a organização de rodas de conversa envolvendo especialistas sobre temas propostos pelo próprio público, além de realizar diálogos dentro da própria escola, localizada no bairro Paripe (área do subúrbio de Salvador), trata de um conjunto de reflexão sobre temas às juventudes e às famílias, onde existe a presença de jovens e crianças partindo de uma metodologia participativa. O projeto consiste em encontros voltados à interação entre o conhecimento acadêmico e os saberes construídos em diferentes contextos de socialização, como a família, a escola, espaços religiosos, grupos intergeracionais e coletivos musicais.

Eventos Realizados pelo CEA/UCSal em 2025:

• DIA DA ÁFRICA

No dia 23 de maio de 2025, a Universidade Católica do Salvador sediou mais uma edição do Dia da África, com o tema “Justiça para os africanos e afrodescendentes por meio de indenizações”. Organizado pelo Coletivo de Estudantes Africanos em parceria com o CEA, o evento promoveu reflexões sobre a valorização da cultura e da história africana. A abertura contou com a presença da professora Silvana Sá de Carvalho e do representante do Coletivo, Nicandro Oquete Indi. As palestras abordaram temas como a diáspora africana e a indenização histórica da África, reunindo professores e pesquisadores em debates sobre reparação e memória. O evento foi encerrado com apresentações culturais dos grupos moçambicanos Kunaliwa e Kabaz Garandi, celebrando a identidade e o legado africano.



• III FÓRUM DE EXTENSÃO DO CEA UCSAL

O III Fórum de Extensão do CEA/UCSAL, realizado em formato online nos dias 2, 9 e 10 de junho de 2025, consolidou-se como evento autônomo e institucional, reafirmando o compromisso da universidade com a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Reunindo estudantes de pós-graduação, docentes e coordenadores de projetos, o Fórum promoveu mesas de diálogo voltadas à troca de experiências e metodologias extensionistas. O evento destacou a extensão universitária como espaço de experimentação e produção científica, estimulando a elaboração de artigos, relatórios e comunicações acadêmicas, além de fortalecer vínculos institucionais e o compromisso da UCSal com a transformação social e a sustentabilidade.



- **SEMINÁRIOS DE ABERTURA E DE ENCERRAMENTO DO CURSO DE QUALIFICAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DIÁLOGO DA UCSAL COM A REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE SALVADOR**

No dia 29 de agosto de 2025, a Universidade Católica do Salvador sediou o Seminário de Abertura do Curso de Qualificação em Gestão Educacional e Práticas Pedagógicas, uma iniciativa do CEA/UCSal em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Salvador, coordenada por professoras do PGPSC. O evento contou com a presença de autoridades como o secretário municipal de educação Thiago Dantas, a diretora pedagógica Cátia Verônica e o reitor Deivid Lorenzo. O curso, apresentado pela professora Kátia Oliver de Sá, possui carga horária de 80 horas, estruturadas no regime de Tempo Pedagógico de Alternância, que integra teoria e prática entre universidade e escola. A proposta promove formação crítica e colaborativa, incentivando a pesquisa-ação, a troca de experiências pedagógicas e a reflexão sobre os desafios da gestão e das práticas educacionais.

No dia 28 de novembro aconteceu o Seminário de encerramento do Curso de Gestão Educacional e Práticas Pedagógicas, que contou com a presença da Diretora Pedagógica da SMED - Profa Ms. Cátia Verônica Nogueira Dantas, a Gerente de Formação, Profa. Consuelo Almeida Matos e a Coordenadora Pedagógica do segmento dos anos finais do ensino fundamental, Profa. Ms. Cristina da Mata. Neste seminário aconteceu uma Exposição de vídeo com registros de momentos de estudos do Tempo Universidade; Depoimentos de gestores(as) escolares sobre a vivência do Tempo Escola (estudos realizados no chão das escolas); Resultados da pesquisa participativa, desenvolvida nos quatro meses de curso (18/8 a 28/11/25); Exposição de mostra de cinco projetos de pesquisa-ação participativa, produzidos por gestores escolares para implementação de ações em 2026 no chão das escolas.



- **INAUGURAÇÃO DO TOTEM E CELEBRAÇÃO DOS DOIS ANOS DO SUBPROJETO CAPOEIRA COMO ESTRATÉGIA SOCIAL PARA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA VINCULADO AO PROJETO DO COMPLEXO FLORESTAL E DAS ÁGUAS SÃO BARTOLOMEU**

Em comemoração aos dois anos do projeto Capoeira como Estratégia Social para Conservação da Natureza do Complexo Florestal e das Águas São Bartolomeu, coordenado pelas professoras Cristina Alencar e Débora Porciúncula, foram realizadas diversas atividades celebrativas. No dia 13 de outubro de 2025, ocorreu uma roda de conversa seguida de uma roda de capoeira e a inauguração de um totem na comunidade. Posteriormente, em 18 de outubro, a aluna de iniciação à extensão Marina Brandão promoveu uma tarde de contação de histórias com crianças, que contou com a participação de um mestre de capoeira ensinando toques de berimbau, fortalecendo os laços culturais e educativos do projeto. de capoeira ensinando toques de berimbau, fortalecendo os laços culturais e educativos do projeto.



- **IV FÓRUM DE EXTENSÃO (JORNADA DE EXTENSÃO 28ª SEMOC)**

O IV Fórum de Extensão foi realizado nos dias 23 e 24 de outubro na SEMOC/UCSAL. O evento contou com participantes da graduação e pós-graduação que trouxeram valiosos trabalhos de pesquisa de extensão realizados. Foram dezoito trabalhos apresentados no total que destacaram a riqueza das experiências extensionistas e a diversidade de metodologias apresentadas. O êxito do evento decorreu do pleno cumprimento de seus objetivos e da excelência das apresentações voltadas à pesquisa extensionista, tanto da graduação quanto da pós-graduação.



- **AÇÃO DO PROJETO DIÁLOGOS FAMILIARES, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: BRINCANDO COM OS SONHOS, COM PROFA. LÍVIA FIALHO**



- **Relato do Projeto Vozes da AMMU**

O vilarejo de Mutá, localizado no município de Jaguaripe, possui cerca de 700 habitantes durante a baixa estação e apresenta dinâmicas sociais que evidenciam a necessidade de iniciativas de formação e geração de renda.

O projeto surge da compreensão desse contexto, articulando educação social, protagonismo comunitário e metodologias de capacitação prática. O objetivo geral do projeto é implementar cursos profissionalizantes, como Reparos Domiciliares, Horta Comunitária, dentre outros, que promovam autonomia, ampliem oportunidades e fortaleçam o papel de educadores sociais.

Vilarejo Mutá – Jaguaripe

As ações do projeto foram estruturadas em etapas, iniciando pela elaboração do plano de trabalho, seguida da mobilização do público, contratação de voluntários especialistas, realização das oficinas e, ao final, certificação e socialização dos resultados com a comunidade. A metodologia aplicada fundamenta-se na Educação Social, inspirada na pedagogia freireana, valorizando a escuta, os saberes populares e o vínculo entre teoria e prática, gerando impactos diretos no cotidiano dos participantes.



• **Relato do Projeto PROEXT – PEV VIVO**

O projeto de extensão “PEV Vivo” coordenado por Joilson Santos Santana, doutor pelo PPGTAS/UCSAL e líder de cooperativas de catadores de materiais recicláveis, e a professora Cristina Marchi, responsáveis pela iniciativa, foi direcionado para ser executado em uma escola comunitária de Salvador. Essa decisão se fundamentou no propósito de aproximar ainda mais a universidade das realidades socioambientais vivenciadas por comunidades populares. A proposta consolidou-se como uma experiência relevante de articulação entre universidade, catadores(as) de materiais

recicláveis autônomos e escola comunitária, que se localiza no bairro da Mangueira, Escola Comunitária Educar para Libertar (CECEL), por meio da implantação do PEV Vivo – Coleta Seletiva Solidária promovendo educação ambiental baseada na prática, na participação social e na inclusão.

Um dos pilares centrais da iniciativa foi a integração da comunidade escolar ao processo de coleta seletiva solidária, materializada na instalação de um Ponto de Entrega Voluntária (PEV) dentro da Escola CECEL. A estratégia pedagógica adotada baseou-se na educação socioambiental participativa, construída pela dialogicidade e pela valorização dos saberes locais de alunos, professores e colaboradores.

A metodologia do projeto foi organizada em quatro etapas: Planejamento; Implantação do PEV; Educação socioambiental popular; Monitoramento e retroalimentação. Essa estrutura permitiu a construção de um processo contínuo de aprendizagem, aberto a adaptações conforme o retorno dos participantes, garantindo maior eficiência nas intervenções.

Desde o início, o projeto desenvolveu atividades de aproximação e diagnóstico, incluindo reuniões com a coordenação escolar, mapeamento de catadores (as) autônomos e levantamentos participativos com a comunidade educativa. A implantação física do PEV marcou uma etapa fundamental, pois representou o início simbólico e prático da coleta seletiva solidária na escola.

Um aspecto de grande relevância é a valorização do trabalho dos catadores(as) de materiais recicláveis, reconhecidos como agentes ambientais essenciais e parceiros do processo educativo. O projeto busca consolidar uma relação intersetorial entre universidade, escola e catadores(as), promovendo uma abordagem interdisciplinar que reconhece a importância social e ambiental desse grupo.

Em síntese, o “PEV Vivo” demonstra que ações extensionistas podem promover transformações reais quando fundamentadas no diálogo, na participação e na valorização das pessoas que constroem e vivem a realidade socioambiental cotidiana.



Cenário da Educação EAD

Atenta às demandas sociais e educacionais das realidades locais e regionais em que está inserida, a Universidade Católica do Salvador (UCSal) integra sua Missão, Visão e Valores às ações e programas de Educação a Distância (EAD). Essa integração visa ampliar o acesso à informação e transformá-la em conhecimento qualificado.

A Educação EAD, ao utilizar tecnologias de informação e comunicação (TICs), rompe barreiras de tempo e espaço, tornando o conhecimento acessível a qualquer momento e lugar. Essa flexibilidade permite atender a uma população heterogênea, com diferentes perfis e necessidades.

A política institucional de Educação Digital tem como propósito consolidar essa proposta, estabelecendo princípios e diretrizes que, em alinhamento com os valores da UCSal,

promovam o protagonismo estudantil, incentivem o empreendedorismo e estimulem a inovação. Tudo isso em consonância com as diretrizes regulatórias nacionais e com os princípios humanistas da universidade.

A UCSal está atenta às recentes mudanças estabelecidas pelo novo Marco Regulatório da Educação a Distância, instituído pelo Decreto nº 12.456/2025. A universidade vem realizando as devidas adaptações em seus processos acadêmicos, administrativos e pedagógicos, a fim de assegurar a conformidade com a nova legislação, garantir a qualidade dos cursos ofertados e fortalecer a credibilidade institucional no cenário da educação digital.

Objetivos da UCSal para a Educação Digital:

- Fortalecer a integração entre teoria e prática, desenvolvendo competências pessoais e profissionais com foco em práticas inovadoras e empreendedorismo discente;
- Articular ensino, pesquisa e extensão para uma formação humanista, com ênfase na consciência crítica e reflexiva;
- Consolidar metodologias ativas na prática pedagógica, mesclando atividades presenciais e a distância para fomentar a autonomia do estudante;
- Expandir os espaços de aprendizagem, utilizando recursos educacionais diferenciados além do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Estabelecer parcerias estratégicas que conectem as atividades acadêmicas às demandas do mercado de trabalho, proporcionando vivências profissionais;
- Estimular a produção de conhecimento, a investigação científica e a proposição de soluções para problemas sociais;
- Ofertar cursos de extensão e ações comunitárias, alinhados às necessidades acadêmicas e às demandas sociais;
- Assegurar o atendimento às demandas cognitivas e sociais dos estudantes, com base em políticas de inclusão e nos valores institucionais, conforme orientações do PLENUS.

Números – UCSal Digital

Em 2025, a Universidade Católica do Salvador oferta 17 cursos na modalidade a distância, com um total de 1617 alunos matriculados. Abaixo apresentamos a distribuição dos alunos por curso.

CURSO	CALOURO	VETERANO	Total Geral
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	113	174	287
ADMINISTRAÇÃO	72	170	242
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	60	86	146
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	52	129	181
PEDAGOGIA	44	160	204
GESTÃO COMERCIAL	33	46	79
LOGÍSTICA	32	42	74
DESIGN DE INTERIORES	27	35	62
GESTÃO FINANCEIRA	26	25	51
MARKETING	23	28	51
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	19	17	36
GESTÃO PÚBLICA	18	42	60
SERVIÇO SOCIAL	18	25	43
HISTÓRIA	17	18	35
LETRAS - INGLÊS		15	24
MATEMÁTICA		17	23
LETRAS - PORTUGUÊS		34	37
Total Geral	554	1063	1617

Reconhecimento de Cursos pelo MEC

Segue o resumo das notas obtidas nos processos de Reconhecimento de Cursos realizados pelo Ministério da Educação (MEC):

RECONHECIMENTO MEC	
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	NOTA 5
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	NOTA 5
ADMINISTRAÇÃO	NOTA 4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOTA 4
GESTÃO COMERCIAL	NOTA 4
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	NOTA 4
GESTÃO FINANCEIRA	NOTA 4
GESTÃO PÚBLICA	NOTA 5
LOGÍSTICA	NOTA 4
MARKETING	NOTA 3
HISTÓRIA	NOTA 4
PEDAGOGIA	NOTA 4
LETRAS - PORTUGUÊS	NOTA 4
MATEMÁTICA	NOTA 3
PEDAGOGIA	NOTA 4
PREVISÃO VISITA 2026/1	PREVISÃO VISITA 20261
SERVIÇO SOCIAL	PREVISÃO VISITA 20262
DESIGN DE INTERIORES	PREVISÃO VISITA 20261

Relatório de Ações – 2025

O CEAD promoveu, ao longo de 2025, uma série de ações voltadas ao fortalecimento da aprendizagem, integração acadêmica e formação docente e discente. Manteve um conjunto diversificado de ações pedagógicas e institucionais

voltadas à formação integral dos estudantes, ao fortalecimento da comunidade acadêmica e à consolidação de práticas inovadoras de ensino e aprendizagem.

As atividades abrangeram encontros on-line, oficinas presenciais, momentos formativos e visitas técnicas presenciais, contemplando diferentes áreas do conhecimento.

Eventos UCSal Digital - 2025.1

O primeiro semestre de 2025 foi marcado por uma programação diversificada que priorizou o acolhimento dos estudantes, o fortalecimento das competências profissionais e o incentivo à prática reflexiva.

O ciclo iniciou-se com o Encontro de Abertura – Módulo 1 (11/02), realizado de forma online e conduzido pela professora Luana e equipe, reunindo 289 participantes. O encontro apresentou as diretrizes acadêmicas do semestre, destacou o papel ativo do estudante na modalidade a distância e reforçou o compromisso com a mediação pedagógica humanizada.

Encontro de abertura com os calouros da Graduação Digital



Na sequência, o Momento UCSal (17/02), mediado pelos professores Lea Medeiros, Fernando Guerra, Tiago Muniz e Gorete Figueiredo, reuniu 108 participantes em um espaço de integração e compartilhamento de informações sobre os setores Extensão, CEPRO, UCI e Mobilidade, promovendo a troca de vivências e o sentimento de pertencimento institucional.



Entre as atividades presenciais, a Visita Técnica a um Escritório de Projetos de Design de Interiores (15/03), conduzida pela professora Cristina Filgueiras, proporcionou a

a 12 alunos uma imersão nas rotinas e práticas profissionais da área, aproximando o ensino da realidade do mercado.

No mês de abril, ocorreram diversas oficinas e palestras temáticas no campus:

- **Ferramentas de Gestão Aplicada a Negócios** (12/04), ministrada pelo professor **Tiago Muniz**, com **29 participantes**, abordou metodologias de gestão empresarial aplicadas a contextos práticos;
- Transformando Dados em Decisões: O Poder da Análise com Power BI (12/04), ministrada por Bruno Antas Costa Vieira, com 29 participantes, explorou o uso de ferramentas de análise de dados para tomada de decisão;
- Oficina sobre Imposto de Renda de Pessoa Física 2025 (12/04), com a professora Ana Paula Gomes, reuniu 26 participantes, abordando os principais aspectos da declaração e legislação vigente;

- Pesquisa e Formação Docente (12/04), conduzida por Alfons Altmicks, contou com 24 participantes, promovendo reflexões sobre o papel da investigação na prática pedagógica.



Ainda em abril, o Encontro de Abertura – Módulo 2 (28/04), com 197 participantes, marcou a continuidade do semestre, apresentando novas ferramentas, ajustes pedagógicos e momentos de diálogo com os estudantes.

As atividades externas continuaram com a Visita Técnica ao Espaço Corporativo Innova Coworking (27/04), também sob orientação de Cristina Filgueiras, que levou 25 estudantes para vivenciar um ambiente corporativo de design e inovação. Em maio, a Visita Técnica à Loja Florense Salvador (17/05) permitiu que 14 alunos compreendessem na prática o processo de composição de ambientes e design de interiores.

A visita técnica à Loja Florense - Design de Interiores



O mês de maio também foi marcado por um ciclo de oficinas temáticas no campus:

- Jogos e Ensino de História (24/05), com Josenilda Mesquita, reuniu 37 participantes;

- Planejamento Estratégico como Ferramenta de Gestão (24/05), com Cristina Argiles, contou com 110 participantes;
- IA Aplicada a Negócios (24/05), ministrada por Haroldo Peon, reuniu 85 participantes;
- Avaliação da Leitura e Escrita na Educação Infantil (24/05), com Edmilson Evangelista, contou com 47 participantes.

Oficinas Presencial - 24/05/2025



Encerrando o semestre, o III Café com a UCSal Digital (16/06), com a professora Luana e equipe, reuniu 25 participantes em um momento de escuta, devolutiva institucional e acolhimento. O evento contou com a palestra "Saúde Mental na Universidade", ministrada pela professora Eurides, reforçando a importância do bem-estar na trajetória acadêmica.

III Café com a UCSal Digital



Ao todo, o primeiro semestre registrou 1.037 participações, refletindo o engajamento crescente da comunidade acadêmica e o fortalecimento da modalidade EAD na universidade.

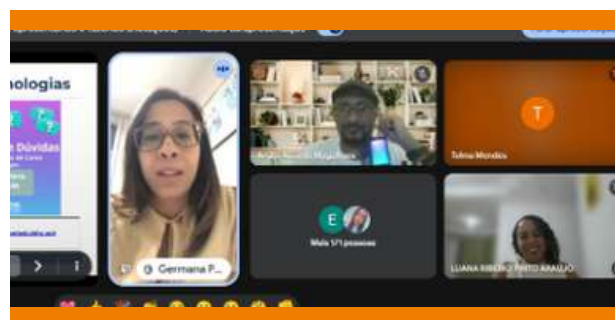
Eventos UCSal Digital - 2025.2

O segundo semestre de 2025 ampliou o alcance das ações, diversificando temas e formatos e envolvendo tanto os estudantes EAD quanto os presenciais em experiências de aprendizagem integradas.

O semestre teve início com o ENADE 2025: Orientações e Dúvidas (Cursos de Gestão) (30/07), com Lícia e Cristina Argiles, reunindo 50 participantes, abordando o papel do ENADE na formação e as estratégias de preparação institucional.

Em seguida, o Encontro de Abertura – Módulo 1 (05/08), com 247 participantes, reforçou o acolhimento e apresentou as atualizações pedagógicas do semestre.

Encontro de Boas-Vindas - Graduação EAD



O evento Currículo de Impacto: Como se Destacar no Mercado com sua Formação EAD (26/08), ministrado por Maria Sampaio, contou com 147 participantes, trazendo reflexões sobre empregabilidade e posicionamento profissional.

Na sequência, uma série de visitas técnicas enriqueceu o semestre:

- Casa Cor Bahia (30/08), com Cristina Araújo, envolveu 18 alunos em uma imersão em design e decoração;



- Social Meeting Summit: Construindo Lideranças e Trajetórias Profissionais (06/09), com Elisangela Santos e Gabriela Reis, reuniu 10 participantes;



- Visita Técnica ao Apartamento Decorado da Tenda (13/09), com Cristina Araújo, teve 25 participantes;
- Visita Técnica à Exposição de Design Casas Conceito (04/10), também com Cristina Araújo, contou com 12 participantes;
- Visita Técnica CAEX – Centro de Extensão e Ação Comunitária (14/10), com Elisangela e Igor, envolveu 22 estudantes.



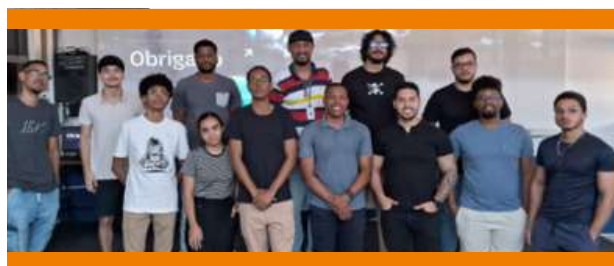
- Oficina de Libras (13/09), com Edmilson Evangelista, 35 participantes;



- Oficina Ferramentas de Gestão Aplicada a Negócios (13/09), com Tiago Muniz, 35 participantes;



- PHP não Morreu! (13/09), com Cândido Peralva, 13 participantes;



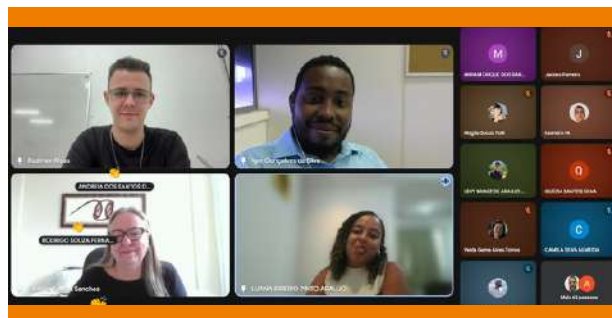
- O Profissional de Contabilidade e o Mercado de Trabalho (15/09), com o Presidente do CRC, 12 participantes;
- O Mercado de Trabalho para o Profissional de Administração e Tecnólogos (17/09), com o CRA, 54 participantes.



Em 30/09, ocorreram duas importantes atividades online: o Momento UCSal, mediado por Igor, Tiago, Fernando e Gorete, com 101 participantes, e a Oficina ENADE Licenciaturas, conduzida por Alfons e Edmilson, voltada à preparação dos cursos de licenciatura.

- Encontro de Abertura – Módulo 2 (13/10), com 146 participantes;
- Tomada de Decisão (21/10), na SEMOC Extensão, com 149 participantes;
- Minicurso Do Quadro ao Click: Integrando Tecnologia e Criatividade na Educação (23/10), com Luana e Igor, com 8 participantes;

- Mesa Redonda: O Uso do ChatGPT na Prática Docente – Teoria e Prática (23/10), com Igor, Rurismar, Cristina e Luana, reuniu 168 participantes, sendo um dos eventos mais marcantes do ano por discutir a IA na educação.



No mês de novembro realizamos o Circuito de Oficinas Interdisciplinares, com as seguintes atividades:

- Libras II (08/11), com Edmilson Evangelista



- Reforma Tributária (08/11), com Ana Paula Gomes;



- IA Aplicada a Negócios (08/11), com Haroldo Peon



- Realizamos no dia 19/11 o Evento: Como Funciona o Mercado de Investimentos na Prática: Desmistificando o Mercado de Capitais



Encerramos os eventos do ano com o IV Café com a UCSal Digital (13/12), conduzido pela professora Luana e equipe, um momento de integração e escuta ativa, abordando o tema da saúde mental e avaliando coletivamente as experiências formativas de 2025.



Síntese e Impactos

Durante o ano de 2025, o Setor de Educação a Distância da UCSal promoveu mais de 40 ações acadêmicas e extensionistas, alcançando cerca de 2400 participações entre estudantes, docentes e convidados externos.

As atividades abrangeram temas de formação profissional, inovação tecnológica, cultura digital, gestão

inclusão e saúde mental, consolidando o EAD como um espaço de aprendizagem colaborativa e transformação social.

Essas ações contribuíram para o fortalecimento da política institucional de ensino híbrido e para a valorização da prática pedagógica mediada por tecnologia, reafirmando o compromisso do CEAD com a excelência acadêmica e com a formação integral dos estudantes.

Adequação Institucional ao Novo Marco Regulatório da Educação a Distância

Em razão da publicação do Decreto nº 12.456/2025, que institui o Novo Marco Regulatório da Educação a Distância, o Setor de Educação a Distância da UCSal iniciou um amplo processo de planejamento, reorganização e atualização tecnológica, com o objetivo de alinhar suas políticas e práticas pedagógicas às novas diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação.

Desde o segundo semestre de 2025, o CEAD vem conduzindo a execução do Plano de Adequação Institucional (2025.2–2027.1), que contempla ações estruturantes voltadas à reestruturação curricular, ao fortalecimento das atividades síncronas e presenciais, à formação continuada de docentes e tutores, e à implantação de tecnologias educacionais inovadoras. Esse movimento reflete o compromisso da Universidade com a qualidade acadêmica, a conformidade regulatória e a inovação pedagógica.

Entre as principais ações que serão implantadas, destacam-se a revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), o desenvolvimento do programa “Competências Digitais Docentes UCSal”, e o estabelecimento de parcerias estratégicas com fornecedores especializados para aprimorar as soluções tecnológicas utilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Nesse contexto, encontra-se em análise a proposta do projeto Combo UCSal, apresentada por empresa parceira, que integra soluções das plataformas SAGAH, Algetec (com objetos imersivos), Avaliação, Pós-Graduação e Gestão de Projetos Acadêmicos. As ferramentas contempladas nessa proposta oferecem suporte essencial à realização de provas presenciais para cursos de graduação presencial e EAD, bem como à gestão de projetos de extensão e estágio supervisionado, atendendo plenamente às novas exigências do Decreto.

Todas essas ações reafirmam o compromisso do Setor de EAD com a inovação contínua e a melhoria da experiência de aprendizagem, preparando a Universidade para cumprir, de forma plena e proativa, as determinações do Decreto nº 12.456/2025, e consolidando o papel da UCSal como referência em Educação Digital no contexto do novo marco regulatório.

PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

Internacionalização/Mobilidade Acadêmica

- ACORDO de Cooperação entre a Universidade de Coimbra- PT e a UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR - BR. O presente Acordo tem como objetivo fundamental o estabelecimento de cooperação acadêmica, científica e cultural entre a UC e a UCSAL. Onde ambas as entidades concordam em desenvolver programas conjuntos visando nomeadamente: a) Intercâmbio de estudantes; b) Intercâmbio de membros do corpo docente e do quadro técnico de nível superior; c) Participação conjunta em seminários, colóquios, conferências, congressos e outros eventos de índole acadêmica; d) Elaboração de atividades conjuntas de pesquisa; e) Atividades de intercâmbio cultural; f) Participação conjunta em cursos internacionais; e g) Outras atividades consideradas de interesse mútuo. Validade 26/05/2025 à 25/05/2030.

- Alunos UCSAL que saíram em Mobilidade acadêmica

1. ISABELLE MARIANE DE SANTANA DUARTE - Biologia
2. BEATRIZ MONTEIRO ALMEIDA SOUZA - 200025724
3. ISABELLE MARIANE DE SANTANA DUARTE - 200028613
4. LAÍS NASCIMENTO DA SILVA - Psicologia - UPorto
5. LUÍSE ARAUJO DE CERQUEIRA - Nutrição - UPORTO
6. RAÍSSA NUNES LORDELO - Direito - UPorto
7. MATHEUS RODRIGUES VAZ SAMPAIO - Jornalismo - Paris 8
8. Iniciou ACORDO de Cooperação entre a Universidade do Porto - PT e a UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR - BR

Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnello

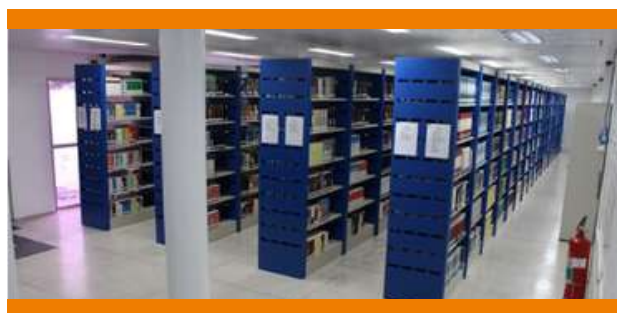
A Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnello, com uma área total de 342,50 m², oferece uma vasta variedade de recursos, incluindo livros, periódicos, obras de referência, documentos digitais, entre outros, para atender às áreas de ensino, pesquisa e extensão da UCSAL e também à comunidade acadêmica. Seus ambientes amplos e bem equipados, com estações de estudo individuais e coletivas, acesso à internet, além de áreas externas para leitura, proporcionam um ambiente propício ao aprendizado.

A Biblioteca é acessível e oferece recursos de acessibilidade, como piso tátil, sinalização em braille, equipamentos para necessidades pedagógicas especiais e plataforma de acessibilidade,

cumprindo os requisitos da Lei Federal nº. 13.146/15 para atendimento prioritário a pessoas com deficiência.

Com um sistema moderno de catalogação, a Biblioteca facilita a circulação de material, incluindo empréstimos, renovações e devoluções, através do sistema Pergamum, disponível no Portal do aluno e no site da Universidade. Além disso, fornece suporte educacional especializado, treinamento para o uso de ferramentas de pesquisa, serviços de orientação e apoio as atividades culturais e de extensão.

Buscando acompanhar as evoluções tecnológicas, a Biblioteca investe em recursos inovadores, incluindo uma variedade de plataformas e acervos virtuais, acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, empréstimo de Chromebooks para uso local. O acervo bibliográfico é extenso, contando com aproximadamente 80.000 livros impressos, 16.000 títulos digitais, além de periódicos impressos e acesso completo a uma vasta base de dados online.



A Biblioteca funciona de segunda a sexta-feira das 07h às 20h, aos sábados das 08h às 12h e no período das férias acadêmicas das 08h às 17h, disponibiliza seu acervo digital e catálogo online através do portal da UCSal (www.ucsal.br), para melhor atender a comunidade interna e externa possui os contatos: e-mail institucional: bibpituacu@ucsal.br e telefone (71) 3206-7816.

Indicadores 2025	
Acervo Bibliográfico	80 mil livros impressos
Acervo Digital	16 mil títulos
Ações Culturais	54 eventos 350 participantes
Empréstimo domiciliar	02.01 à 14.11.2025 = 9.976
Empréstimo Chromebooks	02.01 à 14.11.2025 = 1.880
Normas da ABNT – Target GedWeb	182 normas
Portal de Periódicos da CAPES	38 mil publicações científicas – nacionais e internacionais
Repositório Institucional	7.355 publicações cadastradas – Relatórios Pós-Doutorado, Teses, Dissertações, TCC's, Livros, SEMOC, Anais e outros.
Sistema Pergamum - Serviços	Catálogo on-line (pesquisa ao acervo: autor, título, assunto); Devolução (presencial); Empréstimo (presencial); Renovação (online e presencial); Reserva (online e presencial).
Visitas do MEC/INEP	03 avaliações
Visitas Orientadas/ Capacitações	664

Fonte: UCSal. Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo, nov., 2025.

Atendimentos

CARGO	FORMAÇÃO				QUANTIDADE DE FUNCIONÁRIOS
	PG	G	GC	EM	
Bibliotecária	01				01
Auxiliar de Biblioteca		01	02	03	06
Assistente Administrativo				01	01
TOTAL DE FUNCIONÁRIOS					08

Legenda: **PG** - Pós-Graduação; **G** - Graduação; **GC** - Graduação em Curso; **EM** - Ensino Médio

Fonte: UCSal. Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo, nov., 2025.



DIMENSÃO PESQUISA

A pesquisa científica é um dos pilares principais da Universidade, tornando-a uma instituição produtora e de revisão crítica do conhecimento, devendo estar articulada com o ensino e a extensão. A UCSAL vem caminhando firmemente no sentido de alcançar a excelência em pesquisa, buscando estar sincronizada com os rumos da pesquisa na contemporaneidade e consolidar-se como uma referência em âmbito nacional.

A Política de Pesquisa foi regulamentada por meio da Resolução n. 10 de 02 de agosto de 2019, abrangendo os aspectos relacionados à caracterização e organização da pesquisa, bem como aos grupos de pesquisa e à produção de conhecimento

científico na universidade. Conforme disposto no texto da Resolução, a concepção pedagógica da pesquisa deve ser fundamentada a partir de duas referências principais, que devem orientar a definição. São elas:

- comprometimento da ciência com a sociedade: fundamentado na identidade comunitária da Universidade, prevendo-se, para tanto, a necessária verticalização do Projeto Pedagógico Institucional e a articulação com a extensão e o ensino;
- tratamento interdisciplinar das questões de pesquisa visando compreender, de maneira mais abrangente, os problemas estudados, superando a disciplinaridade do conhecimento.

O art. 2º estabelece as seguintes referências básicas para as atividades de pesquisa da UCSal: indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão; autonomia

institucional; multirreferencialidade e interdisciplinaridade; ética e valorização da dignidade da pessoa humana; meio ambiente e desenvolvimento urbano; inovação e tecnologia; formação de redes para articulação institucional e interinstitucional.

A política de pesquisa regulamenta a constituição e certificação dos grupos de pesquisa da UCSal, os quais devem ser cadastrados nos órgãos governamentais nacionais reguladores da pesquisa, como o Diretório de Grupos de Pesquisa - DGP do CNPq, devendo atender às seguintes diretrizes institucionais:

- Estudo de soluções que ajudem a diminuir as diferenças sociais e a superação dos dilemas do mundo contemporâneo que afetam a sociedade;
- Promoção de uma produção científica colaborativa e em rede, valorizando as parcerias interinstitucionais nacionais e internacionais;
- Valorização da pesquisa-ação e o comprometimento com a comunidade;

- Manutenção de publicações científicas, técnicas e culturais, conforme diretrizes gerais dos órgãos de regulação;
- Estímulo para que docentes e estudantes participem de eventos técnicos e científicos;
- Adoção de uma perspectiva interdisciplinar no enfrentamento da complexidade dos problemas que afetam a humanidade no contexto global e contemporâneo e na produção do conhecimento científico;
- Articulação da pesquisa com o ensino e a extensão.

A UCSal possui cerca de 35 Grupos de Pesquisa (GPs) ativos, certificados pela instituição e cadastrados no Diretório de Grupo de Pesquisas do CNPq, conduzidos por professores da graduação e pós-graduação, tendo como principal missão a produção científica qualificada e a formação/capacitação de pesquisadores, distribuídos em diversas áreas do conhecimento. As áreas prioritárias de atuação dos GPs da UCSal são Direito, Comunicação, Educação, Planejamento Urbano e Regional,

Psicologia, Ciências Biológicas e Ciências da Computação, além de outras áreas. Os Grupos de Pesquisa desenvolvem atividades importantes para a produção do conhecimento na Universidade como a edição de eventos técnicos científicos e a produção de artigos e livros para difusão do conhecimento produzido.

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante
Antropologia, Fronteiras, Espaços e Cidadania	Julie Sarah Lourau Alves da Silva	Antropologia
CEBID JUSBIOMED - Grupo de Pesquisa em Bioética, Biodireito e Direito Médico	Ana Thereza Meireles Araújo	Direito
Centro de Ecologia e Conservação Animal ECOA	Kátia Regina Benati	Ecologia
Competências em Ciência e Tecnologia no Território	Amílcar Baiardi	Planejamento Urbano e Regional
Criminologia Crítica na América Latina: punitivismo, políticas sociais equivocadas e as violações aos direitos humanos	Laura Cecilia Fagundes dos Santos Braz	Direito
Desenvolvimento Municipal	Laila Nazem Mourad	Planejamento Urbano e Regional
Desenvolvimento, Sociedade e Natureza	Cristina Maria Macêdo de Alencar	Planejamento Urbano e Regional
Família Inclusão e Desenvolvimento Humano	Sumaia Midlej Pimentel Sá	Divulgação Científica
Família e conjugalidade	Rafael Cerqueira Fornasier	Filosofia
Família e desenvolvimento humano	Rafael Cerqueira Fornasier	Psicologia
Família e Direito na sociedade contemporânea	Derivá Carvalho Lorenzo	Direito
Família e Interdisciplinaridade: Diálogos entre a Filosofia e a Psicanálise	José Luis Sepúlveda Ferriz	Divulgação Científica
Família em Mudança	Giancarlo Petrini	Sociologia
Família, (auto)biografia e poética	Elaine Pedreira Rabinovich	Psicologia
Família, inclusão e desenvolvimento humano	Sumaia Midlej Pimentel Sá	Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Geotecnologias Aplicadas ao Planejamento Territorial	Silvana Sá de Carvalho	Planejamento Urbano e Regional
Gestão Ambiental e Desenvolvimento de Empreendimentos Sociais	Cristina Maria Dacach Fernandez Marchi	Administração
Gestão Democrática das Cidades	Aparecida Netto Teixeira	Planejamento Urbano e Regional
Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer - GEPEFEL	Kátia Oliver de Sá	Educação Física
Grupo de estudos de Áreas Metropolitanas GAM	Maina Pirajá Silva	Planejamento Urbano e Regional
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Inclusão e Sustentabilidade - interdisciplinaridades na Gestão e nas Políticas Públicas (GEPEIS)	Maria Gorete Borges Figueiredo	Educação
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Direitos e Políticas de Proteção Social	Maria de Fátima Pessoa Lepikson	Serviço Social
Núcleo de Estudos em Saúde e Cidadania	Ana Maria Fernandes Pitta	Serviço Social
Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre Povos, Migrações, Inclusão e Cidadania - Diálogo, Práticas e Políticas Públicas (NEIPOMIC)	Maria Gorete Borges Figueiredo	Serviço Social
Núcleo de Pesquisa em Processo Constitucional e Direitos Fundamentais	Dirley da Cunha Júnior	Direito

Políticas Públicas e Gestão Escolar	Kátia Oliver de Sá	Educação
Psicologia, Saúde e Processos Clínicos	João Marcos de Oliveira Cavalcanti	Psicologia
Questão Social, Estado e Sociedade	Maria de Fátima Pessoa Lepikson	Serviço Social
Rede Norte/Nordeste: Alteridade e Direitos Fundamentais	Izver de Matos Oliveira	Direito
Rede Norte/Nordeste: Brazilian Academy of Animal Law and Nature Rights - BRAN - Academia Brasileira de Direito Animal e da Natureza	Tagore Trajano de Almeida Silva	Direito
Salvador: transformações e permanências e outros estudos	Pedro de Almeida Vasconcelos	Planejamento Urbano e Regional
Serviço Social, Educação e Direitos da Criança e do Adolescente	Gilca Oliveira Carrera	Serviço Social
Temporalidades urbanas	Liliane Vasconcelos de Jesus	Letras
Territórios em Resistência	Laila Nazem Mourad	Planejamento Urbano e Regional

Iniciação Científica

A Iniciação Científica é um programa que promove a inserção de estudantes de graduação no ambiente da pesquisa científica, com o objetivo de promover o aprendizado e o desenvolvimento do método científico. A UCSAL empenhada com o desenvolvimento do pensamento científico promove o Programa Institucional de Iniciação Científica - PIBIC para estudantes de graduação que desejam se envolver com a pesquisa científica durante o período da graduação.

As atividades de Iniciação Científica proporcionam ao estudante o contato com a produção do conhecimento e tem o potencial

de facilitar o aprendizado diário do estudante, mas também possibilita contatos com professores e pesquisadores de diversos níveis acadêmicos, que podem influenciar positivamente na sua formação. São objetivos do Programa Iniciação Científica:

- Despertar o interesse de estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa científica nas diversas áreas do conhecimento e especialidades, tornando-o parte ativa no processo de geração de conhecimento;
- Iniciar o estudante de graduação no domínio e técnicas e métodos científicos;
- Proporcionar ao estudante o desenvolvimento de um pensamento científico lógico e criativo, a partir dos problemas vivenciados no desenvolvimento de sua pesquisa científica;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa e aumentar a produção científica docente e discente;
- Contribuir para a formação integral e humanística dos futuros profissionais da pesquisa;
- Permitir aos professores pesquisadores qualificados a transmissão de conhecimento científico e experiência acadêmica, através de orientação de projetos, possibilitando maior interação entre os estudantes da graduação e professores e pesquisadores da Instituição;
- Estimular a pesquisa na Instituição, o espírito crítico científico e a vocação para a pesquisa;
- Preparar os alunos da graduação para os programas de pós-graduação e aprimorar o processo formativo de profissionais para o setor produtivo.

Em 2025 o PIBIC na UCSAL contou com 41 bolsistas (23 estudantes com bolsa FAPESB e 9 com bolsa UCSAL) além de 9 estudantes do PROVIC – Programa de Voluntários de Iniciação Científica. Os estudantes do PIBIC em 2025 da UCSAL foram originários dos seguintes cursos:

Curso	Nº de alunos
Arquitetura e Urbanismo	5
Ciências Biológicas	2
Direito	5
Engenharia Civil	1
Engenharia de software	5
Engenharia Química	1
Fisioterapia	5
Letras	1
Psicologia	16

No dia 25 de novembro aconteceu na UCSAL, organizado pela Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação o XXI Seminário de Iniciação Científica da UCSal, um espaço de valorização da pesquisa e do protagonismo estudantil. Contou com as participações do Reitor Prof. Deivid Carvalho Lorenzo, da Pró-Reitora de Graduação e Extensão Profa. Germana Pinheiro de Almeida, da Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação Profa. Silvana Sá de Carvalho, e da Coordenadora do PIBIC Profa. Maina Pirajá Silva. Houve apresentações orais dos projetos de Iniciação Científica, em salas de aula do campus, com a participação de estudantes bolsistas (FAPESB e UCSAL) e voluntários (PROVIC) e orientadores.

UCSal Centro de Inovação UCI (UCI)

UCI está posicionado como um fomentador de inovação na Universidade Católica do Salvador, com uma missão clara de desenvolver a cultura empreendedora e de impacto social, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

<https://sites.google.com/ucsal.br/ucsalcentrodeinovao-uci/in%C3%ADcio>

1. Estrutura e Propósito

A missão do UCI é fomentar a cultura de inovação, conectando o conhecimento acadêmico às necessidades da comunidade e do mercado através de pesquisa aplicada, programas de experiência imersiva e incubação de negócios.

- Visão: Ser referência nacional em inovação e empreendedorismo social, impulsionando o desenvolvimento sustentável.
- Valores: Criatividade, Colaboração, Empreendedorismo, Sustentabilidade e Responsabilidade Social.

- Foco no Impacto Social: Priorização de projetos que gerem impacto positivo na comunidade, com abordagem multidisciplinar.

2. Programa Central: UCSal Sprint Experience (USE)

O UCSal Sprint Experience (USE) é o principal programa de inovação do UCI, estruturado em fases anuais para impulsionar a criação e incubação de soluções:

- Sprintalks

Ciclo de lives e podcast, com o objetivo de preparar os estudantes inscritos na Maratona imersiva hackathon, em relação aos tópicos desenvolvidos e propostos com desafios da maratona.

- Hackathons (HSU)

Hackathon Sprint UCSal (HSU) é uma maratona de inovação baseada nos princípios ESG (Environmental, Social, and Governance), realizada no primeiro semestre letivo.

Edição	Ano	Foco Principal	Projetos Campeões (Exemplos)
HSU2K25(4ª EDIÇÃO)	2025	ESG / Inovação	1º lugar Projeto MASA 2º Projeto OASIS 3º Projeto CARBONERASE

- Pós-Hackathon

Após o Hackathon, os projetos vencedores e promissores avançam para as fases seguintes de maturação:

- Mentorship + Demoday:

Oferece acompanhamento e orientação de especialistas para desenvolver a viabilidade dos projetos, culminando em um dia de apresentação (shark tank), durante a SEMOC para potenciais investidores ou parceiros.

- Mentorship + Demoday:



1º MASA



2º OASIS



3º CARBONERASE

- UCSal³:

Programa de incubação/aceleração para transformar os projetos de impacto em negócios (startups) sustentáveis. Está dividido em três fases principais, com duração de 4 meses cada, totalizando 12 meses, tempo ideal para a maturidade inicial de uma *startup*:

Fase	Duração	Foco Principal	Resultado Chave (Marco)
I. Pré-Incubação (Validação)	4 Meses	Validação de Problema/Solução e Construção do MVP.	Modelo de Negócio Validado e MVP Funcional.
II. Incubação (Tração)	4 Meses	Geração de Receita Inicial, Estruturação Jurídica/Empresarial e Marketing.	CNPJ/Estrutura Legalizada e Primeiras Vendas/Receita Recorrente (MRR).
III. Graduação (Aceleração)	4 Meses	Escala de Vendas, Otimização de Processos e Captação de Investimento.	Estratégia de Escala (Go-to-Market) e Pitch Deck de Investimento.

3. Projetos e Ferramentas de Inovação

O UCI também desenvolve e utiliza ferramentas específicas para otimizar a gestão e a comunicação da inovação:

- App RADAR DE RECURSOS + IA:

Um aplicativo móvel desenvolvido para identificar e analisar editais de pesquisa, financiamento de projetos e bolsas, usando Inteligência Artificial para conectar oportunidades aos usuários

- UCSal Labs:

Iniciativa dedicada a laboratórios e ambientes de experimentação e pesquisa aplicada

- Canais de Comunicação (UCItube + UCIpod):

Lançamento de novos canais de mídia para difundir a cultura de inovação e dar visibilidade aos projetos e eventos do centro.

4. Participação em Eventos Institucionais e Externos

O Centro de Inovação tem marcado presença em grandes eventos, reforçando sua integração com a academia e o mercado:

- 28ª Semana de Mobilização Científica (SEMOC) da UCSal (2025):

Participação ativa em mesas redondas e eventos como "Fora da Caixa", "Doze em Pauta" e "Passaporte".

- Oxean Week (Novembro/Dezembro de 2025):

Envolvimento em eventos de sustentabilidade marinha, com foco na criação de soluções inovadoras para desafios do oceano.

Semana de Mobilização Científica (SEMOC)

A Semana de Mobilização Científica (SEMOC) é um evento anual da Universidade Católica do Salvador (UCSal), realizado desde 1998, com o objetivo de promover e compartilhar a pesquisa e extensão realizadas na universidade, além de fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ao longo dos anos, a SEMOC tem fortalecido o ambiente acadêmico, mobilizando docentes, discentes e colaboradores na produção científica, intercâmbio cultural e formação de redes colaborativas. Para a 28ª edição, a SEMOC trouxe como temática central “Educar é um Ato de Esperança”, que possibilita experienciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão que possibilita experienciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a integração entre graduação e pós-graduação, à luz do pensamento do Papa Francisco.

Este tema se sincroniza, assim, com a diretriz institucional de pautar agendas que privilegiam reflexões de relevância social, que sejam efetivas e inovadoras na perspectiva de soluções para problemas reais que afetam a vida humana, sempre enriquecidas por abordagens multidisciplinares, que abrangem as várias concepções de produção do conhecimento.

O tema foi aprofundado em sete eixos temáticos que proporcionaram uma reflexão interdisciplinar, fortalecendo as práticas acadêmicas e gerando um impacto positivo na comunidade:

1. Educação e Inclusão: um caminhar para transformação social
2. Esperança e Desenvolvimento Humano
3. Os saberes em saúde: por uma prática humanizada

- 4. Educação, Ciência e Tecnologia:
criando soluções com esperança
- 5. Cuidar do Meio Ambiente -
Esperança no Futuro
- 6. Esperança e Justiça Social
- 7. Educação, Cidadania e Território:
aprender para transformar a
realidade



A seguir a relação das atividades desenvolvidas na 28ª SEMOC que contou com o protagonismo estudantil e dos professores e pesquisadores da UCSal:

- Mesas de Abertura com apresentação do coral da UCSAL, Mesa de abertura com Dom Gabriel dos Santos Filho (Bispo Auxiliar da Arquidiocese de Salvador), a Reitoria e a Conferência de Abertura EDUCAR É UM ATO DE ESPERANÇA com Pe. Charles Lamartine (Reitor da Unicatólica/RN);
- Apresentação de 84 Mesas Redondas em torno dos Eixos temáticos;

- Apresentação de 62 projetos na SEMOC Jovem com a participação de 167 estudantes do Ensino Médio;
- Salão Interativo com 28 eventos de artesanato, música, dança e projetos de extensão acadêmica;
- Jornada de Pesquisa com 6 mesas;
- Jornada de Extensão – dois dias com apresentação de 18 projetos de extensão integrando graduação e pós graduação;
- 21 Minicursos com conteúdos formativos;
- Lançamento de 7 obras em Mesas Redondas; venda de 6 títulos e de diversos livros usados.



A 28ª SEMOC teve a participação de 8.344 ouvintes e contou com cerca de 120 estudantes de graduação e pós graduação que colaboraram voluntariamente na organização da SEMOC e na logística durante o evento.

Em 2025, aconteceu pelo segundo ano a parceria com a Rede Excelsior/Cardeal FM com a realização da Semana de Mobilização e Conscientização – SMC diretamente do Campus de Pituaçu com a realização de 28 programas tendo como fontes professores e estudantes UCSAL que participaram da SEMOC.

A SEMOC contou também com a parceria do CAEX e de setores administrativos da Universidade como ASCOM, Administração do Campus e TI, e do apoio da Mantenedora e do Comercial da UCSal.

Divulgação Científica

A UCSAL apresenta dois canais fundamentais que possibilitam a divulgação da produção científica na Universidade:

- UCSal Press

A UCSAL PRESS é a editora universitária da Universidade Católica do Salvador (UCSAL), criada com o propósito de fortalecer a divulgação científica e apoiar a produção editorial da comunidade acadêmica.

Vinculada institucionalmente à Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, a editora nasceu em 2017 do compromisso da UCSAL com a democratização do saber e com a consolidação de uma cultura de publicação científica de excelência.

Desde sua criação, a UCSAL PRESS atua na publicação de livros, anais de eventos, revistas científicas e obras institucionais, integrando tradição e inovação no cenário editorial. Seu catálogo reflete a diversidade do conhecimento produzido na universidade e sua inserção nas questões sociais, culturais e ambientais da contemporaneidade.

A UCSAL PRESS adota as seguintes diretrizes editoriais, que orientam todo o processo de publicação de obras científicas, acadêmicas e institucionais, buscando garantir a qualidade, a relevância e o impacto das produções publicadas:

1. **Qualidade Científica e Acadêmica:** As obras publicadas devem refletir o rigor acadêmico e científico, contribuindo significativamente para o avanço do conhecimento em suas áreas de estudo.
2. **Acesso Aberto e Democratização do Conhecimento:** A editora valoriza o acesso aberto a conteúdos acadêmicos e científicos, contribuindo para a democratização do conhecimento e para o fomento à pesquisa e ao debate crítico.
3. **Diversidade e Inclusão:** A UCSAL PRESS fomenta a diversidade de perspectivas e vozes, respeitando a pluralidade de abordagens e culturas nas publicações, além de promover a inclusão de temas e autores de diferentes origens e campos do saber.

4. **Inovação Editorial:** A editora busca constantemente novas práticas editoriais, adotando tecnologias e processos inovadores para garantir a melhor experiência para autores e leitores, além de atender às demandas do cenário acadêmico global.

5. **Compromisso com a Ética:** A UCSAL PRESS segue rigorosos princípios éticos em todas as etapas do processo editorial, desde a seleção de manuscritos até a publicação final, assegurando a integridade, a transparência e a confiabilidade do material publicado.

- **Portal de Periódicos da UCSAL**

Atualmente a UCSal possui em seu Portal de Periódicos cinco periódicos que foram criados no contextos de nossos programas Stricto Sensu: Cadernos do CEAS: Revista crítica de humanidades; Revista Direitos Fundamentais e Alteridade; Revista Territorialidades; Revista Latino-Americana de Direitos da Natureza e dos Animais; e Revista Brasileira de Direito das Relações Étnicos-Raciais

que publicam artigos produzidos internamente e que recebemos de outros centros de pesquisa. No ano de 2025 foi relançada, agora de forma digital, a Revista Veritati, que desde 2002 não tinha mais nenhum volume publicado. A Revista Veritati é uma revista acadêmica e tem uma proposta editorial mais ampla com uma perspectiva de receber artigos das diversas áreas do conhecimento contempladas em nossa Universidade.

Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

Todas as instituições e/ou organizações nas quais se realizem pesquisas envolvendo seres humanos podem constituir um ou mais Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, conforme suas necessidades e atendendo aos critérios normativos. Todas as pesquisas envolvendo seres humanos devem ser submetidas à apreciação do Sistema CEP/CONEP, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes de pesquisa.

O Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Católica do Salvador, CEP/UCSal foi instituído em julho de 2013, conforme Carta Circular

nº 129/2013 do CONEP/CNS/GB/MS, tendo sido instalado em reunião realizada em 23 de setembro de 2013.

A UCSAL tem investido em sua missão educativa com a implementação de medidas na busca da consolidação da cultura de ética em pesquisa na UCSAL mediante a sensibilização de professores e alunos da Graduação e da Pós-Graduação e de pessoas da comunidade com vista a uma maior compreensão dos aspectos éticos que envolvem as pesquisas com seres humanos e da sistemática de submissão dos projetos de pesquisa ao Sistema CEP/CONEP via Plataforma Brasil, anteriormente ao procedimento de coleta de dados. Em 2025 o CEP da UCSAL aprovou 60 projetos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos no âmbito da graduação e da pós graduação na Universidade.



DIMENSÃO EXTENSÃO

Cultura e Responsabilidade Socioambiental

A Universidade Católica do Salvador (UCSal) reconhece a Extensão como um eixo estruturante da formação humanística e do processo de aprendizagem com potencial transformador.

Nesse contexto, a Extensão configura-se como um espaço estratégico de articulação entre o ensino, a pesquisa e a transformação social, fundamentado no diálogo permanente entre a universidade e a comunidade. Tal interação favorece a produção, a ressignificação e a aplicação do conhecimento a partir das demandas e realidades sociais.

Na UCSal, as ações extensionistas estão incorporadas aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-graduação, com o objetivo de ampliar a aproximação dos estudantes com a realidade externa, fortalecer a compreensão social e estimular práticas interdisciplinares. Essa concepção contribui para a formação de sujeitos críticos, éticos e socialmente comprometidos, aptos a enfrentar os desafios contemporâneos.

As diretrizes institucionais da Extensão na UCSal encontram-se em consonância com as normativas nacionais, especialmente com a Resolução nº 7, de dezembro de 2018, do Ministério da Educação, a qual define a Extensão como atividade curricular que promove a interação dialógica entre as instituições de ensino superior e a sociedade, integrando-se à matriz curricular e à pesquisa.

Ao articular sua identidade institucional às normas nacionais, a UCSal reafirma a Extensão como componente essencial de seus objetivos educacionais, destacando seu papel na formação humanística e na integração entre conhecimento técnico-científico e princípios éticos na abordagem das demandas sociais. Nesse contexto, a Política de Extensão da UCSal está alinhada às diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7/2018, que regulamenta a extensão na educação superior brasileira e institui sua obrigatoriedade como parte integrante e curricular dos cursos de graduação, correspondendo a, no mínimo, 10 % da carga horária total da matriz curricular dos cursos de graduação.

Adicionalmente, o Parecer CNE/CES nº 576/2023 introduz atualizações relevantes ao regime da extensão universitária ao orientar aspectos sobre modalidades, avaliação de impacto e flexibilização parcial de atividades remotas dentro da carga horária extensionista, além de reforçar critérios de integração com o ensino e a pesquisa.

Essas normativas, em consonância com a Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação – PNE),

reforçam a concepção da extensão como processo educativo interdisciplinar, político e cultural que promove a interação transformadora entre a universidade e a sociedade, articulando permanentemente ensino, pesquisa e extensão.

Ao adotar tais marcos regulatórios, a UCSal orienta suas ações extensionistas para assegurar uma formação acadêmica comprometida com a cidadania, a responsabilidade social e a transformação das realidades concretas, consolidando a extensão universitária como um elemento estruturante no desenvolvimento de práticas acadêmicas críticas, cooperativas e socialmente engajadas.

Ações de Captação e Relacionamento Institucional

Ao longo de 2025, a Universidade Católica do Salvador fortaleceu suas estratégias para ingresso de novos estudantes e de relacionamento institucional, alinhando suas ações aos princípios de responsabilidade social, sustentabilidade acadêmica e compromisso com a comunidade.

As iniciativas desenvolvidas tiveram como foco ampliar o acesso ao ensino superior, fortalecer a imagem institucional e estreitar o relacionamento com diferentes públicos estratégicos, incluindo candidatos, estudantes, parceiros institucionais, empresas, órgãos públicos e a sociedade em geral.

Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento do fluxo de novos ingressantes e para a consolidação de práticas mais eficientes no processo de ingresso.

No ano de 2025, formalizamos 11 novos convênios de desconto, ampliando significativamente nossa rede de parceiros. Esses convênios contribuíram diretamente para o fortalecimento das estratégias de captação, ampliando o alcance da marca e a atratividade da UCSAL junto a diferentes públicos.



Atividades de formação profissional, científica e cultural:

Indicador	2022	2023	2024	2025
Cursos de extensão realizados	14	2	4	3
Participantes dos cursos de extensão	210	14	15	20
Eventos realizados	72	73	106	130
Participantes em eventos e oficinas	4.751	6.376	9.993	10.992
Cursos, eventos e oficinas na modalidade à distância (EAD)	6	0	6	112
Participantes em cursos, eventos e oficinas na modalidade à distância (EAD)	174	0	13	130
Certificados emitidos	5.135	6.389	11.160	14.834

Cursos Livres EAD

A Universidade Católica de Salvador (UCSal), reafirmando seu compromisso histórico com a formação integral, humanística e socialmente referenciada, vem ampliando de forma contínua sua atuação por meio da oferta de Cursos Livres na modalidade Educação a Distância (EAD).

Essa iniciativa integra as ações institucionais de extensão universitária e tem como objetivo

principal democratizar o acesso ao conhecimento, promovendo oportunidades de formação continuada, atualização profissional e desenvolvimento pessoal para a comunidade acadêmica interna e externa.

Os Cursos Livres EAD da UCSal são ofertados com valores acessíveis, o que possibilita a inclusão de diferentes públicos, independentemente de vínculo formal com a Universidade. Estudantes, egressos, professores, técnicos administrativos e membros da comunidade em geral encontram, nesse formato, uma alternativa flexível e economicamente viável para a ampliação de saberes, atualização de competências e qualificação para o mundo do trabalho.

Atualmente, a iniciativa contabiliza um total de 90 matriculados distribuídos nos diversos cursos ofertados, o que evidencia a adesão da comunidade acadêmica e externa às ações de formação continuada promovidas

pela UCSal, bem como a relevância social e educacional dessa política institucional.

A modalidade EAD permite que os participantes organizem seus estudos de acordo com sua disponibilidade de tempo, conciliando formação acadêmica com atividades profissionais e pessoais. Além disso, os cursos são desenvolvidos por docentes e profissionais qualificados, alinhados às demandas contemporâneas da sociedade, às transformações tecnológicas, às exigências do mercado e aos desafios éticos e sociais da atualidade.

A oferta desses cursos reforça o papel social da Universidade, ao promover a educação ao longo da vida, contribuir para a empregabilidade, estimular a formação cidadã e favorecer a circulação do conhecimento acadêmico para além dos muros institucionais. Trata-se de uma ação que dialoga diretamente com os princípios da extensão universitária, fortalecendo a relação entre universidade e sociedade, com impacto positivo no desenvolvimento social, cultural e econômico.

Dessa forma, os Cursos Livres EAD da UCSal consolidam-se como uma importante estratégia de inclusão, inovação e compromisso social, reafirmando a missão institucional de formar pessoas éticas, críticas e comprometidas com a transformação da realidade em que estão inseridas.

Pastoral na Universidade

1. Introdução

A Pastoral da Universidade tem como missão promover o encontro pessoal e comunitário com Cristo, fomentando a vivência da fé, a espiritualidade e a integração entre estudantes, professores e colaboradores. No período de 2025, diversas atividades foram realizadas com o intuito de fortalecer a vida espiritual e o sentimento de pertencimento à comunidade universitária.

2. Atividades Realizadas

Durante os meses de setembro e outubro, a Pastoral manteve uma programação semanal fixa, realizada na Capela do Bloco B, voltada à oração, celebração e

adoração eucarística. As atividades foram conduzidas sob orientação do Capelão e da Assessoria da Pastoral, conforme descrito abaixo:

- Segunda-feira

Começar com Jesus - Adoração Eucarística

7h às 12h

Capela – Bloco B

- Terça-feira

Missa dos Estudantes – Santa Missa
11h

Capela – Bloco B

- Quarta-feira

Momento Mariano – Terço de Nossa Senhora

9h20

Capela – Bloco B

- Quinta-feira

Hora Santa Eucarística – Adoração Eucarística

10h às 12h

Capela – Bloco B

- Sexta-feira

Missa dos Funcionários – Santa Missa
12h

Capela – Bloco B

3. Participação e Fluxo de Pessoas

Durante o período relatado, observou-se um bom fluxo de estudantes, professores e colaboradores nas atividades pastorais. Embora não haja um registro quantitativo exato, foi possível notar maior presença e envolvimento da comunidade universitária especialmente no mês de outubro e início de novembro.

A constância das ações semanais tem contribuído para consolidar a Capela como espaço de oração, acolhimento e convivência fraterna dentro da universidade.

4. Mudanças e Melhorias no Espaço da Capela

No decorrer do período, o Capelão realizou mudanças na arrumação da Capela, buscando torná-la um ambiente mais acolhedor e simbólico, em formato de mesa de partilha.

Essas adaptações favoreceram um clima de proximidade, simplicidade e comunhão, permitindo que o espaço fosse não apenas de oração, mas também de descanso e encontro com o Senhor.

5. Atividades Formativas

Seminário da Campanha da Fraternidade

6. Celebrações Especiais

Missa de Abertura de Semestre

Missa de Páscoa (Em sufrágio da alma do Papa Francisco)

7. Momentos de Espiritualidade

Via Sacra

Terço pela saúde do Papa

As ações realizadas entre setembro e outubro evidenciam o comprometimento da Pastoral da Universidade em promover momentos de espiritualidade e integração no ambiente acadêmico.

O aumento de participação e o aprimoramento do espaço celebrativo refletem o fortalecimento da vivência cristã e o desejo da comunidade universitária de se aproximar de Deus por meio das atividades pastorais.

A Pastoral seguirá empenhada em manter e ampliar suas iniciativas, buscando sempre proporcionar momentos de fé, comunhão e acolhimento para todos os que fazem parte da Universidade Católica.

Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da Universidade Católica do Salvador constitui-se como um espaço de promoção do acesso à justiça, atuando diretamente no atendimento jurídico gratuito à população em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Sua contribuição para a comunidade soteropolitana se materializa por meio de atividades contínuas de orientação, acompanhamento processual e defesa de direitos, garantindo que pessoas sem condições financeiras tenham acesso a serviços jurídicos qualificados.

Os atendimentos são realizados por estudantes do Curso de Direito, no contexto das disciplinas de Estágio Supervisionado, sob orientação direta de professores e advogados vinculados ao NPJ. Essa estrutura assegura rigor técnico, acolhimento humanizado, fortalecendo simultaneamente a formação acadêmica e a função social da Universidade.

Os atendimentos se destinam à população de baixa renda e

consistem em orientações e assistência jurídica com elaboração de petições iniciais, defesas, recursos, conciliações, mediações, acompanhamento em audiências, diligências em órgãos judiciais e extrajudiciais, sempre na defesa dos direitos humanos, sociais e interesses dos assistidos.

Além da atenção no âmbito jurídico, os assistidos também podem ser acompanhados pelo Plenus (serviço psicossocial da UCSAL) que em conjunto com os professores, advogados e alunos do curso de Direito, vinculados às disciplinas de Estágio Supervisionado, prestam serviço interdisciplinar à comunidade atendida pelo Núcleo de Prática Jurídica.

Em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, o Núcleo abriga ainda o Centro Judiciário de Solução Consensual de Conflitos (CEJUSC) – Unidade Pituaçu, responsável por realizar sessões de conciliação e mediação pré-processuais nas áreas cível e de família. A integração do CEJUSC ao NPJ, consolida a resolução consensual dos conflitos, estimulando a cultura da paz e contribui para a pacificação social

Número de atendimentos no ano de 2025:

Atendimentos NPJ no ano de 2025.	
Atendimentos novos contencioso:	217
Atendimentos novos CEJUSC:	69
Atendimentos totais:	598

O Núcleo de Prática Jurídica da UCSAL desempenha papel essencial no acesso à justiça para a população vulnerável de Salvador. A atuação do NPJ com os estudantes, professores e advogados, garante atendimento jurídico gratuito e qualificado, reafirmando a relevância social do Núcleo e o compromisso da Universidade com a promoção da cidadania e da dignidade humana.

O Núcleo de Prática Jurídica da Universidade Católica do Salvador tem por escopo promover o diálogo entre teoria e prática por meio de atividades plurais que abrangem a prática real, a prática simulada, as visitas orientadas e a interlocução com a comunidade por meio de ações de extensão voltadas para a promoção dos direitos individuais, sociais e, sobretudo, dos direitos humanos.

No segundo semestre do ano de 2025, o Núcleo de Prática Jurídica desenvolveu atividades de extensão alinhadas às demandas apresentadas pela sociedade e pela comunidade acadêmica, conforme descrito a seguir.

Feiras das profissões. Colégio Sacramentinas.



Feira das Profissões – Colégio Bom Pastor



Palestra sobre Direitos Trabalhistas e Sociais – Colégio Módulo



Mega Aulão ENEM – Prefeitura de Salvador



Relacionamento com Entidades Estudantis

A Universidade Católica do Salvador (UCSal) reafirma seu compromisso com o fortalecimento das entidades estudantis, reconhecendo seu papel central no aprendizado acadêmico, na prática da cidadania e no desenvolvimento de competências profissionais e humanas.

As Ligas Acadêmicas constituem espaços fundamentais para a disseminação de conhecimentos específicos, promovendo a integração entre teoria e prática, o protagonismo discente e a realização de ações com impacto social, científico e comunitário.

No ano de 2025, a UCSal contou com a atuação de diversas Ligas Acadêmicas regularmente constituídas, abrangendo diferentes áreas do conhecimento, com predominância na Área III – Ciências Naturais e da Saúde, além de iniciativas nas Ciências Sociais Aplicadas e nas Engenharias e Tecnologias. Estiveram em funcionamento, ao longo do referido ano, Ligas vinculadas aos cursos de Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem, Biomedicina, Psicologia, Ciências Biológicas, Direito e Engenharia de Software, evidenciando a diversidade de campos de atuação e o fortalecimento da formação acadêmica interdisciplinar.

Entre as Ligas atuantes em 2025, destacam-se a Liga Acadêmica de Nutrição (LANUT); as Ligas da área de Fisioterapia, como a Liga de Fisioterapia Hospitalar (LAFISIH), a Liga Acadêmica de Fisioterapia no Desenvolvimento Infantil (LAFIDI), a Liga de Fisioterapia Ortopédica e Esportiva (LAFORTE) e a Liga Interdisciplinar de Neurociência e Neuroplasticidade (LINN); bem como as diversas ligas da área de Enfermagem, incluindo aquelas voltadas à Neonatologia, Enfermagem Cirúrgica, Pediatria, Saúde da Mulher, Saúde Coletiva, Feridas e Curativos, além da Liga Acadêmica Interdisciplinar em Gênero e Sexualidade (LAIGS).

Também estiveram em atividades ligas vinculadas à Biomedicina, como a Liga Acadêmica de Microbiologia (LAMICRO), a Liga Acadêmica de Genética e Embriologia (LAGENE), a Liga Acadêmica de Análises Clínicas (LAAC) e a Liga Acadêmica de Toxicologia Clínica e Forense (LATOXIC); à Psicologia, com a Liga Acadêmica das Investigações Psicanalíticas (LACIP) e a Liga Acadêmica de Neurociências e Cognição (LANCOG);

às Ciências Biológicas, por meio da Liga Acadêmica de Biodiversidade e Conservação (LABIC); ao Direito, com a Liga Acadêmica de Processo Penal (LADPP), a Liga Acadêmica de Estudos em Ciências Criminais (LAECC) e a Liga de Estudos em Cidadania e Efetividade dos Direitos (LECED); além da Liga Acadêmica de Engenharia de Software (LAES), vinculada à Área II – Engenharias e Tecnologia.

Como parte do processo contínuo de fortalecimento das Ligas Acadêmicas, a UCSal finalizou, ao término do ano de 2025, o processo de abertura de mais três novas ligas, ampliando ainda mais as oportunidades de participação estudantil, produção acadêmica e integração entre ensino, pesquisa e extensão. Essa expansão reafirma o compromisso institucional com a formação integral dos estudantes e com a valorização de iniciativas que contribuem para a inovação, a responsabilidade social e o desenvolvimento científico.

Ligas Acadêmicas

Curso/Área	Quantidade de Ligas (2025)
Nutrição	1
Fisioterapia	4
Enfermagem	7
Biomedicina	5
Psicologia	3
Ciências Biológicas	2
Direito	3
Total	25

Ações realizadas pelas Ligas Acadêmicas em 2025

Indicador	Quantitativo
Alunos que participam ativamente das Ligas	320
Ações realizadas	110
Público beneficiado	1.400

Em 2025, a Universidade Católica do Salvador (UCSal) contou com a atuação de 14 entidades estudantis referentes ao corpo discente, abrangendo o Diretório Central dos Estudantes (DCE), Atléticas, Centros Acadêmicos (CA) e Diretórios Acadêmicos (DA). Essas instâncias representativas desempenharam papel estratégico no fortalecimento da vida acadêmica institucional, promovendo espaços de participação, diálogo e protagonismo estudantil.

Ao longo do ano, as entidades estudantis que representam o corpo discente dos Cursos e Escolas contribuíram de forma significativa para a integração da comunidade discente com sociedade e com os demais integrantes da Universidade, para o estímulo à participação cidadã e para o desenvolvimento de competências acadêmicas, profissionais e socioemocionais.

Por meio da realização de atividades acadêmicas, científicas, culturais, esportivas e de cunho social, tais organizações ampliaram as oportunidades formativas para os estudantes, favorecendo a vivência universitária para além da sala de aula.

Nesse contexto, a atuação das entidades estudantis reafirma seu papel como importante instrumento de mediação entre os discentes e a gestão universitária, além de constituir-se como espaço privilegiado de formação para o exercício da liderança, da responsabilidade social e do compromisso ético, alinhados aos princípios institucionais da UCSal e à sua missão educacional.

Atléticas - Entidades estudantis voltadas para práticas desportivas e culturais

A Universidade conta com Atléticas, grupos de estudantes que são distribuídos por área de atuação:

1. Unificada de Saúde (FALCONS)
2. Direito (ADUC)
3. Associação atlética acadêmica de Biomedicina (JOKER)
4. Arquitetura (FOXES)
5. Tecnologia da Informação e Engenharia (CEIFADORA)

Modalidades Esportivas Atendidas

Neste sentido, as Atléticas organizaram ou participaram de atividades esportivas que implicaram em fortalecimento de suas competências sócio emocionais e afinaram um diálogo interinstitucional com outras Instituições de ensino superior, participando das seguintes modalidades:

- Esportes tradicionais: Futebol, Handebol, Basquetebol, Natação, Futsal e Tênis de Mesa.
- Esportes eletrônicos e de mesa: Poker, Dominó, League of Legends (LOL), FIFA, Free Fire e Valorant.
- Outras categorias: Cheerleading. Participação de alunos e atletas nas atividades.

Calourada	633
Jogos Universitários e Competições Regionais/Nacionais	2.635
Simpósios e Formações	81
Trotes solidários e Ações de Integração	103

Quadro resumo das Entidades Estudantis em atividade:

Diretório Central dos Estudantes	1
Centro Acadêmico	4
Diretório Acadêmico	9
Atlética	5
Ligas acadêmicas	25

Laboratório Eugênio Veiga (LEV)

O Laboratório de Conservação e Restauração Reitor Eugênio Veiga (LEV) tem como objetivo dar tratamento ao acervo do arquivo histórico e permanente da Cúria Metropolitana de Salvador, por meio de uma intervenção em conservação, restauração e tratamento arquivístico da documentação histórica da Arquidiocese de São Salvador da Bahia. Tais atividades, que propiciam a capacitação teórica e prática de professores, estudantes e pesquisadores, estão sob a responsabilidade de historiadores, arquivistas e restauradores da UCSAL.

O acervo do laboratório atende a toda comunidade acadêmica da Universidade Católica do Salvador abrangendo os estudantes de todos os cursos da graduação e pós graduação lato sensu e stricto sensu. Além do público interno, o arquivo histórico da Cúria tem documentos e conteúdos que interessam a genealogistas, historiadores, seminaristas, advogados, arquitetos, musicistas, biólogos e profissionais das mais diversas áreas do conhecimento.

Em paralelo ao atendimento diário dos pesquisadores o LEV realiza atividades extensionistas como cursos de restauração de papel e de paleografia, recebe alunos de escolas para conhecer o arquivo, faz parcerias com os professores dos cursos de graduação e pós-graduação que encaminham seus alunos para realizar atividades acadêmicas e também escrever seus trabalhos de conclusão de curso (TCC).

Dentro do projeto “O Arquivo vai às escolas e a instituições culturais” o LEV firmou parceria com a Assembleia Legislativa da Bahia onde realizou duas grandes exposições com

documentos históricos do acervo referentes a independência do Brasil e a guerra da Independência na Bahia. Diante da importância desse projeto para levar conhecimento e cultura aos estudantes e ao público em geral através dos documentos do arquivo da cúria o LEV irá estabelecer novas parcerias com escolas, museus e instituições culturais de Salvador de modo a criar uma agenda anual de exposições itinerantes culturais de Salvador de modo a criar uma agenda anual de exposições itinerantes que tenha como objetivo cumprir a função educacional e cultural do laboratório na UCSAL se tornando um espaço de ensino, pesquisa e extensão a serviço da comunidade acadêmica.



DIMENSÃO SAÚDE

Centro Integrado de Saúde (CIS)

O Centro Integrado de Saúde (CIS) é um espaço que permite a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão numa perspectiva interdisciplinar, possibilitando a aquisição de habilidades necessárias à realização da práxis dos estudantes dos cursos de graduação, proporcionando uma formação ética, humanista e integral de modo a contribuir com a melhoria da qualidade de vida da população assistida.

As unidades que compõem o CIS são a Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO), o Centro de Atividade Física (CAF), a Unidade de Enfermagem (UNIENF),

o Laboratório de Análises Clínicas da UCSAL (LACUCSAL), Unidade de Nutrição (UNINUTRI) e a Unidade de Psicologia (UNIAPSI).

Unidade de Enfermagem (UNIENF)

A Unidade de Enfermagem - UNIENF, clínica escola do curso de enfermagem da Universidade Católica Salvador, tem a finalidade de oferecer serviços de atendimento básico à saúde, configura-se como um espaço destinado à prática de atividades de extensão dos alunos de Enfermagem e beneficia a população em geral. Os serviços prestados pela Unidade de Enfermagem da UCSal se enquadram nos níveis de atenção primária e secundária à saúde.

Na Unidade de Enfermagem são realizados atendimentos por demanda espontânea, consultas de enfermagem,

ações de promoção e prevenção de saúde, campanhas de vacinação, aconselhamento, acolhimento, orientações de saúde, realização de procedimentos e encaminhamentos hospitalares quando necessário.

- Dia Mundial da Saúde, 07 de abril. Ação do dia Mundial da Saúde, ocorreu no dia 07/04/2025, na Vila Universitária, teve como objetivo promover uma manhã interativa e educativa, oferecendo serviços de saúde gratuitos e incentivando o cuidado integral da saúde e do bem-estar.



Foi uma atividade multidisciplinar e contou com os serviços dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Biomedicina, Nutrição e Educação Física, com busca por todos os serviços oferecidos.

- Oficina de Sensibilização sobre a Tuberculose.

O Instituto Brasileiro para Investigação da Tuberculose (IBIT), em parceria com a UCSal/UNIENF realizou no dia 14/05/2025 uma

Oficina de Sensibilização sobre a Tuberculose.

O objetivo dessas ações é conscientizar a população sobre a identificação, diagnóstico e tratamento da doença, além de informar sobre o acesso ao IBIT, unidade de referência no tratamento da tuberculose e integrante da Fundação José Silveira.

A oficina foi conduzida pela enfermeira do IBIT, Mônica Passos, e contou com a participação de estudantes do curso de saúde, colaboradores e professores, com público de 23 pessoas ao total.



- Imunização

Campanhas de Vacinação tem se consolidado ao longo dos anos na UCSal, por meio da Unidade de Enfermagem- UNIENF, essa estratégia vem sendo fortalecida e o vínculo com a comunidade se tornando cada vez mais sólido, e ainda é oportunidade para os estudantes de Enfermagem participarem, possibilitando aprendizado e experiência.

A Campanha de Vacinação contra a Influenza, realizada em parceria com o Distrito Sanitário da Boca do Rio, no dia 10 de junho de 2025. Foram aplicadas 300 doses do imunizante, promovendo proteção e bem-estar a toda a nossa comunidade (estudantes, colaboradores, docentes e público externo).



Na campanha realizada em 24//10/2025, foram ofertadas os seguintes imunizantes: contra Febre Amarela, aplicadas 21 doses, Influenza (40 doses) e Tríplice Viral (19 doses), totalizando 80 doses.

- Campanha de Doação de Sangue

Considerando a relevância da doação de sangue e seu impacto na saúde, a UCSal tem consolidando uma cultura voluntária de doação de sangue, mobilizando estudantes, colaboradores e professores para que realizem a doação.



- Outubro Rosa

No mês de Outubro, aderimos a campanha voltada para a prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama e câncer do colo do útero. A abordagem trouxe ações com o Centro Integrado de Saúde, proporcionando momentos para participação de estudantes, colaboradores e professores.

As ações foram pensadas com o objetivo de abordar a temática central, com participação de áreas da saúde do Centro Integrado de Saúde.

Foram realizadas ações em três momentos, cada uma com proposta diferente, elencando, profissionais da Enfermagem, Educação Física, Serviços Social, Psicologia, Pedagogia.



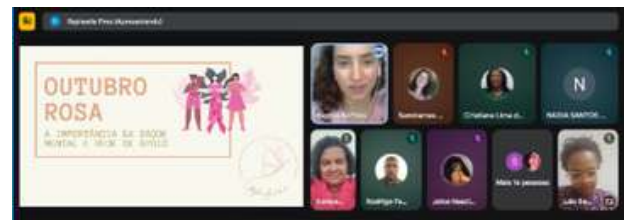
“A Importância da rede de apoio frente ao Diagnóstico”

A roda de conversa virtual contou com a participação de profissionais das áreas de Enfermagem, Psicologia, Serviço Social e Pedagogia, além da apresentação do relato de caso de uma paciente.

O objetivo dessa abordagem foi sensibilizar os participantes sobre a importância da rede de apoio diante de um diagnóstico delicado. Foi enfatizado que essa rede é fundamental em diferentes contextos, como: ambiente de trabalho, por meio do acolhimento entre colegas e gestores; no lar, com o apoio do parceiro, dos filhos e familiares; no processo de reconstrução da autoimagem e da autoestima; na

desconstrução de estigmas associados à doença e ao tratamento.

Essa troca de experiências permitiu reflexões significativas sobre o cuidado ampliado e humanizado, fortalecendo o olhar multiprofissional.



- Ação integrada com o curso de Educação Física, intitulada de “ O Cuidado também está no movimento” realizada em 17/10/2025.

O Objetivo da ação foi incentivar a realização de atividade físicas, considerando que a prática interfere na qualidade de vida e ainda é um fator de prevenção de doenças e agravos.



Serviços da Escola de Nutrição (UNINUTRI)

No ano de 2025, o Serviço de Nutrição vinculado ao curso de Nutrição desempenhou um papel fundamental no atendimento à população e na formação prática dos estudantes. As ações foram desenvolvidas pelos alunos do estágio de Nutrição Social, que realizaram vinte atendimentos nutricionais direcionados à comunidade externa, contribuindo para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos usuários atendidos.

Além disso, como parte do componente prático da disciplina Nutrição e Prescrição Dietética, foram realizados dez atendimentos, permitindo aos alunos aplicarem conhecimentos teóricos na prática clínica, desenvolverem habilidades de avaliação antropométrica, interpretação de exames e elaboração de planos alimentares personalizados.

No âmbito das disciplinas Nutrição da Concepção à Adolescência e Avaliação Nutricional, foram conduzidos seis atendimentos, voltados ao acompanhamento

nutricional de gestantes, lactantes, crianças e adolescentes.

Essa experiência foi essencial para que os estudantes vivenciassem situações reais relacionadas às demandas nutricionais específicas desses ciclos de vida, fortalecendo competências necessárias para o cuidado materno-infantil.

A oferta desses serviços apresenta uma dupla relevância. Para a população externa, representa uma oportunidade de acesso a orientações nutricionais qualificadas, contribuindo para a prevenção e o manejo de agravos relacionados à alimentação. Por outro lado, para os alunos, se constitui um eixo central do processo formativo, permitindo a articulação entre teoria e prática, o desenvolvimento de pensamento crítico e a consolidação de competências técnicas e humanísticas indispensáveis à atuação profissional.

Assim, as atividades realizadas em 2025 evidenciam o compromisso do curso de Nutrição com a responsabilidade social e com uma formação acadêmica de excelência, integrando ensino, serviço e comunidade.

Serviços da Educação Física

O Centro de Atividade Física (CAF) é um espaço destinado às aulas práticas do Curso de Educação Física, composto de uma sala de Musculação, uma sala com espelho para as aulas de Dança, Capoeira e Ginástica, e o Laboratório de Cineantropometria.

O CAF presta serviço gratuito aos Idosos que obtiveram alta da UNAFISIO e continuaram seu tratamento sob a orientação de Professores e acadêmicos do Curso de Educação Física.

A atuação da Educação Física junto a comunidade tem contribuído socialmente, com destaque para atuação junto aos funcionários através do Estágio II, pelo Programa de Atividade Física na Empresa, onde os estudantes matriculados desenvolvem diversas atividades laborais com os funcionários, nos próprios setores de trabalho ou reunidos em espaços abertos quando reunimos, por exemplo o grupo de funcionários dos Serviços gerais.

Acontece durante o período letivo com duração de aproximadamente 14 semanas, com atuações pontuais nas tardes de quartas e sextas-feiras.

Em 2025.1 tivemos 04 estudantes matriculados, com 19 setores ativos na UCSal, atendemos uma crescente de 21 a 53 funcionários, pois os estagiários iniciam em grupo e gradativamente vão se apropriando de conhecimento e segurança, levando-os, conseqüentemente, à atuação individual no setores.

Em 2025.2, o quantitativo de setores diminuiu, para 16 setores, porém o número de funcionários aumentou e alcançamos uma variação de 37 à 78 funcionários, por tarde de atendimento.



Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO)

Vinculada ao Curso de Fisioterapia da Universidade Católica do Salvador (UCSal), a Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO) configura-se como um espaço de assistência multiprofissional e interdisciplinar, destinado ao desenvolvimento de ações fisioterapêuticas de caráter preventivo, curativo e reabilitador.

Desde fevereiro de 2002, a UNAFISIO vem prestando atendimento qualificado a crianças, adultos e idosos das comunidades localizadas no entorno da instituição, reafirmando o compromisso social da UCSal com a promoção da saúde e da qualidade de vida.

A unidade dispõe de capacidade humana e infraestrutura física para a realização de aproximadamente 500 atendimentos mensais, funcionando de segunda a sexta-feira, nos horários das 7h às 12h e das 13h às 18h.

Os atendimentos são realizados por estudantes estagiários do Curso de Fisioterapia, sob supervisão direta e permanente de docentes especialistas em cada área de

atuação, assegurando a qualidade técnica, ética e científica da assistência prestada à população.

A UNAFISIO oferece atendimentos nas seguintes áreas:

- Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente;
- Fisioterapia Neurofuncional;
- Fisioterapia no Assoalho Pélvico;
- Fisioterapia Dermatofuncional;
- Fisioterapia Ortotraumatológica;
- Fisioterapia na Saúde do Trabalhador.

Além das atividades desenvolvidas na própria unidade, o Curso de Fisioterapia da UCSal realiza estágios curriculares em campos externos, ampliando a formação prática dos discentes e o alcance das ações assistenciais, destacando-se:

- Fisioterapia Hospitalar I, II e III, no Hospital Aristides Maltez;
- Estágio de Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), no Hospital COT;
- Estágio de Fisioterapia Desportiva, no Instituto Pró-Saúde

- Estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso, no Convento das Irmãs Franciscanas Hospitaleiras da Imaculada Conceição;
- Fisioterapia nas Doenças Infectocontagiosas, na CAASAH;
- Fisioterapia em Saúde Coletiva, na Paróquia Nossa Senhora de Itapuã, no bairro de Itapuã.

Todos os estágios possuem caráter preventivo, curativo e reabilitador, tendo como finalidade a promoção da funcionalidade, da autonomia e da adaptação do indivíduo às diferentes condições de saúde, em consonância com os princípios éticos, científicos e humanísticos que norteiam a formação em Fisioterapia.

Em 2025 foram prestados 4.735 atendimentos fisioterapêuticos à comunidade, a saber:

Atendimentos Ofertados à Comunidade em 2025.1

LOCAL	NÚMERO DE ATENDIMENTOS
ATENDIMENTOS EXTERNOS (CONFHC, CAASAH, INSTITUTO PRÓ-SAÚDE HOSPITAL ARISTIDES MALTEZ, PARÓQUIA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO DE ITAPUÃ E COT)	2.268
TOTAL	2.268

Atendimentos Ofertados à Comunidade em 2025.2

LOCAL	NÚMERO DE ATENDIMENTOS
UNAFISIO	637
ATENDIMENTOS EXTERNOS (CONFHC, CAASAH, INSTITUTO PRÓ-SAÚDE HOSPITAL ARISTIDES MALTEZ, PARÓQUIA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO DE ITAPUÃ E COT)	1.830
TOTAL	2.467

Registros de Atividades promovidas pelos estágios, em parceria com as Ligas

- CAASAH - CASA DE APOIO AO PACIENTE COM HIV-AIDS

O Estágio de Fisioterapia nas Doenças Infectocontagiosas, desenvolvido na CAASAH, sob a supervisão da Profa. Renata Reis, tem como finalidade proporcionar ao estudante uma vivência prática qualificada acerca da atuação do fisioterapeuta no contexto da atenção à saúde da pessoa vivendo com HIV/AIDS.

O estágio objetiva capacitar o discente para a realização de avaliações fisioterapêuticas direcionadas à identificação das especificidades clínicas, funcionais e psicossociais dessa população, o estabelecimento do diagnóstico cinético-funcional, bem como o planejamento e a aplicação de condutas terapêuticas adequadas às necessidades individuais dos pacientes. Ademais, busca-se favorecer o desenvolvimento do raciocínio clínico e crítico, por meio de discussões de casos clínicos, análise de artigos científicos e acompanhamento individualizado,

em consonância com os princípios éticos e científicos da prática profissional.

Ao longo do ano de 2025, além dos atendimentos fisioterapêuticos individuais realizados na CAASAH, o estágio promoveu ações sociais e educativas, com momentos de descontração e socialização destinados aos moradores, contribuindo para a humanização do cuidado, o fortalecimento de vínculos e a promoção do bem-estar integral.

- AÇÃO SOCIAL - 20 DE MARÇO DE 2025



No dia 20 de março de 2025, no encerramento da 2ª turma do Estágio de Fisioterapia nas Doenças Infectocontagiosas, além dos atendimentos individuais aos pacientes, foi realizada uma ação solidária com a doação de alimentos não perecíveis, produtos de limpeza e itens de higiene pessoal para a Caasah.

A ação social, organizada pelos alunos ao longo do estágio, representou uma importante iniciativa de integração com a comunidade, reforçando o compromisso social e ético que norteia a formação em Fisioterapia.

- AÇÃO SOLIDÁRIA EM PARCERIA COM A LIGA DE FISIOTERAPIA HOSPITALAR DA UCSAL - LAFISIH - 10 DE JUNHO DE 2025



No dia 10 de junho de 2025, a LAFISIH – Liga de Fisioterapia Hospitalar da UCSal, em parceria com o Estágio, promoveu uma ação solidária com a doação de alimentos e produtos de limpeza à CAASAH.

Durante a atividade, os estudantes conduziram uma dinâmica em grupo com a participação de 15 pacientes, envolvendo a realização de exercícios terapêuticos e alongamentos, com foco na promoção da funcionalidade, da mobilidade e do bem-estar físico. A ação foi finalizada com um momento de descontração e socialização, com música e a oferta de um lanche aos moradores, fortalecendo os vínculos e a humanização do cuidado.

- SETEMBRO AMARELO - 04 DE SETEMBRO DE 2025



O Estágio de Fisioterapia em Doenças Infectocontagiosas da FISOUCSAL, em parceria com a LAFISIH, realizou, no dia 04 de setembro de 2025, uma atividade especial em alusão ao Setembro Amarelo, campanha dedicada à valorização da vida e à promoção da saúde mental.

A ação contemplou o desenvolvimento de atividades lúdicas e recreativas direcionadas aos pacientes, com foco na socialização, na estimulação da motricidade e da coordenação motora, além do fortalecimento do bem-estar emocional, contribuindo para uma abordagem integral do cuidado em saúde.

- EVENTO MULTIDISCIPLINAR - DIABETES - 11 DE NOVEMBRO DE 2025

O Estágio de Fisioterapia nas Doenças Infectocontagiosas participou, no dia 11 de novembro de 2025, de um evento multidisciplinar em alusão ao Dia Mundial da Conscientização do Diabetes. Na ocasião, os estudantes ministraram a palestra intitulada “HIV e Diabetes: qual é a relação?”,

na qual foram abordados os aspectos fisiopatológicos, metabólicos e terapêuticos que inter-relacionam ambas as condições, bem como destacada a relevância da atuação fisioterapêutica nesse contexto de cuidado integral à saúde.

O evento constituiu-se como uma iniciativa conjunta dos cursos que integram a Escola de Saúde da UCSal, promovendo a integração multiprofissional, o aprendizado colaborativo e a troca de conhecimentos entre as diferentes áreas da saúde, fortalecendo a formação acadêmica e a prática interdisciplinar.

- CONVENTO DAS IRMÃS FRANCISCANAS HOSPITALEIRAS DA IMACULADA CONCEIÇÃO (CONFHIC)

O Estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso, desenvolvido no Convento da Sagrada Família, sob a supervisão da Profa. Renata Reis, e realizado no CONFHIC, tem como finalidade proporcionar ao estudante o aprimoramento teórico-prático acerca da atuação do fisioterapeuta no contexto da atenção à saúde da pessoa idosa.

O estágio visa capacitar o discente para a realização de avaliações fisioterapêuticas direcionadas às especificidades gerontológicas, a elaboração do diagnóstico fisioterapêutico, o planejamento e a execução de condutas terapêuticas fundamentadas nas necessidades individuais, além de fomentar o desenvolvimento do raciocínio clínico e crítico, por meio de discussões de casos, análise de artigos científicos e acompanhamento individualizado.

Ao longo do ano de 2025, nas atividades desenvolvidas na área de convivência do Convento e na Enfermaria Espaço Chamas Vivas, o estágio contemplou, além dos atendimentos individuais e em grupo, a promoção de momentos de descontração, socialização e estímulo às habilidades motoras e cognitivas, proporcionando aos estudantes experiências significativas e contribuindo de forma efetiva para a qualificação do cuidado fisioterapêutico e para a formação integral do futuro profissional.

- ATIVIDADE EM GRUPO COM AS IRMÃS DO ESPAÇO CHAMAS VIVAS – 27 DE MAIO DE 2025

No dia 27 de maio de 2025, foi desenvolvida uma atividade em grupo, seguida de um momento de confraternização, no Jardim do Convento, contando com a participação das Irmãs do Espaço Chamas Vivas.

A ação foi direcionada, prioritariamente, às pacientes acamadas, com o objetivo de estimular a interação social, promover o bem-estar físico e emocional e contribuir para a manutenção das capacidades funcionais, sempre respeitando os limites, as condições clínicas e as necessidades individuais de cada participante.



- VISITA TÉCNICA DO 7º SEMESTRE AO CAMPO DE ESTÁGIO – 10 DE JUNHO DE 2025

No dia 10 de junho de 2025, 17 alunos do 7º semestre do Curso de Fisioterapia da UCSAL, realizaram uma visita técnica ao campo de estágio em Saúde do Idoso. A atividade teve como objetivo proporcionar uma vivência observacional enriquecedora, contribuindo para o aprofundamento dos conhecimentos teóricos e para uma melhor compreensão das demandas específicas relacionadas à atenção à saúde da população idosa.



- GINCANA JUNINA - 17 DE JUNHO DE 2025

No dia 17 de junho de 2025, a Gincana Junina promoveu momentos de descontração, socialização e estímulo às habilidades motoras e cognitivas, constituindo-se como uma importante estratégia de promoção da saúde e do bem-estar integral. A atividade favoreceu a participação ativa, a interação social e o fortalecimento dos vínculos afetivos entre os participantes, contribuindo para a melhoria da autoestima, da motivação e da qualidade de vida.

Além dos benefícios físicos e cognitivos, o evento valorizou a cultura popular, resgatando tradições juninas e estimulando o sentimento de pertencimento, o que se mostra especialmente relevante no contexto do cuidado em saúde. Iniciativas dessa natureza reforçam a importância de abordagens terapêuticas que integrem aspectos biológicos, emocionais, sociais e culturais, promovendo um cuidado humanizado, inclusivo e centrado na pessoa.



- GINCANA DO IDOSO - 9 DE OUTUBRO DE 2025

Em homenagem ao Dia Mundial do Idoso, no dia 09 de outubro de 2025, a Gincana do Idoso constituiu-se como uma relevante ação de promoção da saúde, do envelhecimento ativo e do bem-estar integral, ao proporcionar momentos de descontração, socialização e estímulo às habilidades motoras e cognitivas. A atividade favoreceu a participação ativa dos idosos, contribuindo para a manutenção da funcionalidade, o estímulo cognitivo, a autoestima e o fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, aspectos fundamentais para a qualidade de vida nessa fase da vida.

Além dos benefícios físicos e psicossociais, o evento valorizou a cultura popular, resgatando tradições e promovendo o sentimento de pertencimento

e inclusão social. A participação da Liga de Fisioterapia Hospitalar (LAFISIH) reforçou a integração entre ensino, serviço e comunidade, possibilitando aos estudantes uma vivência prática alinhada aos princípios do cuidado humanizado, interdisciplinar e socialmente comprometido.



- OUTUBRO ROSA - CARTAS QUE ACOLHEM - 21 DE OUTUBRO DE 2025

Em mais uma edição do projeto “Cartas que Acolhem”, os Estágios de Fisioterapia Hospitalar I e II e de Fisioterapia na Saúde do Idoso uniram-se em uma ação sensível e significativa em apoio ao Outubro Rosa. Por meio de gestos simples, porém profundamente carregados de afeto, as Irmãs do Convento Sagrada Família escreveram mensagens de fé, carinho e esperança destinadas às mulheres em tratamento contra o câncer de mama no Hospital Aristides Maltez.

As cartas foram redigidas no dia 21 de outubro, com o apoio dos estudantes do Estágio em Saúde do Idoso, sob a supervisão da Profa. Renata Reis, e entregues no dia 22 de outubro pelos alunos dos Estágios Hospitalar I e II, orientados pelas Profas. Lívia Valverde e Aline Santana.

A ação reafirma a importância do cuidado humanizado e integral em saúde, ao reconhecer que o processo de adoecimento ultrapassa as dimensões físicas, envolvendo aspectos emocionais,

sociais e espirituais. Iniciativas como essa fortalecem o acolhimento, a empatia e o suporte emocional às pacientes, contribuindo para o enfrentamento do tratamento e para a promoção do bem-estar.

Além disso, o projeto possibilita aos estudantes uma vivência formativa alinhada aos princípios éticos e humanísticos da Fisioterapia, estimulando a sensibilidade, o compromisso social e a integração entre ensino, serviço e comunidade. Cada carta entregue representou não apenas uma mensagem escrita, mas um gesto concreto de solidariedade, esperança e fortalecimento, capaz de transformar o cuidado em um encontro genuíno entre pessoas.



- EVENTO MULTIDISCIPLINAR – DIABETES – 11 DE NOVEMBRO DE 2025

O Estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso participou, no dia 11 de novembro de 2025, de um evento multidisciplinar em homenagem ao Dia Mundial da Conscientização do Diabetes. Na ocasião, os estudantes ministraram a palestra “Aspectos Funcionais do Diabetes Mellitus na Pessoa Idosa”, contribuindo com informações relevantes acerca das repercussões funcionais da doença, bem como da importância da atuação fisioterapêutica na prevenção de complicações, na manutenção da funcionalidade e na promoção da autonomia da pessoa idosa.

A participação no evento evidenciou a relevância de ações educativas voltadas à conscientização, à prevenção e ao manejo do Diabetes Mellitus, especialmente no envelhecimento, fase da vida marcada por maior vulnerabilidade às limitações funcionais. Além disso, a iniciativa favoreceu

o desenvolvimento do raciocínio clínico, da comunicação em saúde e da formação crítica dos estudantes, ao articular teoria e prática em um contexto real de educação em saúde.

O evento, promovido de forma integrada pelos cursos da Escola de Saúde da UCSal, reforçou a importância da atuação interdisciplinar, estimulando a troca de saberes, o aprendizado colaborativo e a construção de estratégias conjuntas de cuidado, alinhadas aos princípios da integralidade, da humanização e da promoção da saúde.



- COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS - 10 DE OUTUBRO DE 2025

A Festa em comemoração ao Dia das Crianças, organizada pela Coordenação da UNAFISIO em parceria com a preceptora do Estágio de Fisioterapia

Aplicada à Saúde da Criança e do Adolescente, Profa. Priscila Correia, seus estagiários e a Liga de Fisioterapia Pediátrica, constituiu-se como uma ação de grande relevância no contexto da promoção da saúde, da humanização do cuidado e do fortalecimento de vínculos. Realizado na CIS/UNAFISIO, o evento proporcionou às crianças atendidas um ambiente acolhedor, lúdico e afetivo, favorecendo o bem-estar emocional, a socialização e a experiência positiva do cuidado em saúde.

As atividades lúdicas, a contação de histórias realizada pela Associação Viva e Deixe Viver, a entrega de presentes e o lanche compartilhado contribuíram para transformar o espaço terapêutico em um local de alegria, imaginação e acolhimento, reconhecendo a importância do brincar como ferramenta fundamental no desenvolvimento infantil e no processo terapêutico.

Paralelamente, a realização de uma atividade voltada aos pais e responsáveis, conduzida por estudantes do Curso de Psicologia, com a temática

“Cuidar de quem Cuida: encontro de afeto, esperança e fortalecimento emocional”, reforçou a compreensão de que o cuidado em saúde deve ser integral e ampliado, contemplando também aqueles que acompanham e sustentam o processo de cuidado da criança. A ação evidenciou a importância do apoio emocional aos cuidadores, promovendo escuta, acolhimento e fortalecimento emocional.

Nesse sentido, o evento destacou-se como uma iniciativa interdisciplinar, integrando Fisioterapia e Psicologia, e reafirmou o compromisso da UNAFISIO com um modelo de atenção à saúde humanizado, participativo e centrado na criança e em sua família, além de contribuir de forma significativa para a formação ética, sensível e socialmente comprometida dos estudantes envolvidos.



• COMEMORAÇÃO AO DIA DO HALLOWEEN - 31 DE OUTUBRO DE 2025

A festa em comemoração ao Dia do Halloween, organizada pela preceptora do Estágio de Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente, Profa. Priscila Correia, em conjunto com seus estagiários, representou uma importante ação de integração social e humanização do cuidado. Realizado na CIS/UNAFISIO, o evento proporcionou um ambiente acolhedor e descontraído para as crianças atendidas e seus acompanhantes, por meio de um lanche especial e de momentos de convivência e alegria.

A iniciativa destacou-se pela sua relevância social, ao transformar o espaço terapêutico em um local de acolhimento, pertencimento e inclusão, contribuindo para a redução da ansiedade frequentemente associada aos atendimentos em saúde e fortalecendo os vínculos entre crianças, familiares, estagiários e profissionais. Atividades comemorativas

como essa favorecem o bem-estar emocional, a socialização e a construção de experiências positivas relacionadas ao cuidado em saúde.

Além disso, a ação reafirmou o compromisso da UNAFISIO com uma abordagem integral e humanizada, reconhecendo que o cuidado em Fisioterapia Pediátrica ultrapassa as intervenções técnicas, envolvendo também aspectos emocionais, sociais e culturais. Para os estudantes, a vivência proporcionou um aprendizado significativo, estimulando a sensibilidade, a empatia e a responsabilidade social, elementos essenciais para a formação de profissionais éticos e comprometidos com a comunidade.



- Cuidar em Casa: Orientação e Capacitação Familiar em Fisioterapia Pediátrica - Outubro 2025

A elaboração de vídeos educativos e a realização de capacitações individualizadas com as famílias, organizadas pela preceptora do Estágio de Fisioterapia Aplicada à Saúde da Criança e do Adolescente, Profa. Priscila Correia, em conjunto com seus estagiários, configuraram-se como uma ação estratégica para orientar e potencializar a estimulação das crianças no ambiente domiciliar.

As atividades foram fundamentadas nos princípios da prática baseada na família e da prática centrada na tarefa, assegurando alinhamento com as evidências científicas atuais e reforçando a participação ativa dos familiares no processo terapêutico. Essa abordagem reconhece a família como parte essencial do cuidado, promovendo maior continuidade das intervenções, adesão ao tratamento e empoderamento dos cuidadores.



A iniciativa destacou-se ainda por aproximar a comunidade acadêmica da realidade cotidiana das crianças, permitindo ajustes mais precisos e contextualizados nas condutas fisioterapêuticas. Como resultado, contribuiu para a promoção da autonomia infantil, a generalização das habilidades adquiridas em terapia e a construção de um cuidado integral, humanizado e sustentável, fortalecendo o vínculo entre universidade, família e comunidade.

- Comemoração do Aniversário do Pequeno Paciente – 01 de dezembro de 2025

A família optou por celebrar o aniversário de seu filho, paciente do Estágio de Fisioterapia em Saúde da Criança e do Adolescente, em conjunto com a equipe e os demais pacientes, proporcionando um momento especial de integração, acolhimento e afeto. A comemoração contou com a presença dos amiguinhos da Fisioterapia, que contribuíram para tornar o dia ainda mais alegre, significativo e repleto de emoções positivas.

A iniciativa representou uma importante oportunidade para fortalecer vínculos, valorizar conquistas no processo terapêutico e promover um ambiente acolhedor e humanizado, no qual a criança e sua família se sentiram pertencentes e apoiadas. Momentos como este reforçam que o cuidado em saúde ultrapassa as intervenções técnicas, integrando aspectos emocionais, sociais e afetivos, fundamentais para o desenvolvimento infantil e para a adesão ao tratamento.

Além disso, a ação evidencia o compromisso do Núcleo com uma abordagem centrada na criança e na família, favorecendo o bem-estar, a autoestima e a construção de experiências positivas associadas ao cuidado em saúde.



- COMEMORAÇÃO DO NATAL COM CRIANÇAS - 15/12/2025

As crianças atendidas viveram um momento especial em nossa festinha de Natal, preparada com carinho pelos alunos do Estágio de Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente, que transformaram o cuidado, o aprendizado e a humanização em alegria e acolhimento.

Sob a orientação sensível e dedicada da Profa. Priscila Ferraz, a ação reforçou que a Fisioterapia vai muito além das técnicas: é presença, vínculo e amor ao cuidar.



- VÍDEOS PRODUZIDOS PARA OS PACIENTES DO ESTÁGIO FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE - 15/12/2025

Os estudantes do Estágio de Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente da UNAFISIO prepararam pequenos vídeos com orientações simples e seguras para que nossos pacientes possam dar continuidade aos exercícios em casa durante o período de férias, considerando a importância de cuidar, na perspectiva que cuidar também é orientar.

A iniciativa reforça o compromisso com o cuidado contínuo, a autonomia e a promoção da funcionalidade, mesmo fora do ambiente clínico, fortalecendo o vínculo entre ensino, prática e atenção à saúde. Nesta linha, a proposta foi manter o atendimento ainda no período do recesso letivo, para que os assistidos mantivessem seus tratamentos, com atenção aos vídeos produzidos para lhes orientar sobre esse cuidado.

- VÍDEOS PRODUZIDOS PARA OS PACIENTES DO ESTÁGIO FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL - 15/12/2025

Os estudantes do Estágio de Fisioterapia Neurofuncional da UNAFISIO, prepararam pequenos vídeos com orientações simples e seguras para que nossos pacientes possam dar continuidade aos exercícios em casa durante o período de férias.

A iniciativa reforça o compromisso com o cuidado contínuo, a autonomia e a promoção da funcionalidade, mesmo fora do ambiente clínico, fortalecendo o vínculo entre ensino, prática e atenção à saúde.

- VISITA TÉCNICA À UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DO HOSPITAL COT - 13 DE SETEMBRO E 11 DE OUTUBRO DE 2025

A atividade de extensão foi realizada na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) do Hospital COT, sob a supervisão da Profa. Ivana Soeiro, docente responsável pelo Estágio de Fisioterapia em Terapia Intensiva, contando com a participação de estudantes dos 8º e 9º semestres do Curso de Fisioterapia.

A proposta teve como foco proporcionar aos discentes uma vivência teórico-prática qualificada dos princípios que norteiam a ventilação mecânica invasiva e não invasiva no contexto da terapia intensiva. Durante a atividade, os estudantes tiveram contato direto com o ventilador mecânico SAVINA, possibilitando a exploração de suas configurações, modos ventilatórios e parâmetros clínicos fundamentais para o manejo fisioterapêutico seguro e eficaz de pacientes críticos.

A experiência contribuiu de forma significativa para a integração entre teoria e prática clínica, favorecendo o desenvolvimento do raciocínio clínico, da tomada de decisão e das competências técnicas necessárias à atuação do fisioterapeuta em UTI, em consonância com as evidências científicas e as boas práticas assistenciais.

Objetivos da Atividade

- Proporcionar aos discentes experiência prática supervisionada em ventilação mecânica invasiva e não invasiva;

- Integrar os conhecimentos teóricos à prática clínica em ambiente hospitalar real;
- Aperfeiçoar a compreensão dos modos ventilatórios e da aplicação do ventilador mecânico SAVINA;
- Desenvolver competências técnicas, clínicas e éticas necessárias ao atendimento fisioterapêutico em Unidade de Terapia Intensiva.



Natal, Arte e Envelhecimento Ativo no Encerramento do Estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso - 16 de dezembro de 2025

O encerramento do Estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso foi marcado por um momento especial e emocionante, com a belíssima apresentação do Coral de Natal das Irmãs, seguida pela participação do Grupo Espaço Dance, composto por mulheres idosas, que encantou a todos com sua energia,

sensibilidade e alegria contagiante e que contou com a participação dos estudantes da Universidade e professores responsáveis pela referida disciplina, estreitando ainda mais os laços com a Instituição e cumprindo com seu papel cidadão.

A atividade proporcionou um ambiente de celebração, integração e afeto, fortalecendo os vínculos entre idosos, estudantes, profissionais e comunidade. Momentos como este reafirmam a importância de ações que valorizem a expressão cultural, o convívio social e o bem-estar emocional, contribuindo para um cuidado em saúde mais humanizado e integral, além de enriquecer a formação acadêmica com experiências significativas e transformadoras.



- AÇÕES E VISITAS EM PARCERIA COM O SETOR COMERCIAL DA UCSAL

Com o intuito de estreitar a parceria institucional e comercial entre a Universidade Católica do Salvador (UCSal) e empresas do cenário baiano e nacional, foram desenvolvidas, ao longo de 2025, ações em parceria com o Setor Comercial da UCSal, voltadas à promoção de entretenimento, bem-estar e relaxamento para colaboradores que desempenham atividades laborais intensas, frequentemente associadas a sobrecargas físicas, posturas mantidas e riscos ergonômicos inerentes aos diferentes contextos de trabalho.

A execução das atividades contou com a participação de estudantes do Curso de Fisioterapia e de membros da Liga de Fisioterapia Ortopédica e Esportiva – LAFORTE, todos devidamente autorizados pelo Coordenador da UNAFISIO, responsável pela organização, supervisão e condução do grupo de discentes designado para operacionalizar as ações propostas. Essa iniciativa

possibilitou a articulação entre ensino, prática profissional e extensão, fortalecendo a formação acadêmica e a responsabilidade social da Universidade.

As visitas ocorreram em dias úteis, motivadas tanto por demandas identificadas pelas equipes de Gestão de Pessoas das empresas parceiras quanto por iniciativas institucionais da UCSal, o que firma a parceria e avança em sua responsabilidade social.

As ações fisioterapêuticas desenvolvidas nesses contextos tiveram papel fundamental na promoção da saúde do trabalhador, na prevenção de distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) e na orientação postural, contribuindo para a melhoria do conforto, da funcionalidade e da qualidade de vida dos participantes.

HISTÓRICO DAS AÇÕES REALIZADAS

- Feira das Profissões – Colégio Dom Bosco (20/09)

Durante o evento, alunos e convidados visitaram os stands da UCSal, onde puderam vivenciar práticas relacionadas ao curso de Fisioterapia, conhecer áreas de atuação profissional e receber orientações voltadas à saúde musculoesquelética.

A presença da Fisioterapia no evento destacou-se como uma estratégia relevante de educação em saúde, promoção do autocuidado e divulgação institucional, despertando o interesse dos participantes pela área e pelo curso.

- Público estimado: 250 alunos
- Atendimentos realizados: 35 pessoas

A atuação da Fisioterapia na Feira das Profissões evidenciou sua importância não apenas como área assistencial, mas também como instrumento de prevenção, orientação e promoção da saúde, além de contribuir para a aproximação da Universidade com a comunidade escolar e para o fortalecimento da imagem institucional da UCSal.



- Ação – Loja Ferreira Costa (08/08/25)

Em comemoração ao Dia dos Pais, a Loja Ferreira Costa promoveu uma ação especial voltada à promoção do bem-estar de seus colaboradores e clientes, contando com a participação dos alunos do Curso de Fisioterapia. Durante a atividade, foram realizados atendimentos fisioterapêuticos, proporcionando momentos de cuidado, relaxamento e alívio de tensões, em um ambiente acolhedor e humanizado.

A presença da Fisioterapia na ação evidenciou sua relevância não apenas na prevenção de disfunções musculoesqueléticas e na promoção da saúde, mas também como um importante instrumento de aproximação, escuta e fortalecimento das relações interpessoais. Ao oferecer cuidado em espaços de convivência e trabalho, a Fisioterapia contribui para a valorização das pessoas, o bem-estar emocional e o fortalecimento dos vínculos entre instituição, colaboradores e comunidade.

A iniciativa reforçou, ainda, o compromisso social da Universidade e da empresa parceira com práticas que integram saúde, qualidade de vida e responsabilidade social, além de proporcionar aos estudantes uma vivência prática enriquecedora, alinhada aos princípios da humanização do cuidado.

- Público estimado: 90 pessoas
- Atendimentos realizados: 40 pessoas



- Ação – Sindicato dos Servidores do Ministério Público da Bahia – SINDSEMP/BA (29/09/25)

Em celebração ao aniversário do SINDSEMP/BA, foi realizada uma ação no Centro Administrativo da Bahia (CAB), com a participação dos alunos do Curso de Fisioterapia, que ofertaram atendimentos aos servidores.

A atuação da Fisioterapia neste contexto revelou-se estratégica ao contribuir para a valorização do trabalhador, ampliando a percepção do cuidado com a saúde no ambiente institucional. Além dos benefícios físicos imediatos, a ação favoreceu a sensibilização para práticas de autocuidado, a prevenção de agravos relacionados ao trabalho e a promoção de ambientes laborais mais saudáveis.

A iniciativa também reforçou a aproximação entre universidade e entidades representativas, fortalecendo vínculos institucionais e

evidenciando o papel social da Fisioterapia como área comprometida com a saúde coletiva, a qualidade de vida e a responsabilidade social.

- Público estimado: 45 pessoas



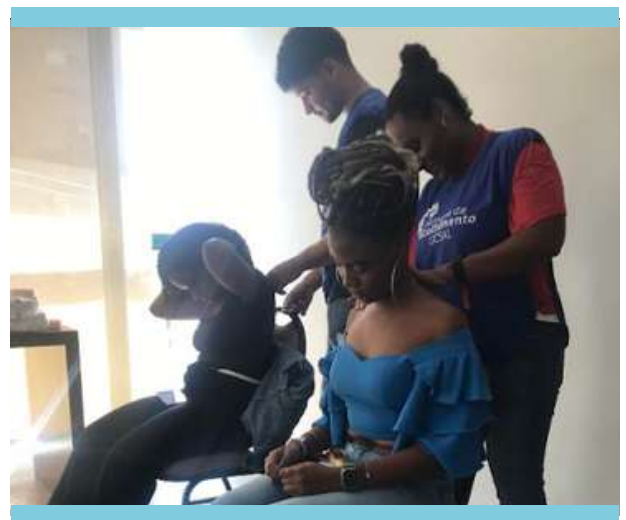
- Ação - Conselho Regional de Nutrição da Bahia - CRNBA (20/05/25)

O Encontro Regional do Conselho foi realizado na sede da instituição, localizada no bairro do STIEP, em Salvador. Na ocasião, os alunos do Curso de Fisioterapia realizaram atendimentos aos conselheiros e convidados, integrando ações de cuidado à programação do evento.

A participação da Fisioterapia contribuiu para a qualificação do ambiente institucional, ao inserir práticas de cuidado e atenção à saúde em um espaço voltado à tomada de decisões e ao diálogo interinstitucional.

A iniciativa favoreceu a promoção do bem-estar, a redução de tensões físicas associadas a longos períodos de permanência em atividades formais e a valorização das pessoas envolvidas no encontro, além de evidenciar o compromisso da Universidade com ações de saúde voltadas à coletividade.

- Público estimado: 90 pessoas
- Atendimentos realizados: 17 participantes





DIMENSÃO AMBIENTAL

Ação Socioambiental

Dentre as atividades voltadas às ações socioambientais da UCSAL, podemos destacar o Centro de Ecologia e Conservação Animal - ECOA, um grupo de Pesquisa que desenvolve ações de pesquisa e extensão com foco nas atividades de Educação socioambiental, com foco na socialização de pesquisas realizadas e conservação da biodiversidade.

O ECOA atua como socializador da ciência, através de palestras, a exemplo da palestra no Museu do Mar - Aleixo Belov, visita em escolas públicas ou privadas e recebimento de escolas e outros projetos.

Em 2025, o ECOA atendeu mais de 30 escolas, com aproximadamente 800 estudantes, tanto da rede pública quanto privada de Salvador, duas escolas públicas em Candeias-BA, todas com estudantes do Ensino Fundamental Maior e Médio e uma escola municipal com estudantes dos Grupos 4 e 5.

Dentre as escolas atendidas, algumas foram através de uma parceria com o setor Comercial da instituição, sendo uma dessas parcerias a ação do IngreSSAR, que é um Mega Aulão gratuito organizado pela Prefeitura de Salvador, que recebeu aproximadamente 150 visitantes, que puderam ter contato com as ações desenvolvidas pelo grupo de pesquisa.

Palestra no Museu do Mar – Aleixo Belov, em novembro de 2025



Escola Municipal de Salvador – BA, estudantes dos grupos 4 e 5 da educação infantil



Atendimento à escola da rede particular (à esquerda) e da rede pública em Candeias – BA (à direita)



Além do atendimento a escolas, em 2025 o ECOA participou de eventos da instituição, como SEMOC e SEMABIO Jr e SEMABIO, este último evento organizado por estudantes do curso de Ciências Biológicas vinculados ao Centro Acadêmico e IC do ECOA. Durante a semana de cada evento, tiveram a participação de visitantes inscritos dos eventos.

Na SEMABIO Jr, recebemos estudantes de duas escolas, uma particular e outra pública com estudantes do ensino fundamental maior, totalizando 90 estudantes e 6 profissionais. Na SEMABIO, o foco eram estudantes do curso de Ciências Biológicas e profissionais da área inscritos no evento. Tivemos aproximadamente 200 visitantes no período do evento.

Durante a SEMOC recebemos o grupo do Projeto Capoeira APA Bacia do Cobre/São Bartolomeu, onde foi ministrada uma palestra sobre a importância dos animais silvestres e conservação do Parque São Bartolomeu. O grupo era composto por crianças, adolescentes e por adultos responsáveis, totalizando 52 pessoas.

Grupo do Projeto Capoeira da APA Bacia do Cobre/São Bartolomeu, palestra durante a SEMOC



Os professores, em parceria com o ECOA desenvolvem atividades na área com estudantes do Curso de Ciências Biológicas da UCSal.

Aula prática da disciplina Métodos Aplicados a Biologia de Campo, realizada pela professora Dra. Kátia Benati, em parceria com o ECOA.



ECOA/Trilha ecológica

O ECOA, Posto Avançado da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica da UNESCO, que abriga o Parque Ecológico Universitário – PEU e a Trilha Ecológica Universitária, contou em 2025 com a participação de dois professores do curso de Ciências Biológicas coordenando os trabalhos e aproximadamente 25 estudantes do mesmo curso. Estes foram em sua maioria voluntários, entretanto alguns são bolsistas de Iniciação Científica, vinculados ao Programa PIBIC-FAPESB e PIBIC- UCSAL.

A Trilha Ecológica do PEU é utilizada para atividades de extensão, pesquisa e aulas sobre estratégias de amostragem da biodiversidade.

Visita à Trilha Ecológica Universitária por uma escola de Salvador – BA



Ao longo de 2025 algumas parcerias foram estabelecidas entre o ECOA e instituições, sendo a parceria estabelecida formalmente com o CETAS – Centro de Triagem de Animais Silvestres do INEMA, do Instituto de Meio Ambiente e

Recursos Hídricos do Governo do Estado da Bahia a mais relevante para a Trilha.

Nesta parceria o ECOA manteve e fortaleceu as capacitações de alunos, funcionários e colaboradores (internos e externos), aulas práticas de disciplinas do curso de Ciências Biológicas e Educação Física e Soltura de animais silvestres, entre Aves, Mamíferos, Anfíbios e Répteis em parceria com o CETAS.

Foi realizada a soltura de aproximadamente 40 animais na área denominada PEU - Parque Ecológico Universitário, que vem sendo monitorados através das buscas ativas na área e do aparecimento de animais no Campus, já que todos os animais estão marcados.

Sequência de fotos mostrando o procedimento de medição biométrica (A), de marcação com bioelastômero (B) e soltura no Parque Ecológico Universitário (PEU) em parceria com o Centro de Triagem de Animais Silvestres – CETAS.



SÍNTESE DO IMPACTO SOCIAL DA UCSAL EM 2025

Ao longo do exercício de 2025, a Universidade Católica do Salvador reafirmou sua identidade como Instituição Comunitária de Educação Superior por meio de uma atuação integrada entre ensino, pesquisa, extensão, inovação, assistência à saúde, promoção da cidadania e responsabilidade socioambiental. Mais do que cumprir sua função acadêmica, a Universidade consolidou uma presença ativa nos territórios em que atua, fortalecendo redes de cooperação, promovendo inclusão social e contribuindo para o desenvolvimento humano integral.

Os resultados apresentados neste Relatório Social evidenciam que a responsabilidade social constitui um eixo estruturante da gestão universitária, estando incorporada ao Plano de Desenvolvimento Institucional, às políticas acadêmicas e às práticas permanentes desenvolvidas por docentes, estudantes, técnicos administrativos e parceiros institucionais. Essa atuação transversal possibilitou que a Universidade transforma conhecimento científico em benefício concreto para a sociedade, fortalecendo sua missão institucional e seu compromisso com a promoção do bem comum.

SÍNTESE DO IMPACTO SOCIAL DA UCSAL EM 2025

Indicadores consolidados de impacto social

Os resultados alcançados em 2025 demonstram a amplitude da atuação comunitária da UCSAL:

Indicador	Resultado 2025
Projetos institucionais e extensionistas	45
Pessoas diretamente atendidas	8.500
Municípios alcançados	12
Bolsas acadêmicas (PIBID e PIBIC)	341
Atendimentos em saúde (CIS)	4.771
Atendimentos jurídicos (NPJ)	350
Cursos livres ofertados	115
Estudantes extensionistas envolvidos	2.000
Parceiros institucionais	22
Eventos acadêmicos e comunitários	98
Certificados emitidos	mais de 18.000

Esses indicadores demonstram que a atuação comunitária da Universidade não se restringe a iniciativas pontuais, mas compõe uma política institucional permanente, estruturada e orientada para a geração de valor público e transformação social.

SÍNTESE DO IMPACTO SOCIAL DA UCSAL EM 2025

NÚMERO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2025		
UNIDADE	INDICADOR	QUANTIDADE
UNAFISIO	Atendimentos Internos	428
	Atendimentos Externos	3848
	Total	4276
PLENUS	Atendimentos ADM	6887
	Serviço Social	1248
	Psicologia	1184
	Psicopedagogia	889
	Total	10208
NUTRIÇÃO	2025.1 - pacientes	22
	2025.2 - pacientes	29
	Total	51
OUVIDORIA	Solicitação	876
	Reclamação	383
	Elogio	16
	Denúncia	16
	Sugestão	6
	Total	1297
NPJ	Contencioso	217
	CEJUSC - Atendimento	312
	Total	598
UNIAPSI	Total de Atendimento	3.000

SÍNTESE DO IMPACTO SOCIAL DA UCSAL EM 2025

NÚMERO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2025		
UNIDADE	INDICADOR	QUANTIDADE
UNIENF	Consulta de Enfermagem	295
	Aferição de Glicemia	70
	Aferição de Pressão Arterial	200
	Curativo	35
	Retirada de Pontos	1
	Aplicação de med. IM	12
	Emergência Vitalmed	15
	Emergência SAMU	2
	Emergência Bombeiro Militar	1
	Vacina Influenza	340
	Vacina Febre Amarela	21
	Vacina Tríplice Viral	19
	Doação de Sangue	32
	Total	1010
EDUCAÇÃO FÍSICA	Colaboradores Assistidos	78
	Setores Participantes	16
	Total	94

Os resultados alcançados pela Universidade extrapolam os indicadores quantitativos e evidenciam impactos relevantes para o desenvolvimento comunitário.

As ações realizadas contribuíram para o fortalecimento das redes de cooperação entre Universidade e sociedade, ampliando o acesso da população a serviços gratuitos de educação, saúde, assistência jurídica e desenvolvimento social.

A integração entre ensino, pesquisa e extensão proporcionou aos estudantes experiências formativas fundamentadas na responsabilidade social, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e cidadãs.

Observou-se, igualmente, o fortalecimento das parcerias institucionais com órgãos públicos, organizações sociais, comunidades tradicionais, instituições religiosas e demais organizações da sociedade civil, ampliando a capacidade institucional de responder às demandas sociais emergentes.

As ações desenvolvidas contribuíram para a promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), para a valorização da dignidade humana, para a redução das desigualdades sociais e para o fortalecimento do compromisso comunitário da Universidade.

Principais impactos produzidos

Os programas, projetos e serviços desenvolvidos pela Universidade produziram impactos significativos em diferentes dimensões da vida social.

Na área da saúde, o Centro Integrado de Saúde ampliou o acesso gratuito da população a atendimentos especializados, fortalecendo simultaneamente a formação prática dos estudantes e contribuindo para a qualificação dos serviços prestados à comunidade.

Na dimensão da cidadania, o Núcleo de Prática Jurídica garantiu acesso gratuito à orientação e assistência jurídica, promovendo a efetivação de direitos fundamentais e ampliando o acesso à justiça para pessoas em situação de vulnerabilidade social.

As ações extensionistas aproximaram a Universidade das comunidades, escolas, organizações sociais, instituições públicas, movimentos sociais e entidades religiosas, consolidando redes colaborativas capazes de responder às demandas dos territórios e produzir soluções socialmente relevantes.

No campo da inovação e da pesquisa aplicada, iniciativas como o Laboratório Eugênio Veiga (LEV) fortaleceram a produção de conhecimento voltado à solução de problemas concretos da sociedade, reafirmando o compromisso institucional com a inovação social e o desenvolvimento regional.

Na dimensão ambiental, o Programa ECOA fortaleceu práticas educativas voltadas à sustentabilidade, à preservação dos recursos naturais e à formação de cidadãos comprometidos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Por sua vez, as ações de comunicação, pastoral universitária e relacionamento institucional ampliaram o diálogo entre Universidade e sociedade, fortalecendo a divulgação científica, a promoção da cultura, a educação cidadã e a vivência dos valores do humanismo cristão que caracterizam a identidade da UCSAL.

Resultados para a comunidade

Os resultados apresentados neste Relatório demonstram que a comunidade é a principal beneficiária da atuação institucional da Universidade Católica do Salvador.

A população teve acesso gratuito a serviços de saúde, orientação jurídica, atendimento psicológico, atividades culturais, projetos de educação ambiental, cursos livres, eventos científicos e ações extensionistas desenvolvidas em diferentes territórios.

Ao mesmo tempo, milhares de estudantes participaram diretamente dessas iniciativas, vivenciando experiências formativas que ultrapassam os limites da sala de aula e favorecem o desenvolvimento de competências profissionais, éticas, cidadãs e humanísticas.

Essa integração entre formação acadêmica e compromisso social fortalece o protagonismo estudantil, amplia a qualidade da formação universitária e gera benefícios permanentes para as comunidades atendidas.

Os resultados alcançados também evidenciam a capacidade institucional da UCSAL de construir parcerias sólidas com órgãos públicos, organizações da sociedade civil, instituições religiosas, empresas e demais atores sociais, ampliando significativamente o alcance das ações desenvolvidas e fortalecendo o impacto territorial da Universidade.

A responsabilidade social como dimensão transversal da Universidade

O conjunto das ações descritas neste Relatório evidencia que a responsabilidade social não constitui uma atividade complementar ou isolada, mas representa uma dimensão transversal que orienta o planejamento, a gestão e a atuação institucional da Universidade Católica do Salvador.

Ensino, pesquisa, extensão, inovação, assistência comunitária, internacionalização, sustentabilidade, pastoral universitária e gestão institucional atuam de forma integrada para responder às necessidades da sociedade e contribuir para a promoção do desenvolvimento humano integral.

Essa integração fortalece a identidade comunitária da UCSAL, reafirmando seu compromisso com a formação ética, científica e cidadã, com a produção de conhecimento socialmente relevante e com a construção de uma sociedade mais justa, solidária, inclusiva e sustentável.

Ao consolidar uma política permanente de interação com a comunidade, a Universidade demonstra que sua missão ultrapassa a formação profissional, traduzindo-se em ações concretas que promovem transformação social, ampliam oportunidades, fortalecem direitos e geram impactos positivos duradouros nos territórios onde está presente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados apresentados ao longo deste Relatório Social evidenciam que a Universidade Católica do Salvador exerce plenamente sua vocação de Instituição Comunitária de Educação Superior, conforme os princípios estabelecidos pela legislação vigente e pelas diretrizes institucionais que orientam sua atuação.

Em 2025, a Universidade consolidou uma atuação caracterizada pela integração entre ensino, pesquisa, extensão e ação comunitária, produzindo impactos mensuráveis na formação acadêmica, na assistência à população, na promoção da cidadania, na inovação social, na sustentabilidade e no fortalecimento das políticas públicas.

Mais do que números, os indicadores aqui apresentados representam pessoas atendidas, direitos promovidos, oportunidades criadas, conhecimento compartilhado e comunidades fortalecidas. Cada projeto desenvolvido reafirma que educar, para a UCSAL, significa contribuir efetivamente para a transformação da realidade social e para a construção do bem comum.

Dessa forma, a Universidade encerra o exercício de 2025 reafirmando seu compromisso institucional com a excelência acadêmica, a responsabilidade social, o humanismo cristão e o desenvolvimento sustentável, mantendo-se como referência entre as Instituições Comunitárias de Educação Superior pela capacidade de integrar conhecimento, inovação e compromisso permanente com a sociedade.



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO SALVADOR



Av. Prof. Pinto de Aguiar, 2589 – Pituaçu

Salvador – BA, CEP: 41740-090

(71) 3206-7800

SAIBA MAIS:

ucsal.br

