



AUCBA
ASSOCIAÇÃO UNIVERSITÁRIA
E CULTURAL DA BAHIA



• VERITATI •
• NOVA •
UCSAL

RELATÓRIO SOCIAL 2018



PROEXT
Pró-Reitoria de Extensão e
Ação Comunitária - UCSAL



SALVADOR/BA



• NOVA •
UCSAL



AUCBA
ASSOCIAÇÃO UNIVERSITÁRIA
E CULTURAL DA BAHIA



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA

RELATÓRIO SOCIAL

EXERCÍCIO FISCAL 2018

Salvador/BA

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE MANTENEDORA	1
2. GESTÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR	2
3. APRESENTAÇÃO	3
4. ASSISTÊNCIA SOCIAL NA EDUCAÇÃO	5

4.1 PLENUS - CENTRO INTEGRADO DE ASSISTÊNCIA À COMUNIDADE	5
4.2 PROGRAMAS VOLTADOS AO PROTAGONISMO DISCENTE E QUALIFICAÇÃO DOCENTE	10
4.3 PROGRAMA DE MOBILIDADE: EXPRESSO UCSAL	23
5. ASSISTÊNCIA EM SAÚDE	25
5.1 CURSO DE FISIOTERAPIA /UNAFISIO	26
5.2 CURSO DE ENFERMAGEM/UNIENF	33
5.3 CURSO DE NUTRIÇÃO/AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO	35
5.4 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA/CAF	36
5.5 CURSO DE BIOMEDICINA/LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS	37
6. ASSISTÊNCIA JURÍDICA E SOCIAL	38
7. ASSISTÊNCIA SOCIOPRODUTIVA E NOVAS TECNOLOGIAS SOCIAIS	41
7.1 INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES - ITCP/UCSAL	41
8. INICIATIVAS DE FORMAÇÃO E EMPREENDEDORISMO ESTUDANTIL	47
8.1 LIGAS ACADÊMICAS	47
8.2 EMPRESAS JUNIORES	51
8.3 NÚCLEO DE ESTÁGIO E PRÁTICAS EMPREENDEDORAS – NEPE	54
9. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E CULTURAL	56
9.1 CURSOS E EVENTOS	56
9.2 XX SEMOC – SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CIENTÍFICA DA UCSAL	69
9.3 A UCSAL NO FÓRUM SOCIAL MUNDIAL	79
9.4 ATIVIDADES FORMATIVAS: PARCERIAS DA NOVA UCSAL	82



10. A UCSAL NA COMUNIDADE	87
10.1 PROGRAMA UCSAL EM MOVIMENTO: AÇÃO SOCIAL ITINERANTE	87
10.2 AÇÕES DE MISERICÓRDIA UNIVERSITÁRIA (AMU): SOLUÇÕES INTEGRADAS	105
10.3 VOLUNTAS UCSAL	108
11. AÇÃO SOCIOAMBIENTAL	117
11.1 SALA VERDE UCSAL/PROGRAMA SABIÁ	117

11.2 PARQUE ECOLÓGICO UNIVERSITÁRIO - PEU /TRILHA ECOLÓGICA	120
12. CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA ATRAVÉS DA ARTE, CULTURA E ESPORTE	123
12.1 CORAL UCSAL	123
12.2 NEOJIBA	127
13. CONSIDERAÇÕES FINAIS	131



1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE MANTENEDORA

ASSOCIAÇÃO UNIVERSITÁRIA E CULTURAL DA BAHIA		CNPJ: 13.970.322/0001-05
Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituçu		
Telefone: (71) 3206-7975	E-mail: reitoria@ucsal.br	
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090

PRESIDENTE

Nome: Dom MURILO SEBASTIÃO RAMOS KRIEGER		CPF: 494.205.428-15	RG: 98.344-6
Endereço: Avenida Prof. Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituçu		Telefone: (71) 3206-7975	
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090	
Cargo: Presidente	Início de Atuação: 25/03/2011	Término de Atuação: Indeterminado	

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Pe. MAURÍCIO DA SILVA FERREIRA		CPF: 765.683.005-78	RG: 03.568.982-02
Endereço: Avenida Prof. Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituçu		Telefone: (71) 3206-7975	
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090	
Cargo: Reitor Membro do Conselho Superior Membro do Conselho de Administração	Início de Atuação: 28/12/2017	Término de Atuação: 27/12/2022	



2. GESTÃO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR

GRÃO – CHANCELER

Dom Murilo Sebastião Ramos Krieger

REITOR

Prof. Dr. Pe. Maurício da Silva Ferreira

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Me. Paulo Sérgio Nunes Costa

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Silvana Sá de Carvalho

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA

Prof.^a Dr.^a Eliana Sales Brito

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO

Bel. Danilo Sampaio de Assis




3. APRESENTAÇÃO

A Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), entidade beneficente de assistência social, aderente ao Programa Universidade para Todos (PROUNI), vem através deste relatório apresentar o conjunto de suas atividades em Assistência Social desenvolvidas no exercício fiscal 2018.

A AUCBA é a mantenedora da Universidade Católica do Salvador (UCSal), instituição educacional de direito privado sem fins lucrativos, reconhecida como Universidade Livre Equiparada através do Decreto nº 58, de 18 de outubro de 1961, sendo a segunda Universidade instalada no Estado da Bahia, antecedida apenas pela Universidade Federal da Bahia. A UCSal apresenta natureza confessional, comunitária e filantrópica, de caráter público, não estatal e tem como missão: **“Formar, pelo amor à busca da verdade, cidadãos éticos e profissionais comprometidos em servir ao ser humano e colaborar com o desenvolvimento social através da excelência no ensino, pesquisa e extensão”**.

Face à natureza da Instituição e ao entendimento de que a Extensão constitui-se uma ação política da universidade expressa no compromisso de estreitar vínculos com a sociedade mediante o desenvolvimento ações que visam o fortalecimento das relações de democratização do saber científico, artístico e tecnológico e de colocar a serviço da comunidade o conhecimento nela produzido, o Estatuto da UCSAL reorienta as políticas de extensão da Universidade através de atividades sociais que integram, de forma indissociável, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, do desenvolvimento de Programas e Projetos vinculados à Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária (PROEXT), da reflexão sobre as Políticas de Responsabilidade e Ação Social da UCSAL, e da revisão continuada das metas e objetivos institucionais no que tange à Assistência Social e à Filantropia.

Em observância à sua missão, a atuação desta instituição no campo da Assistência Social permanece sendo desenvolvida em duas vertentes, a primeira voltada para o acolhimento das demandas do corpo discente, priorizando alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, objetivando assegurar o seu acesso e a sua profícua permanência na Educação Superior; e a segunda, direcionada ao desenvolvimento de projetos comunitários e de prestação de serviços à população menos favorecida, na perspectiva da transformação da realidade social, integrando Universidade e Sociedade na busca de fortalecer a formação dos seus estudantes para a cidadania e solidariedade.



Essas atividades traduzem o compromisso da entidade com a comunidade e a sua inserção na realidade socioeconômica, explicitando o caráter público do seu projeto político-pedagógico, gerando inúmeros benefícios à população, através da promoção e execução de ações sociais que fortalecem a sua organização, numa perspectiva socialmente transformadora.

A seguir, encontram-se relacionados dados ilustrativos das ações sociais desenvolvidas pela Universidade Católica do Salvador no ano de 2018. Estão incluídos, nesta edição, os dados relativos a atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito da saúde mediante parcerias firmadas com a rede pública Estadual e Municipal como também com Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público.

4. ASSISTÊNCIA SOCIAL NA EDUCAÇÃO

A AUCBA tem feito significativos investimentos na estrutura física e pedagógica na busca por oferecer à comunidade acadêmica os meios favoráveis ao seu desenvolvimento. Em 2018 foram abertos novos programas e ambientes de aprendizagem, promovendo capacitação para os docentes voltados ao aprimoramento do uso de metodologias e práticas inovadoras integrando o ensino, a pesquisa e a extensão de modo a favorecer a aquisição de competências e habilidades, assegurar a inclusão e permanência do estudante na universidade no ambiente universitário e a sua inserção social.

4.1 PLENUS - CENTRO INTEGRADO DE ASSISTÊNCIA À COMUNIDADE



Criado em 2016, o PLENUS é um espaço de atenção qualificada a demandas psicológicas, psicopedagógicas e sociais oriundas da comunidade interna mediante a oferta de serviços de apoio, mediação, orientação e aconselhamento prestados por uma equipe multiprofissional composta de Pedagogos, Psicólogos, Psiquiatra e Assistente Social. Adicionalmente, em consonância com os valores institucionais e as diretrizes legais, o PLENUS acolhe alunos com deficiência e necessidades pedagógicas especiais, promovendo a sua inclusão na UCSal.

Em termos gerais, o PLENUS é o setor responsável pelo acolhimento e monitoramento das demandas psicossociais e pedagógicas advindas da comunidade UCSAL; encaminhamento das demandas psicossociais, quando necessário, para instituições parceiras; acompanhamento de estudantes com



necessidades educacionais especiais, promovendo estratégias para a sua inclusão social; organização, gestão e supervisão dos procedimentos concernentes à Bolsa UCSal, tais como avaliação socioeconômica e visitas domiciliares; e acompanhamento do desempenho acadêmico e elaboração de estratégias de orientação multiprofissional ao discente, colaborando para uma cultura de protagonismo e responsabilidade do acadêmico na sua formação profissional.

▪ ASSISTÊNCIA PSICOSSOCIAL AO ALUNO

Em **2018**, foram realizados no PLENUS **14.302 atendimentos**, mais de quatro mil além do que foi computado no ano de 2017. Este dado evidencia a consolidação deste setor enquanto um espaço de atenção psicossocial junto à Comunidade UCSal.

O quadro abaixo apresenta os números discriminados pelas áreas de atendimento:

Jan	161	29	0	0	190
Fev	894	100	20	10	1.024
Mar	1.308	70	73	22	1.473
Abr	1.005	29	96	28	1.158
Mai	2.640	15	78	10	2.743
Jun	1.444	268	60	11	1.783
Jul	839	304	28	0	1.171
Ago	608	196	54	13	871
Set	559	67	57	18	701
Out	844	207	41	7	1.099
Nov	666	164	29	9	868
Dez	440	763	18	0	1.221

Fonte: PLENUS



▪ PROGRAMA DE BOLSAS

A política de benefícios de bolsas oferecida pela Universidade Católica do Salvador se concretiza por intermédio de programas governamentais, o Financiamento Estudantil (FIES) e o Programa Universidade Para Todos (PROUNI) e pelo programa de concessão de bolsas da própria Universidade (Bolsa UCSal). Tais programas têm como objetivo promover a inclusão e a convivência democrática dos alunos oriundos dos vários segmentos da sociedade mediante o ingresso e a permanência de alunos no ensino superior de alunos com comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica. O acompanhamento e monitoramento dos programas de Bolsas PROUNI e Bolsa UCSal é realizado pelo PLENUS.

A adesão da Universidade Católica do Salvador ao Programa Universidade Para Todos (PROUNI) se deu em 2005. Este programa, instituído sob a gestão do Ministério da Educação através da Lei nº 11.096/2005, tem como principal objetivo a concessão de Bolsas de Estudo Integrais ou Parciais para estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de ensino superior, com ou sem fins lucrativos.

No ano de Exercício Fiscal de 2018, 926 (novecentos e vinte e seis) alunos matriculados nos Cursos de Graduação da Universidade Católica do Salvador foram diretamente beneficiados pelas Bolsas do PROUNI, sendo 907 com bolsas integrais e 19, bolsas parciais.

A Bolsa UCSAL foi implantada em 1991 com a denominação de Bolsa-Auxílio. Para além de atender às exigências da Filantropia, este programa tem se constituído um importante instrumento para a realização da assistência social na área de educação, oferecendo a estudantes de baixa renda a oportunidade de ingressarem na Universidade por meio de bolsas de estudo de 50% a 100% do valor da mensalidade. A seleção da Bolsa UCSal segue os mesmos critérios dos adotados pelo PROUNI.

No Exercício Fiscal 2018, 1.529 (um mil, quinhentos e vinte e nove) estudantes de graduação foram beneficiados pela Bolsa UCSAL, sendo 543 bolsistas integrais e 986 bolsistas parciais.

No quadro abaixo estão sistematizados os indicadores descritos acima, conforme categoria de benefício.



ALUNOS			Bolsas Próprias	Bolsas Próprias
5.703	907	19	543	986
	R\$ 12.162.697,24	R\$ 136.835,63	R\$ 7.293.047,52	R\$ 6.321.997,05

Fonte: TOTVS RM, 17/12/2018

▪ POLÍTICA DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E NECESSIDADES PEDAGÓGICAS ESPECIAIS (NPE)

No cumprimento da sua função de gestão da política de acessibilidade educacional especial, o PLENUS promove a assistência, acompanhamento psicopedagógico aos alunos de inclusão e apoio aos professores mediante a adoção de estratégias adaptativas, a aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva, como também a realização de ações de sensibilização acerca da inclusão das pessoas com deficiência e necessidades educacionais especiais.

Em 2018, 23 alunos com deficiência e necessidades educacionais especiais foram assistidos pelo PLENUS, sendo 13 deficientes visuais, um deficiente auditivo, três deficientes físicos, dois com Autismo, dois com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), um com Síndrome de Sotos, também conhecida como gigantismo cerebral, e um com Transtorno de Aprendizagem.

Dados detalhados estão sistematizados no quadro abaixo, categorizados por curso, turno, campus, tipo de deficiência, situação de benefício.



	INS	CURSO	TURNO/ CAMPUS	TIPO DE DEFICIÊNCIA	TIPO DE BENEFÍCIO
01	ASN	Análise e Desenvolvimento de sistemas	Noturno/ Pituauçu	Deficiência visual - Total	Sem benefício
02	MNS	Pedagogia	Noturno/Federação	Deficiência auditiva	Bolsa Empregado 90%
03	DAP	Mestrado - Políticas Sociais	Matutino/Federação	Deficiência Visual - Baixa Visão	Sem benefício
04	GAA	Direito	Noturno/Federação	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 100%
05	RSC	Direito	Matutino/Federação	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 100%
06	BSO	Pedagogia	Noturno/Federação	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 100%
07	ASS	Direito	Matutino/Pituauçu	Deficiência Visual-Baixa Visão	Bolsa UCSal 100%
08	RCL	Direito	Matutino/Federação	Deficiência física	Sem benefício
09	CLS	Fisioterapia	Matutino/Pituauçu	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 100%
10	CDC	Eng.Software	Matutino/Pituauçu	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 50%
11	COS	Psicologia	Matutino/Pituauçu	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 100%
12	JDS	Direito	Matutino/Pituauçu	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 100%
13	RNS.	Serviço Social	Noturno/Federação	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 50%
14	MMO	Direito	Matutino/ Pituauçu	Deficiência física	Bolsa UCSal 100%
15	MBM	Direito	Matutino/Federação	Deficiência física	Sem benefício
16	JCS	Fisioterapia	Matutino/Pituauçu	Deficiência visual - Total	Bolsa UCSal 50%
17	ABH	Letras	Noturno/Federação	Autismo	Sem benefício
18	IBA	Direito	Matutino/Federação	Autismo	Sem benefício
19	RSR	Direito	Noturno/Federação	TDAH	Bolsa Prouni 100%
20	AOD	Fisioterapia	Pituauçu/Matutino	Síndrome de Sotos	Sem benefício
21	FRF	Administração	Noturno/Pituauçu	TDAH	Sem benefício
22	LMG	Direito	Matutino/Federação	Transtorno de	Sem benefício

			o	aprendizagem	
23	JRS	Engenharia Civil	Noturno/Pituaçu	Deficiência visual-Baixa Visão	Sem Benefício

Fonte: PLENUS

A UCSal dispõe de uma série de equipamentos de tecnologias assistivas voltados a favorecer o aprendizado e inclusão dos alunos com deficiência e necessidades educacionais especiais, tais como régua ou guia para assinatura, scanner leitor de texto com voz, máquina de escrever em Braille, leitor de tela (Dos Vox, NVDA), teclado ampliado para baixa visão, calculadora falada, mesa para cadeirante

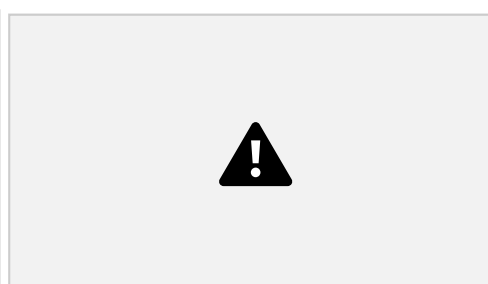
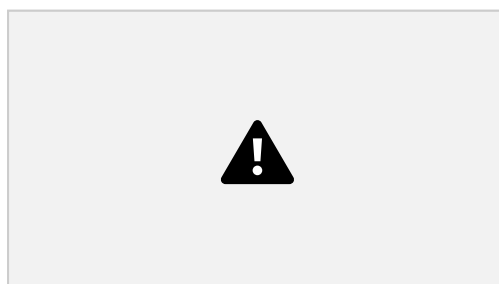


9



e dicionário Libras X Língua Portuguesa. Além disso, também são oferecidas tecnologias pedagógicas de apoio aos alunos com deficiência como intérprete de libras, leitor individual para as avaliações, adaptação das provas e material didático em Braille, orientação psicopedagógica, orientação e acompanhamento psicológico, psiquiátrico e social.

Em 2018, o PLENUS promoveu cursos e oficinas de capacitação para colaboradores e para docentes, discutindo estratégias pedagógicas e comportamentais com vistas à inclusão de estudantes com deficiência. Foram eles: 1) Capacitação: Como lidar com situações de Crise e Emergencial; 2) Programa de Capacitação e Desenvolvimento de Competências Profissionais e Humanas para PCDs UCSal; 3) VII Jornada Pedagógica Inclusão Educacional e Tecnologia da Informação e comunicação: Desafios e Possibilidade. Foram ainda realizados para os discentes com deficiência visual treinamentos individuais e em grupo de como acessar o aplicativo *Google Classroom* com o objetivo de aprimorar o uso das tecnologias assistivas.





4.2 PROGRAMAS VOLTADOS AO PROTAGONISMO DISCENTE E QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Em alinhamento com as tendências da educação para o século XXI, a UCSal promove uma reengenharia na estrutura e nas bases metodológicas de ensino, investindo na capacitação de professores para o uso de estratégias pedagógicas com a aplicação da tecnologia e instrumentos virtuais, e na disponibilização de equipamentos voltados para a criação e inovação. Tais iniciativas buscam explorar a máxima capacidade psicocognitiva e estimular no estudante uma atitude protagonista na produção de um conhecimento onde o ensino, a pesquisa e a extensão estejam interconectados na sua formação e a serviço da comunidade.

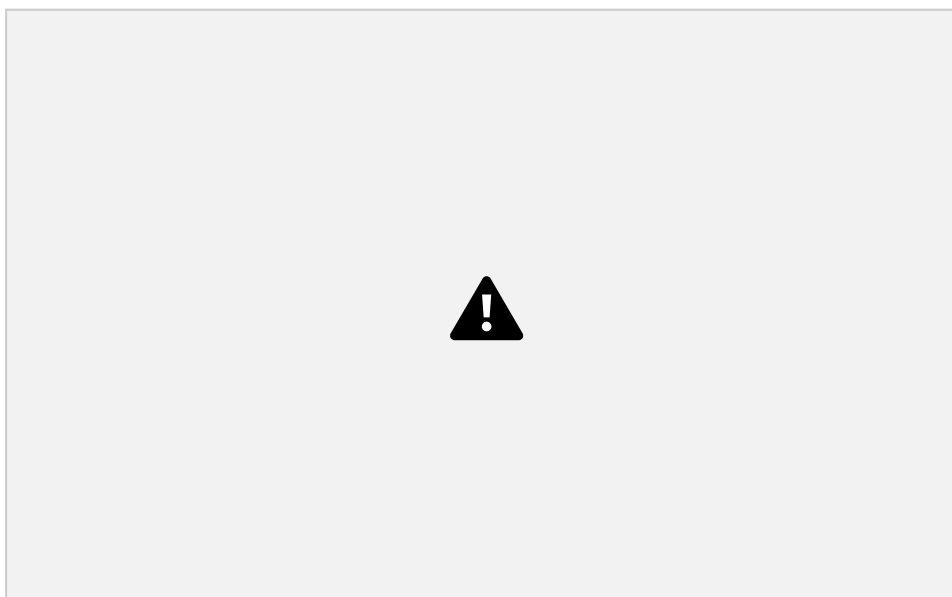
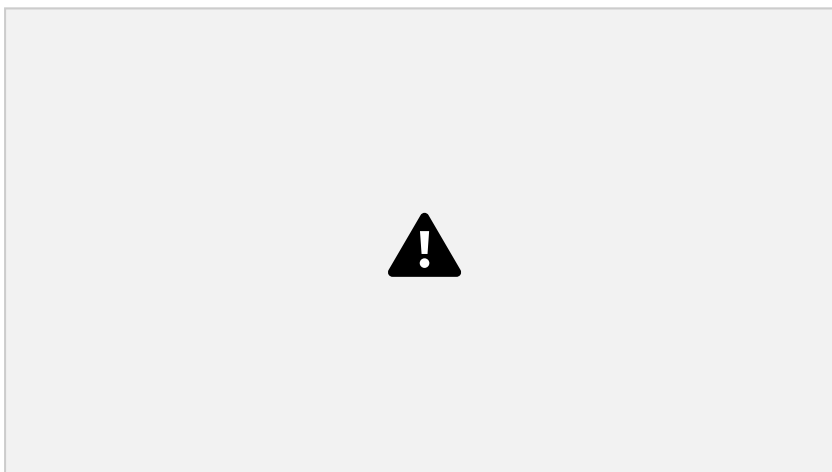
10



▪ PROJETO NOVA SALA UCSAL

O Projeto da **Nova Sala de Aula UCSAL** se apoia no uso de recursos pedagógicos e instrumentos que dão um novo sentido a este espaço de ensino aprendizagem, tais como o uso de metodologias ativas e atividades dinâmicas de grupo voltadas para a resolução de problemas e questões dentro e fora do

contexto da sala de aula, a inovação, o empreendedorismo; a simulação de ambientes profissionais com apoio de recursos tecnológicos, como o uso de CARDBOARDS para experiências de Realidade Virtual, Sala de Aula Virtual e dos recursos do 'G Suite for Education'; a flexibilização de horários para viabilizar a participação dos alunos em atividades acadêmicas extramuros; a interlocução entre disciplinas, recriando dinâmicas de exposição e discussão de temas trabalhados transversalmente; a inserção de atividades laboratoriais, criando ambientes criativos e inovadores como espaço dialético de problematização, resolutividade, senso ético, liderança e trabalho em equipe; a adoção de estratégias e dispositivos que ampliem a colaboração entre ensino, pesquisa e extensão.



CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES – NOVA SALA UCSAL



▪ PROGRAMA TRILHAS

A UCSal celebrou uma parceria com a *Simplicity* – Grupo Internacional, representado no Brasil pelo Grupo A, para a implantação de um programa de carreiras voltado à valorização da formação do estudante durante toda a vida universitária como também na condição de egresso da universidade.

O Programa é uma ferramenta de consulta e interação, que tem por objetivo facilitar a troca de experiências e a integração discente e Egresso/Empresa/UCSal. Por meio de uma plataforma digital, os discentes poderão construir e aperfeiçoar o seu curriculum profissional, desenvolvendo habilidades e atitudes de forma diferenciada e ter acesso privilegiado a ofertas de trabalho. Além disso, possível contar com suporte e acompanhamento profissional na gestão dessa carreira, com atendimento de coaching, mentoria, mapeamento de perfil comportamental, participação em visitas técnicas, eventos, seminários e ampliação do networking.

O Programa Trilhas proporciona a este público acesso às vagas de estágio e emprego, recebimento de informações sobre as vagas via e-mail, participação nos processos seletivos da própria Universidade, orientação para o mercado de trabalho, participação em eventos e nos cursos de extensão. Além disso, nosso compromisso é preparar nossos discentes e egressos para as mudanças do mundo, trabalhando atitudes técnicas e também comportamentais através das Trilhas alinhadas por semestre. O Programa disponibiliza ao egresso, através desse espaço, informação sobre o mercado de trabalho, capacitação profissional, pós-graduação e/ou extensão, capacitação profissional, Pós Graduação e /ou extensão, eventos realizados e outros de interesses dos mesmos.





LANÇAMENTO DO PROGRAMA TRILHAS

12



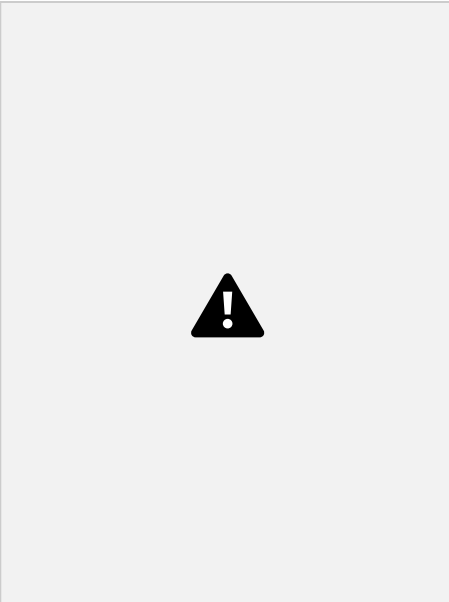
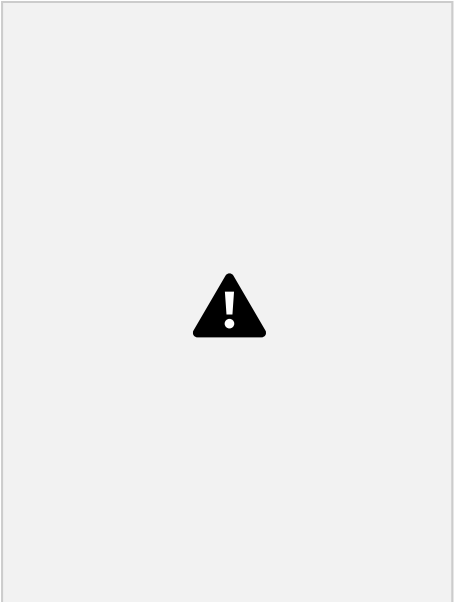
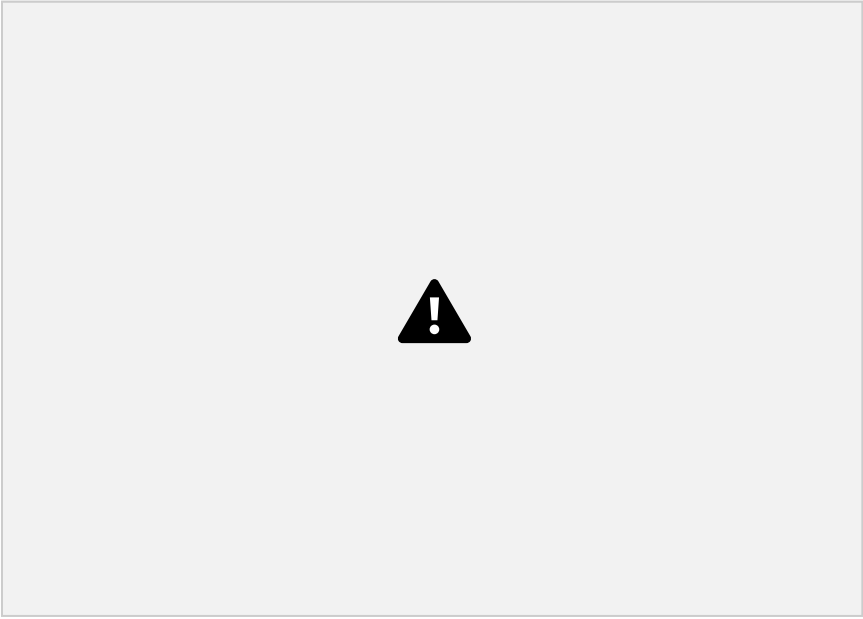
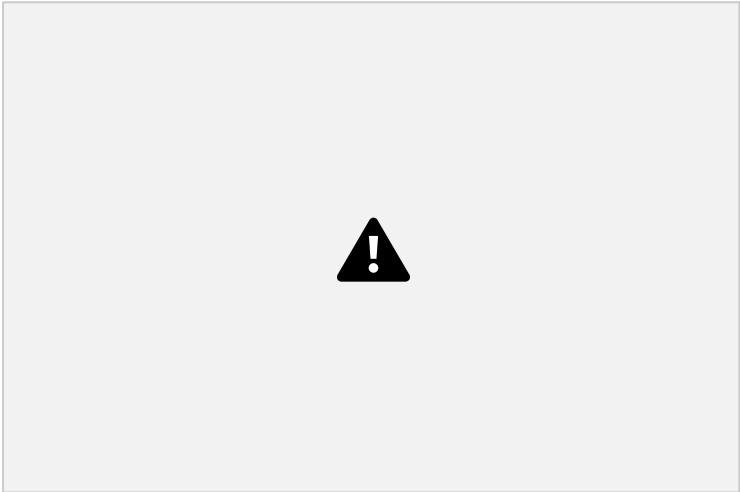
▪ **FABLAB\UCSAL MAKER**

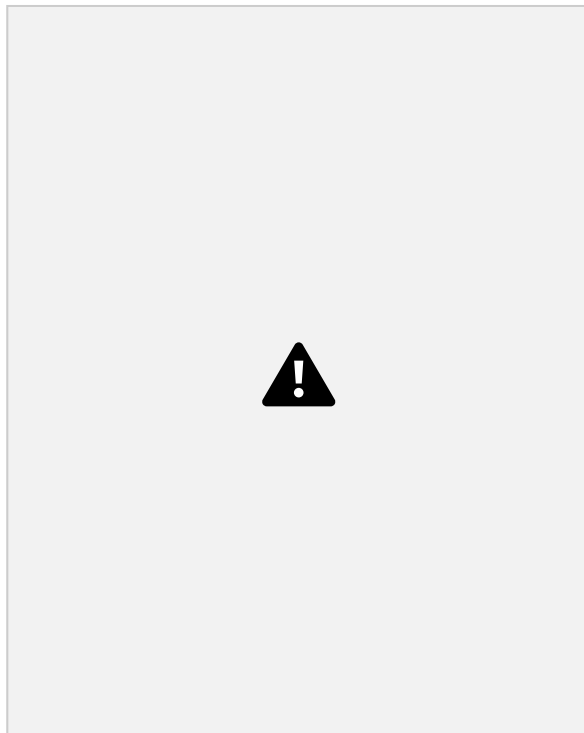
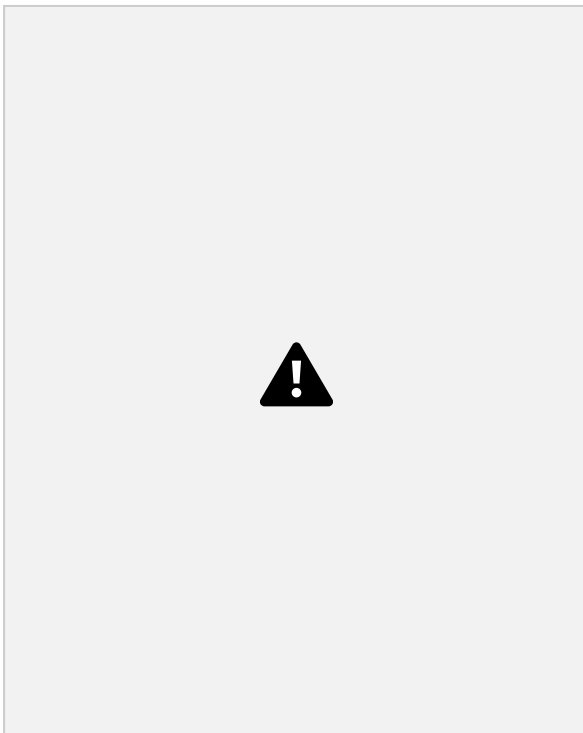
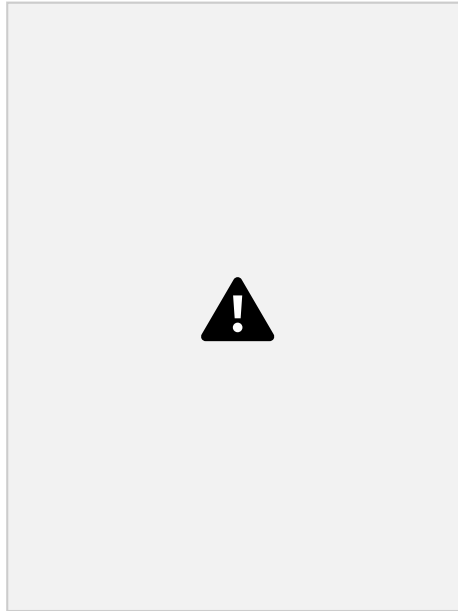
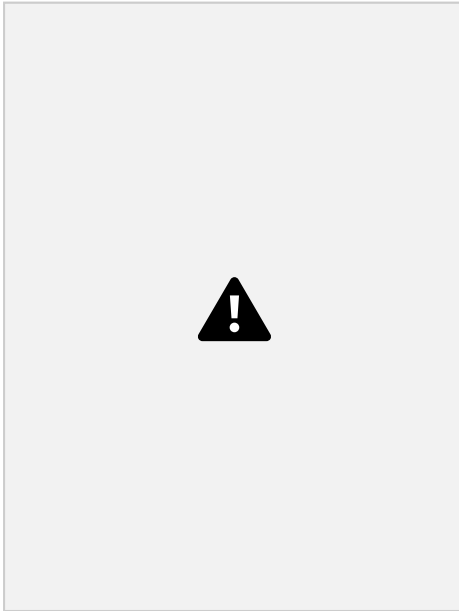
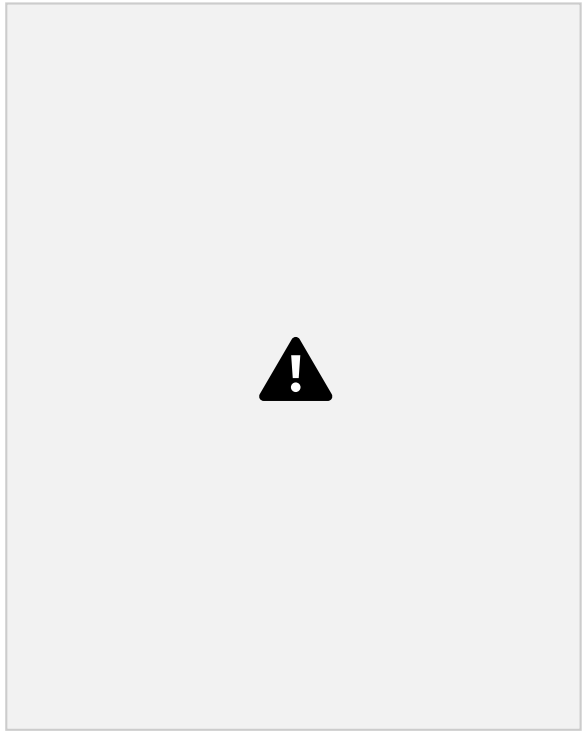
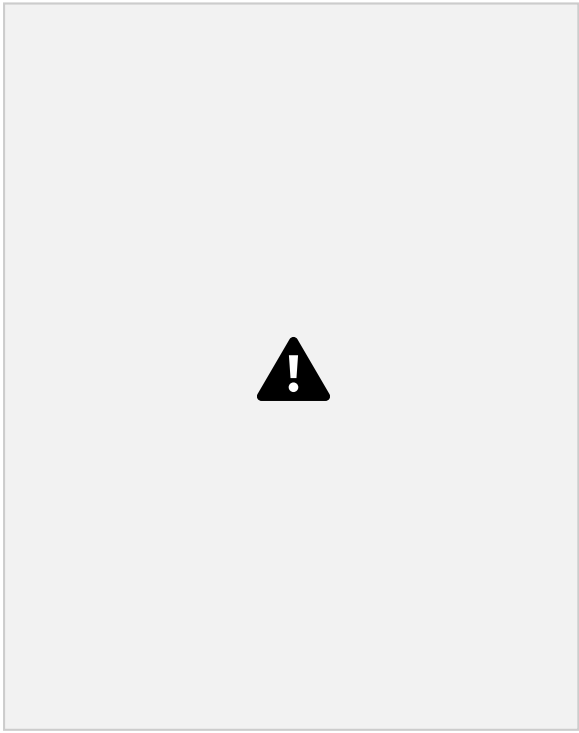
Em outubro de 2018, a UCSal fez o lançamento de mais um espaço de aprendizagem inovador, o FABLAB\UCSAL MAKER, que são os laboratórios para implementação da cultura *maker* associada às metodologias ativas desenvolvidas.

Apesar de tão poucos dias de inaugurados, os laboratórios de prototipagem de ideias ganharam vida a partir das ideias implementadas nas aulas integradas UCSAL, o INT-UCS. Esta iniciativa de integração dos cursos aconteceu *pari passu* com a reforma do galpão que foram instalados os laboratórios de modo que, enquanto os operários davam forma à materialização física do projeto, os alunos integrados construíam a alma do espaço, com ideias e criatividade.

Imediatamente após o lançamento do Projeto, a comunidade acadêmica se apropriou das instalações e começou a desenvolver protótipos em diversos cursos. A impressora 3D associada as ferramentas de inovação no dia a dia dos alunos foi instrumento avaliado pelo MEC no Curso de Engenharia Química e Nutrição.

A inauguração efetiva dos laboratórios, em sua completude, está prevista para março de 2019, contribuindo para o desenvolvimento das praticas inovadoras de aprendizagem para a comunidade UCSAL.







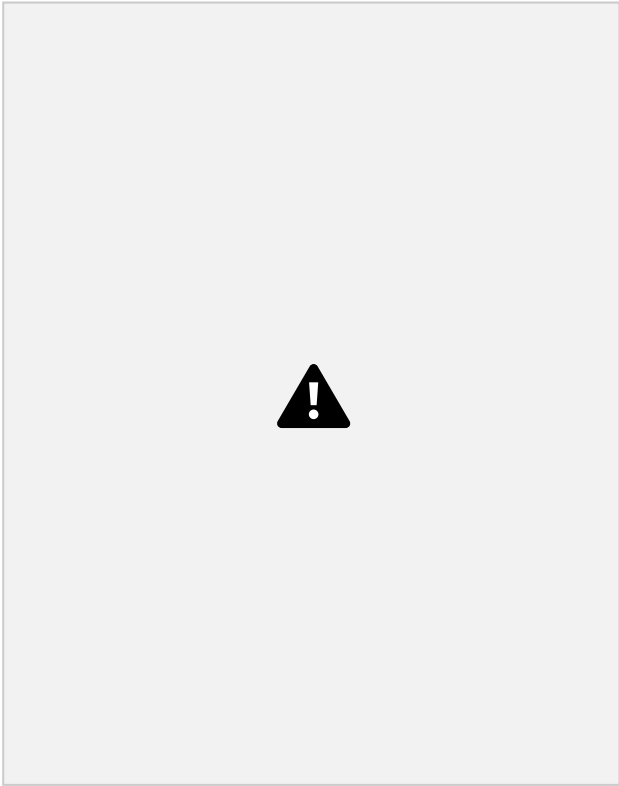
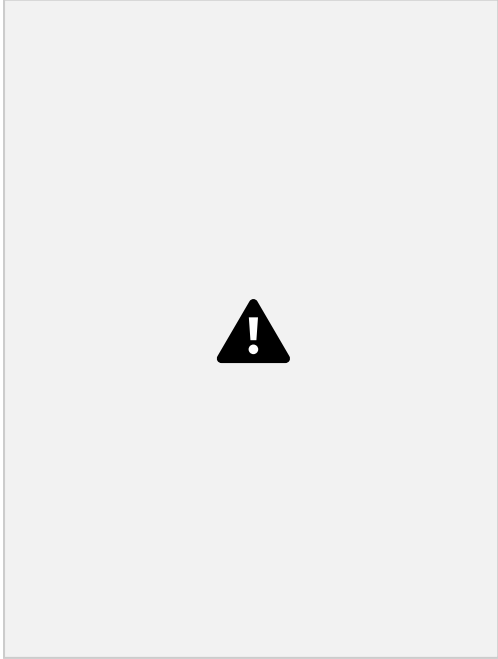
• INTERNACIONALIZAÇÃO

As inúmeras possibilidades que o mundo globalizado acena desafiam as instituições a repensar o seu papel e a desenvolver estratégias pedagógicas voltadas à produção de conhecimento e aquisição de habilidades, valores, atitudes e comportamentos necessários à formação de indivíduos cidadãos globais criativos e responsáveis, capacitados a tomada de decisão em nível local, nacional e mesmo global, comprometidos na superação de desafios atuais e emergentes num mundo cada vez mais interconectado.

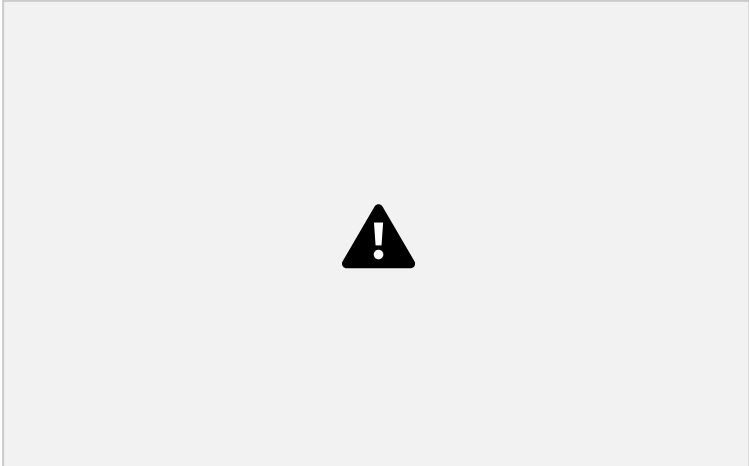
Nesta perspectiva, a UCSal através de sua Assessoria de Relações Internacionais torna-se um instrumento para o alcance destes objetivos. A cooperação acadêmica internacional possibilita a mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, gestores e funcionários, estabelece conexões e cria redes, favorece a aproximação das comunidades científicas de diferentes partes do planeta, a troca de experiência e expertise, facilitando o trânsito para um maior avanço científico e tecnológico e a efetiva integração dos povos.

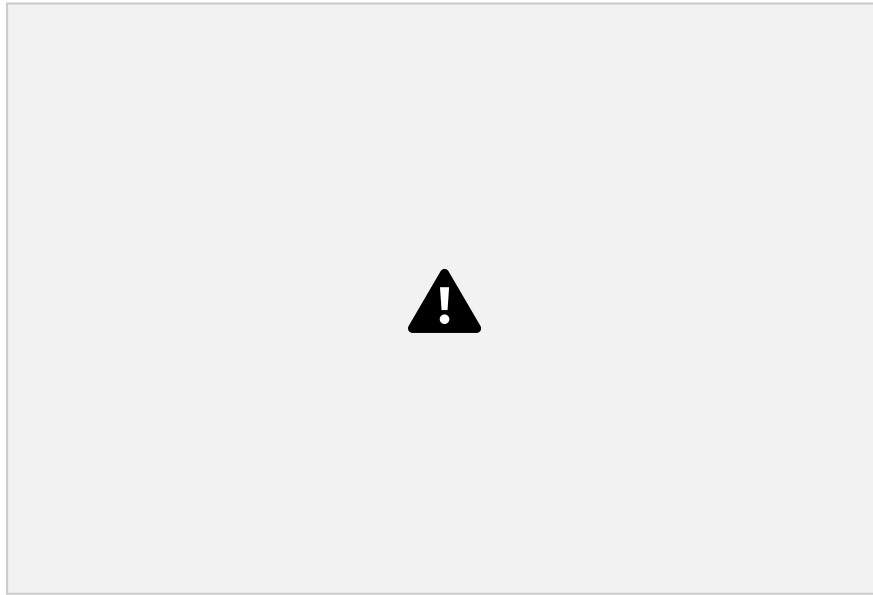
A internacionalização na UCSal tem se pautado em três eixos principais: a celebração de convênios de cooperação internacional com instituições de reconhecido prestígio acadêmico, fomentando as relações que possibilitam troca de experiência, pesquisa, tecnologia e inovação; a mobilidade acadêmica, possibilitando a experiência internacional para alunos, professores e funcionários da UCSal em outras instituições como também acolhendo os que chegam à UCSal; e a internacionalização *at home*, sensibilizando a comunidade acadêmica para as ações de internacionalização por meio de instrumentos que visem a facilitação desta experiência.

A UCSal já tem formalizado convênios de cooperação acadêmica com 24 instituições internacionais, localizadas nos seguintes países: Argentina, México, Peru, Espanha, Portugal, Itália, França e EUA. Em 2018, 19 alunos foram beneficiados com a Política de Internacionalização da UCSal em suas diversas modalidades, tais como a Mobilidade Acadêmica Internacional UCSal, a Bolsa de Mobilidade Acadêmica Internacional UCSal em parceria com o Banco Santander, projetos de internacionalização *at home*, onde alunos da UCSal junto ao seu professor/orientador fazem pesquisa e produzem resultados conectados a pesquisadores de outras IES internacionais parceiras.

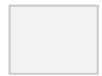


ACADÊMICAS DO CURSO DE DIREITO DA UCSAL COM COLEGAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO, PORTUGAL

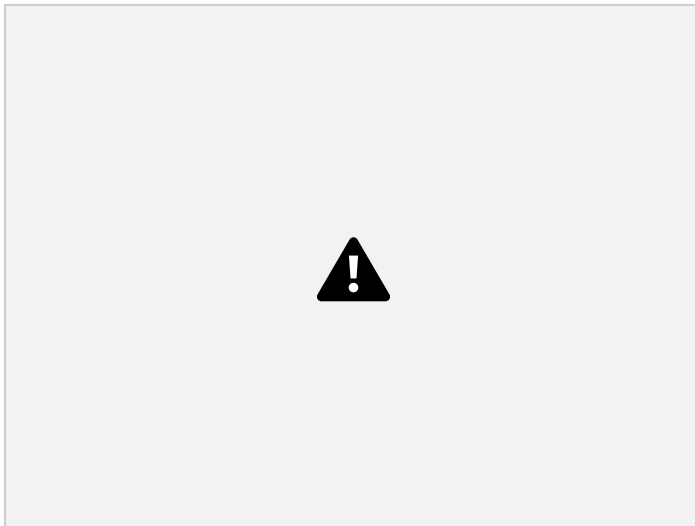


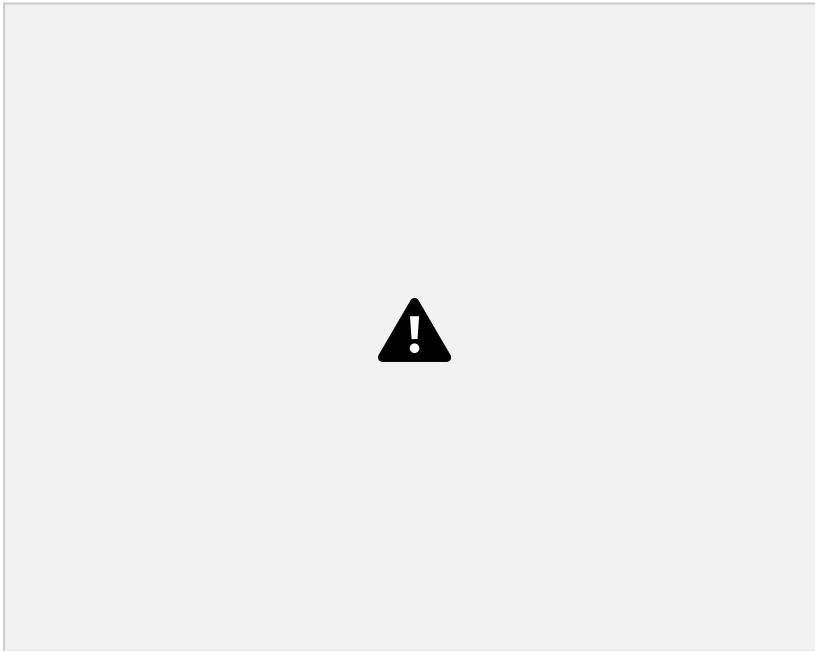


ALUNA DO CURSO DE DIREITO NA UNIVERGIDADE DE BOLOGNA, ITÁLIA



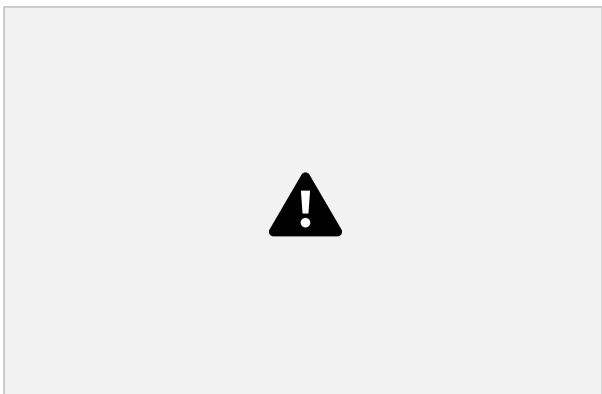
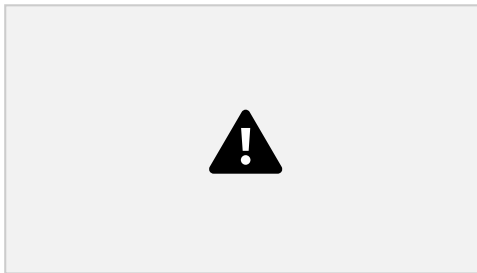
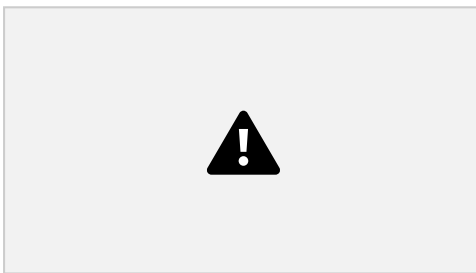
16

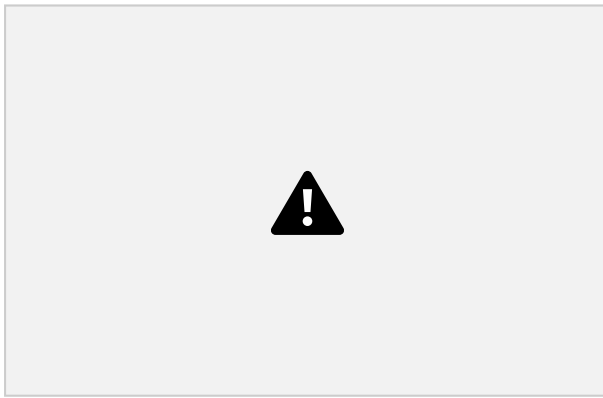




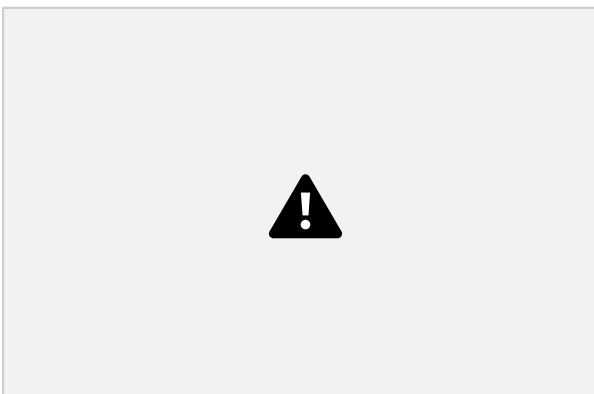
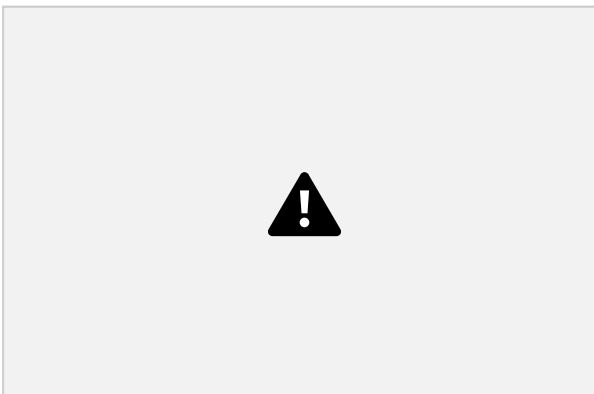
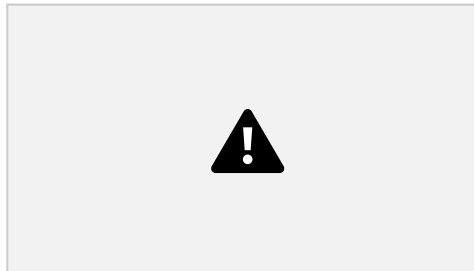
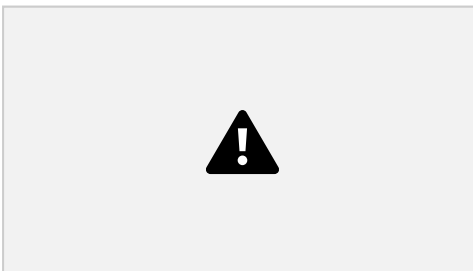
ACADÊMICAS DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO NO INSTITUTO TÉCNICO DE LISBOA, PORTUGAL

Além do intercâmbio, a UCSal acolhe alunos estrangeiros participantes do Projeto de Extensão Teologia Missionária - Missão do Cristão no Mundo, em parceria com a Escola Missão Salvador. Em 2018, este **intercâmbio religioso** contou com a participação de 12 cursistas, oriundos de Itiúba (BA/ Brasil), Lauro de Freitas (BA/ Brasil), Porto Alegre (PR/Brasil); São Paulo (SP/ Brasil), Áustria e Nicarágua. Estes alunos participaram da Trilha Ecológica no campus de Pituáçu.



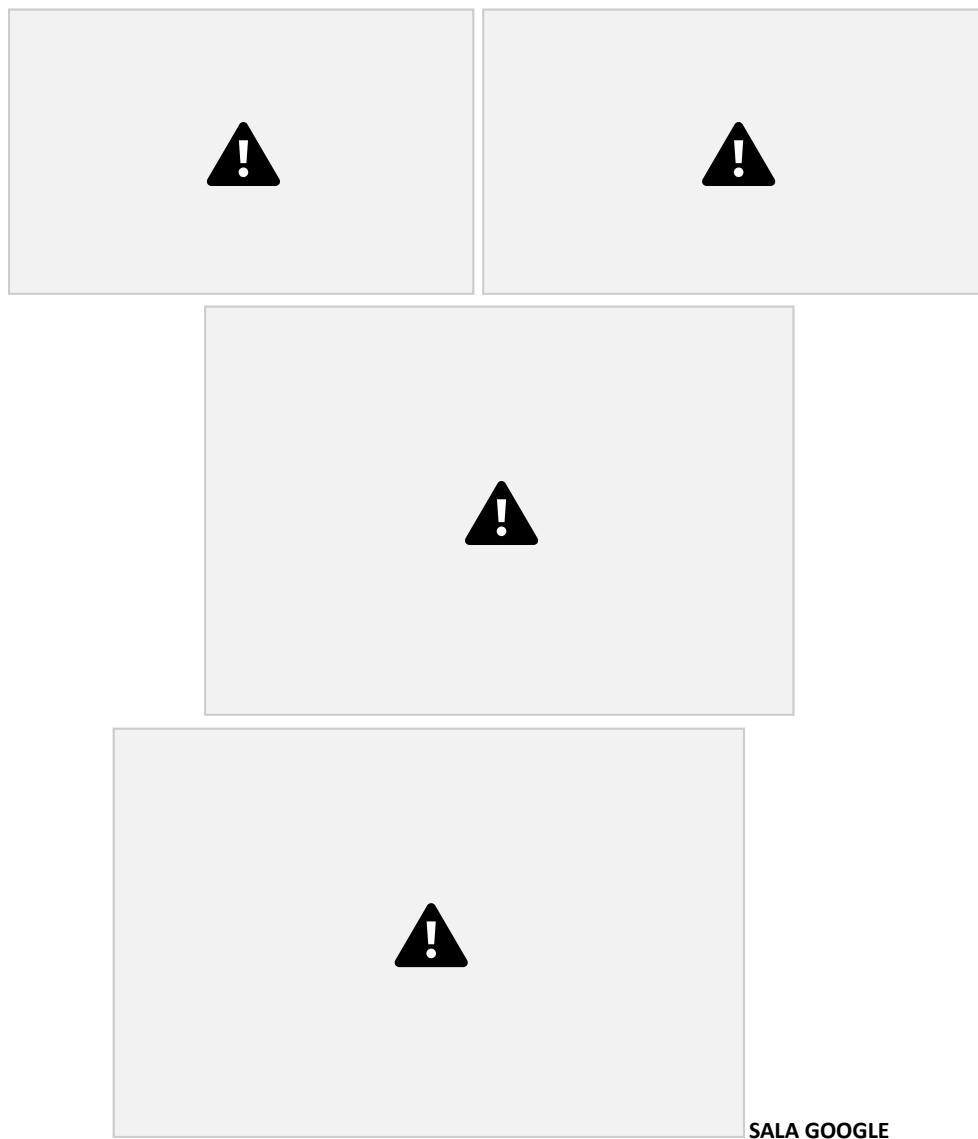


17



▪ GOOGLE FOR EDUCATION

Em 2017, a UCSal celebrou uma parceria com a Google, iniciativa pioneira na Bahia dentre as Instituições de Ensino Superior, e implantou o **Programa *Google for Education***. Este programa, presente em mais de 80% das universidades norte-americanas, oferece um leque de possibilidades para novos modelos de ensino-aprendizagem mediante o uso das ferramentas do Google, contribuindo com o desenvolvimento e fortalecimento de uma atitude protagonista do aluno na busca do conhecimento.



A **Sala Google** se constitui em um ambiente colaborativo, devidamente equipado para que professores e alunos possam usufruir dos recursos oferecidos no desenvolvimento de experiências de aprendizagem com o uso de metodologias ativas. Alunos ingressantes a partir de 2018 receberam da UCSal a doação de um *Chromebook* de modo que possam explorar plenamente todas as possibilidades que o Programa oferece.



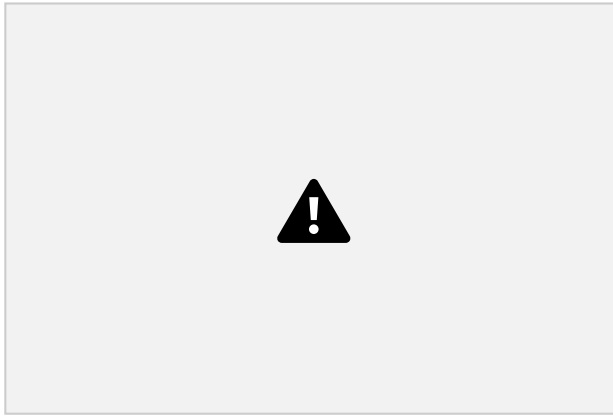
Neste ano, mais de 250 professores foram capacitados em Metodologias Ativas e uso dos recursos do *Google for Education*, em mais de 15 turmas oferecidas entre janeiro a agosto de 2018.



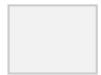
CAPACITAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS

Foram ainda capacitados 35 colaboradores e alunos monitores para o uso das ferramentas Google inerente ao projeto *Google for Education*. Em 2018 1.139 atendimentos foram realizados pelos monitores nos dois Campi, conforme dados fornecidos pelo Centro de Educação a Distância (CEAD).





CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES E DOS MONITORES EM
METODOLOGIAS ATIVAS



19

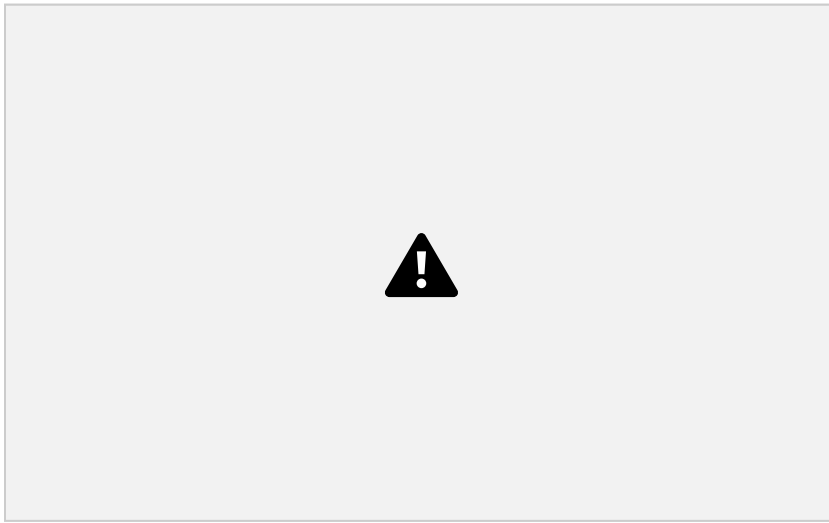


▪ **WEFTV UCSAL¹**



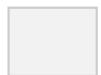
Programa voltado para a experiência com a tecnologia da comunicação com o envolvimento de alunos dos cursos de Comunicação Publicidade e Propaganda e Relações Públicas.

Iniciado em março de 2018, as atividades da WebTv UCSal estão sendo conduzidas, inicialmente, como uma experiência piloto como prática para alunos dos referidos cursos. A WebTv já atende a demandas de coberturas de eventos internos e externos, trabalhando na atuação, roteiros, filmagens, trilhas sonoras, animação computacional e respectivas edições. No seu primeiro ano de existência, foram produzidas 10 matérias em 2018,1 e 22, em 2018.2.

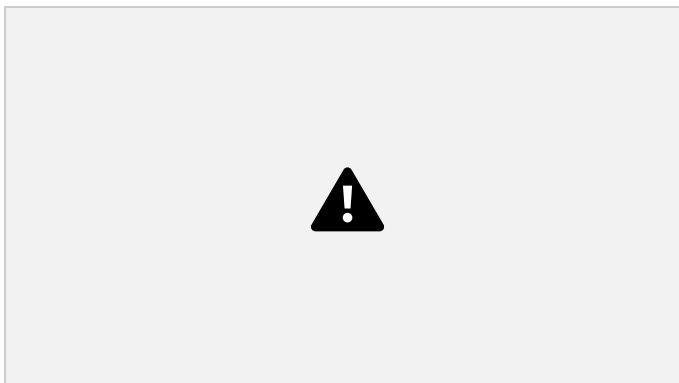


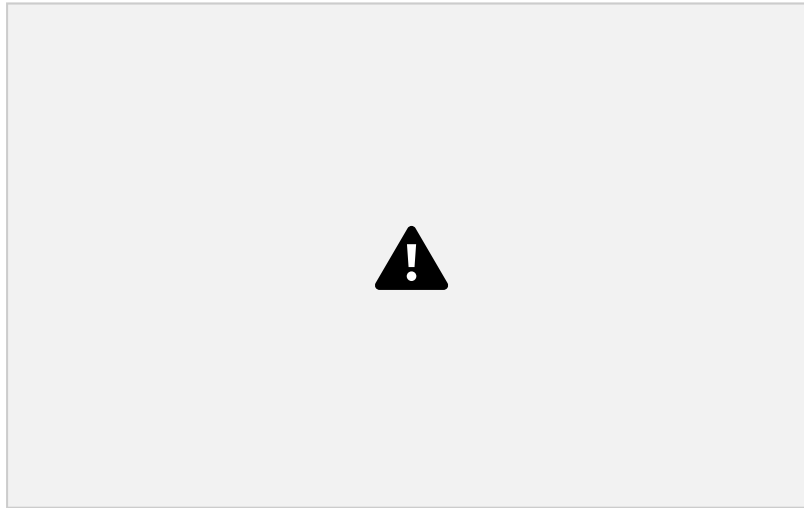
<https://www.youtube.com/watch?v=unfyRearpRc>

¹<https://www.facebook.com/webtvucsal/>



20



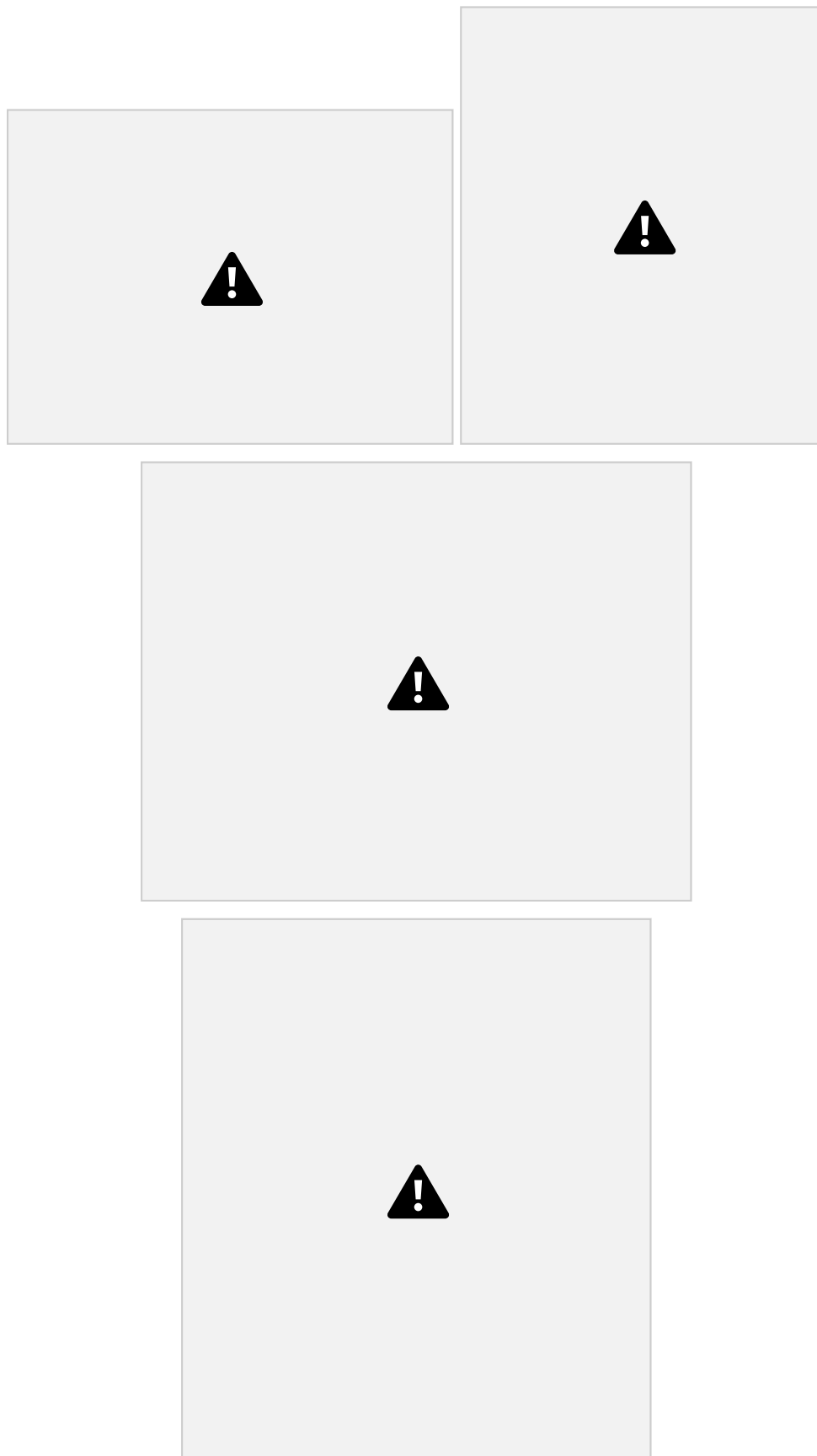


▪ PROGRAMA ESPAÇO DOCENTE



O Programa Espaço Docente desenvolve atividades de cunho didático-pedagógico com vistas a qualificar os docentes da UCSal em metodologias de ensino inovadoras, fazendo uso dos instrumentos tecnológicos disponibilizados pela universidade. A capacitação se dá por meio da realização de **Jornadas Pedagógicas**, oferecidas no início de cada semestre letivo com temáticas atuais e abrangentes, que transcendem os domínios de conteúdos específicos e pedagógicos, do mesmo modo, a responsabilidade social e política do professor de ensino superior que adentra questões ético-morais ao objetivar a formação do cidadão; dos **Ateliês Formativos**, com encontros semanais e das **Rodas de Conversa**.





O PED, dentre suas ações formativas, dá continuidade ao II PRÊMIO INOVADOCENTE UCSAL 2018.2. Nesta oportunidade, os(as) professores(as) fazem suas inscrições e posteriormente compartilham com seus colegas suas experiências inovadoras na sala de aula. Nesta edição contamos com a participação de catorze trabalhos que serão apresentados inicialmente nas RODAS DE CONVERSAS e posteriormente na produção de um artigo científico para publicação na editora da UCSAL tal qual aconteceu em 2017.

▪ NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA PEDAGÓGICA

O Núcleo de Assistência Pedagógica (NAP), criado em 2016, tem como objetivo assessorar a PROGRAD na melhoria contínua nos processos de ensino-aprendizagem dos diversos cursos da UCSAL. Em 2018, o NAP se dedicou ao acompanhamento de desempenho acadêmico dos estudantes com a análise qualitativa e quantitativa dos relatórios de desempenho, com o objetivo de subsidiar novas ações para o aprimoramento das práticas e oferecer novos espaços interativos com os estudantes; intermediação de questões e solicitações dos discentes referentes aos processos de ensino-aprendizagem e participação em comissões de sindicância.

Comparando-se o índice de estudantes com média final inferior a 6 (seis) nos semestres 2018.1 e 2017.1 conclui-se que houve uma redução de 7,5 p.p e 17,5 p.p, nos turnos diurno e noturno, respectivamente. Ressalta-se que em 2017.1 o índice de alunos do turno noturno nesta condição

22



situava-se em 33,51% e em 2018.1 reduziu para 15,94%. O índice do diurno correspondia a 29,31% em 2017.1 e decresceu para 21,73%. Este comportamento indica que as ações da Universidade para a implantação da avaliação processual estão alcançando os resultados esperados. Abaixo tabela demonstrando os resultados a partir de 2017.1 quando se iniciou o novo processo avaliativo.

ALUNOS COMO NOTA MENOR QUE 6		
PERIODO	DIURNO	NOTURNO
2017.1	29,31%	33,51%
2017.2	26,51%	37,50%
2018.1	21,73%	15,94%

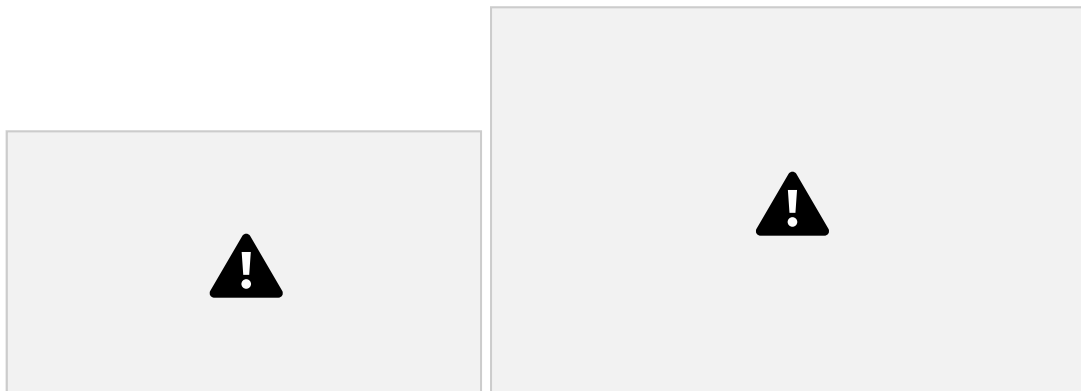
Fonte: Caderneta Eletrônica - UCSAL

4.3 PROGRAMA DE MOBILIDADE: EXPRESSO UCSAL

O Campus de Pituvaçu da UCSal localiza-se entre duas avenidas de grande circulação da capital soteropolitana, por onde transitam os transportes urbanos, entre eles, o Metrô Estação Pituvaçu. A

UCSal, buscando o conforto, economia e facilidade no acesso ao Campus, oferece gratuitamente aos alunos, professores e funcionários, por meio de um programa de mobilidade institucional, o traslado entre a Orla e a Avenida Paralela, realizado pelo **Expresso UCSal** .

O transporte funciona como um ônibus circular nos turnos matutino e noturno de segunda a sábado, beneficiando a um público de, aproximadamente 950 a 1000 pessoas por dia.





5. ASSISTÊNCIA EM SAÚDE

As Universidades Comunitárias, comprometidas com o processo de construção da cidadania e transformação social, reafirmam seu caráter público não estatal mediante forte presença na comunidade por meio de ações de natureza extensionista. A Universidade Católica do Salvador, em consonância com este preceito, ressalta o valor fundamental da dimensão comunitária, que dá sentido à sua missão enquanto *universidade* de natureza confessional *católica*, ressaltando o compromisso com a busca da verdade. Nesta perspectiva, enfatiza a importância da extensão para o aprendizado e a formação humanitária, destacando-a como uma dimensão acadêmica que deve articular o ensino e a pesquisa e viabilizar a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

Enquanto prática acadêmica, a extensão constitui-se em componente pedagógico efetivo ao se vincular ao processo de formação. Na área da Saúde, a Extensão se faz presente mediante a execução de programas e projetos que assistem de forma gratuita à comunidade. Entre eles, destacamos as atividades desenvolvidas para o público interno (docentes, discentes e funcionários administrativos) e externo (comunidade em geral) no PLENUS/CEAC e por intermédio dos Estágios Curriculares, realizados nas unidades que compõem o Centro Integrado da Saúde (CIS) assim como nas Unidades de Saúde parceiras, tais como Unidades Básicas, Centros Comunitários, Ambulatórios, Hospitais, entre outros.

O CIS congrega os serviços de saúde que prestam assistência gratuita à comunidade: Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO), Unidade de Enfermagem (UNIENF), Ambulatório de Nutrição, Laboratório de Análises Clínicas (implantação em processo) e o Centro de Atividade Física (CAF). As atividades acadêmicas são desenvolvidas por docentes e discentes vinculados aos cursos de graduação. Alguns programas são realizados em parceria com instituições públicas e associações. O CIS conta ainda com a atuação de estagiárias do Curso de Serviço Social.

A seguir serão descritas as ações relacionadas à assistência prestada pelos cursos de saúde nos estágios curriculares e projetos de extensão nas unidades integrantes do CIS, mas também em outros espaços onde a UCSal atua em parceria. As experiências extensionistas realizadas pelas Ligas Acadêmicas e Empresas Juniores serão abordadas em capítulo específico.



25



5.1 CURSO DE FISIOTERAPIA /UNAFISIO

Desde a sua inauguração, em fevereiro de 2002, a Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO) presta atendimento qualificado a crianças, adultos e idosos nas áreas de pediatria, ortopedia, traumatologia, reumatologia, neurologia, angiologia, Uroginecologia e desportiva, promovendo a funcionalidade do indivíduo e/ou sua adaptação às novas condições de saúde.

Formalmente vincula-se ao Curso de Fisioterapia da UCSal, mas representa um espaço para a assistência multiprofissional e interdisciplinar de Fisioterapia, Nutrição e Serviço Social, de caráter preventivo, curativo, habilitador e reabilitador.

A UNAFISIO tem capacidade humana e física para realização de 500 atendimentos/mês. O serviço funciona das 07h00min às 12h00minh e das 13h00min às 18h00minh, de segunda a sexta feira, com atendimentos realizados por estagiário sob a supervisão direta de um professor. Em 2018 foram

prestados **3.210 atendimentos à comunidade**.

Os pacientes atendidos na UNAFISIO contam com a assistência de estagiários e supervisores do Curso de Serviço Social. No segundo semestre de 2018, foram realizados 111 atendimentos neste setor.

Além dos atendimentos na UNAFISIO, alunos de Fisioterapia desenvolvem estágios hospitalares, ambulatoriais, na comunidade e em Unidades Básicas de Saúde, conforme descrito no quadro abaixo.

ESTÁGIOS DE FISIOTERAPIA: ATENDIMENTOS EM 2018

UNAFISIO – CIS/UCSAL	248	3210
Hospitais	189	2105
Ambulatório / domicílio / Unidades Básicas de Saúde	168	2425

Fonte: Coordenadora do Curso de Fisioterapia, Prof.^a Juliana Freitas

A seguir serão apresentados os Programas de Extensão do Curso de Fisioterapia orientados para a prática da Assistência em Saúde.



26



• PRÁTICAS EDUCATIVAS E ASSISTÊNCIA MULTIDISCIPLINAR AO DIABÉTICO

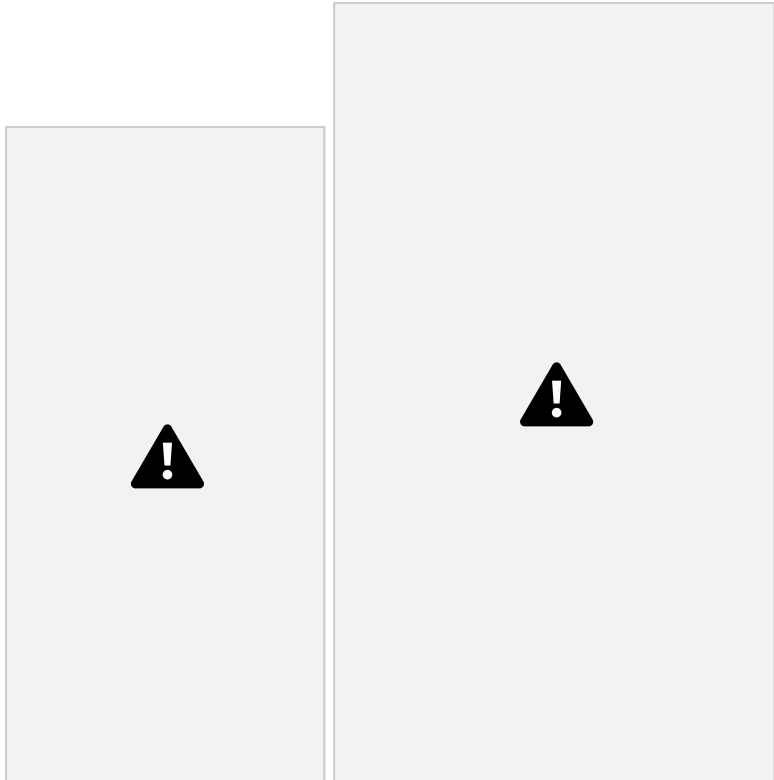
A UNAFISIO é lócus de execução do Projeto de Extensão *Práticas Educativas e Assistência Multidisciplinar ao Diabético*. Iniciado em 2016.2 em parceria com o Centro de Diabetes e Endocrinologia do Estado da Bahia (CEDEBA), este projeto objetiva oferecer atendimento a diabéticos com pé de risco ou com amputações em membros inferiores.

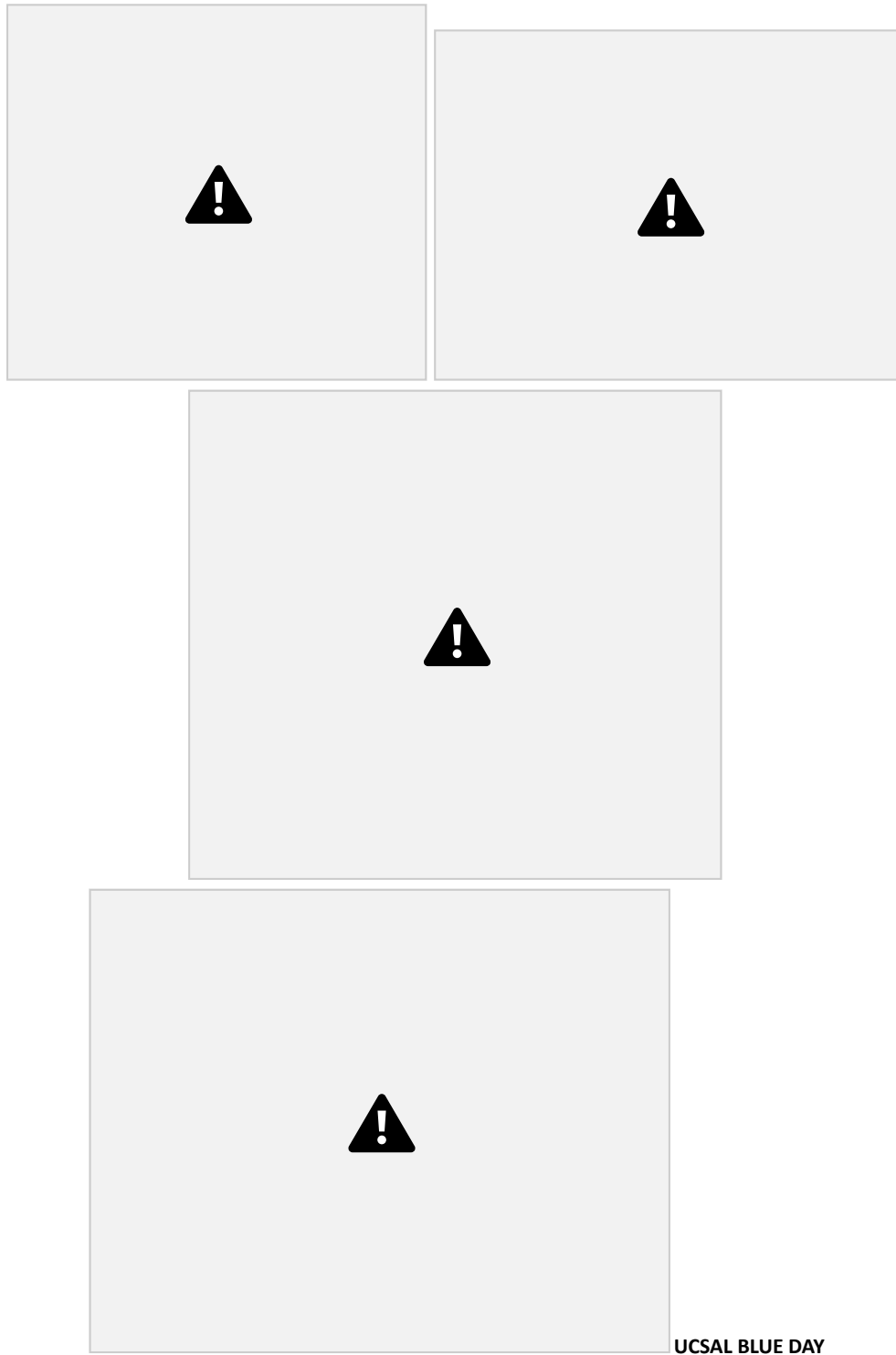
Os pacientes são alocados em dois grupos, categorizados pelo risco de acordo com o quadro clínico apresentado no momento da avaliação fisioterapêutica. Os que apresentam características compatíveis com pé de risco (diminuição da sensibilidade protetora nos pés e/ou descompensação biomecânica nos membros inferiores) e com amputações em nível de pé são alocados no Grupo 1; os

que apresentam amputações em níveis mais altos são alocados no Grupo 2.

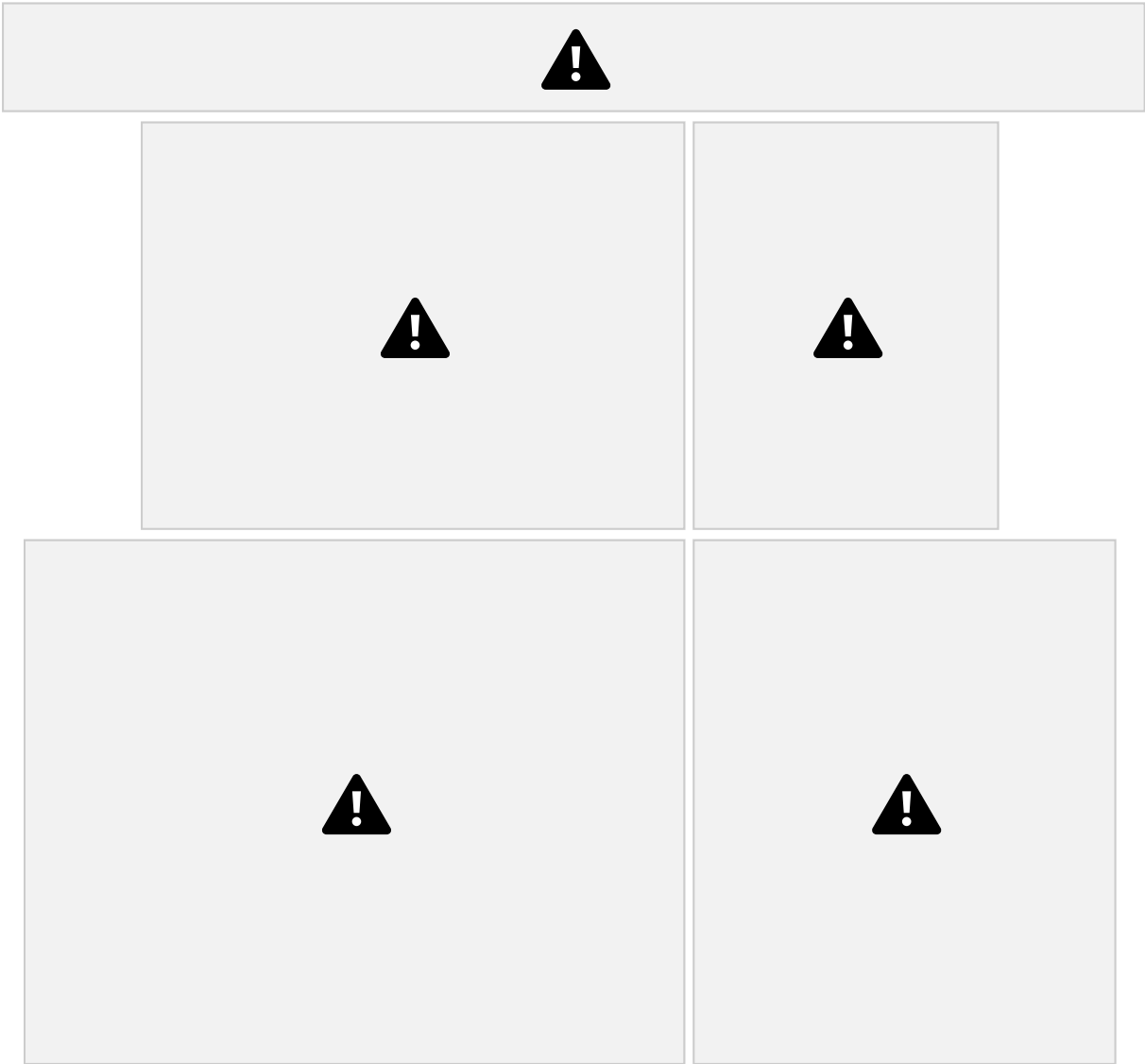
O projeto, que a princípio previa unicamente o atendimento em Fisioterapia, estendeu-se para outras áreas da saúde propiciando ao paciente uma melhor assistência por meio de uma abordagem multidisciplinar, como também oferece aos alunos a oportunidade de vivenciar a experiência do atendimento ao paciente diabético na perspectiva de campo de prática para atividades curriculares, estágios, monitoria assim como de um campo de pesquisa. O protagonismo discente, tão enfatizado pela UCSal, é também oportunizado quando se considera a contribuição de ligantes ao projeto, mais precisamente da Liga Acadêmica de Diabetes Mellitus, identificada por LADIME.

Em 2018, este projeto ampliou os diálogos internos e mais efetivamente cumpriu a sua função educativa e de sensibilização sobre o tema ao propor ou consolidar, ainda que de modo cooperativo, ações socioeducativas abertas às comunidades interna e externa. Neste ano, por exemplo, o tema foi abordado durante o Salão Interativo da XXI SEMOC em outubro, e se realizou o III Simpósio Multidisciplinar para o Dia Mundial do Diabetes em novembro, mês em que o campus de Pituvaçu permaneceu especialmente decorado com malhas azuis em referência ao “UCSal Blue Day”.

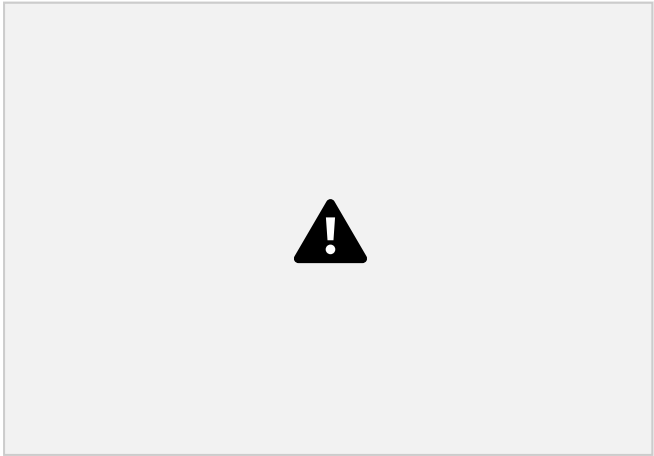


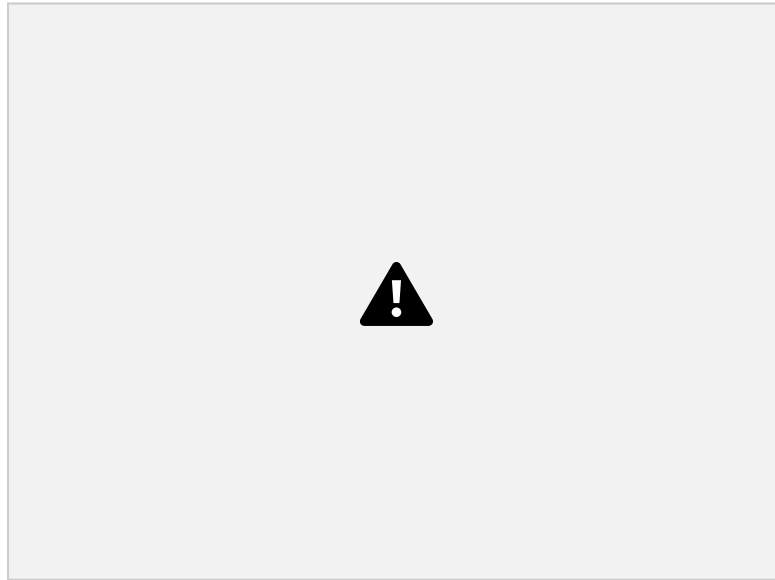


Também neste ano pela primeira vez pacientes puderam experienciar a prototipagem de próteses no FabLab UCSal Maker, vivenciando a atmosfera colaborativa e inventiva deste espaço institucional dedicado à tecnologia e à inovação, inaugurado em 31 de outubro de 2018.



PROTOTIPAGEM: EXPERIÊNCIA COLABORATIVA DE INOVAÇÃO NO FABLAB UCSAL MAKER





PROTAGONISMO DISCENTE NA UCSAL

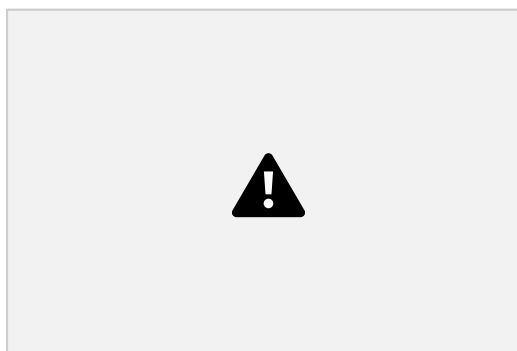
Durante o ano de 2018, o projeto contou com a participação de 14 alunos voluntários e beneficiou 33 pacientes, realizando um total de 382 (trezentos e oitenta e dois) atendimentos.

2018	14	33	382

Fonte: Gestora do Projeto, Prof.ª Giovana Figueiroa



Em parceria, o curso de Nutrição também desenvolveu, em 2018, abordagens educativas, avaliações antropométricas e triagem alimentar através da dimensão prática de suas disciplinas.





ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS

• PRÁTICAS EDUCATIVAS E ASSISTÊNCIA MULTIDISCIPLINAR A PACIENTES COM HTLV HAM/TSP PET

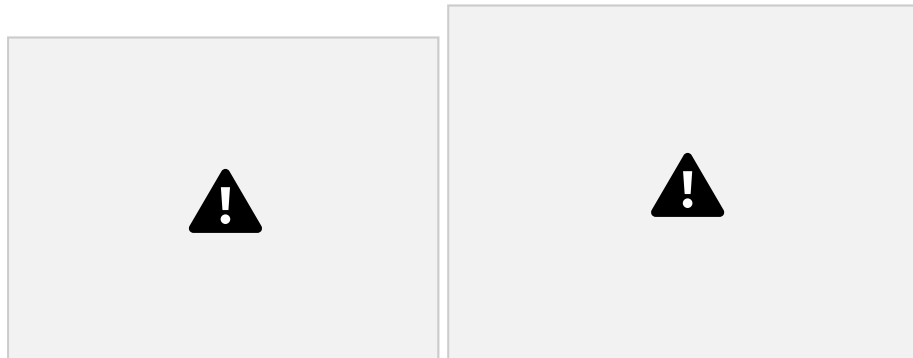
Este projeto teve início em agosto/2018 com o objetivo de prestar assistência fisioterapêutica ao paciente com HTLV, promover educação quanto à adesão ao tratamento e prevenção das complicações inerentes da doença.

Para garantir a participação do paciente, o Curso de Fisioterapia da Universidade Católica do Salvador (UCSAL) buscou firmar uma parceria técnica com a associação de pacientes HTLVida. A intervenção fisioterapêutica é realizada uma vez por semana, no turno vespertino, atualmente o projeto conta com a participação de quatro acadêmicos do Curso de Fisioterapia.

2018.2	04	746

Fonte: Gestora do Projeto, Prof.ª Érika Fonseca





• **CUIDAR UCSAL**

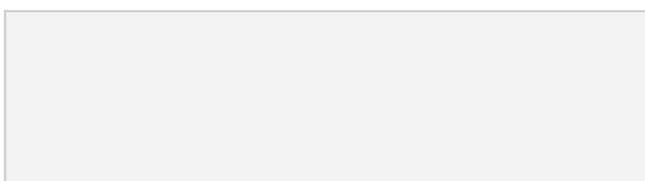


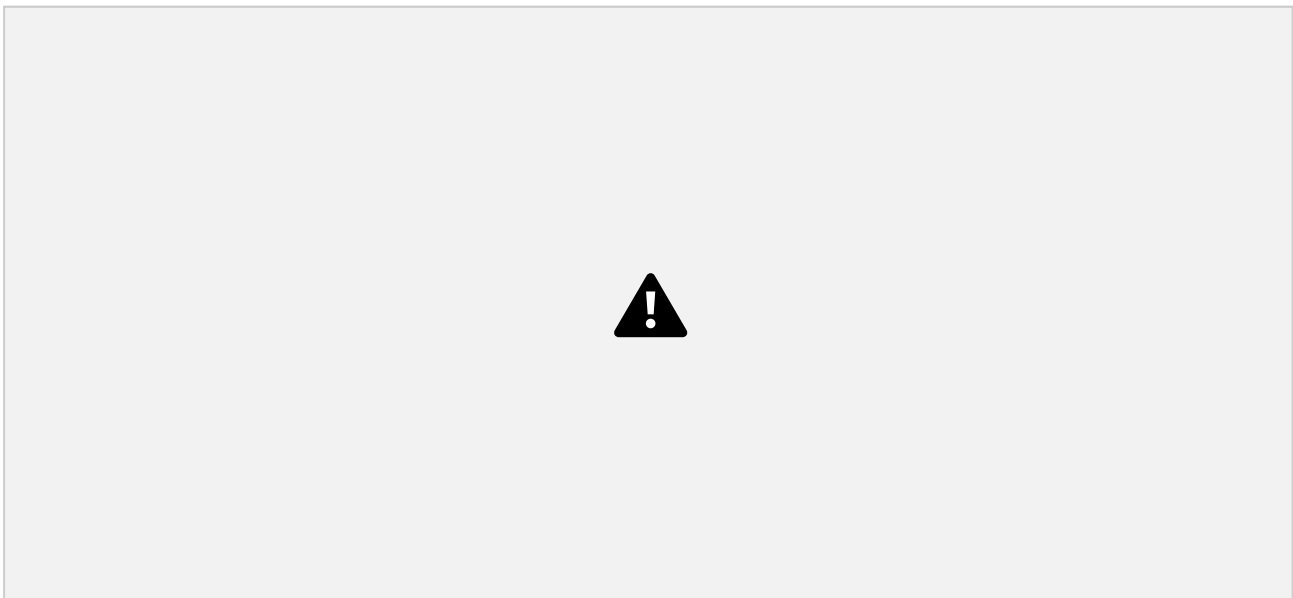
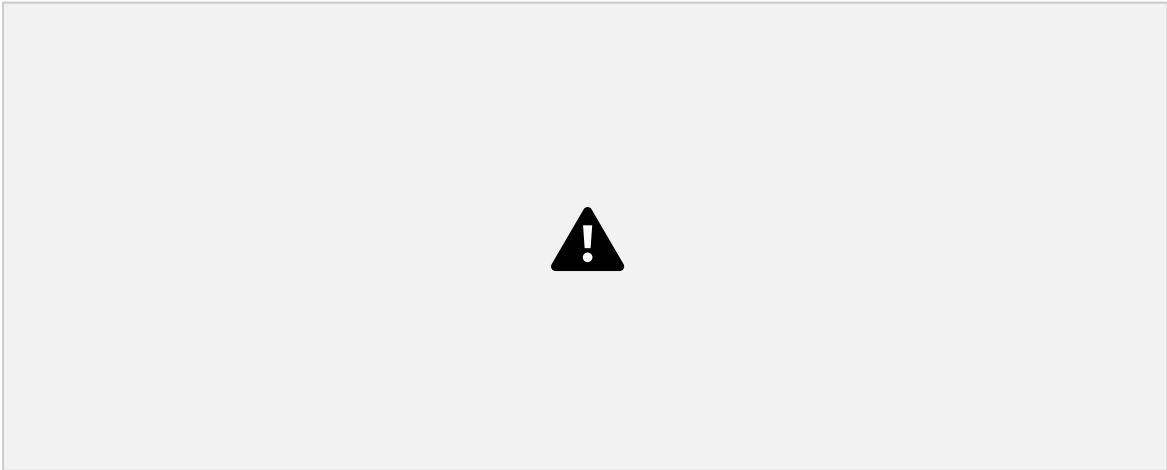
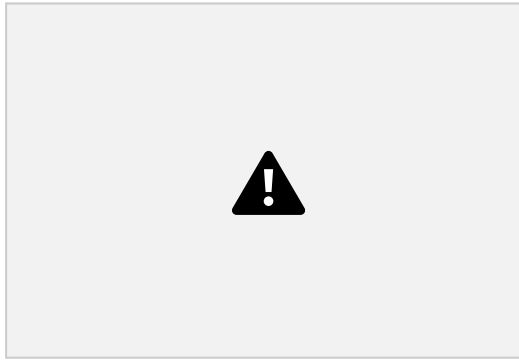
Iniciado em Setembro/2018, o Cuidar UCSal tem como foco a Saúde do Trabalhador. Uma equipe formada por 15 alunos, supervisionada por uma professora, desenvolve um trabalho de Análise ergonômica do trabalho (AET) dos postos de trabalho da UCSAL.

Para esta atividade, os alunos foram devidamente treinados para a atividade. Até dezembro de 2018, já foram realizadas 300 avaliações. Além desses encontros os discentes, acompanhados pela docente coordenadora do projeto de extensão, participaram de duas SIPAT (Semana interna de prevenção dos acidentes do trabalho), na empresa de Telemarketing LIQ e no Colégio Maristas, levando conhecimento acerca de prevenção e promoção de saúde no ambiente laboral.

		N . DE
2018.2	15	300

Fonte: Gestora do Projeto, Prof.ª Silvana Monteiro

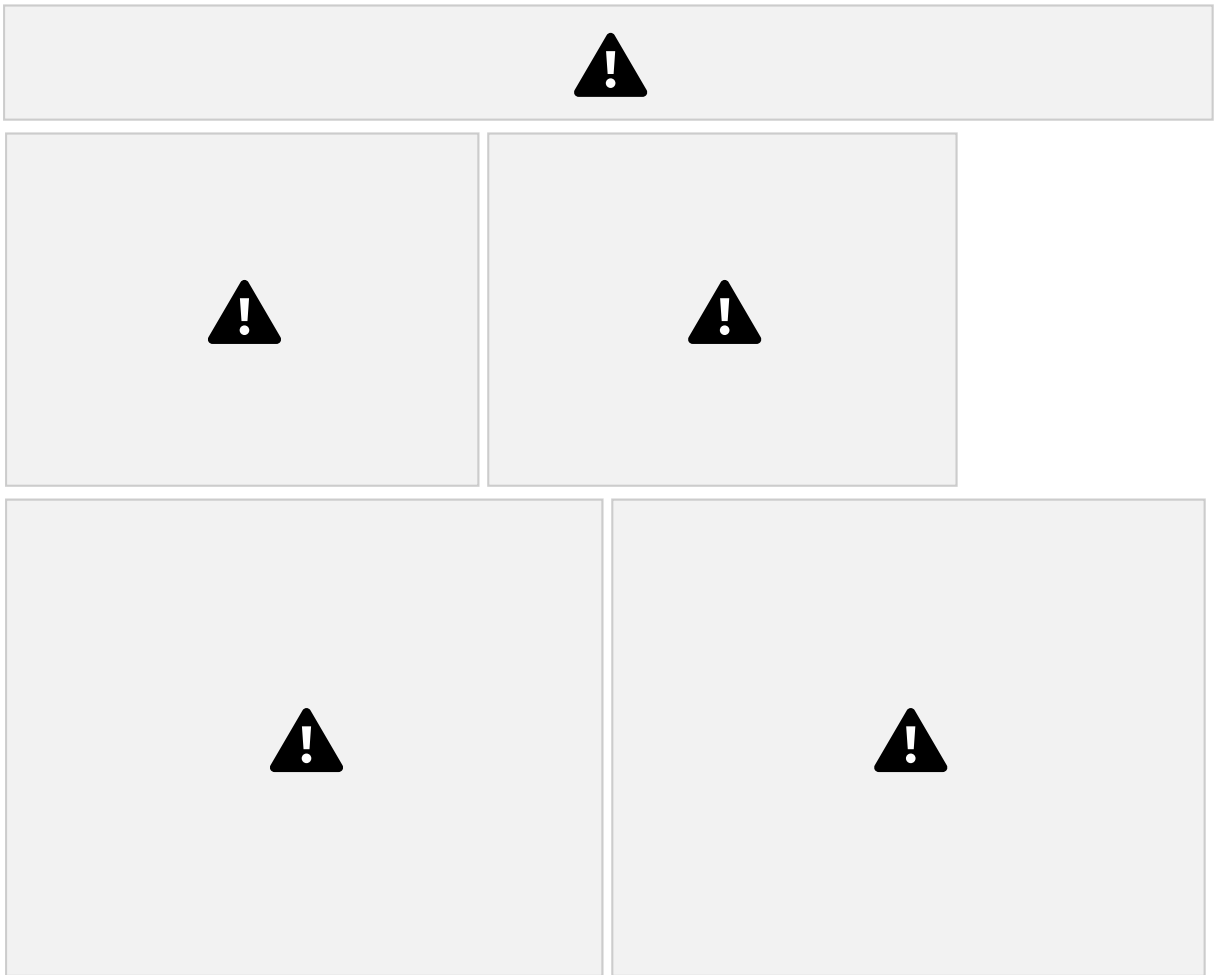




• **PROFISIO**

Iniciado em agosto/2018, este projeto destina-se a prestar assistência fisioterapêutica aos funcionários e colaboradores da instituição. As ações são dirigidas à avaliação e tratamento dos distúrbios do sistema osteomioarticular assim como na prevenção, promoção da saúde e redução de danos. Este projeto oportuniza aos alunos a experiência da prática e da pesquisa relacionadas às afecções no sistema osteomioarticular.

2018.2	17	89



Fonte: Gestor do Projeto, Prof. Achilles Nunes

5.2 CURSO DE ENFERMAGEM/ UNIENF

A Unidade de Enfermagem (UNIENF), inaugurada em 2016, localiza-se no Campus de Pituáçu e se constitui em espaço físico e social onde os alunos do curso de Enfermagem desenvolvem ações de promoção da saúde, prevenção de doenças, recuperação e reabilitação dos usuários deste serviço, por meio de estágios curriculares, aulas práticas, pesquisas e atividades de extensão.

A Unidade funciona de segunda a sexta-feira, das 08h00min às 12h00minh e das 13h00min às 17h00minh, contemplando as áreas relativas à Criança, Adolescente, Mulher, Adulto e Idoso, Serviço de Vigilância a Saúde, e Saúde do Trabalhador. Em 2018, **2.946 atendimentos** foram realizados na UNIENF.

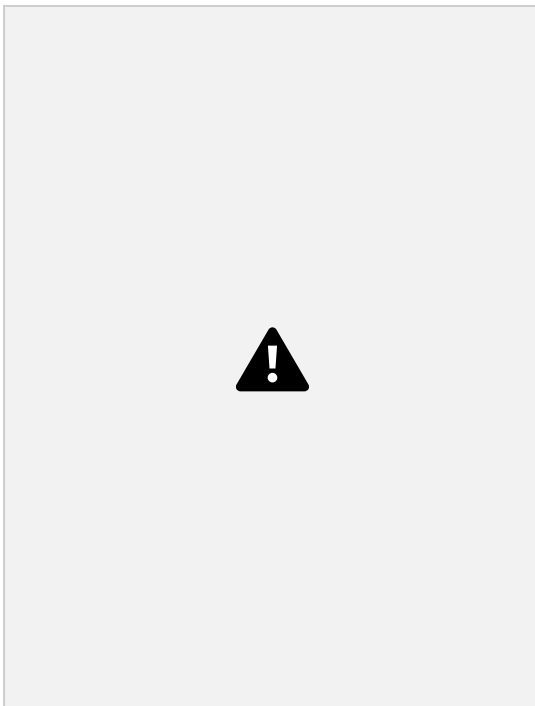
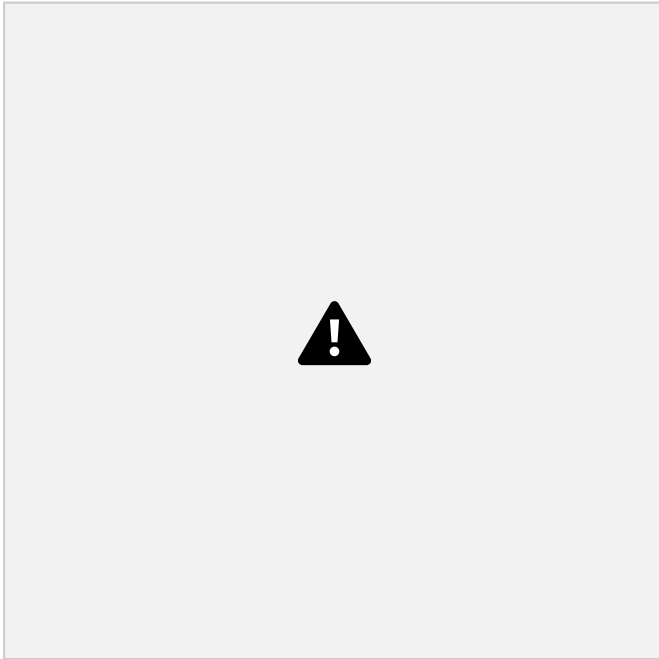
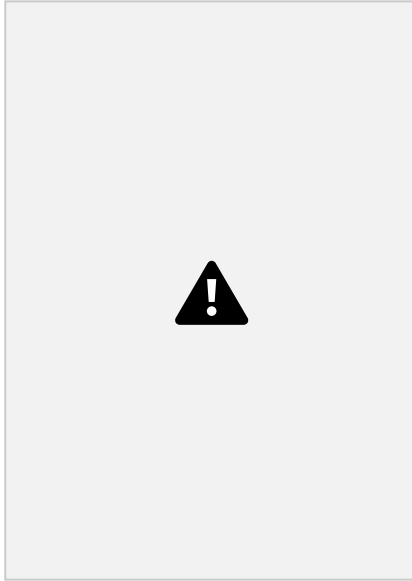
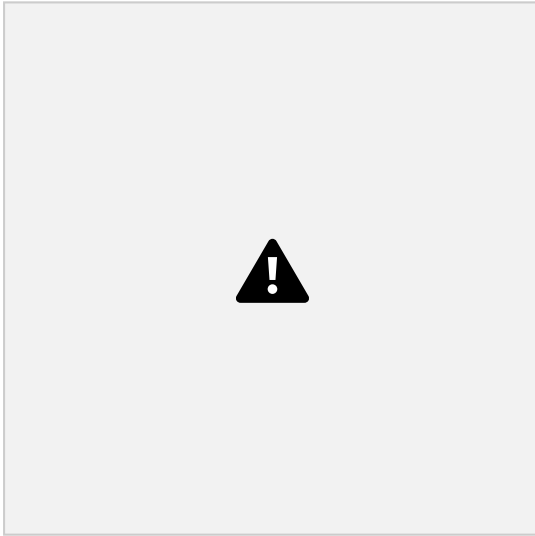
O quadro abaixo apresenta informações acerca dos atendimentos da Unidade de Enfermagem realizados em 2018.

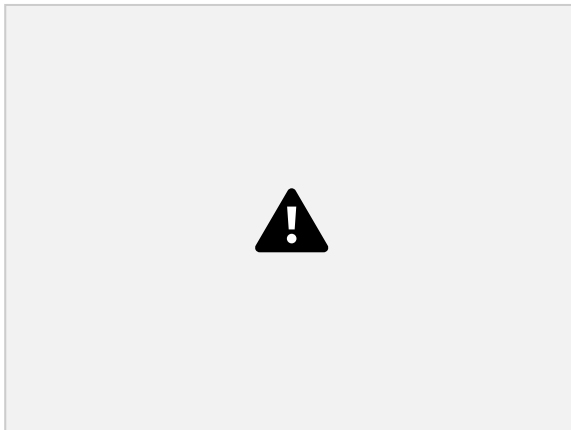
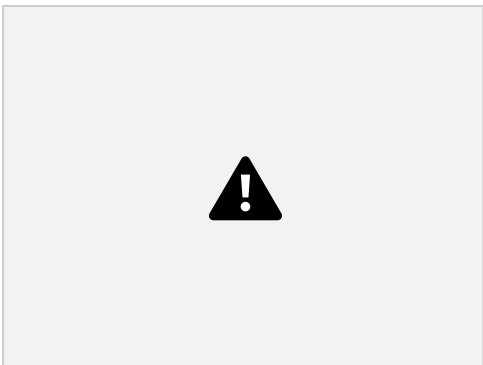
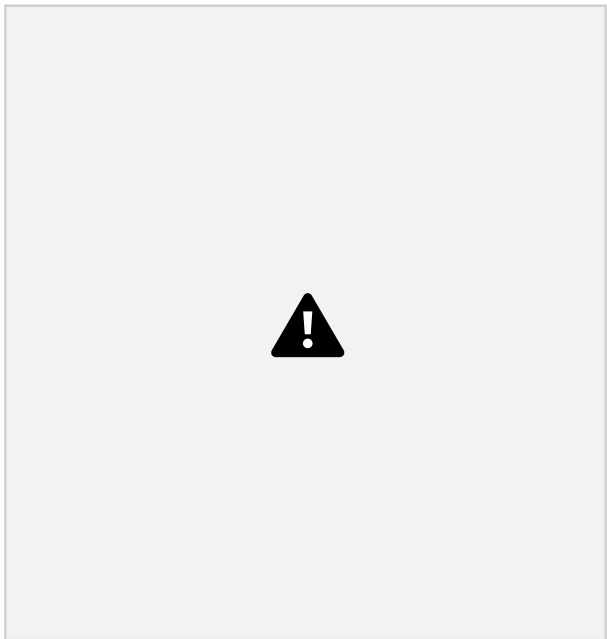
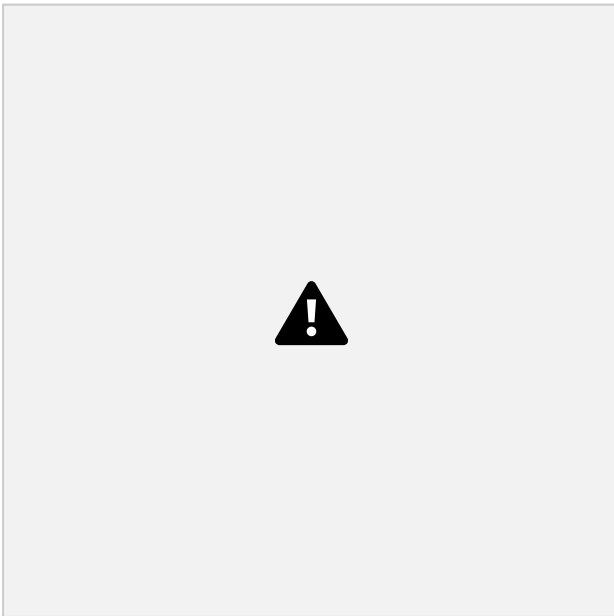
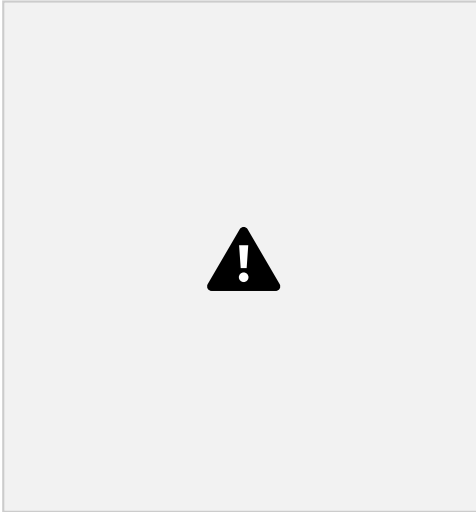
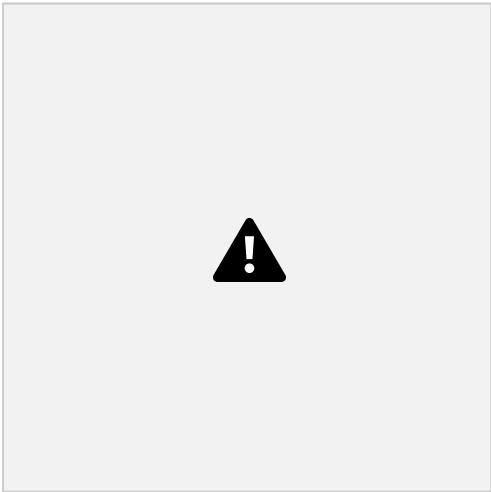


PROCEDIMENTO	QUANTIDADE	
	2018.1	2018.2
Consulta de Enfermagem	1.045	392
Consulta Médica	37	07
Emergência com a VITALMED	17	07
Curativo	35	15
Verificação de Glicemia Capilar	353	124
Verificação de Pressão Arterial	638	247
Administração de medicação	09	08
Regulação	03	03
Encaminhamento para UBS	-	-
Encaminhamento para hospital	03	03
TOTAL/SEMESTRE	2.140	806
TOTAL	2946	

Fonte: Unidade de Enfermagem 2018.

O Curso de Enfermagem desenvolveu uma série de atividades durante o ano de 2018, tendo o aluno como protagonista na sua realização. Apresentamos os cartazes de divulgação de alguns deles.







5.3 CURSO DE NUTRIÇÃO/AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO

O Ambulatório de Nutrição está localizado fisicamente nas instalações da UNAFISIO e é composto por dois consultórios, sendo lócus que abrigam as atividades do projeto de extensão. Em 2018, tais atividades foram dirigidas, principalmente, à avaliação nutricional de funcionários da UCSAL, desenvolvendo ações de educação e assistência à saúde integral dos colaboradores.



Como parte do Programa *Cuidar UCSal*, este projeto busca oferecer aos funcionários o conhecimento sobre vida nutricional saudável, visando a prevenção e os cuidados de saúde e mudança comportamental no ambiente de trabalho. Em 2018, foram realizados **109 atendimentos** nutricionais, com a participação de quatro estudantes de Nutrição, sob a orientação de um professor.

Em 2018, os estágios curriculares do Curso de Nutrição aconteceram no Hospital Geral Roberto Santos e no Centro Comunitário Batista Clériston Andrade (CECOM). No hospital, os alunos atuam nas áreas de Nutrição Clínica e na atenção terciária do SUS, assistindo pacientes internados nas enfermarias. No CECOM, os alunos têm a experiência na Nutrição Social e na atenção primária do SUS na Unidade de Saúde localizada no referido Centro. Atuam ainda na área de Educação Alimentar e Nutricional, implementando ações educativas às pessoas das comunidades assistidas pelos projetos social do CECOM para um público de crianças, jovens, adultos e idosos. . No total, **414 pacientes** foram beneficiados com assistência prestada por 38 estagiários do Curso de Nutrição².

5.4 CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA/CAF

O Centro de Educação Física (CAF), inaugurado em 2016, oferece assistência à comunidade interna e externa mediante a realização de estágio e projetos de extensão. Na interação com outros cursos de saúde, o CAF recebe pessoas da comunidade oriundos da UNAFISIO. São pacientes que concluíram o programa de reabilitação e possuem indicação clínica para um programa de atividade física.

Três projetos são destacados no Curso de Educação Física: *Atividade Física e Envelhecimento Saudável*, destinados a idosos da comunidade; *Atividade Física na UCSal*, que faz parte do programa Cuidar UCSal, dirigido aos funcionários da universidade; *Esporte Cidadão*, em parceria com o Instituto Central de Educação Isaías Alves (ICEIA), voltado aos alunos e comunidade do seu entorno; e o projeto *UCSal Brincante*, em parceria com o Centro Comunitário da Igreja Batista da Graça (CECOM), fomentando a prática esportiva com crianças atendidas na referida instituição.

Por meio destes projetos, foram realizados um total de **6.456 atendimentos**, com a participação de 66 estudantes

²Dados fornecidos pelo Curso de Nutrição



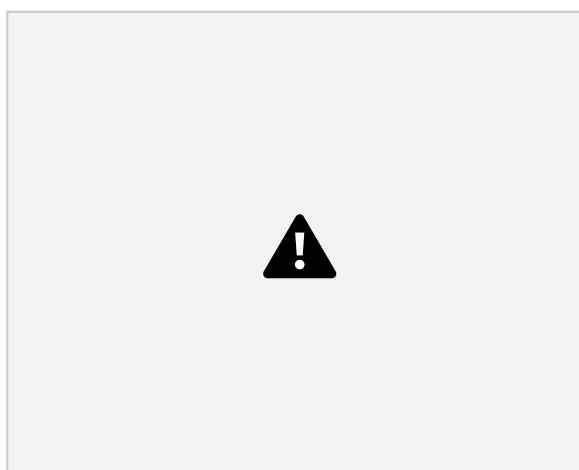
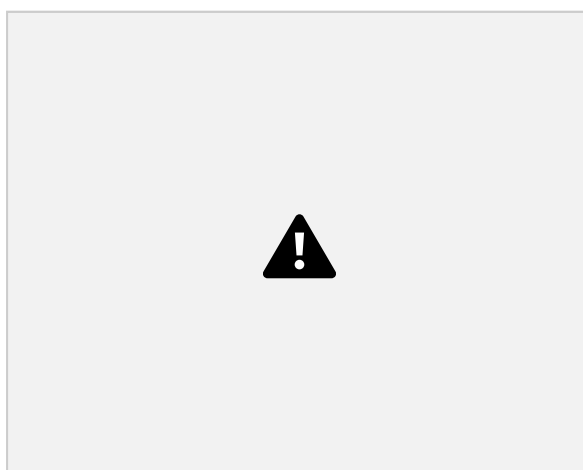
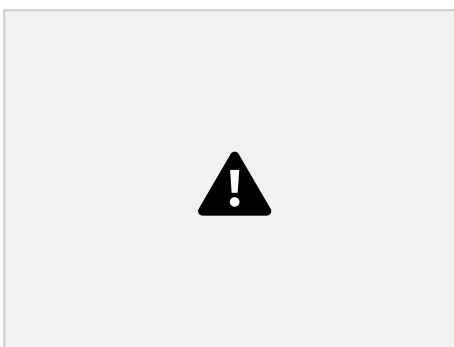
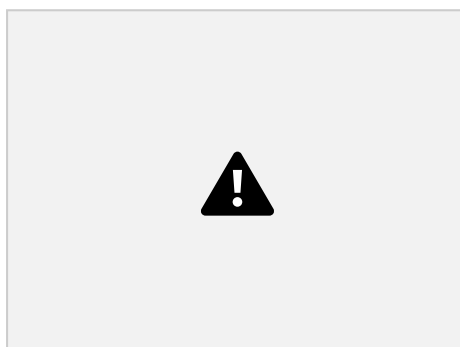
	Nº de	Público	N.º de
Atividade Física e Envelhecimento Saudável	18	29	928
Atividade Física na UCSal – Cuidar UCSal	18	16	512
Esporte Cidadão	14	97	3.104

UCSal Brincante	16	118	1.912

Fonte: Dados fornecidos pelo Curso de Educação Física

5.5 CURSO DE BIOMEDICINA/LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS

As atividades no Laboratório de Análises Clínicas, inaugurado no ano de 2017, são desenvolvidas mediante a realização de exames de hematologia, bioquímica, parasitologia, urinálise e imunologia. O laboratório atende ao público interno e externo e realizamos exames periódicos, admissionais, demissionais, exames de rotina para os pacientes atendidos pelas unidades pertencentes ao Centro Integrado de Saúde. No ano de 2018, foram realizados **1679 exames**.



37



O **Núcleo de Práticas Jurídicas** – NPJ, criado em 1999, oferece assistência jurídica e social gratuita à população de baixa renda da cidade de Salvador e região Metropolitana, bem como orientação sobre ações judiciais. As atividades do NPJ objetiva não apenas a eficácia do serviço jurídico, mas também a criação de estratégias de inclusão social e valorização humana, através da observância dos deveres e da facilitação ao acesso a direitos.

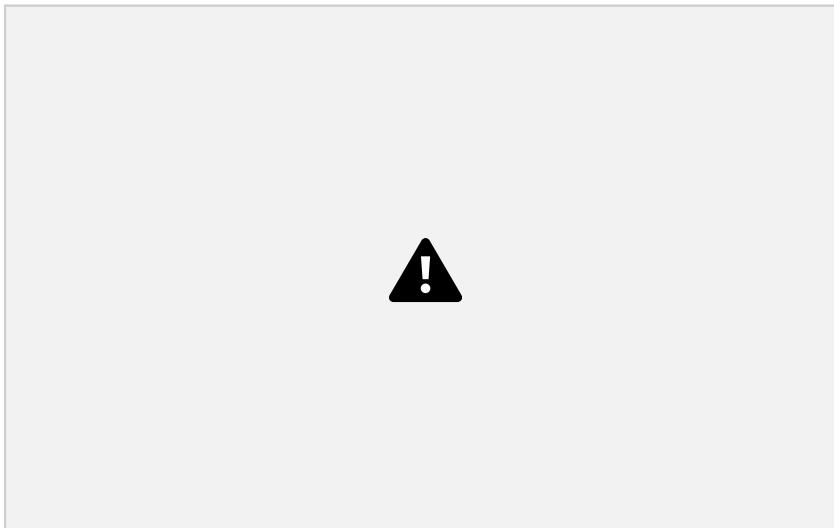
Instalado nos *campi* de Pituvaçu e Federação, o NPJ funciona de segunda a sexta-feira, das 07h00min às 13h00min horas. Em 2018, foram realizados **349 atendimentos** nas duas unidades do NPJ, em áreas diversas do Direito: adoção, alimentos, cível, curatela, divórcio, encaminhamento externo, inventário, mediação familiar, reconhecimento e dissolução de união estável, entre outras.

NPJ - Federação	290
NPJ - Pituvaçu	59
TOTAL DE PROCESSOS	877

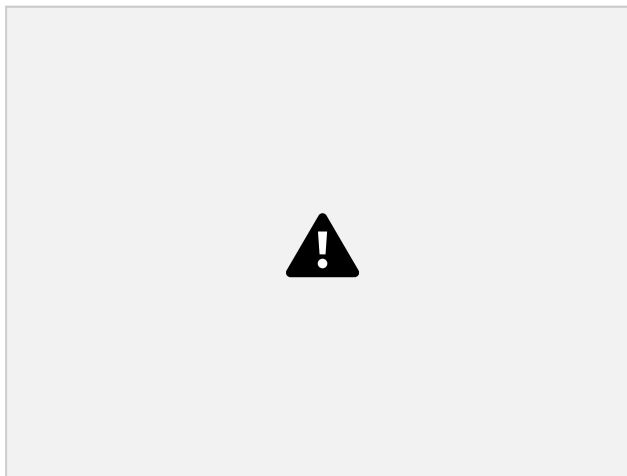
Fonte: Dados fornecidos pelo Curso de Direito

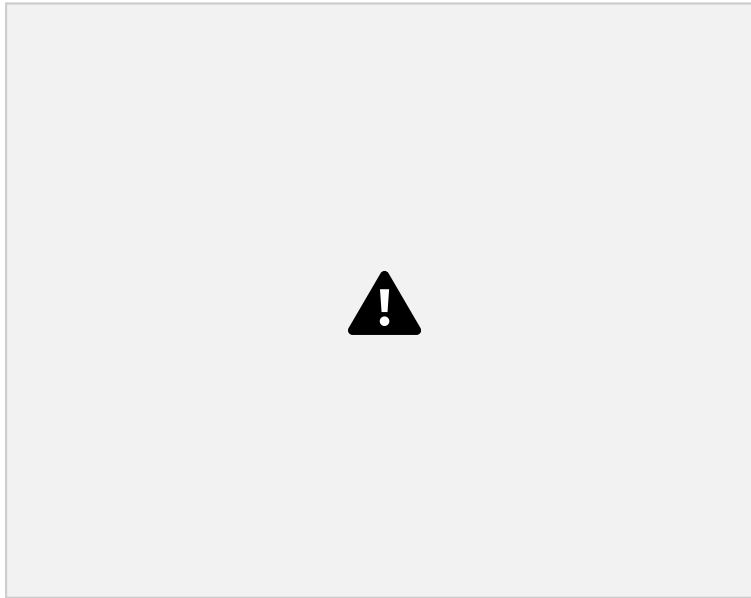
Vinculadas ao NPJ, são desenvolvidas diversas atividades extensionistas, dentre elas, oficinas, cursos, atendimento jurídico por meio do Balcão Jurídico Comunitário, entre outros, abordando as diferentes temáticas da área do Direito.



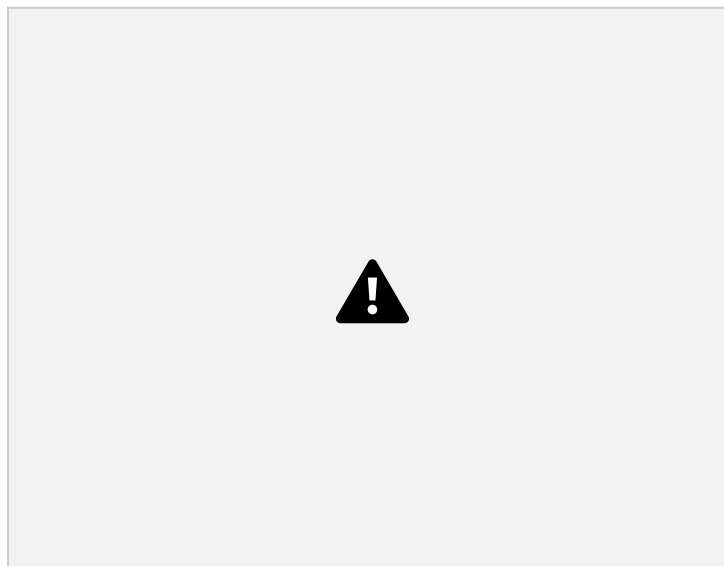
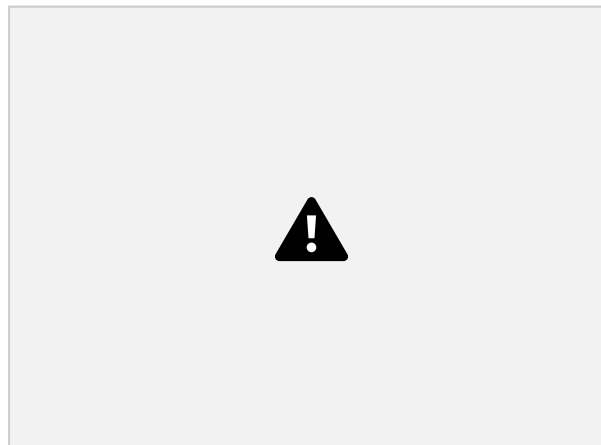


OFICINA SOCIOEDUCATIVA SOBRE VIOLÊNCIA FAMILIAR CONTRA A MULHER. ESTUDANTES DE DIREITO E SERVIÇO SOCIAL



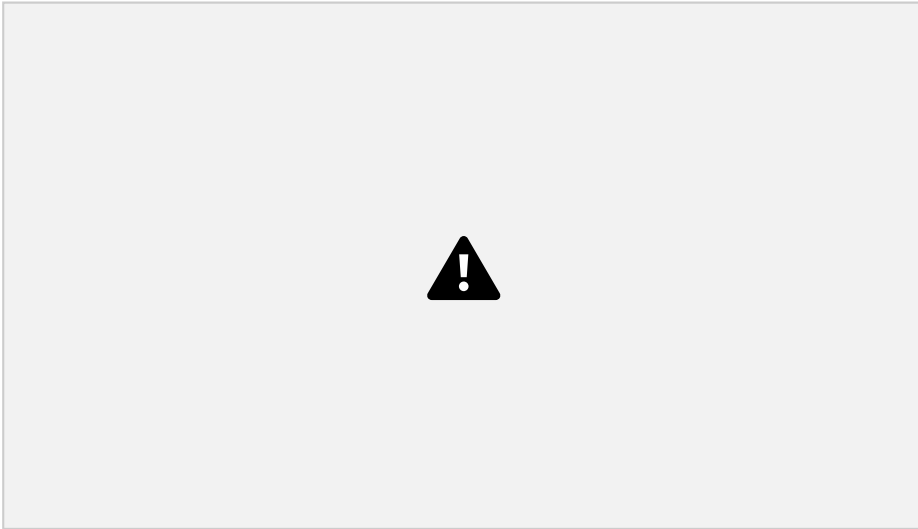
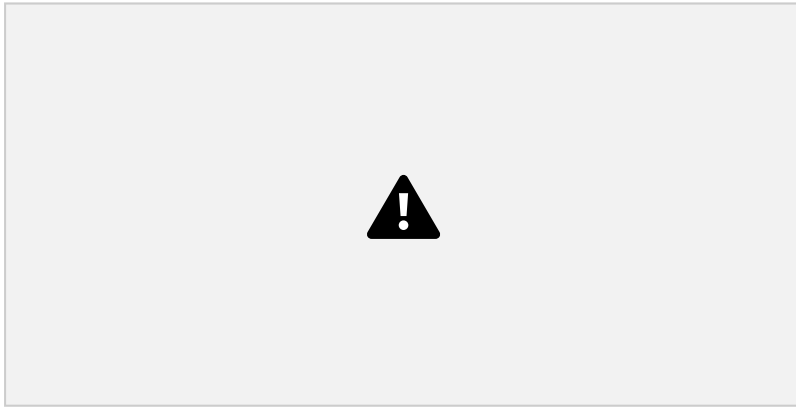


PROJETO UCSAL VAI ÀS ESCOLAS



OFICINA SOCIOEDUCATIVA COM ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ AUGUSTO TOURINHO DANTAS





CURSO DE CAPACITAÇÃO

SOBRE EMPREENDEDORISMO SOCIAL



7. ASSISTÊNCIA SOCIOPRODUTIVA E NOVAS TECNOLOGIAS SOCIAIS

7.1 INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES (ITCP UCSal)

A ITCP UCSal³ é um programa de extensão pioneiro na Bahia que desenvolve ações de acompanhamento, capacitação e assessoria a empreendimentos econômicos populares visando fortalecer as condições necessárias à viabilidade e sustentabilidade dos empreendimentos da economia popular solidária. Foi organizada em 2009 com o apoio da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), com vistas a ampliar o alcance das ações do Programa Economia dos Setores Populares, existente desde 1998. Dedicase a estimular o desenvolvimento de formas de trabalho economicamente viáveis e

emancipadoras, bem como produzir, aperfeiçoar e amplificar o uso de tecnologias sociais adequadas às condições peculiares desses empreendimentos.

Em 2017, a ITCP UCSAL transformou para linguagem *web* a tecnologia social ao longo destes 18 anos do Programa e criou, com apoio do CNPq, o SEIVA (Suporte Tecnológico para Estudo de Viabilidade de Empreendimentos da Economia Popular Solidária), um programa gratuito, acessível a toda comunidade para estudo da viabilidade de empreendimentos populares. O SEIVA e todo o material de apoio para uso adequado do *software* está disponível no site <http://itcp.ucs.br> e no portal da UCSal, podendo ser acessado por pessoas e organizações que lidam com o tema da viabilidade dos empreendimentos da economia popular solidária

Apresentamos, a seguir, as atividades desenvolvidas pela ITCP UCSal no ano de 2018.

▪ CONCLUSÃO DO PROJETO MODELO DE DESENVOLVIMENTO DE EMPREENDEDORES DA ECONOMIA POPULAR URBANA: METODOLOGIA E INDICADORES

3

– Matérias sobre o trabalho desenvolvido pela ITCP UCSal e textos e material didático referentes ao tema da economia popular solidária estão disponibilizados no site da ITCP UCSal (<http://itcp.ucs.br>), no blog (www.itcpucsal.blogspot.com.br) e no facebook (<https://www.facebook.com/itcpucsal/>)



41



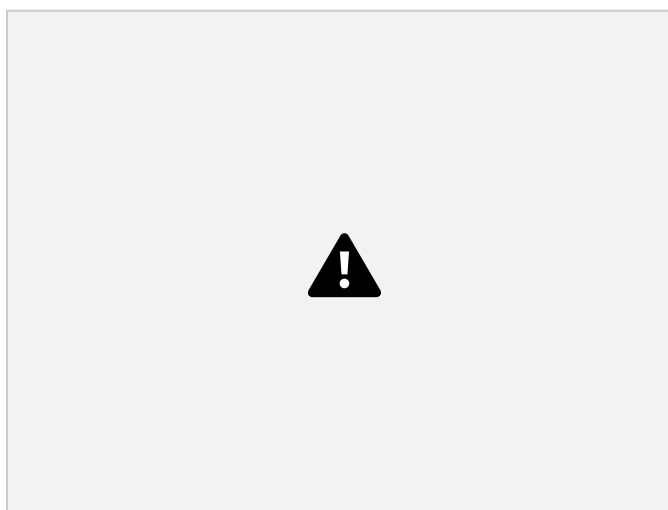
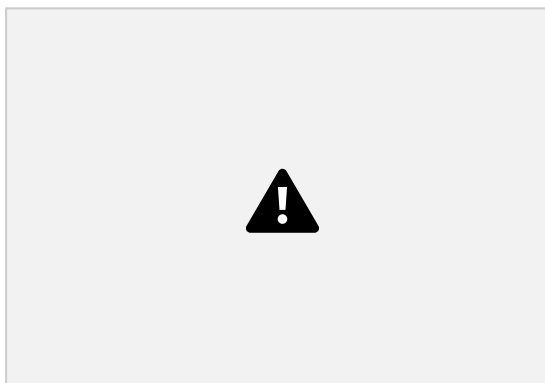
Este projeto, viabilizado pela celebração do convênio com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Rio de Janeiro (SEBRAE-RJ), instituição financiadora, teve como objetivo a transferência de uso para o SEBRAE-RJ da tecnologia social desenvolvida no âmbito do programa de pesquisa e extensão Economia dos Setores Populares da UCSal. Mediado por este projeto, a ITCP forneceu todo o lastro teórico-prático para o atendimento dos empreendimentos da economia popular urbana em situação de pobreza ou extrema pobreza, situados em áreas urbanas de baixo Índice de Desenvolvimento Humano – IDH daquele estado.

▪ ACESSORIAS E ATIVIDADES FORMATIVAS ÀS INSTITUIÇÕES DE APOIO E AOS EMPREENDEMENTOS DA ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA

As assessorias fornecidas pela ITCP UCSal buscam ampliar a compreensão dos integrantes das organizações econômicas populares e de suas instituições de apoio sobre as condições necessárias à viabilidade econômica e à gestão eficaz das suas atividades, consolidando o compromisso social da UCSal na busca de uma sociedade mais generosa, inclusiva e solidária. Em 2018, realizaram-se as

seguintes assessorias e capacitações:

- a) Capacitação da equipe da REDE GERAR - SAÚDE MENTAL EM ECONOMIA SOLIDÁRIA com o uso do SEIVA para planejar a organização de empreendimentos de economia solidária pelos usuários do sistema de saúde mental. A Rede Gerar, coordenada pelo Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia (ISC/UFBA) com apoio da SETRE BA, atua na inclusão social e promoção da saúde de pessoas com sofrimento mental por meio de empreendimentos solidários. As atividades de capacitação realizadas pela ITCP UCSAL ocorreram nos meses de outubro, novembro e dezembro/2018.



A ITCP UCSAL COM A EQUIPE DA REDE GERAR (29/10/2018)



42



- b) A ITCP/UCSal forneceu a tecnologia social para a capacitação em empreendedorismo social de 15 pessoas da comunidade Guerreira Zeferina, no Subúrbio Ferroviário de Salvador. O treinamento foi realizado por solicitação da Associação Voluntários para o Serviço Internacional – AVSI Brasil, organização não governamental que atua no Brasil há mais de 30 anos, promovendo atividades em apoio ao desenvolvimento local e urbano. O treinamento foi realizado em seis encontros, na própria comunidade, nos meses de março e abril e tratou

de questões práticas relacionadas à viabilidade e gestão de atividades empreendedoras, considerando as características peculiares dos empreendimentos populares.

• **TECNOLOGIA SOCIAL PARA POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA INSERÇÃO SOCIAL PELO TRABALHO**

A ITCP UCSal desenvolveu uma tecnologia social que considera a lógica peculiar da economia dos setores populares, inovando em relação aos conhecimentos tradicionalmente existentes, voltados para as médias e grandes empresas. O referencial teórico e prático desenvolvido pela ITCP UCSal foi utilizado para a capacitação dos técnicos dos Centros Públicos de Economia Solidária – CESOL, vinculados à Secretaria do Trabalho Emprego e Renda – SETRE do Governo do Estado da Bahia, com conhecimentos apropriados ao estudo de viabilidade dos empreendimentos associativos populares.

Adicionalmente, o referencial teórico metodológico desenvolvido pela ITCP UCSal também inspirou a criação do programa de inclusão socioproductiva para os trabalhadores da economia popular urbana - o *Programa Vida Melhor Urbano* -, implementado pela Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social – SJDHDS do Governo do Estado da Bahia. A ITCP UCSal forneceu a tecnologia social para a capacitação dos técnicos e agentes das Unidades de Inclusão Socioproductiva - UNIS.

Em 2018, a tecnologia social desenvolvida pela ITCP UCSal foi complementada com a conclusão de pesquisa realizada no âmbito desse programa, abrangendo um tratamento estatístico que permite captar, de forma aproximada, as características do trabalho e o perfil do trabalhador da economia popular urbana, utilizando a base de microdados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD/IBGE) e a base de microdados da Pesquisa de Emprego e Desemprego (PED/RMS), realizada pela Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais (SEI/SETRE/DIEESE). Esta pesquisa identificou cerca de 400.000 trabalhadores da economia popular urbana na RMS, fornecendo

43



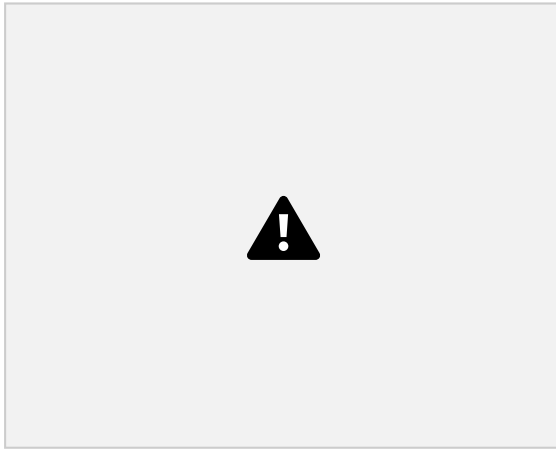
elementos que subsidiam a formulação de políticas voltadas para a inserção social pelo trabalho. O resultado dessa pesquisa será publicado, sob a forma de livro, em 2019.

▪ **ITCP UCSAL EM EVIDÊNCIA: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

A tecnologia desenvolvida pelo ITCP UCSal foi disseminada em eventos que discutiram a temática da Economia Popular Solidária com a participação do coordenador do programa, Prof. Gabriel Kraychete:

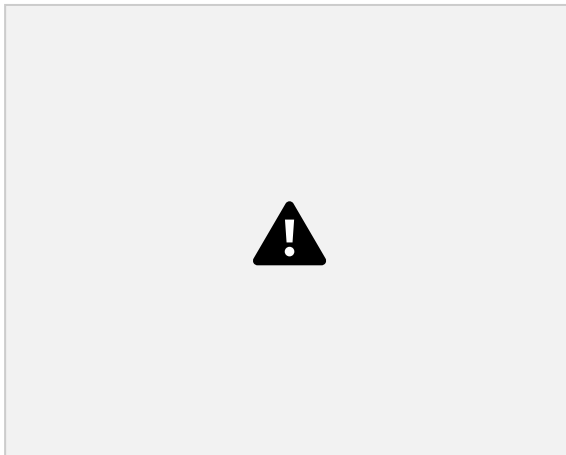
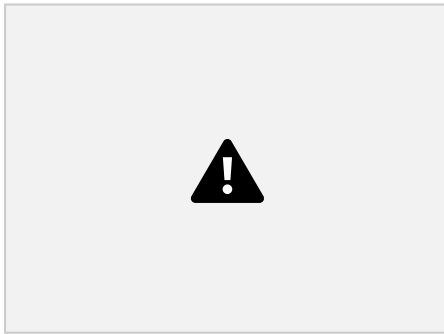
- Exposição da pesquisa em economia dos setores populares na aula inaugural no Programa de Pós Graduação em Políticas Sociais e Cidadania da UCSal (Salvador, 05/03/2018).
- Exposição na mesa *Relações de trabalho e acumulação do capital no Brasil*, no Fórum Social Mundial – UFBA (Salvador, 18/03/2018).
- Conferência na Universidade do Porto sobre o tema *Economia popular solidária e inserção social pelo trabalho*, a convite do Programa de Pós Graduação em Sociologia/Instituto de Sociologia (Porto, 06/06/2018).
- Conferência no Instituto Universitário de Lisboa, Mestrado em Economia Social e Solidária (ISCTE-IUL) sobre o tema *Economia popular solidária e inserção social pelo trabalho* (Lisboa, 11/06/2018).
- Exposição na mesa de pesquisa *Trabalho e desproteção social no século XXI*, na XXI SEMOC. (Salvador, 23/10/2018).
- Palestra do II Encontro Nacional de Estudantes em Cooperativismo com o tema *Cooperativismo como meio de desenvolvimento regional*, realizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB (Cruz das Almas, 09/08/2018)
- Participação no encontro de parceiros do Projeto Berimbau, que atua, desde 2009, na Costa de Sauípe, apoiando iniciativas comunitárias exemplo das cooperativas de reciclagem, artesanato de piaçava e agricultura familiar. A metodologia da ITCP UCSal foi utilizada para o estudo de viabilidade de empreendimentos associativos apoiados pelo Instituto (Costa de Sauipe, 17/10/2018).

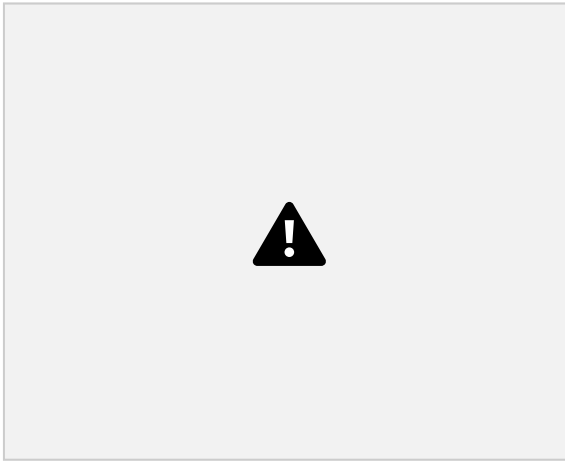




FORUM SOCIAL MUNDIAL (Mar/2018)

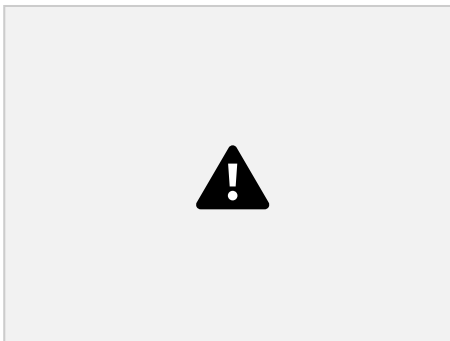
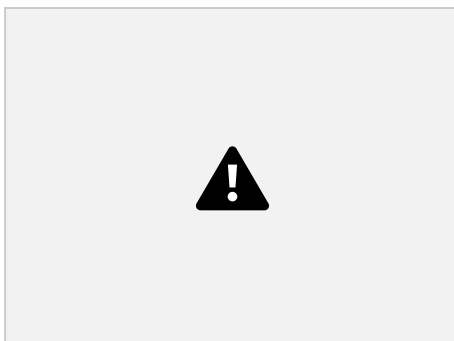
CONFERÊNCIA NA UNIVERSIDADE DO PORTO (Jun/2018)

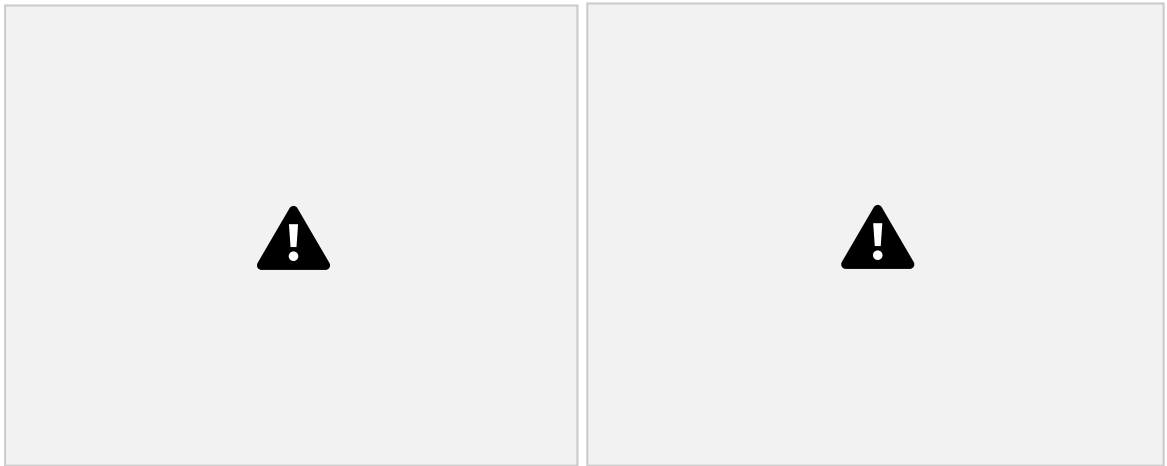




CONFERÊNCIA EM LISBOA (Jun/2018) BERIMBAU –
COSTA DE SAUIPE (Out/2018)

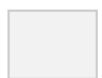
A UCSal ITCP também esteve presente: a) Feira *Sabores e Saberes*, promovida pela Caritas Regional NE3 no mês de novembro, na qual foi lançado o documentário *Sem medo de ser mulher*, sobre o protagonismo das mulheres na construção de uma economia inspirada na solidariedade e no compartilhamento de saberes; b) no seminário *Economia Solidária como Estratégia de Promoção da Igualdade e do Desenvolvimento Territorial*, promovido pela Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte – SETRE e pela Secretaria de Promoção da Igualdade Racial – SEPRMI, em novembro; c) na atividade comemorativa dos 10 anos do ConCidades/BA, durante a qual ocorreu a 1ª edição da Feira dos Territórios, com exposições de produtos da agricultura familiar e da economia solidária dos Territórios de Identidade baianos.





FEIRA SABORES E SABERES – CARITAS NE 3 (Nov/2018) FEIRA DOS TERRITÓRIOS – CONCIDADES (Dez/2018)

Além disso, participou de reuniões consultivas ou técnicas com Universidades, ONGs e Órgãos Governamentais, tais como a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Recôncavo – UFRB, Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais – SEI; Superintendência de Economia Solidária – SESOL – SETRE/BA, Casa Civil do governo da Bahia, ELO – Ligação e Organização e Projeto Berimbau



8. INICIATIVAS DE FORMAÇÃO E EMPREENDEDORISMO ESTUDANTIL

8.1 LIGAS ACADÊMICAS

As Ligas Acadêmicas são organizações constituídas por iniciativa estudantil e têm como finalidade o desenvolvimento, a promoção e a difusão de conhecimentos acerca de determinada área de conhecimento, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos seus membros.

A UCSal, compreendendo a importância desta experiência na formação do estudante, publicou em 2018, publicou um Estatuto, instrumentalizando o caminho institucional para o pleno êxito do seu funcionamento. Neste ano foram identificadas e cadastradas 15 Ligas, vinculadas aos cursos de Nutrição (1), Fisioterapia (7), Biomedicina (3), Enfermagem (3) e Direito (1).

▪ NUTRIÇÃO



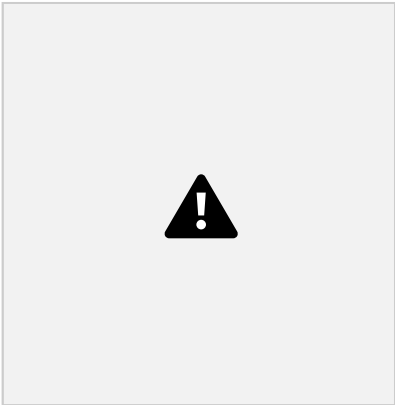
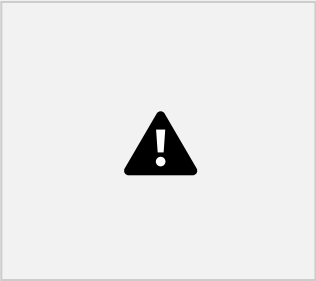
A Liga Acadêmica de Nutrição, criada em 2017, tem por objetivo o desenvolvimento de atividades de educação alimentar e nutricional, além da promoção de eventos. Em 2018, oito acadêmicos integraram a LANUT, trabalhando no planejamento e realização de várias atividades dirigidas ao público em geral. Dentre elas, citamos: a) promoção de cursos (Avaliação antropométrica de adultos ativos); b) participação do evento Corrida Insana, na Arena Fonte Nova, com intervenções educativas; c) participação na Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho do Colégio Marista, Patamares, com ações de educação alimentar e orientações nutricionais; d) atividades semelhantes foram realizadas também no Colégio Montessoriano. O LANUT tem uma participação ativa também nas edições do UCSal em Movimento, um projeto social itinerante da UCSal.



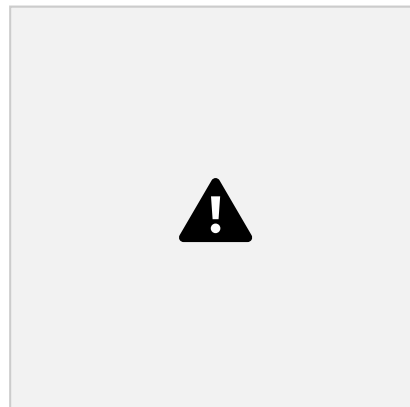
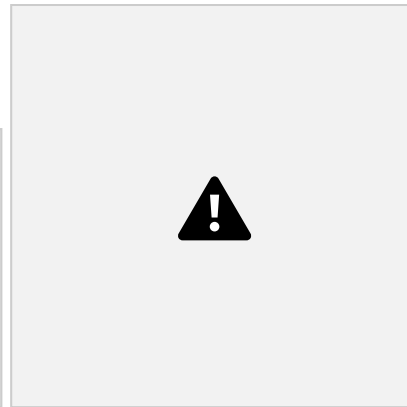


LANUT EM AÇÃO EM ATIVIDADES FORMATIVAS E NA CORRIDA
INSANA, 2018

▪ FISIOTERAPIA

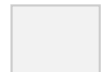


LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA ESPORTIVA –
LAFIE LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL

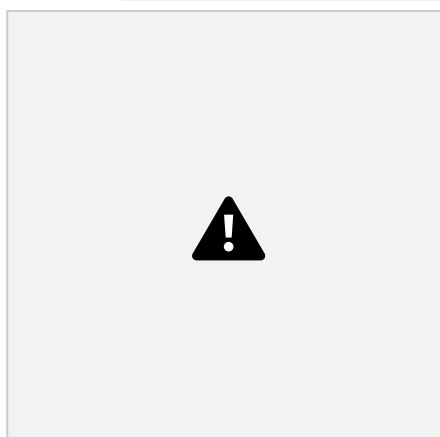
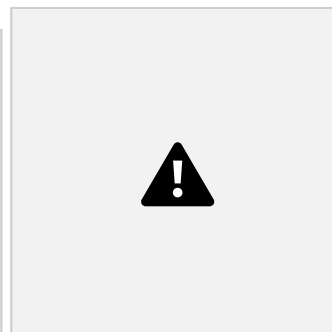
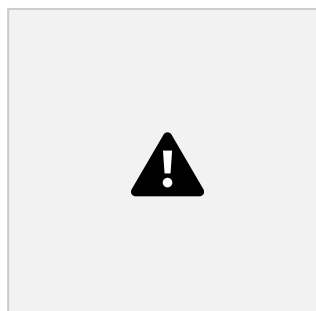
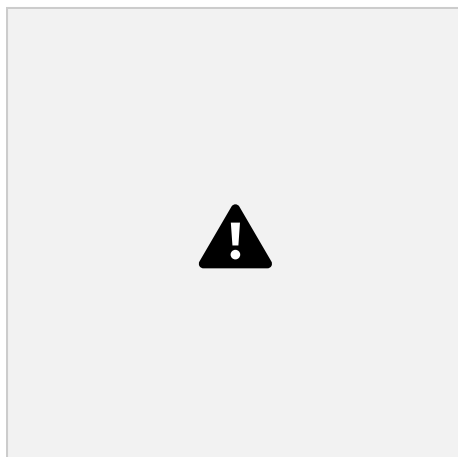


LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA - LAFUGO

LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL – LAFIDI



48



LIGA DE FISIOTERAPIA HOSPITALAR (LAFISIH)
LIGA ACADÊMICA DE DIABETES MELLITUS – LADIME



LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA (LAFORTO)

▪ **BIOMEDICINA**

Estão vinculadas ao Curso de Biomedicina: a Liga Acadêmica de Toxicologia Clínica e Forense (LAToxic), a Liga Acadêmica de Responsabilidades Sociais (LAASB) e a Liga Acadêmica das Ciências Imunopatológica (LACIP).

▪ **ENFERMAGEM**

Estão vinculadas ao Curso de Enfermagem: Liga Acadêmica em Saúde do Adulto e do Idoso – LASA, Liga Acadêmica de Enfermagem em Primeiros Socorros e Emergência – LAEPSE e a Liga Pediátria – LAEPED.

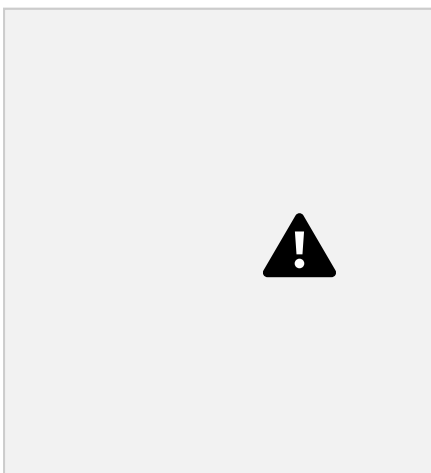
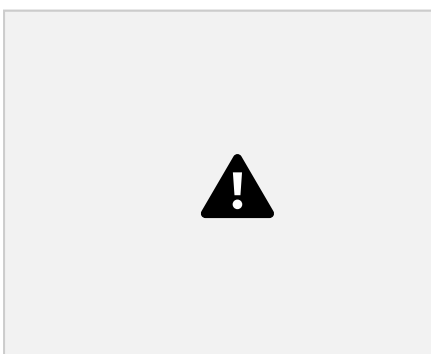


No quadro abaixo estão descritas algumas atividades desenvolvidas pelas Ligas em 2018:

ATIVIDADES DE EXTENSÃO	PARTICIPANTES	ATIVIDADES REALIZADAS
Feira de Saúde no Colégio Carneiro Ribeiro - Parque	10 alunos da LAEPSE e um professor	Atividade de simulação de PCR e RCP e jogos de perguntas e respostas sobre os assuntos, com distribuição de brindes.

Feira da Saúde no Colégio ICEIA	15 alunos da LAEPSE e um professor	Aferição de PA, medição de glicemia, atividade de simulação de PCR e RCP, jogos.
Atividade no Colégio Montessoriano	Ligas acadêmicas de Enfermagem	Atividade de simulação de PCR e RCP e jogos de perguntas e respostas sobre os assuntos, com distribuição de brindes.

DIREITO



Liga Acadêmica de Estudos Jurídicos da Bahia - LAEJU



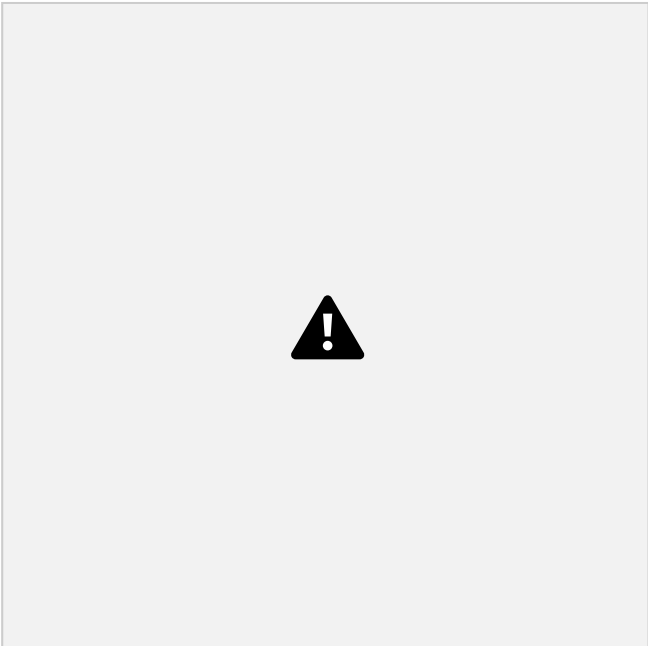
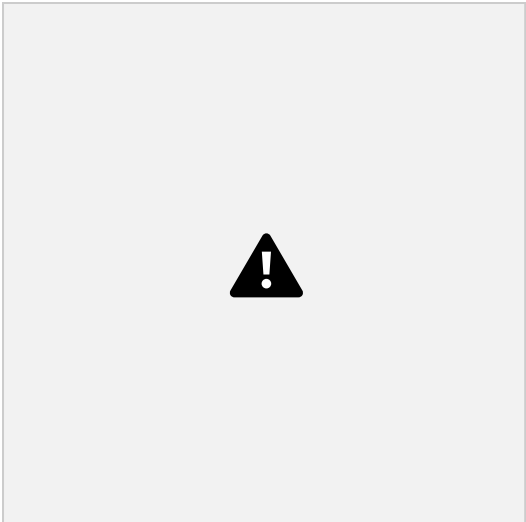
8.2 EMPRESAS JUNIORES

▪ NUTRIÇÃO - ANALIFE



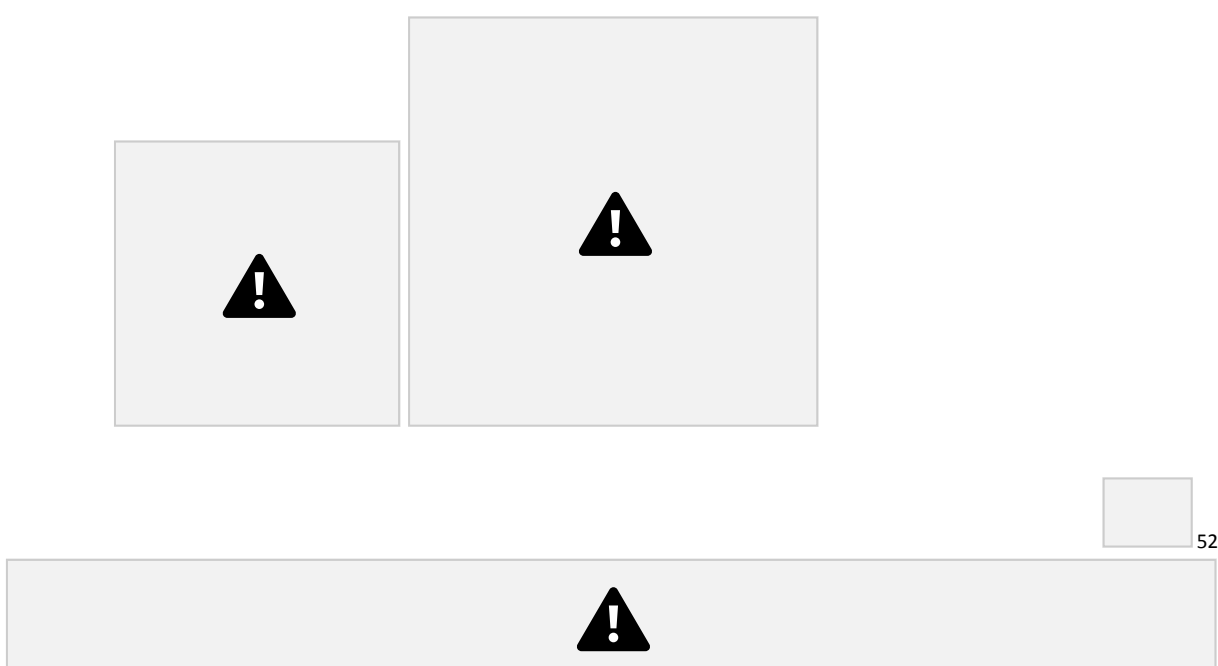
A Empresa Júnior Analife, criada em 2017, é formada por alunos dos cursos de Nutrição e Biomedicina. Em 2018, com a participação de 24 estudantes realizaram uma série de atividades formativas e de prestação de serviços, dentre eles, a confecção de tabelas nutricionais para rotulagem de dez sabores de geleias da marca Gelelê; avaliação dos cardápios oferecidos no refeitório do Seminário Central João Maria Vianney, na Federação, organização da lista de compras, de saída/utilização de gêneros alimentícios dos produtos utilizados e controle de estoque. A Analife participou da II Feira do Empreendedor (UCSAL Pituauçu), expondo os seus serviços.





No que toca as atividades formativas, a Empresa Júnior AnaLife organizou os eventos: a) Oficina de construção e atualização do Currículo Lattes, e b) a III Jornada acadêmica de Nutrição, na qual foram discutidos a diversidade de áreas de atuação da Nutrição, com um publico de 120 participantes

▪ ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA E URBANISMO – CLÍNQUER

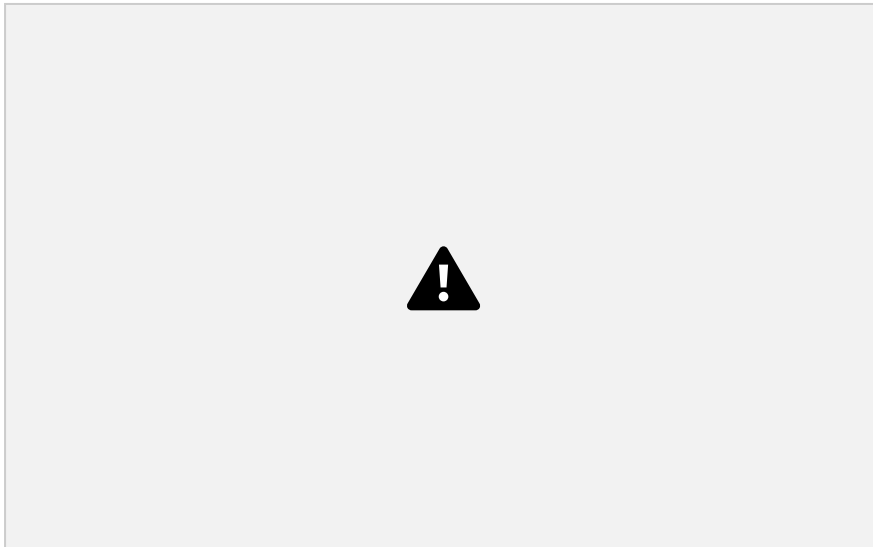
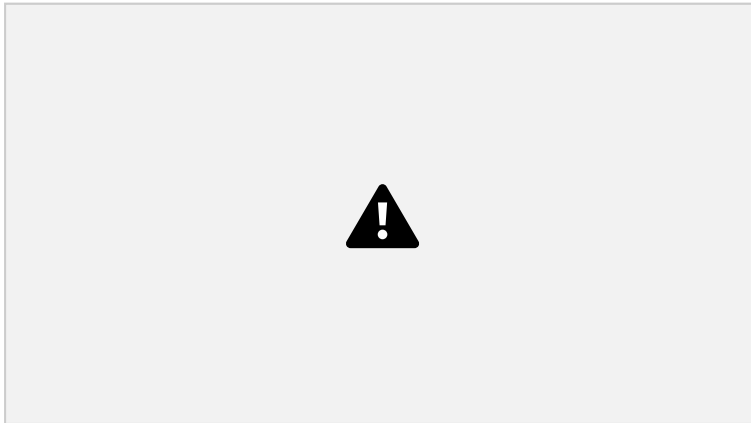
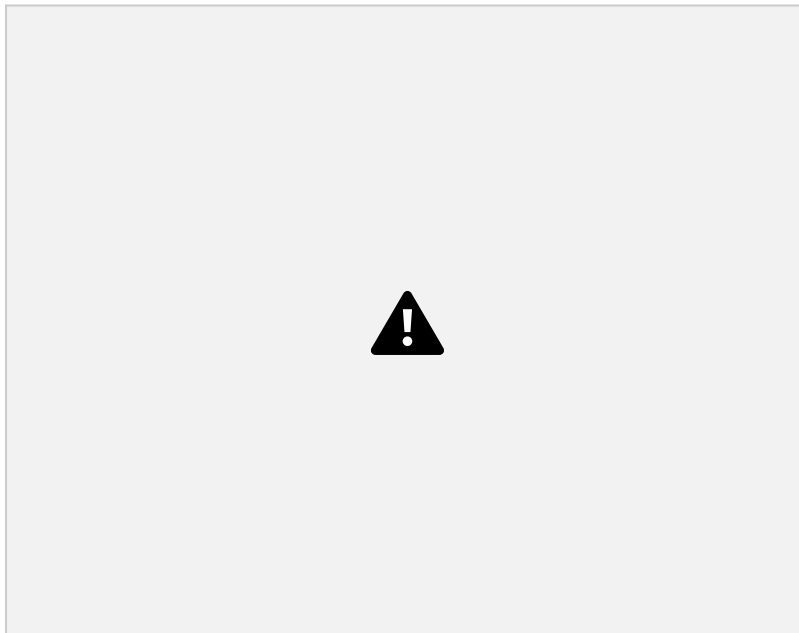


A Clínquer – Empresa Júnior de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da UCSal foi fundada em Nov de 2014, tendo como principal objetivo formar lideranças e desenvolver profissionais capacitados para o mercado de trabalho por meio de práticas sociais e prestação de serviços de caráter inovador .

Dentre os serviços que oferece, estão: projeto arquitetônico, levantamento cadastral, perícia e vistoria e levantamento quantitativo e orçamentário.

Tem parceria com a MINDS, AIESEC, Stone Pagamentos, Alvarez Arquitetos Associados, Reserva Construtora, Votorantim Cimentos, CREAjr BA.





8.3 NÚCLEO DE ESTÁGIO E PRÁTICAS EMPREENDEDORAS – NEPE

Criado em 2015, o NEPE coordena ações voltadas ao incentivo, formação e capacitação de práticas empreendedoras dirigidas à comunidade em geral, contribuindo para o fomento ao

Empreendedorismo e ao Cooperativismo. Em parceria com o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE), oferece consultoria especializada aos pequenos empreendedores e desenvolve projetos pontuais e/ou permanentes destinados à orientação técnica de Microempreendedores Individuais ou para incubação de empresas. Adicionalmente, apoia e capta oportunidades de estágio obrigatório, não obrigatório e emprego para alunos e egressos da Universidade - além de representar espaço de prática acadêmica e de apoio à pesquisa e extensão universitárias.

Em 2018, o NEPE reafirmou sua missão ao desenvolver atividades de natureza extensionista voltadas ao empreendedorismo, a exemplo da palestra *O Desafio da Mulher Empreendedora* e da Feira do Empreendedor UCSal – 2ª. edição.



PALESTRA: MATERIAL PROMOCIONAL

A Feira do Empreendedor UCSal se realiza desde 2017 nos campi de Pituvaçu e da Federação, com apoio do SEBRAE. Representa, para os participantes, uma oportunidade para divulgação e comercialização de seus produtos, qualificação sobre temáticas diversas relativas a Empreendedorismo e ampliação de *network*, potencializando novos clientes e parcerias.

Em 2018, a Feira do Empreendedor UCSal se realizou no período de 16 a 20 de abril e contou com maior representatividade dos cursos da Universidade, refletindo o propósito da UCSal de se firmar

como Instituição Amiga do Empreendedor (IAE), incentivadora da cultura do empreendedorismo.



55



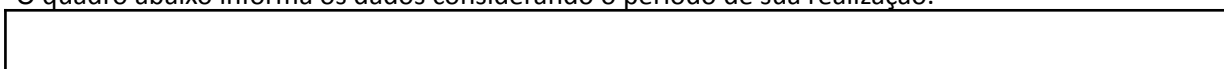
9. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E CULTURAL

9.1 CURSOS E EVENTOS

As atividades extensionistas relacionadas às áreas de Educação e Comunicação, compreendendo as ações educativas, esporádicas ou continuadas, presenciais ou a distância; socialização e produção subjetiva do conhecimento; capacitação e aprimoramento profissional estão vinculadas ao Núcleo de Cursos e Eventos (NCE), órgão da Pró-reitora de Extensão e Ação Comunitária da UCSal (PROEXT). Este núcleo responde, essencialmente, por processos relativos a três categorias de atividades extensionistas: Cursos de Extensão, Oficinas e Eventos.

Em 2018, foram cadastradas na PROEXT 164 atividades: 50 Cursos de Extensão e 88 eventos e oficinas presenciais; 26 Cursos, Eventos e Oficinas de Extensão a distância, tendo um público de **10.428 participantes certificados pela PROEXT**⁴.

O quadro abaixo informa os dados considerando o período de sua realização.



Cursos de extensão presenciais	32	18	50
Participantes dos cursos de extensão	1.613	1.609	3.222
Cursos, eventos e oficinas a distância (EAD)	15	11	26
Participantes em Cursos, eventos e oficinas a distância (EAD)	248	489	737
Eventos e oficinas	48	40	88
Participantes em eventos e oficinas	3.148	3.298	6.469
Certificados emitidos	5.032	5.396	10.428

▪ CURSOS DE EXTENSÃO

No ano de 2018, foram certificados pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária 50 cursos presenciais e 26 na modalidade a distância para um público total de **3.959 participantes**.

⁴Fonte: Núcleo de Cursos e Eventos



56



Na tabela abaixo, apresenta-se a relação de Cursos presenciais ofertados em 2018.1, considerando proponentes, carga horária e número de participantes.

CARGA

NÚMERO DE

1. Curso de Extensão em Teologia 2018.1	Edilmar Cardoso
2. Curso de Extensão em Bíblia 2018.1	Pe Antônio T...
3. Bandagem Elástica Funcional	José Fernando
4. História da Arte Sacra na Bahia	Maria Helen
5. A revelação bíblico-teológica da pessoa do Espírito Santo	José Jorge Ro
6. Prática Jurídica Constitucional	Deivid Loren
7. Dostoiévski filosofia literatura e experiência religiosa	José Luis Sep
8. Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Tales - o nascimento de ciência e filosofia	Giorgio Borg
9. Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Sócrates - o desafio de aprender a pensar	Giorgio Borg
10. Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Platão - o poder das ideias	Giorgio Borg
11. Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Aristóteles - a inteligência que proporciona a felicidade	Giorgio Borg

12.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Epicuro - como administrar medos e desejos	Giorgio Borg
13.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Sêneca - a dimensão terapêutica da filosofia	Giorgio Borg
14.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Maquiavel - a relação problemática entre ética e política	Giorgio Borg
15.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Bacon - o nascimento do método científico moderno	Giorgio Borg
16.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Descartes - a obsessão da certeza	Giorgio Borg
17.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Kant - a distinção entre saber e pensar	Giorgio Borg



Continuação

CARGA

NÚMERO DE

18.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Hegel - a mistura da realidade com a racionalidade	Giorgio Borghi
19.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Kierkegaard - o desafio da existência individual	Giorgio Borghi
20.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Comte - a ciência como nova religião da humanidade	Giorgio Borghi
21.Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Nietzsche - o perigoso "talvez" a todo custo	Giorgio Borghi
22. Uma releitura "para todos" de grandes filósofos: Heidegger - o fascínio e o mistério da existência	Giorgio Borghi
23. Formação de tradutores e intérprete de libras - básico	Marguerita Cru
24. Teologia Missionária "missão do cristão no mundo"	Pe. Xavier Bizar
25. Formação inicial em socioeducação turmas 04 a 14	Fundac
26. Iniciação ao violão	Eduardo Bertus
27. Iniciação ao piano	Eduardo Bertus
28. Metodologia da pesquisa sociojurídica sobre as instituições judiciais	Deivid Lorenzo
29. Teologia Pastoral 2017 - 2ª turma (2017)	Arquidiocese - da Conquista
30. Teologia Pastoral - 1ª turma (2016)	Arquidiocese - da Conquista
31. Seminário de Doutrina Social da Igreja - Seminário Teológico sobre o Ano do Laicato	Arquidiocese - da Conquista
32. Treinamento Base Vlex	Deivid Lorenzo, Sistema de Bibliotecas UCS



Na tabela abaixo, apresenta-se a relação de Cursos presenciais ofertados em 2018.2, considerando dados dos proponentes, carga horária e número de participantes.

1. Formação Inicial em Socioeducação turmas de 15 a 19	FUNDAC	
2. Formação em Socioeducação turmas de 20 a 25	FUNDAC	
3. Curso de Extensão em Bíblia 2018.2	Pe Antonio Thadeu	
4. Curso de Extensão em Teologia 2018.2	Edilmar Cardoso	
5. Curso de Atualização para Gestores Escolares	Kátia oliver de sá	
6. Curso de Extensão Em Manipulação Da Coluna Vertebral	Achilles Motta	
7. Disciplinas isoladas Gastronomia	Scheila Bulhões	
8. Empreendedorismo Sustentável	Aída Cristina da Silva	
9. Extensão em Italiano	Dárica Fusi	
10. Formação de tradutores e intérprete de Libras - Turma III Módulo Básico	Gabriela Mattos	
11. Formação de tradutores e intérprete de Libras - Módulo Intermediário	Marguerita Cruz	
12. Introdução à Logoterapia e análise existencial	Denise Gersen	
13. O Poder da Fala e as possibilidades na escrita	Thiago Pinho	
14. Redação de peças criminais	Nívea Gonçalves	
15. Teoria das molduras relacionais	Aline Simões	
16. Tópicos de criminologia	Nívea Gonçalves	
17. Formação Continuada	FUNDAC	
18. Empreendedorismo social (criação de ong's)	Haroldo Peon	
		SU



Na tabela a seguir, apresenta-se a relação de Cursos na modalidade à distância ofertados em 2018.1, considerando dados dos proponentes, a carga horária e número de participantes.

NOME DO CURSO PROPONENTE CARGA HORÁRIA
NÚMERO DE PARTICIPANTES

1. Gestão do voluntariado	Instituto Humana
2. Oficina de língua portuguesa	Lícia Margarida
3. Oficina de produção de texto	Lícia Margarida
4. Oficina de matemática	Ronaldo Santos
5. Formação específica em EAD - 3º TURMA	Luana Araújo
6. Mesa-redonda: os eixos de formação e o uso das tecnologias para o desenvolvimento de novas competências profissionais na Nova Ucsal	Karol Almeida
7. "Ensino religioso" para alunos do ensino fundamental	Dom Dominique You
8. Anatomofisiologia 5ª Turma	Erika Pedreira
9. Comunicação Empresarial	Karol Almeida
10. Empreendedorismo	Karol Almeida
11. Ética empresarial	Karol Almeida
12. Introdução à Libras	Karol Almeida
13. Excelência no atendimento ao cliente	Karol Almeida
14. Direito, política e ética na obra de Tomás De Aquino	Marcelo Couto Dias
15. Metodologias ativas no ensino superior - Google For Education	-

60



Relação de Cursos na modalidade à distância ofertados em 2018.2, considerando dados dos proponentes, carga horária e número de participantes.

CARGA

1. Formação de Agente de Pastoral – 2.ª Turma	José Braga
2. Jovem Empreendedor - NEPE	Paulo Tavares
3. Comunicação empresarial	Karol Almeida
4. Empreendedorismo	Karol Almeida
5. Ética empresarial	Karol Almeida
6. Excelência no atendimento ao cliente	Karol Almeida
7. Formação de tutores	Karol Almeida
8. Introdução à libras	Karol Almeida
9. Oficina de língua portuguesa	Lícia Margarida

10. Oficina de produção de texto	Lícia Margarida
11. Palestra “o futuro da liderança e das organizações”	Karol Almeida

61



▪ EVENTOS DE EXTENSÃO

No primeiro semestre de 2018, foram cadastrados 48 eventos, propostos por professores da Graduação, Pós-Graduação, Pastoral Universitária, por Programas da PROEXT e proponentes externos, com a participação de um público de 3.171 pessoas.

Dentre os eventos, destacam-se o projeto “Gastronomia Solidária”, realizado no Forró da Esperança, promovido pela Paróquia Nossa Senhora da Esperança - STIEP. O objetivo foi de fomentar o curso de Gastronomia na comunidade e promover a transferência de saberes entre a comunidade e universidade; e “IR Cidadão”, projeto proposto pelo Curso de Ciências Contábeis e tem por objetivo a capacitação de discentes com vistas ao atendimento à comunidade. É relevante no contexto social, pois permite que obrigação fiscal seja atendida por pessoas que não têm recursos para pagar a um profissional da área ao tempo em que prepara os alunos para uma das demandas profissionais do contador.

No segundo semestre de 2018, foram cadastrados 40 eventos, com a participação de 3.298 pessoas. Foi realizado, entre os dias 09 e 11 de outubro de 2018, o “I Congresso Brasileiro de Humanismo na Ciência”, no campus da PUC-RIO, como uma realização do Setor Universidades da CNBB e do Ministério Universidades Renovadas, em parceria com o Departamento de Teologia da PUC-Rio e UCSal. Foram mais de 60 trabalhos apresentados em formato de pôsteres, além da realização de painéis, mesas temáticas, palestras plenárias.



62



Na tabela abaixo, apresenta-se a relação de Eventos ofertados em 2018.1, considerando dados dos proponentes, carga horária e número de participantes.

1. Aula magna do curso de direito - direito e política no STF: entre discursos e práticas	Deivid Lorenzo
2. Gestão em cena: inovação e criatividade	Haroldo Peon
3. III sessão interdisciplinar da Unafisio - prematuridade	Juliana Freitas
4. IV sessão interdisciplinar da Unafisio - incontinência fecal	Juliana Freitas
5. V sessão interdisciplinar da Unafisio - ortopedia	Juliana Freitas
6. Seleção Coral UCSal	David Tourinho
7. Enfrentando o HTLV	Erika Pedreira
8. Jornada pedagógica 2018.1	Maria Auxiliadora Fidelis
9. Saúde na tela - João, o maestro	Juliana Freitas
10. 7ª UCSal em Movimento	José Luis Sepúlveda

11. A importância da fásia no tratamento da dor	Juliana Freitas
12. Encontro interdisciplinar em saúde da criança: autismos em adolescentes e adultos: perspectivas	Julio Cesar Hoenisch
13. Bandagem elástica funcional	Juliana Freitas
14. Campanha da fraternidade 2018	Pe Manoel filho
15. Cine jurídico: juízo	Deivid Lorenzo
16. Dia do contabilista	Franklin Regis
17. Dia internacional da síndrome de Down	Juliana Freitas
18. Diagnóstico por imagem	Reinaldo Borges
19. Incontinência urinária	Juliana Freitas



63



Continuação

20. Inovadocente Ucsal	Maria Auxiliadora Fidelis
21. IR Cidadão 2018	Franklin Regis
22. Laforto - evento inaugural	Juliana Freitas
23. Liberação miofascial instrumental	Juliana Freitas
24. Oficina de questões	Verena Galvão
25. Saúde na tela - como eu era antes de você	Juliana Freitas
26. Sessão aberta dia do parkinsonismo	Mayra Castro
27. V ciclo de ateliês formativos - jogo criativo como metodologia	Maria Auxiliadora Fidelis
28. III encontro interativo da LAFIE - atuação multidisciplinar ao atleta de futebol de alto rendimento	Juliana Freitas
29. Autismo em adolescentes e adultos	Juliana Freitas
30. Dia Mundial da Saúde	Cursos de Saúde
31. Fórum de classes e movimentos sociais	Caroline Ramos
32. I jornada reabilitar UCSsal	Giovana Figueiroa
33. Defesa final do TCC do curso de fisioterapia	Verena Galvão
34. I Semana do curso de arquitetura e urbanismo	Aparecida Netto Teixeira

35. III fórum de estágio de serviço social	Caroline Ramos
36. III seminário de gestão ambiental	Cristina Marchi
37. Mesa-redonda violências na intimidade e acesso à justiça: gênero, famílias e agendas	Vanessa Ribeiro Cavalcanti
38. Oficina tecendo os saberes	Verena Galvão

64



Continuação

39. Palestra somos o que escolhemos	Juliana Freitas
40. Palestra viver de propósito com proposito	Magali Barroso Perroni
41. Preparatório para o exame de suficiência 2018.1 e ENADE 2018	Franklin Regis
42. Projeto de extensão saúde na tela	Juliana Freitas
43. Simpósio de nutrição em pediatria	Amanda Valente
44. Simpósio de nutrição e saúde	Amanda Valente
45. XVII Semana de Letras	Rujane Mota Alves
46. Mesa-redonda mulher: dignidade na vida humana e superação da violência	Pe. Moussa
47. Projeto Gastronomia Solidária - forró da esperança	Elias Marques
48. Oficina: aprenda a fazer um plano de negócios	Haroldo Peon

65



Relação de Eventos ofertados em 2018.2, considerando dados dos proponentes, carga horária e número de participantes.

	NÚMERO DE
1. 3ª Jornada acadêmica de Nutrição	Lílian Penna
2. Aula especial do curso de Direito	Rita Simões Bonelli

3. Aula magna do curso de Direito - fake news e eleições	Deivid Lorenzo
4. Cine Jurídico - Notícias de uma guerra particular	Bruno Bahia e Germana Pinheiro
5. Coral UCSal	David tourinho
6. Diálogo com a prática jurídica penal	Vander Luiz Pereira Costa Junior
7. Diálogos sobre pessoa, família e sociedade - encontro de outubro	Rafael Cerqueira Fornasier
8. Diálogos sobre pessoa, família e sociedade - encontro de novembro	Rafael Cerqueira Fornasier
9. Empreender Fisio	Juliana Freitas
10. Fisio Update	Achilles Motta
11. Gestão em cena - Metodologia em Canvas	Fernando Guerra
12. III Simpósio do Dia Mundial do Diabetes - UCSal Blue Day	Giovana Figueiroa
13. IV Seminário da AESOS	Alex Sandrelanio dos Santos Pereira
14. Júri Simulado	Bruno Bahia e Germana Pinheiro
15. Processo seletivo unificado das ligas acadêmicas da UCSAL para o período letivo 2018.2	Eliana Brito
16. Oficina de capacitação sobre câncer de mama	Erika Pedreira
17. I Congresso Brasileiro de Humanismo na Ciência	CNBB, PUC-RIO
18. Oficina de Questões	Verena Galvão
19. II Ciclo De Rodas De Conversas	Maria Auxiliadora Fidelis

66



Continuação

CARGA

N.º DE

20. Oficinas Socioeducativas - Projeto Bom Samaritano	Vander Luiz Pereira Costa Junior
21. Palestra Empreendedorismo Social	Magali Barroso Perroni
22. Palestra processo de doação e transplante de órgãos	Tânia Baraúna
23. Parada da livro	Linda Gomes
24. Semana do Contador	Franklin Regis
25. Semana do idoso	Juliana Freitas
26. Semana Jurídica - ADUC	Marcos Melo
27. UCSal em Movimento - 8ª edição	José Luis Sepúlveda

28. Palestra a ética na fisioterapia	Juliana Freitas
29. Cine jurídico - filme "o cárcere e a rua"	Bruno Bahia E Germana Pinheiro
30. Minicurso de avaliação fisioterapêutica uroginecológica	Juliana Freitas
31. Minicurso de avaliação antropométrica de adultos ativos	Amanda Valente
32. Saúde na tela - divertidamente	Juliana Freitas
33. Saúde na tela - uma questão de fé	Juliana Freitas
34. Semana do acolhimento do curso de arquitetura e urbanismo da UCSal	Alfons Heinrich
35. Sessão Inaugural da LATOXIC	Juliana Freitas
36. UCSal em Movimento - 9ª edição	José Luis Sepúlveda
37. VII jornada pedagógica - PED	Maria Auxiliadora Fidelis
38. Dia Mundial dos Pobres	PROEXT

67



Continuação

CARGA

N.º DE

39. Dia Mundial da coleta de alimentos	PROEXT
40. START UCSAL	Haroldo Peon

68



9.2 XXI SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CIENTÍFICA DA UCSAL (SEMOC)

A Semana de Mobilização Científica (SEMOC) é um evento anual organizado pela Universidade Católica do Salvador em articulação com seus distintos parceiros. Tradicionalmente, ao eleger

temáticas centrais de relevância na contemporaneidade, tratadas numa perspectiva interdisciplinar, a SEMOC integra a programação regular de atividades do calendário acadêmico institucional, constituindo-se numa oportunidade para sensibilização e mobilização dos diversos segmentos da comunidade universitária em favor do tema em foco. Ensino, Pesquisa e Extensão se fortalecem, com desdobramentos para a produção e socialização da ciência.

Por ser um evento essencialmente destinado à comunidade e que também a tem como partícipe, a SEMOC propicia interação interinstitucional e intercâmbio de atividades culturais. Adicionalmente, favorece o estreitamento dos laços internos, em função do esforço organizativo para o evento, e a aproximação entre os dois *campi* da Universidade, consolidando ainda mais a identidade institucional.

Em 2018, na sua 21ª. edição, a SEMOC trouxe como temática central “ALTERIDADE, DIREITOS FUNDAMENTAIS E EDUCAÇÃO”, analisada em sete diferentes eixos, a saber: Diversidade, Respeito e Justiça; Família, Alteridade e Educação; Políticas Públicas, Judicialização e Direitos Fundamentais Sociais; Educação, Tecnologias da informação e Direitos fundamentais; Direitos fundamentais, Educação ambiental, Vida urbana e rural; Engenharias, Empreendedorismo e Alteridade; Alteridade, Conhecimento e Espiritualidade. Novamente se pretendeu, com este tema, a preservação da diretriz institucional de pautar agendas que privilegiam reflexões socialmente relevantes, que contribuam para a resolutividade dos problemas que hoje afetam a vida humana.

O evento transcorreu no período de 22 a 26 de outubro de 2018, tendo sido ofertadas atividades diversas: mesas redondas (81), minicursos (8/1), jornadas de pesquisa (17), sessões de pôsteres e de comunicações (193), *sharing experiences*, voltadas para a internacionalização institucional, além de oficinas, prestações de serviços e apresentações culturais realizadas no Salão Interativo. As inscrições de trabalhos para as sessões de comunicação e pôster são facultadas à comunidade das universidades e dos centros de pesquisas sediados no Brasil e no exterior (professores,



pesquisadores, alunos de graduação/pós-graduação).

Os trabalhos de pesquisa inscritos foram avaliados por um Comitê Executivo Científico, composto por Profa. Dra. Silvana Sá de Carvalho, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação, Prof. Dr. Giorgio Borghi, Profa. Dra. Kátia Oliver Sá e Profa. Dra. Thais Novaes Cavalcanti. Os conteúdos dos trabalhos apresentados serão publicados nos respectivos anais, devidamente indexados conforme os critérios normativos vigentes.

Anualmente, diferentes Instituições Parceiras se fazem representar na SEMOC, conferindo ainda mais relevância ao evento. A seguir se encontram listadas as instituições representadas pelos palestrantes, autores, conferencistas, facilitadores e integrantes de mesas redondas e de pesquisa que participaram da XXI SEMOC:

INSTITUIÇÕES DE ENSINO PARCEIRAS EM 2018

1. - Universidade do Minho de Portugal
2. Universidade San Pablo/Peru
3. Universidade dos Açores
4. Universidade de Salamanca
5. PUC São Paulo
6. Universidade de Firenze
7. Universidade Federal da Bahia - UFBA
8. Universidade do Estado da Bahia - UNEB
9. Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC
10. Universidade Estadual de Feira de Santana - UEFS
11. Faculdade Social da Bahia – FSBA

A SEMOC tem como público prioritário a comunidade acadêmica municipal, regional e nacional (em níveis de graduação, pós-graduação e também do ensino médio), mas igualmente oportuniza o acesso das comunidades locais e adjacentes aos Campi. Este acesso é ainda mais evidenciado em se tratando da programação do Salão Interativo.



70



▪ O SALÃO INTERATIVO

Instituído em 2001, na IV SEMOC, o Salão Interativo consolidou-se como ambiência aglutinadora das manifestações artísticas e culturais e de práticas cuja finalidade seja a promoção da cidadania e do desenvolvimento humano e social. Como sugere o seu nome, o Salão se compõe de atividades gratuitas através das quais a Universidade dialoga de modo mais imediato, acessível, plural e simultâneo com diferentes segmentos da sociedade,

através de prestação de serviços, vivências, oficinas, exposições e manifestações artístico culturais.

Encontram-se a seguir expostas as programações do Salão Interativo nos dois *campi* da UCSal: Pituauçu e Federação.

PROPONENTE ATIVIDADE

Arquitetura e urbanismo Exposição de maquetes e trabalhos discentes

Ciências biológicas/NEBIC Amostra do núcleo de estudos em biotecnologia e conservação / NEBIC
Ciências biológicas e mestrado profissional em planejamento ambiental - UCSAL Exposição do centro de ecologia e conservação animal - técnicas de manejo, amostragem e conservação da biodiversidade
Ecoa – centro de ecologia e conservação animal – grupo de pesquisa/CNPq

Direito/NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas Núcleo de Práticas Jurídicas: ação e multiplicação

Engenharia de software Amostra de protótipos

Fisioterapia Exposição de maquetes de oncologia Mostra de primeiros socorros

Imagética e informações sensoriais

Mobilização comunitária para o autocuidado do diabético/ práticas educacionais em diabetes (CEDEBA)

Fisioterapia - Enfermagem – Educação Física

Salão interativo de ergonomia
Exposição de maquetes de anatomia

Gastronomia Feira gastronômica da SEMOC. Educação de paladar - degustação de café

Matemática Jogos matemáticos



71



Continuação

Música Coral UCSAL

Apresentação musical da Camerata de Pianos UCSAL

Apresentação musical da Camerata de Violões da UCSAL.

NIEZ (Núcleo Integrado de Estudo em Zoologia)
Exposição de vida marinha e dulcícola: estudos

realizados pelo NIEZ

Nutrição Experiências práticas em nutrição.

Sesc – serviço social do comércio/ ATESBA Ações para o trabalhador: confecção de carteiras do sesc para colaboradores da UCSAL

PROPONENTE ATIVIDADE PROGRAMADA

Direito/NPJ Núcleo de Prática Jurídica: ação e multiplicação Editora Caramurê Exposição e comercialização de livros Editora Paulinas Exposição e comercialização de livros

Neojiba/Atesba Apresentação musical

Programa de Pós-Graduação em Família na Sociedade Contemporânea

empoderamento"

Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social – UCSAL

Direito à cidade e vivências (projeção de vídeo e discussão)

Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais e Cidadania – UCSAL

A conversação como alicerce para a aprendizagem significativa

Acervo da Laje (exposição de arte/artesanato)

As sete face(ta)s de um reinado: o capital

espetacular "Quem essa democracia pensa que

Exibição do filme "estrelas além do tempo", seguida do debate "vitimização versus

é?"

Serviço Social A Essucsal e seus parceiros: o cotidiano das/os assistentes sociais nos diversos espaços sócio

ocupacionais - 3ª ed.

Cinesocial: filme reine sobre mim (projeção e debate)

Sesc/Atesba Ações para o trabalhador: confecção de carteiras do Sesc para colaboradores da UCSAL

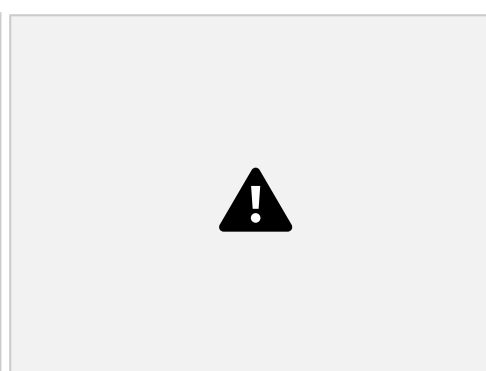
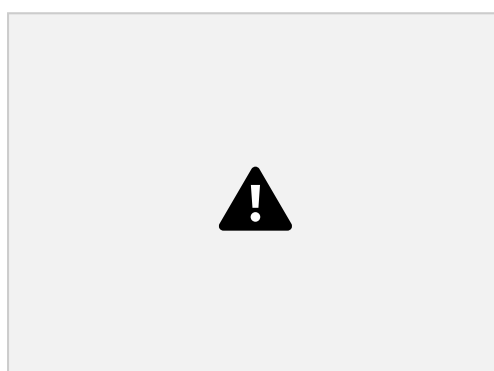
Teologia Espiritualidade missionária - Expomissio 2018

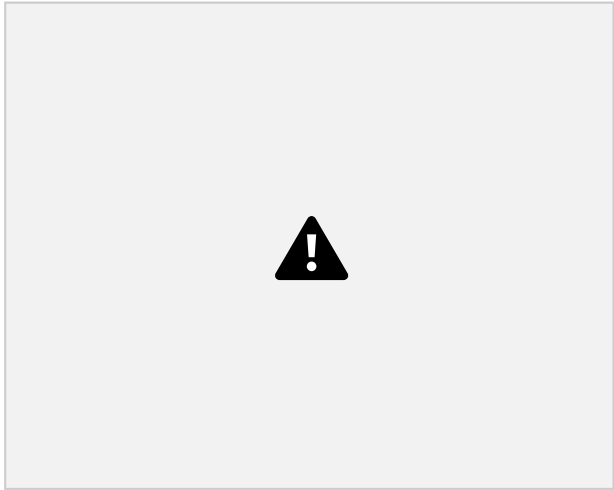
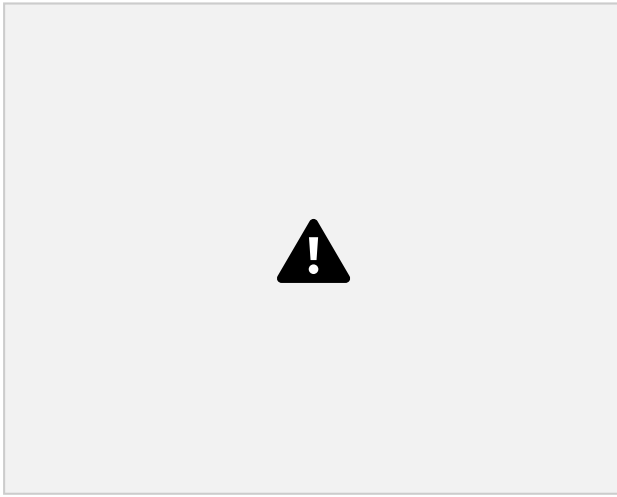


72

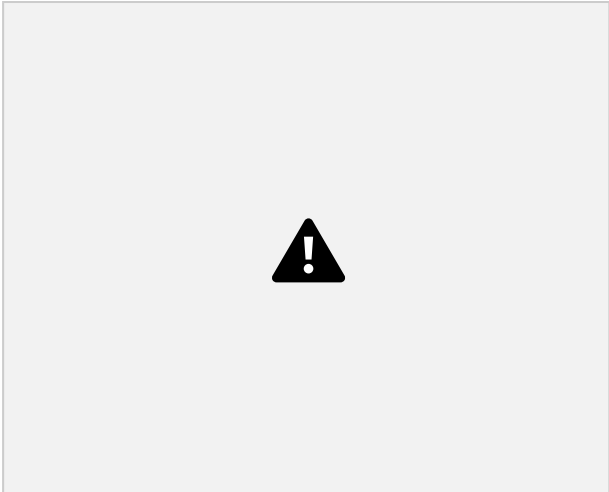
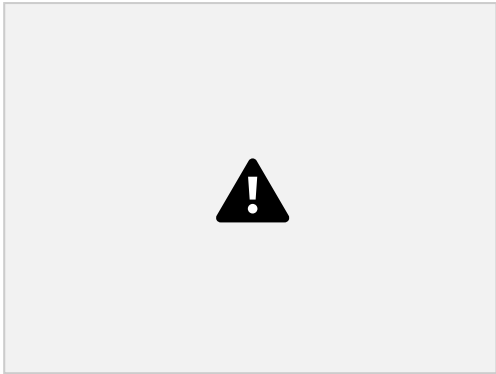
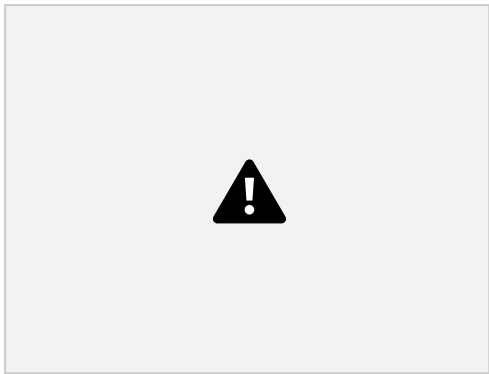


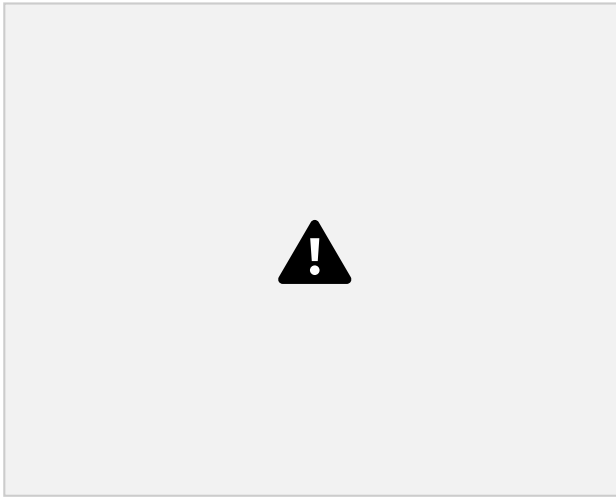
O SALÃO INTERATIVO EM REGISTROS FOTOGRÁFICOS



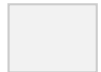


O SALÃO INTERATIVO EM PITUAÇU

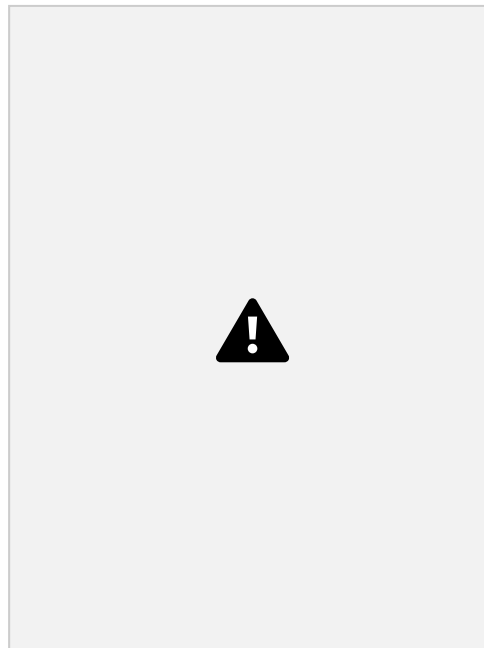




O STAND DO ECOA NO CAMPUS DE PITUAÇU MOSTRAS DE SAÚDE NO SALÃO INTERATIVO



73

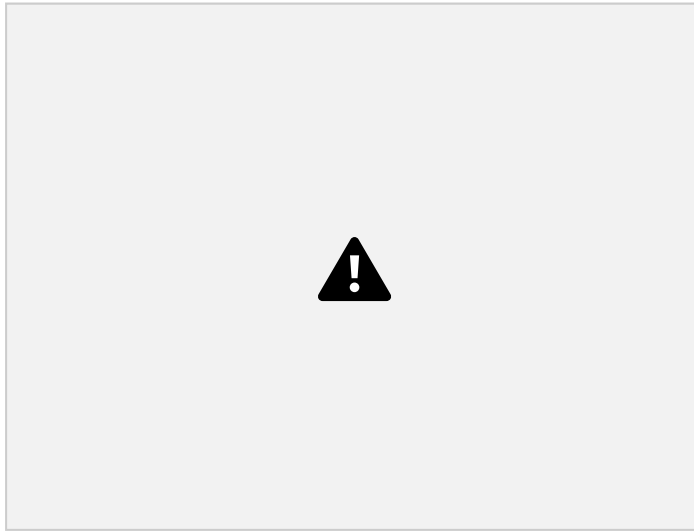


FEIRA GASTRONÔNICA – 2.ª EDIÇÃO

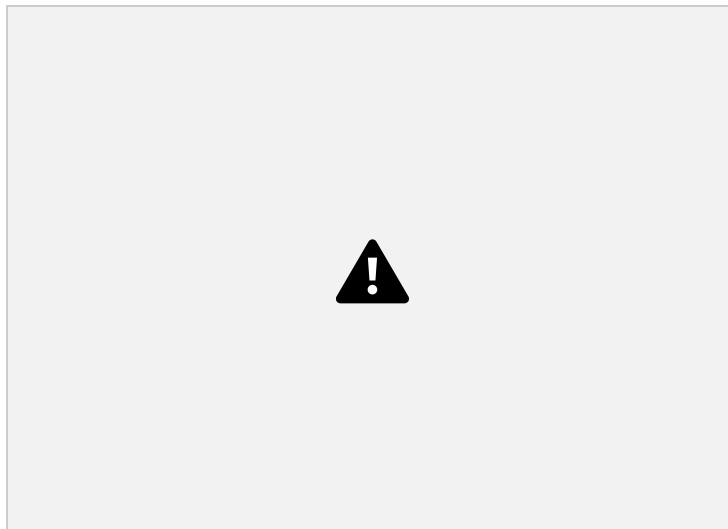
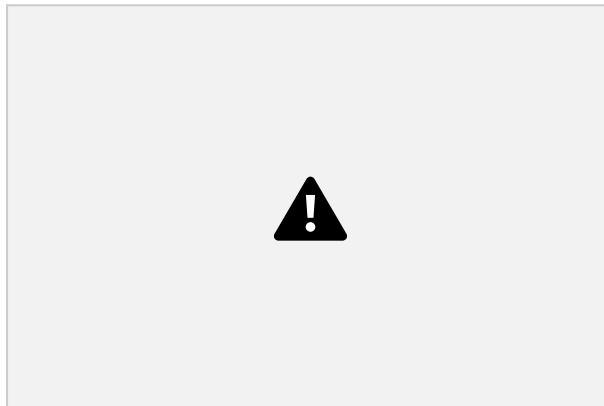


CURSO DE MATEMÁTICA: OS DESAFIOS DOS NÚMEROS

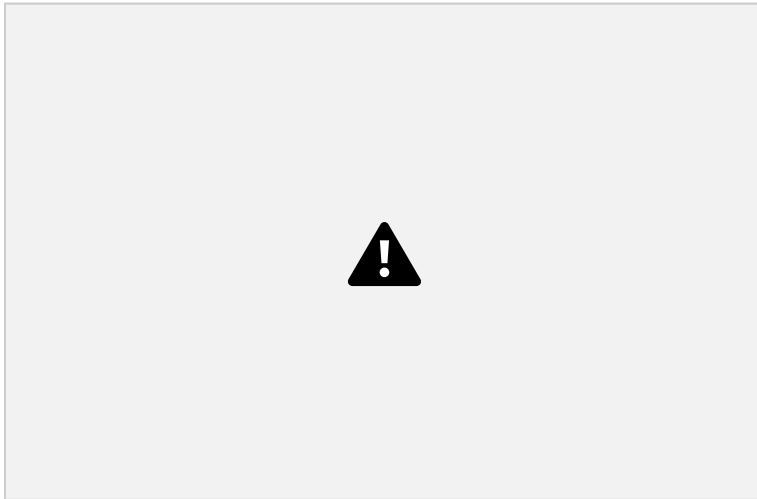
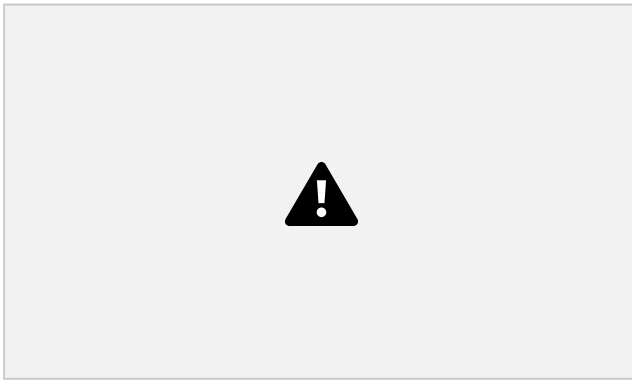




A CAMERATA DE PIANOS DA UCSAL



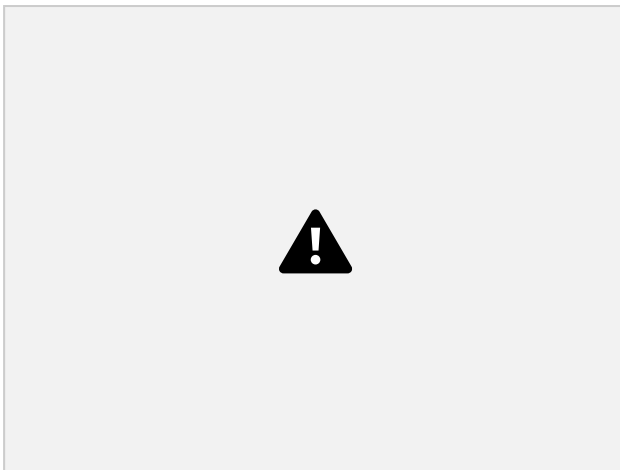
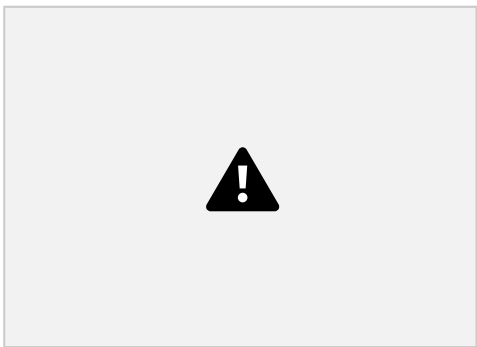
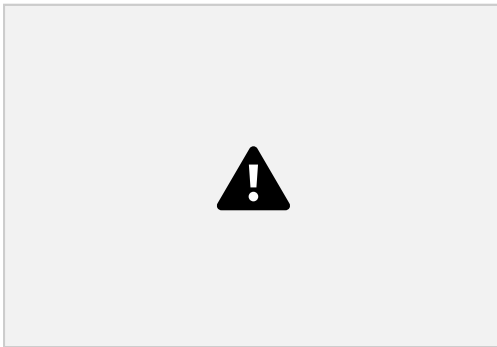
A CAMERATA DE VIOLÕES DA UCSAL

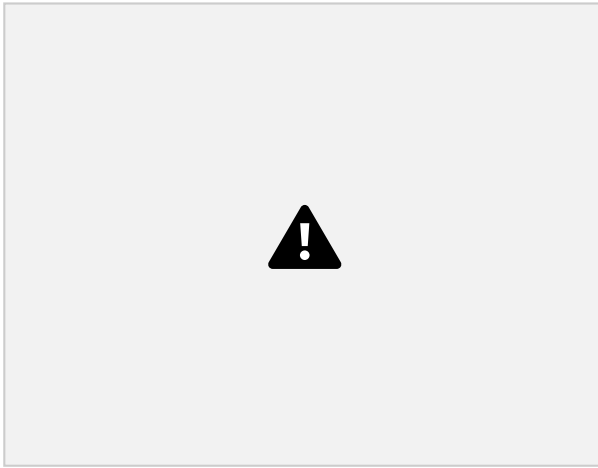


O CORAL UCSAL

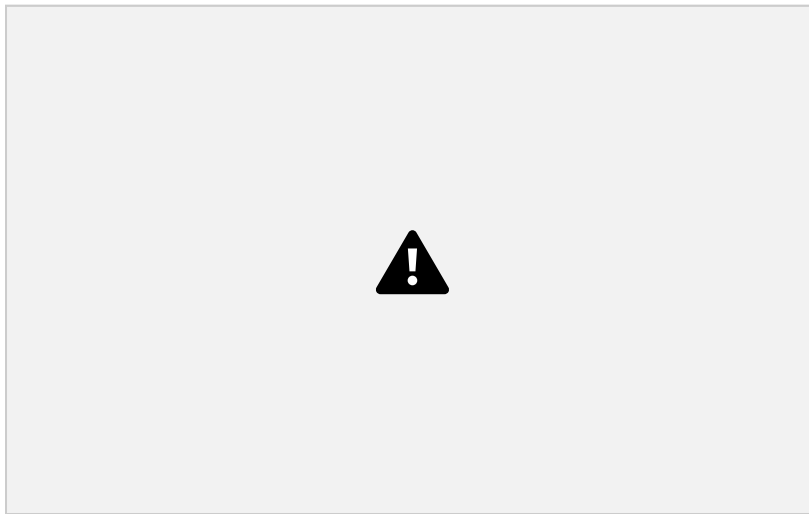
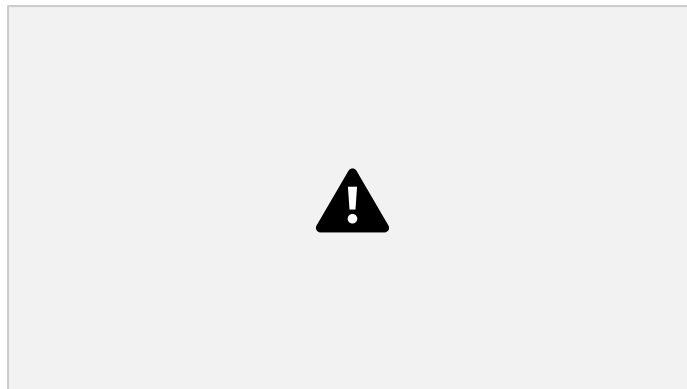


75

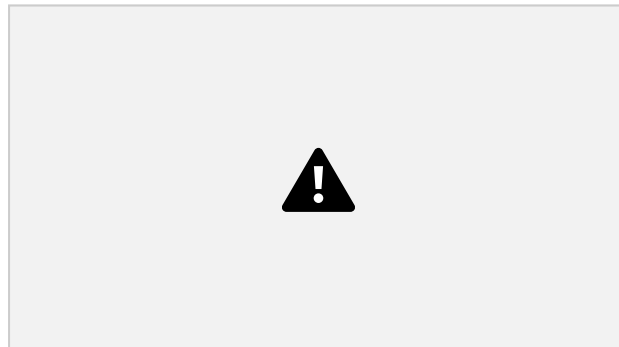


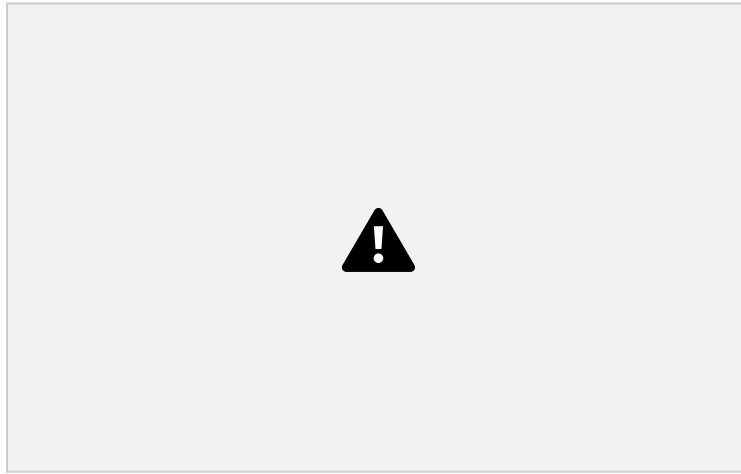


**ATENÇÃO AO DIABÉTICO NA UNAFISIO DIABETES:
APRENDIZADO LÚDICO**



AÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL NO CAMPUS DA FEDERAÇÃO





MOSTRA INTERATIVA DE LIVROS NA FEDERAÇÃO

