





GRÃO-CHANCELER
Cardeal Dom Sérgio da Rocha

REITORA
Profª Drª Roberta Carolina Lima Gontijo de Lacerda

PRÓ-REITOR ACADÊMICO
Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo

Dados de Catalogação na Publicação (CIP)
Ficha Catalográfica. UCSAL. Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo

R382 Relatório social 2023 [recurso eletrônico] / organizadora, Lea Maria Andrade Medeiros. – Salvador: UCSal, 2024.
26,9 Mb PDF.

Modo de acesso: <http://ri.ucsal.br>

ISBN 978-65-87378-36-7 (PDF)

1. Relatório Social - UCSal 2. UCSal - Perfil Institucional I. Medeiros, Lea Maria Andrade – Organizadora II. Universidade Católica do Salvador
III. Título.

CDU: R(060.55.5)378.4UCSAL

Apresentação

Mensagem da Reitora
Introdução
Identificação da entidade mantenedora/mantida
Missão e Conquistas 2023

Dimensão Institucional

Estrutura organizacional
Capacitação e desenvolvimento
Comunicação e Marketing
Avaliação Institucional (CPA)
Parceiros institucionais
Ouvidoria

Dimensão Ensino

Cenário da Graduação

- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)
- Políticas de Inclusão
- Integração Ensino, Pesquisa e Extensão
- Ações com Egressos
- Núcleo de Estágio e Práticas Empreendedoras (NEPE)
- Estágio de Serviço Social

Cenário da Pós-Graduação
PÓS-GRADUAÇÃO LATO *SENSU*
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Cenário da Educação Digital

Programas e benefícios

- Programa Universidade para Todos (PROUNI)
- Bolsa UCSal
- FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (FIES)
- FUNDACRED
- EDUCA MAIS BRASIL

Internacionalização / Mobilidade Acadêmica
Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnello

Dimensão Pesquisa

Iniciação Científica
Programa PIBID (Iniciação Docente/ Residência Pedagógica)
Semana de Mobilização Científica (SEMOC)
Centro de Escrita Científica (CEC)

Dimensão Extensão

Cultura e Responsabilidade socioambiental
Ações de captação e relacionamento institucional
Atividades de formação profissional, científica e cultural
Pastoral na Universidade
Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)
Relacionamento com Entidades Estudantis
Voluntariado/ Monitoria
LEV - Laboratório Eugênio Veiga
Selo instituição socialmente responsável

Dimensão Saúde

Centro Integrado de Saúde (CIS)

- Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO)
- Centro de Acompanhamento Psicossocial da UCSal (CEAPUC)
- Unidade de Enfermagem (UNIENF)
- Serviços de Nutrição

Dimensão Ambiental

Ação Socioambiental
ECOAt/ Trilha ecológica
Dimensão ambiental em números

APRESENTAÇÃO

MENSAGEM " DA REITORA



Este ano, marcado por desafios significativos, foi, acima de tudo, palco de notáveis conquistas que refletem a resiliência e comprometimento de toda a nossa comunidade. Em meio a um cenário complexo, avançamos com determinação, mantendo nosso compromisso com a excelência acadêmica e a formação humana integral de nossos estudantes.

A UCSal consolidou-se como referência no ensino superior, pautada pela inovação, inclusão, valores éticos e, especialmente, pela nossa nota 5 junto ao processo de credenciamento do MEC. Esse credenciamento é um testemunho da grandeza e qualidade acadêmica da nossa instituição, resultado da união, dedicação e carinho em cada etapa desse processo.

Nossas adversidades nos fortaleceram e impulsionaram iniciativas que ampliaram nosso impacto social. Por meio de programas de responsabilidade social e ações com foco em retribuição para a sociedade, reafirmamos nosso compromisso com o desenvolvimento humano e comunitário, fundamentado em nossa identidade Católica

As conquistas ao longo deste ano são fruto do empenho coletivo de nossos docentes, discentes, colaboradores e parceiros. O lançamento de novos cursos, a participação em eventos de relevância nacional e internacional, e a obtenção da nota máxima junto ao MEC, consolidam a presença institucional da UCSal como uma referência em qualidade acadêmica e social.

Ao refletirmos sobre 2023, expressamos nossa gratidão a todos que contribuíram para o sucesso das ações que envolvem o tripé ensino-pesquisa-extensão na UCSal.

Olhamos para 2024 com otimismo, cientes de que continuaremos a trilhar o caminho da educação transformadora, guiados pela excelência, inovação, valores Católicos e sociais que nos definem.

Que o próximo ano seja repleto de realizações, aprendizados e novas oportunidades para todos nós.

INTRODUÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos o Relatório Social de 2023 da Universidade Católica do Salvador (UCSal), um documento que reflete nosso compromisso contínuo com o desenvolvimento social e educacional de nossa comunidade. Este relatório destaca as realizações, iniciativas implementadas ao longo do ano, bem como os desafios enfrentados e as perspectivas para o futuro.

O ano de 2023 foi marcado por eventos significativos e transformadores, onde buscamos responder aos desafios impostos pela pandemia global e avançar em direção a uma sociedade mais justa e inclusiva. Superamos as adversidades e ampliamos o impacto social da UCSal por meio de programas de responsabilidade social e ações voltadas para a retribuição à sociedade, reafirmando nosso compromisso com o desenvolvimento humano e comunitário, enraizado em nossa identidade Católica.

As conquistas alcançadas ao longo deste ano são fruto do empenho coletivo de nossos docentes, discentes, colaboradores e parceiros. O lançamento de novos cursos, a participação em eventos de relevância nacional e internacional, e a consolidação da nota máxima junto ao MEC reforçam a presença institucional da UCSal como uma referência em qualidade acadêmica e social.

Ao encerrar este ciclo e olhar para 2024, expressamos nossa gratidão a todos que contribuíram para o sucesso das ações que envolvem o tripé ensino-pesquisa-extensão na UCSal. Mantemos nosso olhar otimista, cientes de que continuaremos a trilhar o caminho da educação transformadora, guiados pelos pilares da excelência, inovação, valores católicos e compromisso social que nos definem.

Além disso, o relatório destaca as medidas tomadas para adaptar nossos programas e serviços diante das novas realidades impostas pela pandemia, incluindo a integração da cultura digital no processo de aprendizagem e o fortalecimento das práticas de ensino remoto.

Este Relatório Social evidencia que, nos segmentos integrantes de sua feição institucional, isto é, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, a Universidade Católica do Salvador se fez palco para o desenvolvimento de uma comunidade do conhecimento, sempre assentada em sua vocação voltada para a defesa de uma cultura humanista e fundada nos valores ético-cristãos que sustentam uma educação verdadeiramente cidadã, tão necessária para a sociedade contemporânea.



IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE MANTENEDORA

ASSOCIAÇÃO UNIVERSITÁRIA E CULTURAL DA BAHIA CNPJ: 13.970.322/0001-05		
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituacu		
Telefone: (71) 3206-7975	E-mail: reitoria@ucsal.br	
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090

PRESIDENTE

Nome: DOM SERGIO DA ROCHA		
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituacu		
Telefone: (71) 3206-7975/7936		
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090
Cargo: Presidente	Início da atuação: 05/06/2020	Término da atuação: Indeterminado

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: ROBERTA CAROLIMA LIMA GONTIJO DE LACERDA		
Endereço: Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 - Pituacu		
Telefone: (71) 3206-7975/7989		
Cidade: Salvador	UF: BA	CEP: 41.740-090
Cargo: Reitor	Início da atuação: 05/06/2020	Término da atuação: Indeterminado
Membro do Conselho Superior		
Membro do Conselho de Administração		

IDENTIFICAÇÃO DA MANTIDA

MANTIDA	UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR - UCSAL
Código:	519
Endereço:	Av. Professor Pinto de Aguiar, 589. Salvador - BA CEP: 41.740-090
Ato Eegulatório:	Portaria MEC nº 1670, de 28 de novembro de 2011. (Recredenciamento presencial); Portaria MEC nº 652, de 22 de março de 2022. (Credenciamento EaD);
Categoria Administrativa:	Universidade
Confessional:	Sim
Comunitária:	Sim
Site:	https://ucsal.br/
Indicadores de qualidade:	CI: 5 (2023) CI-EaD: 4 (2018) IGC: 3 (2021)



MISSÃO E CONQUISTAS

Missão

Formar, pelo amor à busca da verdade, cidadãos éticos e empreendedores, comprometidos em servir ao ser humano e colaborar com o desenvolvimento socioambiental por meio da excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

Visão de futuro

Ser referência como universidade comunitária, reconhecida pela excelência acadêmica, educação empreendedora e comprometida com o desenvolvimento humano e socioambiental.

Valores

- Abertura à transcendência e amor à investigação da verdade;
- Ética nas relações pessoais, sociais e institucionais;
- Valorização e cuidado com a relação educacional;
- Transparência administrativa e gestão participativa;
- Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental;
- Contribuição com o desenvolvimento integral da pessoa;
- Valorização humanística da inovação.





CONQUISTAS INSTITUCIONAIS

a) Participação da UCSal no VIº Congresso Nacional de Educação Católica da ANEC, realizado no período de 29/06 a 01/07 em nossa cidade, com o tema "Transformar o Presente e Tecer o Futuro da Educação Católica: pactos e compromissos", o evento reuniu mais de 2 mil participantes. Na ocasião, o Pró-reitor acadêmico da UCSal, o Prof. Deivid de Carvalho Lorenzo proferiu uma brilhante conferência sobre a necessidade do educar para o humanismo solidário;

b) A UCSal sediou, no período de 31 a 01 de agosto, o Fórum dos Executivos Financeiros para as Instituições de Ensino Privadas do Brasil - FINANCIÉS, evento de cunho nacional destinado aos executivos financeiros de IES privadas e que tratou do tema da Economia Digital: novos modelos e novas receitas para as IES;

c) O ano de 2023 foi marcado pela retomada e pelo alavancar de importantes setores e ações institucionais. Neste sentido, é importante destacar a retomada do Programa Espaço Docente - PED, referência na formação continuada dos professores e tutores da Universidade. Nesta esteira, vale ainda evidenciar a reconfiguração da ouvidoria da UCSal, hoje coordenada pelo Prof. Alexandre Barreiros.

d) No mês de outubro, a UCSal passou por um processo de avaliação externa visando a renovação do seu ato regulatório de credenciamento. Num feito histórico, obteve dos avaliadores do INEP o CI 5, conceito máximo atribuído pelo MEC às IES, o que atesta a qualidade e seriedade do trabalho desenvolvido pela UCSal, em prol da realização da sua missão educacional.

e) Almejando tornar ainda mais concreto seu compromisso com a consolidação da cultura da alteridade, a UCSal vem desenvolvendo ações afirmativas tendentes a reduzir em seu seio as desigualdades social e historicamente existentes. Duas são as iniciativas recentes que, a esse respeito, podem ser enaltecidas: a instituição do Comitê para a Alteridade e do Projeto Obirin - Mulheres de Axé.

i) O Comitê para a Alteridade se traduz na resposta institucional ao apelo oriundo do Governo Federal, através da Lei Ordinária nº 1.540, de 2023, em prol da repressão às ocorrências institucionais de assédio sexual. Com efeito, a reflexão acerca do assédio sexual está umbilicalmente associada à constituição da relação entre gêneros, a qual, por sua vez, não pode ser tomada de modo desapegado de seu lastro fundamental, que é a relação entre pessoas com trajetórias existenciais diversas, em típica experiência de alteridade;

ii) O Projeto Obirin - Mulheres de Axé se constitui em uma incubadora da UCSal, gestada no seio dos Programas de Pós-Graduação em Direito e em Políticas Sociais e Cidadania, que tem como objetivo promover o diálogo com segmentos sociais comprometidos com a inclusão e o respeito às mulheres negras. Através do Obirin, a Universidade Católica do Salvador se articula com a comunidade externa, através de projetos, cursos de extensão e eventos, rumo ao delineamento de um novo pensar acadêmico.

f) Ao longo do ano de 2023, a Reitoria da UCSal, cumprindo seu papel de favorecer a integração e articulação da Universidade com a sociedade civil, marcou presença participando de eventos relevantes. Neste sentido, destacamos:

i) Em setembro, a reitora da universidade esteve presente na celebração dos vinte e dois anos de existência da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), destacando que quando "investimos na formação de indivíduos conscientes e bem preparados, estamos semeando as bases para um crescimento sustentável e uma sociedade mais justa. Os frutos deste investimento reverberam em campos tão diversos quanto a economia, saúde, cultura e meio ambiente..."

ii) Em novembro, a Profa. Roberta Gontijo, reitora da UCSal, participou de um dos encontros mais relevantes da comunidade de inovação e tecnologia do país, o Innovation Xperience Conference, que ressaltando a necessidade de a educação caminhar de mãos dadas com os avanços tecnológicos, tanto em seus processos acadêmicos quanto de gestão, sem jamais perder de vista o aprimoramento das habilidades que desenvolvem o ser humano em sua integralidade;

iii) Em dezembro, a UCSal, representando todas as escolas e instituições de educação superior católicas da Bahia, marcou presença na Conferência Estadual de Educação, momento no qual há a consolidação das considerações da Bahia, que comporão o documento final, a ser apresentado na CONAE, e que contribuirá com a construção do novo Plano Nacional de Educação. A Profa. Roberta Gontijo e doutorando Matheus Martins estiveram presentes no aludido evento, participando respectivamente do Eixo IV - Gestão Democrática e do Eixo III - Educação Inclusiva.

CONQUISTAS INSTITUCIONAIS

a) No período de 22 e 23 de agosto, a UCSal realizou o Simpósio Bicentenário da Independência do Brasil na Bahia, organizado pelo time do Laboratório Eugênio da Veiga, curador de arquivos históricos nacionais que remontam ao Brasil Império. O evento, em sua abertura, contou com a presença do Grão Chanceler da Universidade, o Cardeal Dom Sérgio da Rocha;

b) A UCSal, no período de 23 a 27 de outubro de 2023, realizou a 26ª Edição da Semana de Mobilização Científica - a SEMOC - com o tema "Democracia e Cidadania no Século XXI". A partir de um conjunto de oito eixos temáticos, a proposta da IES foi a de trazer a reflexão sobre a cidadania, como realidade que se ancora em princípios da democracia para dar significado à sua consolidação social e política, no acesso e ampliação dos direitos civis, econômicos, políticos, sociais e culturais. A programação do evento científico contou com a realização de duas conferências, mesas redondas, sessões científicas, prêmio "Melhor Artigo", jornada de Pesquisa, Minicursos, Salão Interativo, além do lançamento de livros e outras ações.



CONQUISTAS REGULATÓRIAS

a) Cursos de graduação da UCSal foram avaliados in loco por comissões de especialistas do INEP e obtiveram conceitos elevados que revelam a excelência do projeto educacional da UCSal. A seguir, apresentamos um quadro com os conceitos obtidos nas últimas avaliações do INEP:

CURSO	MODALIDADE	CONCEITO
Administração	EaD	5
Ciências Contábeis	EaD	4
Gestão Comercial	EaD	4
Gestão Financeira	EaD	4
Gestão Pública	EaD	5
Logística	EaD	4
Marketing	EaD	5
Pedagogia	EaD	4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	5
Relações Públicas	Presencial	5
Enfermagem	Presencial	4
Jornalismo	Presencial	4

b) Em junho de 2023, a UCSal passou por visita in loco, realizada por comissão de especialistas do INEP, visando obter autorização para oferta do curso de odontologia. A proposta de curso a ser ofertado pela IES foi avaliada com conceito 4, numa escala que varia de 1 a 5, obtendo assim um desempenho excelente. A expectativa é que o curso de odontologia seja ofertado pela UCSal em 2024.1;

c) No mês de outubro, o INEP divulgou o Conceito ENADE relativo à última edição do Exame que avalia o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação do nosso país, realizada em 2022. Cursos de graduação da UCSal se destacaram pela obtenção de conceitos elevados, conforme quadro abaixo:

c) No mês de outubro, o INEP divulgou o Conceito ENADE relativo à última edição do Exame que avalia o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação do nosso país, realizada em 2022. Cursos de graduação da UCSal se destacaram pela obtenção de conceitos elevados, conforme quadro abaixo:

CURSO	MODALIDADE	CONCEITO ENADE
Tecnologia em Gestão Comercial	EaD	4
Jornalismo	Presencial	4

d) No mês de outubro, a Universidade Católica do Salvador, no contexto da avaliação externa para renovação do seu ato de credenciamento, a UCSal recebeu a visita in loco de especialistas do INEP que a avaliaram, a partir de indicadores de qualidade, atribuindo-lhe o conceito máximo na escala de pontuação utilizada pelo MEC: CI 5. Eis abaixo, apresenta-se um breve detalhamento dos conceitos obtidos nos eixos que integram o Instrumento de Avaliação do INEP para Recredenciamento de IES:

EIXO	CONCEITO OBTIDO
Planejamento e Avaliação Institucional	5
Desenvolvimento Institucional	5
Políticas Acadêmicas	4,58
Políticas de Gestão	4,75
Infraestrutura	4,53

DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A definição do perfil institucional da Universidade Católica do Salvador - UCSal pode ser encontrada em seu Estatuto, onde estão delineados aspectos cruciais como a estrutura, os objetivos e as finalidades da instituição. No Artigo 1, Parágrafo 3, do Estatuto atual, é estabelecido que a UCSal é uma instituição de "fundamento educacional e de caráter confessional, comunitário, filantrópico-cultural e assistencial", sintetizando os elementos essenciais que compõem sua identidade institucional.

Enquanto universidade, a UCSal se dedica à investigação de diversos campos do conhecimento e contribui para avanços científicos e tecnológicos. No entanto, ao se autodenominar "católica", a instituição reconhece na inspiração cristã um elemento distintivo que agrega significado, conferindo ao conhecimento científico uma finalidade autenticamente humana e social.

Essa inspiração cristã se manifesta em uma postura intelectual que integra o saber à reflexão, sempre aberta ao mistério da alteridade presente na natureza, nos outros e no outro. Tal postura pode ser denominada de espiritualidade, e as Universidades Católicas têm o potencial de promover e disseminar uma espiritualidade do conhecimento embasada em princípios científicos, que não necessariamente se restringe a uma espiritualidade religiosa, mas que dialoga e se harmoniza com ela. Esta concepção de espiritualidade do conhecimento contribui para interpretar o termo "católica" em um sentido mais amplo, universal e acadêmico, e não apenas confessional.

Assim, a inspiração cristã das Universidades Católicas as distingue pela maneira como se relacionam com a sociedade contemporânea. O termo "católica", em sua etimologia, reforça o próprio conceito de "universidade", ambos evocando a ideia de universalidade. Ser uma Universidade Católica implica, portanto, comprometer-se com a universalidade do conhecimento, adotando uma postura de diálogo com todas as esferas da sociedade, a partir da perspectiva cristã da busca pela Verdade transcendental.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Universidade Católica do Salvador tem como diretriz estratégica preparar a comunidade para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança. Ela abraça a missão de formar líderes institucionais, gestores, professores, pesquisadores, técnicos administrativos e estudantes com a habilidade de analisar criticamente a realidade e propor e implementar estratégias que fortaleçam a UCSal como uma instituição de excelência e contribuam para a inovação e o progresso do país.

Frente aos inúmeros desafios trazidos pela pandemia de coronavírus em mais um ano, a Universidade reforçou seu compromisso em gerar soluções para as pessoas, por meio de ações diversas. Diferentes grupos de pessoas continuaram engajados na luta contra a covid, contribuindo com pesquisas e assistência.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

TEMPO DE SERVIÇO

		MASCULINO	FEMININO
10 ANOS	366	190	176
DE 11 A 19 ANOS	61	26	25
DE 20 A 29 ANOS	67	43	24
DE 30 A 39 ANOS	30	12	18
ACIMA DE 40 ANOS	6	4	2

QUALIFICAÇÃO DO CORPO ADMINISTRATIVO

		MASCULINO	FEMININO
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO		1	0
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO		7	5
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO		36	54
ENSINO MÉDIO COMPLETO		8	3
DOUTORADO		1	0
MESTRADO		1	3
ESPECIALIZAÇÃO		5	15
SUPERIOR COMPLETO		25	36
SUPERIOR INCOMPLETO		5	7

QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

		MASCULINO	FEMININO
DOUTORADO	78	41	37
MESTRADO	102	51	48
ESPECIALIZAÇÃO	66	34	29
SUPERIOR COMPLETO	11	09	2

QUADRO DE FUNÇÕES

			MASCULINO	FEMININO
1	REITOR	12	1	0
2	PRÓ-REITOR	1	2	0
3	SECRETARIO EXECUTIVO	17	1	0
4	PROCURADOR INSTITUCIONAL	4	1	0
5	COORDENADORES	8	2	5
6	ASSESSORES	8	2	2
7	SUPERVISORES	55	5	3
8	SECRETÁRIAS	9	2	6
9	ASSISTENTES	14	15	40
10	ADVOGADOS	48	3	6
11	ANALISTAS	1	8	6
12	AUXILIARES	5	25	23
13	BIBLIOTECÁRIO		0	1
14	PRECEPTORES		3	2

COLABORADORES

16 A 17 ANOS		18 A 35 ANOS		36 A 60 ANOS		ACIMA DE 60 ANOS	
MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO	FEMININO
2	2	48	58	176	137	29	23



JOVEM APRENDIZ

A Universidade Católica do Salvador busca promover a aprendizagem de jovens por meio da inclusão destes em funções administrativas, de acordo com o que é previsto pela Lei 10.097/2000 e regulamentado pelo Decreto 5.598/2005. Em parceria com a instituição ACOPAMEC, a Universidade contrata jovens para cumprir a cota legal estabelecida por lei. O objetivo é proporcionar aos jovens formação técnica profissional teórica e metódica no ambiente da contratante, que seja compatível com seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e sua integração ao mercado de trabalho.

MASCULINO	FEMININO
4	4

CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

A AUCBA/UCSal está empenhada na capacitação e desenvolvimento de seu corpo técnico administrativo, buscando potencializar habilidades para elevar a qualidade dos processos de trabalho e aprimorar o serviço à sociedade. Em 2023, diversas atividades educativas foram realizadas, como o XVI FinancIEs, abordando a "Economia Digital" e oferecendo inscrição gratuita no congresso aos funcionários.

O treinamento de formação em práticas de LGPD, ministrado pela área em questão para o corpo técnico-administrativo, com o objetivo de formar e padronizar as práticas de trabalho e fomentar a política de segurança de dados e informação.



O projeto "Obinrin - Mulheres de Axé" é uma iniciativa da incubadora Obinrin, originada no Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade. Seu propósito é introduzir uma filosofia de vida inovadora por meio da partilha de conhecimentos e experiências entre mulheres, destacando temas como liderança, poder, feminismo negro e racismo, ampliando a compreensão da estrutura social brasileira.

No mês de julho de 2023, o projeto promoveu o evento "Mulheres da Liderança", contando com a participação de convidados do corpo administrativo para potencializar essa abordagem.

Nos dias 29 a 01 de julho de 2023 também aconteceu o VI Congresso Nacional de Educação Católica no Centro de Convenções de Salvador.





O evento foi promovido pela Associação Nacional de Educação Católica (ANEC) e teve como tema "Transformar o Presente e Tecer o Futuro da Educação Católica: pactos e compromissos", reuniu aproximadamente 4 mil pessoas, entre religiosos, especialistas em diversas áreas do conhecimento, docentes e gestores educacionais de todo Brasil. Aos colaboradores e docentes da UCSal, foram concedidas inscrições gratuitas.

A presença dos profissionais técnicos-administrativos em iniciativas educacionais e de desenvolvimento humano, como a "Roda de Conversa com Mulheres" em 8 de março de 2023, teve como propósito abordar o papel da mulher no mercado de trabalho e sua habilidade em enfrentar diversos aspectos da vida de forma proativa.



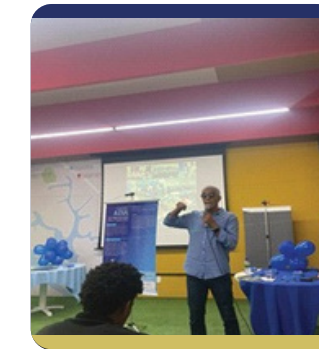
CAMPANHAS EDUCATIVAS



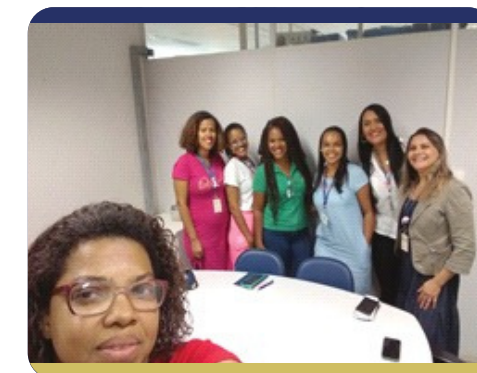
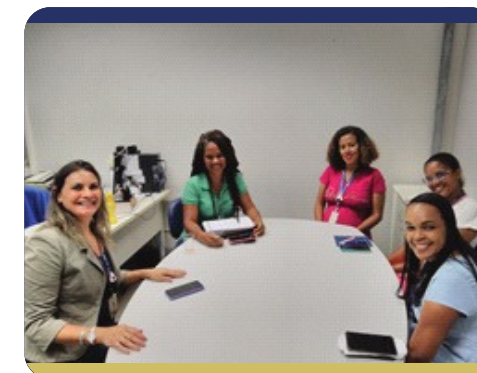
Em 29 de setembro de 2023, como parte da campanha nacional Setembro Amarelo contra o suicídio, ocorreu a atividade "Saúde Mental e Síndrome de Burnout". Organizada pelo setor de Recursos Humanos e pelo Plenus, o evento contou com a presença da Dra. Ana Paula Teixeira, especialista em Saúde e Medicina do Trabalho, e teve como objetivo principal promover o cuidado com a saúde e o bem-estar emocional da equipe, contando com a participação de 56 colaboradores.



Em 20 de outubro de 2023, no âmbito da campanha nacional Outubro Rosa, dedicada à conscientização sobre o câncer de mama, realizou-se uma Roda de Conversa e a exibição do documentário "Mulheres de Peito". Este evento integra um movimento internacional de sensibilização para o câncer de mama. O objetivo do mês da campanha é compartilhar informações, sensibilizando a população sobre a importância do autocuidado, diagnóstico precoce e tratamentos possíveis, contribuindo assim para a redução da mortalidade. A atividade contou com a participação de 35 pessoas.



No dia 10 de novembro de 2023, em adesão ao Novembro Azul, a campanha nacional de conscientização sobre o câncer de próstata, a equipe participou da palestra intitulada "Você precisa ser tocado!" ministrada pela Enfermeira Kátia Baldini, Coordenadora de Enfermagem de projetos e ações de assistência para pessoas com câncer (NASPEC). Durante o evento, foram abordados temas relacionados ao cuidado com a saúde masculina, pontos de atenção sobre o câncer de próstata e a relevância do diagnóstico precoce. O Professor Alberto do Carmo, docente do Curso de Educação Física, também discutiu sobre a importância do exercício físico e do assoalho pélvico no auxílio à recuperação da doença. Trinta e sete participantes estiveram presentes.



O monitoramento de escuta da ACOPAMEC junto aos Jovens Aprendizes e Gestores da AUCBA/UCSal, realizado em 31 de outubro de 2023, buscou alinhar as expectativas dos jovens aprendizes para o mercado de trabalho e proporcionar um suporte no direcionamento para as suas carreiras através de uma conclusão qualificada dos seus conhecimentos.



Em 2023, a atenção à segurança do trabalho compreendeu cursos abrangendo meio ambiente, condições laborais, prevenção de riscos, investigação de acidentes, higiene ocupacional e legislação trabalhista e previdenciária. A inclusão de pessoas com deficiência nos processos de trabalho foi destacada, reforçando a importância da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) e abordando temas relevantes. Essa abordagem foi implementada em encontros mensais, totalizando doze reuniões com a participação de quatorze membros.

COMUNICAÇÃO

A Assessoria de Comunicação (ASCOM) é responsável por planejar e coordenar as políticas e as ações de comunicação e marketing da UCSal, interna e externamente. Tem por premissa desenvolver estratégias de divulgação das ações institucionais para o público interno e externo e, conseqüentemente, gerenciar toda atividade de comunicação realizada no âmbito da gestão superior. O setor tem como missão desenvolver estratégias e ações comunicacionais visando a valorização, manutenção e integração entre comunidade acadêmica, funcionários e comunidade externa, conforme os valores e crenças da Instituição.

Baseado nos valores da Universidade Católica do Salvador, seguimos com os seguintes valores;

- Ética nas relações pessoais, sociais e institucionais;
- Respeito à diversidade da pessoa humana;
- Gestão participativa e colaborativa;
- Busca pelo desenvolvimento e inclusão profissional;
- Pluralismo de ideias e pensamentos;
- Prática da empatia e acolhimento;
- Compromisso com a prática da comunicação não violenta.

Todas as ações e planejamento são pensados para fortalecer a identidade humanizada da Universidade junto a seu público. Temos como objetivos estratégicos: Planejamento e Avaliação, onde se planeja, coordena e orienta campanhas socioeducativas para a comunidades interna; Pesquisas; Desenvolvimento Institucional com a promoção de oficinas de capacitação e publicização dos serviços prestados pelo setor; Políticas Acadêmicas, desenvolvendo campanhas de engajamento com a comunidade acadêmica e também ações de comunicação interna e administrativa; Políticas de Gestão com a criação de manuais do estudante, um documento onde o aluno pode encontrar informações importantes, como regulamento e conhecimento dos procedimentos de processos educacionais para a melhora aproveitamento da sua jornada na Universidade, o guia do estudante, um guia para que conheça os serviços e possibilidades de vivenciar a Universidade e Cultura de feedback.

A Ascom, realiza reuniões internas periodicamente para programar as pautas a serem produzidas ao longo da semana e planejamento estratégico do setor. Semanalmente representantes do setor participam de reuniões de alinhamento de departamento administrativos para tratar dos processos internos, devolutivas das demandas acadêmicas, oriundas das coordenações de escolas, reitoria e Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), a nossa mantenedora. Essa participação permite que possamos alinhar as construções da melhor forma de comunicar às respectivas demandas e contribuir com os processos internos da melhor forma.

A Ascom está envolvida em todas as atividades da Universidade, promovendo a divulgação e cuidado com imagem e reputação institucional, e registro memorial, a exemplo da Semana de Mobilização Científica (SEMOC), que é realizada há 26 anos pela instituição. Ascom também acompanha e registra os eventos realizados por meio de parcerias, tais como o Dia Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (ANEC) Bahia e o Fórum de Gestores, o evento que envolveu escolas católicas do Estado, servido como preparatório para o Congresso da ANEC realizado posteriormente, o FinancIES, um evento que reuniu empreendedores e investidores em educação de todo o Brasil.

DIA ANEC



Prof. Roberta Gontijo – reitora da UCSal, profa. Silvana Carvalho – coord. de Pós-graduação, Pesquisa e Mobilidade Acadêmica da UCSal e Ir. Maria das Graças Fonseca –Coorda. do Conselho Anec Bahia

VI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CATÓLICA



Prof. Deivid Lorenzo – pró-reitor acadêmico, profa. Roberta Gontijo, reitora da UCSal e Duílio Canedo ex- pró-reitor administrativo

XVI CONGRESSO DOS EXECUTIVOS FINANCEIRO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (FinancIES)



Prof. Roberta Gontijo – reitora da UCSal e Adriano Dias Souza, diretor executivo do FinancIES

26ª SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CIENTÍFICA (SEMOC)



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO(CPA)

Historicamente, a Universidade tem se incorporado ao processo de Avaliação Institucional ao longo da sua trajetória e, de forma mais específica, a partir de 2004, articulada ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, objetivando assegurar sua inserção contínua nos processos avaliativos previstos na legislação educacional vigente. Nesse contexto, a partir de 2020, a nova Reitoria da Universidade implementou melhorias para construir um conhecimento organizacional da sua realidade, através da participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica nos processos avaliativos gerenciados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O atual modelo de Avaliação Institucional adotado pela Universidade pauta-se em estratégias de planejamento e gestão educacional, com o objetivo de melhoria do desempenho acadêmico e institucional da Universidade. A Avaliação Institucional tem sido desenvolvida como um processo contínuo e permanente, mediante ações colaborativas com os diferentes segmentos da Universidade. Esse processo tem sido implementado através da construção de diferentes ações e propostas nas áreas de Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa, para assegurar um Projeto Pedagógico Institucional capaz de responder à sua vocação e missão, com suas características e peculiaridades próprias.

A CPA tem trabalhado, nos últimos anos, com diversos questionários para alcançar os objetivos propostos no projeto de auto avaliação institucional.

A partir de 2022, começou a utilizar também outras modalidades de coleta de dados, que contribuíram significativamente para um conhecimento mais detalhado e aprofundado das questões institucionais: grupos focais e ouvidoria de opinião.

Com base nesta experiência, continuamos articulando as duas modalidades de coleta de dados com questionários mais simples, de fácil preenchimento, que possam obter um percentual significativo de participação dos vários segmentos da comunidade acadêmica, e com espaços para comentários e sugestões, que se revelaram muito importantes para conferir uma relevância qualitativa aos dados quantitativos coletados. A partir desses comentários e sugestões, se organizam diálogos com a Reitoria, de representantes dos vários segmentos da comunidade acadêmica, para análise e aprofundamento das questões levantadas.

O novo tipo de questionários adotados possibilitou um índice de participação crescente da comunidade acadêmica nos processos de auto avaliação interna, chegando, neste ano de 2023, a 74% de participação do corpo docente, 72% de participação do corpo técnico administrativo e 31% de participação dos alunos, na pesquisa realizada em setembro. Nas pesquisas anteriores, a participação de Docentes e Funcionários era pouco mais de 40% e a participação dos alunos chegou, no máximo, a 23%, em 2022.

As pesquisas realizadas em 2023 são as seguintes: Pesquisa Institucional com o corpo docente e o corpo técnico administrativo; Pesquisa com os alunos da Católica Digital (EAD), Pesquisas Discentes Veteranos, Pesquisa Discentes Calouros e Pesquisa Discentes da Pós Graduação. Os questionários das Pesquisas Institucionais e Discentes são estruturados levando em conta os Eixos e as Dimensões do SINAES.

Além da aplicação desses instrumentos de coleta de dados, que foram sistematizados em Relatórios - encaminhados e discutidos com a direção da Universidade - a CPA realizou, em outubro de 2023, o III Fórum de Planejamento e Avaliação Institucional, evento que envolveu toda a comunidade acadêmica, compartilhando dados das pesquisas e conscientizando a comunidade sobre a importância de participação no processo de Avaliação Institucional.



PARCEIROS INSTITUCIONAIS

A Universidade Católica do Salvador realizou parcerias institucionais no ano de 2023 e renovou o convênio com as seguintes instituições:

Centro Avançado de Empreendedorismo do Nordeste de Amaralina (CAENA) - O Convênio assinado objetiva, também, a cooperação técnica, científica e pedagógica entre os partícipes visando ao desenvolvimento e execução de projetos, programas e atividades voltadas para o fomento ao empreendedorismo juvenil e o treinamento de recursos humanos, desenvolvimento e difusão de tecnologias sociais, editoração e publicação, planejamento e desenvolvimento institucional abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Instituto Clara Amizade - O termo assinado tem por objetivo a cooperação técnica, científica e pedagógica entre os partícipes visando ao desenvolvimento e execução de projetos, programas e atividades do Instituto, que são voltados para a população que vive em situação de vulnerabilidade social, mulheres e meninas negras periféricas, a fim de favorecer a promoção humana e cidadã, tecnológica, profissional, artística, cultural e ambiental por meio de cursos e atividades. Por decisão do Instituto, suas operações no Brasil foram encerradas em outubro deste ano.

Associação Ascensão do Senhor/ Centro Comunitário Monsenhor José Hamilton - O termo de Cooperação tem por objetivo a Cooperação Técnico Pedagógica na realização de atividades extensionistas, nos programas e projetos de Educação, Cultura e Arte, Economia Solidária e Migrações e Refúgio desenvolvidos pela Concedente. Estamos em processo de renovação para 2024.

Pontifício Instituto Teológico João Paulo II para as Ciências do Matrimônio e da Família - Instituto Arquidiocesano de Estudos sobre o Matrimônio e Família - estamos em processo de renovação do um termo de parceria para a oferta de cursos de Extensão, com a chancela e certificação pela UCSal, com vigência até 2025.

Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência/ Prefeitura Municipal de Salvador SECIS/PMS)

A Universidade Católica do Salvador e a Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência da Prefeitura Municipal de Salvador formalizaram uma parceria para desenvolver projetos técnicos e científicos no Jardim Botânico da cidade. O objetivo é realizar estudos, pesquisas e ações voltadas para a compreensão e preservação da biodiversidade, promovendo a conservação ambiental. Essas iniciativas contaram com a participação de professores, alunos de graduação e pós-graduação da UCSal, além de representantes da Prefeitura. O resultado incluirá materiais, indicadores, relatórios e ações técnicas.

União dos Vereadores da Bahia (UVB) - O convênio assinado tem como objetivo promover a cooperação técnica, científica e pedagógica para o desenvolvimento de projetos, programas e atividades voltados à capacitação dos vereadores e assessores vinculados à entidade, além de descontos nos cursos de graduação e pós-graduação da UCSal para os afiliados à UVB Bahia e seus dependentes.

Em setembro, dois educadores da Universidade foram convidados para participar do 4º Encontro Nacional de Parlamentares Municipalistas, organizado pela União dos Vereadores da Bahia (UVB BA). O evento, realizado no Shopping Serrinha de 4 a 6 de setembro, atraiu um público recorde, com mais de 500 participantes, tornando-se o principal fórum de capacitação para parlamentares municipalistas e interessados em gestão pública.

4º Encontro Nacional de Parlamentares Municipalistas
4, 5 e 6 de Setembro em Salvador-BA

PROGRAMAÇÃO:

DIA 04/09 13h às 18h - Credenciamento e entrega de material

DIA 05/09 08h às 18h - Palestras

 Dr. Danilo Falcão TEMA: Processo legislativo municipal e a jurisprudência do STF	 Dr. Rafael Barreto TEMA: Pré-campanha: já quero começar. O que posso e não posso fazer?	 Vereadora Tia Adriana TEMA: Acessibilidade para as pessoas com deficiência: O papel do legislativo.
 Fabiana Pessoa TEMA: Principais pontos para a boa gestão do Poder Legislativo	 Dra. Daniela Gomes TEMA: Eleições 2024 - legislação e estratégia	 Dr. Dorgival Neto TEMA: Eleições 2024 - legislação e estratégia
 Mabian Carneiro TEMA: Networking de poder	 Prof. Rodrigo Santos TEMA: Gênero e Liderança legislativa como motor de propósitos municipais	 Chris Olivieri TEMA: Mídia e Redes sociais para pré-campanha

DIA 06/09 08h às 18h - Palestras

 Thaila Mesquita TEMA: A transparência como instrumento de transformação da administração pública	 Lea Medeiros TEMA: A Nova era da oratória Digital: A estratégia por trás dos carregões de votos.	 Dr. Joabs Ribeiro TEMA: A importância do Vereador no Desenvolvimento Municipal
 Dr. Ícaro Ivvin TEMA: O ativismo judicial e seus impactos no Poder Legislativo	 Dr. Welder Araujo TEMA: O papel do vereador na construção da gestão pública municipal	 Dr. Fagner Fraga TEMA: Finanças públicas municipais e o direito ao desenvolvimento social
 Dr. Jarbas Abraão TEMA: Conhecendo a técnica e processo legislativo	 Dr. Ademir Ismerim TEMA: Aspectos das Eleições 2024	 Bebeto Alcântara TEMA: Lugar do Vereador e onde ele quiser.
 Dr. Paulo Andrade TEMA: Constituição Federal, legislação e candidaturas pretas.	 Alessandro Macedo TEMA: A nova lei de licitações e contratos administrativos e os desafios na sua implementação	

UVB-BA UVB www.uvbba.com.br uvb.ba uvbba/ia

A programação incluiu 20 palestras com especialistas em diversas áreas, abordando não apenas temas legislativos, mas também analisando o atual cenário político. O encontro proporcionou uma oportunidade para discutir os desafios e oportunidades enfrentados pelos municípios brasileiros.

Além dos representantes baianos, o evento contou com a presença de participantes de Pernambuco, Paraíba e Mato Grosso do Sul. Ao longo de três dias, todos se dedicaram a uma intensa jornada de aprendizado e capacitação, visando aprimorar seus mandatos e se preparar para as mudanças previstas no processo eleitoral de 2024.

DIA ANEC

Realizado em 6 de maio na Universidade Católica do Salvador, o Dia ANEC Bahia marcou de maneira significativa o encerramento dos encontros de formação do Dia ANEC em todo o país, que tiveram início em janeiro, no Espírito Santo.

O tema central "Inclusão nas Escolas Católicas: Desafios e Possibilidades" reuniu gestores e professores na UCSAL, em Salvador/BA, com mediação da professora Suely Menezes e do advogado Matheus Martins. O evento contou com a participação de mais de 300 educadores, incluindo o Conselho Estadual da ANEC e a gerente da Câmara de Educação Básica, Roberta Guedes. Momentos de espiritualidade, conduzidos pela equipe de Pastoral do Colégio Salesiano, e apresentações artísticas também enriqueceram a formação.

O Dia ANEC, realizado em parceria com as associadas da ANEC nos estados, tem como objetivo promover e consolidar a identidade da educação católica. Além disso, busca oferecer espaços de formação continuada para professores, coordenadores, gestores e pastoralistas das instituições católicas de ensino, visando a consolidação do trabalho em rede por meio da reflexão e da troca de práticas educativas inovadoras.

Sempre impulsionando ações concretas para consolidar as temáticas abordadas e discutindo temas atuais e desafios para o aprimoramento da educação brasileira, o Dia ANEC consolida-se como um espaço de fomento à inovação e às boas práticas educacionais. Além disso, promove o diálogo e a interação entre a Educação Básica e o Ensino Superior, zelando pelas excelências acadêmica e evangelizadora.



Ir. Maria das Graças Fonseca -Coorda. do Conselho Anec Bahia junto com representantes de escolas católicas

OUVIDORIA

A Ouvidoria da Universidade é caracterizada como uma instância de controle e participação da comunidade acadêmica, incumbida do tratamento de denúncias, elogios, reclamações, solicitações e sugestões relacionadas às políticas e serviços oferecidos em qualquer formato ou regime, com o propósito de aprimorar a gestão.

A Ouvidoria não assume natureza administrativa, executiva, judiciária ou deliberativa, desempenhando a função de mediadora nas interações entre as instâncias da Universidade e os membros da comunidade interna e da sociedade civil. Seu objetivo principal é receber as manifestações da comunidade interna e da sociedade civil, abrangendo suas preocupações, propostas e sugestões, ao mesmo tempo em que sugere aos setores procedimentos que possam contribuir para a melhoria dos serviços prestados.

No ambiente virtual da Ouvidoria, os usuários são assistidos por meio de um formulário online, disponível no site da Universidade, e por e-mail, amplamente divulgado e acessível a toda a comunidade. Na modalidade presencial, a Ouvidoria dispõe de um espaço físico localizado nas dependências da Reitoria, permitindo o registro de demandas de maneira presencial mediante agendamento prévio.

Após a recepção interna da manifestação, a Ouvidoria encaminha-a aos setores pertinentes para tratamento, sendo posteriormente providenciada uma resposta ao solicitante interessado. Caso necessário, as decisões encaminhadas pelos setores são comunicadas ao solicitante.

OUVIDORIA INSTITUCIONAL UCSal - 2023		
DENÚNCIA 17		2,9%
ELOGIOS 7		1,2%
RECLAMAÇÃO 284		48,7%
SOLICITAÇÃO 267		45,8%
SUGESTÃO 8		1,4%
TOTAL 583		100%

DIMENSÃO DE ENSINO

CENÁRIO DE GRADUAÇÃO

Diante dos impactos significativos causados pela pandemia na educação superior do país, a Universidade Católica do Salvador assumiu uma postura proativa na redefinição de sua oferta de cursos de graduação. Essa iniciativa se baseou na integração da cultura digital para enriquecer o processo de aprendizagem no ambiente universitário.

Destacando a mudança conceitual em relação ao processo de aprendizagem, o Plano de Desenvolvimento Institucional atual (2021-2025) reitera o compromisso da instituição com uma formação universitária abrangente, fundamentada em valores humanísticos e socialmente engajados.

O plano enfatiza a experiência tecnológica como uma via inevitável, afirmando explicitamente que "o processo formativo, assim como outras dimensões de nossa vida, ocorre hoje por meio de uma interação contínua entre o presencial e o virtual, com um ou outro prevalecendo em momentos distintos. Portanto, independentemente da modalidade, o objetivo é proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizado imersiva e uma formação humana e profissional baseada nos valores institucionais. A cultura digital deve ser a nova norma no contexto do ensino universitário".

Para atender a esse desafio, as grades curriculares de todos os cursos de graduação presenciais foram reformuladas. A atualização dos currículos apresentou duas características distintas: 1) A introdução de disciplinas extensionistas, em conformidade com a "curricularização da extensão" estabelecida nacionalmente pela Resolução CNE-CES número 07, de 2018, por meio da oferta de componentes transversais oferecidos por uma área de concentração institucionalmente denominada "Escola", disponível para toda a comunidade acadêmica; 2) A consolidação da oferta de disciplinas no formato digital para os cursos presenciais, seguindo as diretrizes da normatização educacional vigente, proporcionando aos estudantes uma formação acadêmica mais alinhada com os tempos atuais e familiarizando-os com a cultura digital durante seu processo de aprendizagem.

Por outro lado, o ano de 2023 marcou o início da exploração, pela Universidade Católica do Salvador, dos cursos de graduação na modalidade a distância. Um planejamento estratégico foi iniciado para solidificar a presença da instituição nesse segmento, oferecendo à sociedade baiana cursos digitais de graduação com os mesmos padrões de excelência acadêmica que sempre caracterizaram a universidade, como será detalhado em uma seção específica.

● Exame Nacional de Desempenho De Estudantes (ENADE)

Em 2023, realizaram o ENADE os cursos das áreas de Engenharias e Saúde da nossa Universidade. Os cursos de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Biomedicina, Nutrição, Enfermagem e Fisioterapia. Durante o ano letivo de 2023, as coordenações dos respectivos cursos acompanharam os estudantes aptos a realizar o exame nacional, inscrevendo-os e orientando-os sobre os devidos procedimentos como: preenchimento dos Cadastro e Questionário do estudantes, assim como os demais direcionamentos em relação ao dia da aplicação da prova, como esta é organizada (itens de Formação Geral e itens específicos) e todos os entraves que podem ocorrer em virtude do não comparecimento/ não realização da prova pelo estudante, assim como o não preenchimento do Cadastro e/ou Questionário do estudante. A Universidade comunicou aos estudantes habilitados a sua inscrição no ENADE 2023, através de mensagens de e-mail, divulgação nas redes sociais e com a criação de uma sala de aula virtual no Classroom, na qual eram postadas as informações gerais relacionadas ao exame, além de promover encontros virtuais para o esclarecimento de dúvidas.



No dia da aplicação do exame, 26/11, a Universidade esteve presente, acompanhando seus estudantes, em todos os locais de prova determinados pelo INEP, com o objetivo de incentivá-los e apoiá-los em mais uma atividade acadêmica tão relevante para a sua formação.



Alunos dos cursos de saúde.



Alunos dos cursos de Engenharias e Arquitetura

Após a realização do exame, os alunos que não realizaram a prova, foram orientados a realizar a solicitação de dispensa, apresentando as devidas justificativas, levando em consideração os itens e critérios determinados pelo INEP. A instituição aguarda a divulgação dos resultados do boletim de desempenho e conceito ENADE.

DADOS SOBRE CURSOS E CONCLUINTES INSCRITOS NO ENADE 2023

CURSO	NÚMERO DE INSCRITOS
ARQUITETURA E URBANISMO	44
ENGENHARIA CIVIL	58
ENGENHARIA MECÂNICA	10
ENGENHARIA QUÍMICA	16
BIOMEDICINA	12
NUTRIÇÃO	7
ENFERMAGEM	25
FISIOTERAPIA	24
TOTAL	196

• Políticas de Inclusão

O Centro de Escuta e Atendimento Comunitário - CEAC PLENUS desempenha um papel fundamental na política de suporte aos estudantes e demais membros da comunidade acadêmica. Sua criação em 2015 teve como propósito atender às diversas dimensões da vida acadêmica, sendo suas atribuições a promoção de um espaço de escuta qualificada e acolhimento. Além disso, o CEAC PLENUS trabalha na implementação de estratégias pedagógicas e sociais provenientes dos diferentes segmentos da comunidade UCSal, acompanhando e gerindo processos relacionados à filantropia, especialmente no Programa da Bolsa UCSal e PROUNI.

Para garantir o cumprimento da legislação, em especial o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13146/15), o setor não apenas auxilia a universidade, mas também promove a acessibilidade metodológica. Isso é alcançado por meio da disponibilização de tecnologia assistiva, adaptação de materiais e orientações pedagógicas, psicológicas e psicossociais para todos os setores que delas necessitam. O CEAC PLENUS também desempenha um papel ativo na organização, elaboração e promoção de projetos, palestras, atividades socioeducativas, capacitações, seminários, oficinas e diversos outros eventos para a comunidade UCSal.

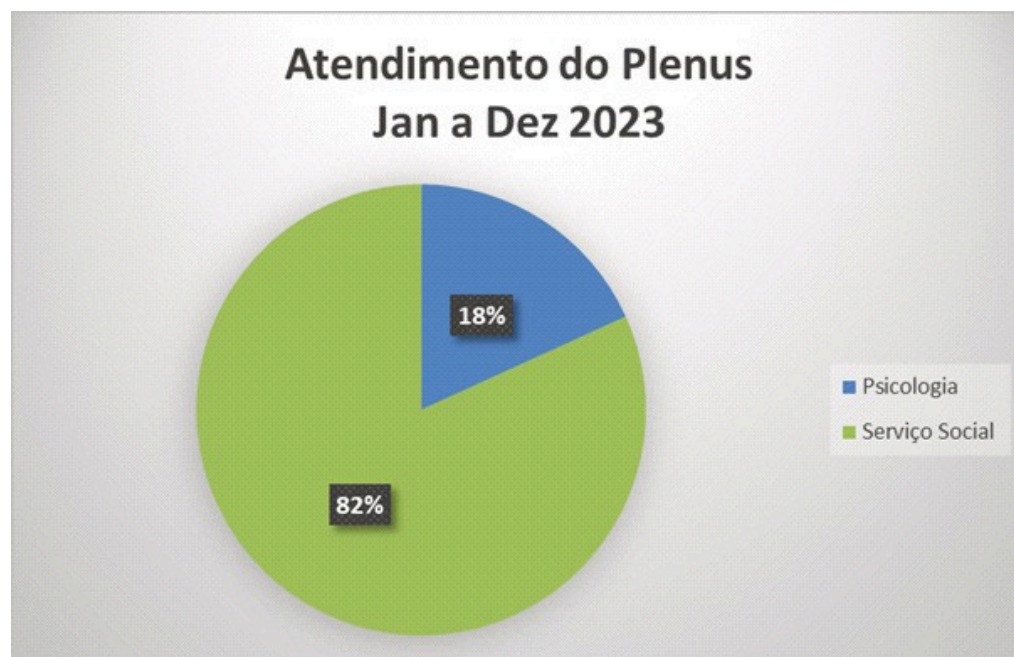
Dentre as tecnologias pedagógicas de apoio oferecidas estão:

- Intérprete de Libras
- Tecnologias pedagógicas de apoio;
- Ledor/transcritor individual para cada avaliação;
- Adaptação de provas para braille
- Adaptação de prova ampliada conforme a necessidade de cada estudante;
- Orientação psicológica;
- Estratégias inclusivas de acolhimento em sala de aula;
- Orientação em direitos e políticas de assistência social.

Alunos de Inclusão

DEFICIENTES VISUAIS	5
DEFICIENTES AUDITIVOS	2
DEFICIENTES FÍSICOS	6
AUTISMO	16
DEFICIÊNCIA MULTIPLA	2
TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE (TDAH)	27
TRANSTORNO DO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL	2
TRANSTORNO DE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	1
TRANSTORNO DO DÉFICIT COGNITIVO	1
DISLEXIA	4
TRANSTORNO ARTICULAR NÃO CLASSIFICADO EM OUTRA PARTE	1

ATENDIMENTOS PLENUS



Em 2023, o Plenus disponibilizou uma diversidade de serviços, abrangendo desde a recepção de denúncias e mediação de conflitos até suporte emocional, auxílio em processos disciplinares e prevenção de agressões físicas, evidenciando a consolidação do setor como um significativo ponto de apoio psicossocial para a comunidade UCSal.

Mês	Atendimentos do CEAC-Plenus 2023			
	Serviço Social	Psicologia	TOTAL POR MÊS	% POR MÊS
Janeiro	125	15	140	4%
Fevereiro	119	39	158	5%
Março	222	80	302	9%
Abril	191	72	263	8%
Maio	177	58	235	7%
Junho	156	46	202	6%
Julho	241	64	305	9%
Agosto	331	88	419	13%
Setembro	293	95	388	12%
Outubro	189	78	267	8%
Novembro	271	89	360	11%
Dezembro	196	32	228	7%
Total por área	2511	756	3267	100%

● Integração Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade Católica de Salvador enxerga na Extensão um pilar fundamental para a formação humanitária e o aprendizado. Considera-a como um elo essencial entre ensino, pesquisa e a transformação da sociedade. Valoriza a Extensão como um espaço vital para promover o diálogo entre a universidade e a comunidade, estimulando a criação e a reinterpretção do conhecimento diante da realidade.

Na UCSal, a Extensão se integra aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação e Pós-graduação, buscando incorporar experiências que ampliem a conexão com a realidade externa, a compreensão social e a interdisciplinaridade. Essa abordagem visa formar cidadãos engajados em enfrentar os desafios contemporâneos.

As diretrizes institucionais da Extensão na UCSal estão alinhadas às normativas educacionais do país. A Resolução número 07, de dezembro de 2018, do Ministério da Educação, define a Extensão como uma atividade que integra a matriz curricular e a pesquisa, promovendo a interação entre instituições de ensino e a sociedade.

A combinação da identidade institucional e das regulamentações nacionais confere à Extensão um papel vital na concretização dos objetivos educacionais da UCSal, especialmente na formação humanística e na integração entre conhecimento técnico e ética para lidar com os desafios sociais contemporâneos. A Política de Extensão da UCSal organiza iniciativas alinhadas à Resolução CNE/CES número 7/2018, que estabelece diretrizes para a Extensão no Ensino Superior, incluindo uma carga horária mínima de 10% para atividades extensionistas.

● Ações com Egressos

Em 2023 foi realizado o primeiro Circuito das profissões, o encontro foi intitulado de AMO (Aconselhamento, Mercado e oportunidades) O QUE FAÇO - UCSal e teve a participação de docentes, estudantes, coordenadores de escolas e egressos da Universidade. O evento aconteceu no período de 23 a 31/05 com atividades em todas as escolas, conforme um calendário previamente organizado e divulgado para toda Comunidade acadêmica.



O Circuito das profissões teve como objetivos proporcionar aos estudantes a oportunidade de manter contato direto com a prática profissional e com profissionais que atuam no mercado de trabalho de forma a realizar uma troca de experiências que enriquece e desperta caminhos futuros para a sua atuação. Realizar a conexão entre alunos e egressos, ampliando o networking e despertando assim um interesse relevante nos diversos segmentos das profissões.

Neste evento aconteceram diversas atividades em modalidades distintas. Foram realizadas lives, rodas de conversa, palestras, apresentações de painéis, bate-papo com egressos, quando estes apresentaram aos estudantes dos cursos da Universidade a sua atuação e experiência no mercado de trabalho, assim como as influências da vivência universitária para a sua formação e atuação.



Núcleo de Estágio e Práticas Empreendedoras (NEPE)

Fundado em 2015, o Núcleo de Estágio e Práticas Empreendedoras (NEPE) tem como objetivo coordenar iniciativas para promover a formação e capacitação em práticas empreendedoras, visando atender às demandas da comunidade em geral, assim como dos cursos oferecidos pela UCSal. Atualmente, o NEPE concentra seus esforços em facilitar os processos e atividades dos Estágios Extracurriculares, oferecendo orientação tanto aos alunos quanto às empresas sobre os requisitos estabelecidos pela Lei de Estágio.

O núcleo também desempenha um papel crucial na gestão dos estágios não obrigatórios dos alunos, desde o início do processo de solicitação até a conclusão, incluindo a apresentação do Termo de Compromisso de Estágio (TCE), análises internas de conformidade com os procedimentos estabelecidos pela Lei Federal 11788/2008, assinaturas e devolução ao estudante.

Além disso, atua na coordenação de convênios relacionados aos estágios, intermediando entre empresas, agentes integradores e coordenadores, com a responsabilidade de vincular institucionalmente os convênios de estágio, obrigatórios e não obrigatórios, passando pela análise do Setor Jurídico. Indicadores de Desempenho – Estágios:

- Vagas divulgadas para Estágio Não Obrigatório: aproximadamente 700.
- Número Total de Solicitações de Estágio Via Portal: 1980.
- Número Total de Estágios Não Obrigatórios efetivados: 1380.
- Número de Convênios Ativos (Agentes de Integração, outras empresas, órgãos públicos): 45

Estágio de Serviço Social

A supervisão do estágio é conduzida de forma sistemática em colaboração entre um professor supervisor da UCSal e um profissional do campo, com base em planos de estágio desenvolvidos em conjunto pelas unidades de ensino e organizações que oferecem estágios, conforme estabelecido pela Resolução nº 533 do CFESS de 29 de setembro de 2008.

O grupo foi composto por 05 estagiários em 2023 que desenvolveram as seguintes atividades:

- Diagnóstico sócio institucional e elaboração de projetos no âmbito do processo de trabalho do Serviço Social.
- Planejamento para execução do projeto de intervenção profissional tendo em vista a reflexão sobre os limites e possibilidades institucionais.
- Elaboração de proposta de ações através do Plenus com a comunidade UCSal através de Rodas de Conversa, oficinas e palestras.

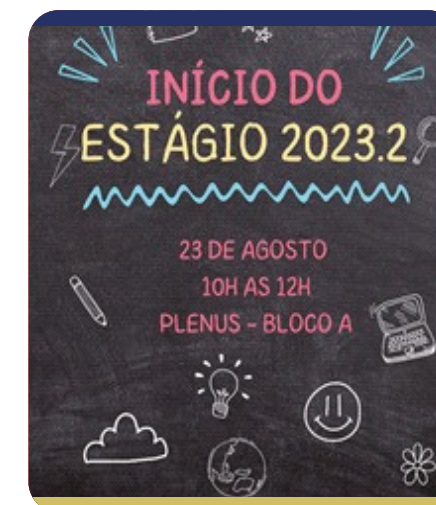
ENCONTROS DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO (SERVIÇO SOCIAL)



1º Encontro de boas vindas dos Estagiários em Serviço Social 2023.1



Encontro de Encerramento no Estágio Supervisionado em Serviço Social 2023.1.



1º Encontro de boas vindas dos Estagiários em Serviço Social 2023.2



Encontro de encerramento Estágio Supervisionado em Serviço Social 2023.2



CENÁRIO DA PÓS GRADUAÇÃO

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A Universidade Católica do Salvador tem uma forte tradição na oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em diferentes áreas do conhecimento. Com base nos preceitos legais estabelecidos pelo MEC, nos direcionamentos institucionais da UCSal e alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional, as Políticas da Pós-Graduação Lato Sensu têm por objetivo assegurar:

- A oportunidade de educação continuada e o aprofundamento dos estudos em diferentes campos de saber científico por meio de Cursos de Especialização e MBAs, a um público de profissionais graduados com vistas, não apenas ao aprimoramento de sua atuação profissional, mas também ao desenvolvimento de competências e habilidades que, aliadas ao investimento na pesquisa e inovação, sejam capazes de responder às atuais exigências dos fenômenos presentes na contemporaneidade;
- A oferta de cursos que guardem interface com as áreas temáticas de interesse da UCSal e com o mundo do trabalho, em diferentes áreas de conhecimento, que propiciem ao aluno a obtenção do título de Especialista, relacionado especificamente a cada curso, cuja certificação está condicionada ao cumprimento de todos os requisitos estabelecidos pelo MEC e pelo regulamento da Pós-Graduação Lato Sensu;
- A continuidade da formação acadêmica e a qualificação da produção científica, em especial dos egressos da UCSal, visando à verticalização para o ensino no âmbito do Stricto Sensu;

- O fomento à educação continuada dos egressos da UCSal por meio de uma política de descontos;
- Uma proposta de conteúdos e métodos que tenham comprometimento crítico com as realidades sociais, econômicas, educacionais, ambientais e culturais, no âmbito regional e nacional;
- A busca de intercâmbio e parcerias com instituições acadêmicas, culturais e de negócios, como meios de enriquecimento do portfólio de cursos e das práticas, em alinhamento com o projeto institucional da UCSal;
- O fortalecimento dos vínculos de identidade e de pertencimento dos coordenadores, professores e alunos dos Cursos Lato Sensu com a integração e participação do Lato Sensu na vida universitária, por meio da instauração dos processos administrativos e acadêmicos assim como contratuais.

Em 2023 a equipe da Pós-Graduação Lato Sensu, concentrou seus esforços no aprimoramento e atualização dos cursos e dos processos de gestão acadêmica e administrativa: Destacamos as principais realizações:

1. Revisão e atualização dos projetos pedagógicos já existentes: Ajuste de carga horária dos cursos e disciplina e atualização das ementas e conteúdos programáticos.
2. Criação do portfólio de cursos da Escola de Comunicação e Negócios: Portfólio que traz uma abordagem educacional estruturada que se distingue: a) pela sua arquitetura curricular: composta por quatro módulos inter-relacionados de 90 horas; b) pela concepção dos módulos que tem como premissa as competências essenciais apontadas pelo mercado, frente às oportunidades e desafios do mundo contemporâneo; c) por contemplar um módulo sobre Liderança em ESG (Environmental, Social and Governance); d) por contemplar um módulo sobre Inovação e Transformação Digital; e) por certificar o progresso do aluno por módulo concluído; f) por utilizar metodologias ativas que valorizam a aplicação prática e que refletem situações reais da complexidade do mundo dos negócios.

3. Redesenho de processos acadêmicos e administrativos: Reestruturação de fluxos acadêmicos e administrativos para otimizar a eficiência interna e entrega qualificada ao discente.

4. Definição de estratégias de relacionamento com o aluno: Estabelecimento de estratégias para fortalecer o relacionamento com os alunos, incluindo momento de escuta ativa e atividade de avaliação institucional por disciplina e curso (com apoio da CPA).

5. Definição de estratégias de relacionamento com coordenadores de curso: Estabelecimento de estratégias para fortalecer o relacionamento, incluindo capacitações e reuniões de alinhamento acadêmico e administrativo.

6. Realização de eventos de Integração e Divulgação do Conhecimento: Organização de eventos voltados para a integração da comunidade e a disseminação do conhecimento.

V JORNADA LATO SENSU

A V Jornada Lato Sensu da UCSal ocorreu entre 20 e 25 de março de 2023 e tem sido uma referência na disseminação do conhecimento e na construção de redes de relacionamento. A programação é diversificada e interdisciplinar e conta com a participação de especialistas de renome nacional e internacional.

Palestra de Abertura (20/03/2023): "LIDERANÇA TRANSFORMADORA". Palestrantes: Profa. Me. Cristiane Carbonell Rabello - Visualizações: 162



II FÓRUM DE LOGOTERAPIA E ANÁLISE EXISTENCIAL em 21/03/2023 - A LOGOTERAPIA E ANÁLISE EXISTENCIAL E SUA APLICABILIDADE NAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO, SAÚDE E COMUNIDADE

Coordenação e Palestrante: Profa. Ma. Denise Gersen. Participantes: 87



PALESTRA em 21/03/2023: LABORATÓRIO CLÍNICO NA ERA PÓS COVID-19. Coordenação e Palestrantes: Dra Gisele Menezes e Dra. Magda Seixas. Visualizações: 75



PALESTRA em 21/03/2023: CIÊNCIAS CRIMINAIS E CRIMINOLOGIA “Raça e gênero nas encruzilhadas da Criminologia e das Ciências Criminais”. Coordenação e Palestrantes: Prof. Me. Luciano Goes, Profa. Dra. Thaize de Carvalho Correia e Prof. Me. Leonardo Romeiro. – Visualizações: 89



BATE-PAPO em 22/03/2023: PSICOLOGIA JURÍDICA – Alienação Parental Autoinfligida e suas implicações nos conflitos familiares. Coordenação e Palestrantes: Profa. Dra. Teresa Cristina Ferreira de Oliveira e Profa. Dra. Cristina Goulart. Visualizações: 132



PALESTRA em 22/03/2023: DIREITO PREVIDENCIÁRIO : Previdência Social em destaque: Atualidades práticas e os desafios orçamentários. Coordenação e Palestrantes: Profa. Dra. Germana Pinheiro, Prof. Me. Leonardo Puridade e Esp. Cidia Daiara. – Visualizações: 112



LIVE em 24/03/2023: DIREITO DAS MULHERES: Protagonismo feminino na área jurídica e o desafio das Universidades. Coordenação e Palestrantes: Profa. Me. Joana Rodrigues, Profa. Me. Dandara Amazzi Lucas Pinho e Profa. Me. Lize Borges. Participantes: 29.





Profa. Germana Pinheiro com participantes do evento

LIVE em 24/03/2023: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIREITO: Direito digital e inovação. Coordenação e Palestrantes: Prof. Me. Victor Habib Lantyer e Profa. Me. Laize Lantyer. - Visualizações: 149.



LIVE em 24/03/2023: INTELIGÊNCIA COLETIVA EM ORGANIZAÇÕES INOVADORAS. Coordenação e Palestrantes: Prof. Me. Eliezer Cruz e Prof. Dr. Heitor Marback. - Visualizações: 68.



PALESTRA em 24/03/2023: FAMÍLIAS E SUCESSÕES – ALIMENTOS NA PRÁTICA DOS TRIBUTOS. Coordenação e Palestrantes: Profa. Dra. Maria Rita Bonelli e Prof. Dr. Me. Salomão Resedá. Participantes: 23.

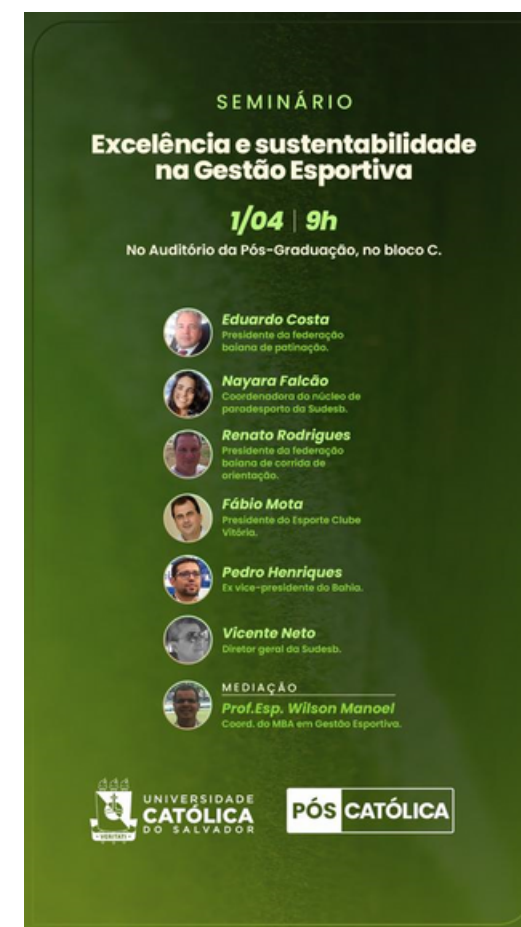


7. Eventos de Relacionamento: Participação ativa como apoiadores em eventos que promovem o intercâmbio e a interação entre diferentes atores acadêmicos, profissionais e comunidade.

Lançamento dos Livros Gestão Esportiva em 25/03/2023: Gestão em campo – Autor Pedro Henriques (Advogado e Gestor Esportivo) e Golaço de Gestão – Autor Marcelo Ferreira (Mestre em Administração e Gestor esportivo). Participantes: 34



Seminário de Excelência e sustentabilidade na Gestão Esportiva em 01/04/2023 no Auditório da Pós-graduação. Coordenação Prof. Wilson Manoel. Participantes: 27.



Projeto Conexões e Carreira: Soft Skills, quem você quer ser no mercado de trabalho – 07/07/2023, 19h Sala Google Coordenação: Profa. Cristiane Carbonell Rabello e Elisamara Emiliano.



O VI Encontro Estadual de Psicopedagogia, organizado pela Associação Brasileira de Psicopedagogia em parceria com a Pós Lato Sensu em 08-09/09/2023 abordando o tema PSICOPEDAGOGIA: DESAFIOS E PRÁTICAS DA CONTEMPORANEIDADE.



PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

A Pós-Graduação Stricto Sensu da UCSal já alcança quase duas décadas de atuação, com a titulação de mais de 300 mestres e doutores em quatro programas, com 4 mestrados e três doutorados ao longo da sua história.

Atualmente, a UCSal tem quatro Programas de Pós Graduação (PPG) Stricto Sensu ativos funcionando em quatro grandes eixos com suas linha de pesquisa, a saber:

- PPG Direito (recém aprovado pela CAPES);
Linha 1: Bioética, Alteridade e Meio Ambiente Social
Linha 2: Políticas Públicas e Efetivação de Direitos Fundamentais
 - PPG em Família na Sociedade Contemporânea (Nota 4 pela avaliação CAPES);
Linha 1: Contextos Familiares e Subjetividade
Linha 2: Família nas Ciências Sociais
Linha 3: Aspectos Jurídicos da Família.
 - PPG em Políticas Sociais e Cidadania (Nota 4 pela avaliação CAPES);
Linha 1: Políticas Sociais Universais, Institucionalização e Controle
Linha 2: Estado, Desenvolvimento e Desigualdades Sociais
Linha 3: Direitos Sociais e Novos Direitos, Construção de Sujeitos e Cidadania
 - PPG em Território, Ambiente e Sociedade (Nota 4 pela avaliação CAPES).
Linha 1: Sociedade, política, história e cultura em dinâmicas territoriais e ambientais
Linha 2: Tecnologias, gestões organizacionais, sociais e planejamento: desenvolvimento e conservação da natureza.
- Atualmente, os quatro programas em atividade apresentam perfeita sintonia com o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e giram em torno de quatro conceitos fundamentais:
- Atendimento aos parâmetros e requisitos de produtividade do sistema nacional de ciência e tecnologia;
 - Elevada qualidade da produção científica;

- Cooperação e intercâmbio locais, regionais, nacionais e internacionais;
- Avaliação e acompanhamento permanente do resultado das ações praticadas.

Em dezembro de 2023 a UCSal apresentou uma proposta de ação de extensão da pós-graduação para o Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação (PROEXT-PG) da CAPES e foi aprovada com recurso de custeio e bolsas para o desenvolvimento do projeto COLETIVO DE ESTUDOS E EXTENSÃO AVANÇADOS DA UCSal – CEA UCSal que traz 14 propostas a serem desenvolvidas entre 2024 e 2026:

1. Formação extensionista Obinrin Mulheres de Axé.
2. Complexo Florestal e das Águas do São Bartolomeu (APA Bacia do Cobre).
3. Processos de titulação de terra em quilombos no estado da Bahia: análise dos instrumentos políticos e econômicos de titulação.
4. Posto Avançado da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica da UNESCO.
5. Resíduos Sólidos Urbanos: Interfaces com o Desenvolvimento Sustentável.
6. Vozes da Associação de Moradores do Mutá - AMMU: Aproximação Avaliação Capacitação e Difusão.
7. Diálogos Familiares: sobre desafios, vulnerabilidades e projetos de vida.
8. Curso de acompanhamento/aconselhamento conjugal/familiar e intervenção junto às famílias imersas em situações de pobreza.
9. Família na Praça.
10. Direito à cidade e moradia digna: remoção forçada e reparação plena e integral.
11. Projeto de Iniciação Científica Júnior.

12. UCSal no Parque de Pituaçu.
13. Valorando as Unidades de Acolhimento no Município de Salvador – formando para servir.
14. Curso de Extensão – Atualização em Gestão Educacional e Práticas Pedagógicas.

CENÁRIO DA EDUCAÇÃO DIGITAL

Considerando as demandas sociais e educacionais das comunidades circunvizinhas, a Universidade Católica do Salvador integra diretamente sua Missão, Visão e Valores ao desenvolvimento de ações e programas de Educação a Distância (EAD). Isso visa proporcionar acesso às informações, convertendo-as em conhecimento.

A Educação Digital, utilizando tecnologias de informação e comunicação, supera barreiras temporais e espaciais, tornando o conhecimento acessível em qualquer momento e lugar. Isso permite atender a uma população diversificada em perfis e necessidades.

A política institucional da Educação Digital busca dar concretude a essa iniciativa, estabelecendo princípios e diretrizes que, alinhados aos valores institucionais, promovam o protagonismo estudantil. Isso fortalece a cultura do empreendedorismo e inovação nos alunos, em conformidade com as diretrizes regulatórias nacionais e os princípios humanistas da UCSal.

Para concretizar esses objetivos, a UCSal propõe em relação à Educação Digital:

- Priorizar a relação entre teoria e prática nas atividades acadêmicas, desenvolvendo habilidades pessoais e profissionais com ênfase em práticas inovadoras e empreendedorismo discente.
- Integrar ensino, pesquisa e extensão para uma formação humanista que promova consciência crítica e reflexiva.
- Consolidar a prática pedagógica com metodologias ativas, combinando atividades presenciais e a distância para incentivar o protagonismo do estudante.
- Utilizar recursos diferenciados para ampliar os espaços de aprendizagem além do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Estabelecer parcerias que vinculem atividades acadêmicas às demandas do mercado de trabalho, proporcionando aos estudantes vivências profissionais.
- Estimular a produção do conhecimento, questionando teorias, usando processos de investigação e desenvolvendo propostas para solucionar problemas sociais.
- Propor cursos de extensão e ação comunitária alinhados às demandas acadêmicas e à comunidade em geral.
- Utilizar Polos de Apoio Presencial para atividades descentralizadas relacionadas aos cursos e programas ofertados a distância.
- Garantir o atendimento das demandas cognitivas e sociais dos estudantes, seguindo políticas de inclusão educacional e os valores institucionais com orientações da PROEXT - PLENUS.

CATÓLICA DIGITAL

A Universidade Católica do Salvador tem Credenciamento na modalidade EaD pela Portaria n. 652, de 22/03/2019.

No ano de 2022 tivemos o primeiro Curso reconhecido, o Curso de Gestão de Recursos Humanos - EAD, onde alcançamos a nota 4.

No ano de 2023 recebemos a visita do MEC, para reconhecimento de 9 cursos da modalidade Digital. Segue abaixo resultados atingidos:

CURSO	NOTA
ADMINISTRAÇÃO	5
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4
GESTÃO COMERCIAL	4
GESTÃO FINANCEIRA	4
GESTÃO PÚBLICA	5
LOGÍSTICA	4
MARKETING	5
PEDAGOGIA	4
HISTÓRIA	3



A Católica Digital utiliza as tecnologias de informação e comunicação no espaço pedagógico da formação universitária, como uma estratégia de adaptação e aproximação entre o docente e o estudante universitário do século XXI.

O percurso metodológico visa promover a aprendizagem significativa dos estudantes por meio da integração entre as atividades virtuais assíncronas (VA) e virtuais síncronas (VS).

Os cursos são ofertados por meio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), soluções didáticas digitais, metodologias ativas e de uma nova compreensão acerca dos conceitos de tempo e espaços de aprendizagem.

O percurso de aprendizagem é inovador, vivencial e fidelizador. Como atributos, tem-se: estruturação, interatividade, colaboração, pertencimento, performance e acompanhamento.

São premissas da estratégia de organização e operacionalização curricular dos cursos, a saber: flexibilidade e autonomia discente no percurso de aprendizagem; protagonismo discente; adaptabilidade de tempo e espaços de aprendizagem; microlearning e heurística.

Foram realizados vários investimentos em tecnologias educacionais e formação continuada do corpo técnico-administrativo e pedagógico para um padrão de excelência na oferta do serviço educacional.

Com as tecnologias educacionais o professor tutor implementa práticas pedagógicas para estimular constantemente o desenvolvimento de competências e habilidades preponderantes à realização pessoal e profissional do estudante, cumprindo assim sua missão institucional.

A carga horária dos cursos é ofertada aos estudantes por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com o apoio de soluções didáticas digitais, laboratórios virtuais, ferramenta online de Aprendizagem Baseada em Projeto, biblioteca digital e mediação docente assíncrona e/ou síncrona.

QUANTIDADE DE ALUNOS – GRADUAÇÃO DIGITAL: 620

Distribuídos nos cursos:

- ADMINISTRAÇÃO
- ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- DESIGN DE INTERIORES
- GESTÃO COMERCIAL
- GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
- GESTÃO FINANCEIRA
- GESTÃO PÚBLICA
- HISTÓRIA
- LETRAS - PORTUGUÊS
- LOGÍSTICA
- MARKETING
- PEDAGOGIA

Para a Graduação Presencial estamos ofertando, neste ano, 70 disciplinas na modalidade Digital, atendendo a uma média de 2.375 alunos.



ATIVIDADES DE APOIO AO DOCENTE E DISCENTE

Com o objetivo de melhorar o atendimento e suporte aos estudantes que cursam as disciplinas na modalidade EAD, bem como o desenvolvimento das atividades dos professores tutores, o Núcleo de Educação Digital - NED vem desenvolvendo ações virtuais e presenciais, ao longo do semestre.

Ações realizadas pelo Núcleo de Educação Digital para o início de cada Módulo:

- Reunião de alinhamento com os Professores Tutores, Coordenadora de Curso, Coordenação Acadêmica, bem como, com a Equipe do Núcleo de Educação Digital.
- Encontro de Boas-Vindas com os Discentes, onde apresentamos todas as soluções didáticas digitais que temos a oferecê-los.

Módulo 1 (3 Disciplinas)	Módulo 2 (3 Disciplinas)
14/08 a 14/10	17/10 a 20/12

AVA	GOOGLE MEET	ENCONTROS	DÓVIDAS
<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo;• Comunicação;• Interação;• Atividades;• Avaliação;• Relatórios.	<ul style="list-style-type: none">• Link permanente;• E-mail institucional;• Gravação no AVA.	<ul style="list-style-type: none">• 4 Encontros Online	<ul style="list-style-type: none">• Fórum de dúvidas.

PLANTÕES DE DÚVIDAS

Oferecemos também o suporte técnico, online através da plataforma de comunicação Google Meet e presencial nas Unidades. A ideia é oferecer horários fixos, com duração de uma hora, em que o time técnico estará disponível para tratar de questões relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem institucional.

A divulgação deste serviço está sendo feita por meio de e-mails, no próprio AVA e através do contato direto das coordenações de curso com os estudantes e professores. Dessa forma, espera-se que haja uma maior proximidade e agilidade no suporte técnico, proporcionando aos usuários uma melhor experiência de ensino e aprendizagem na modalidade EAD.



Plantão de Dúvidas
Sobre o AVA
Para Alunos

Segunda-feira
17h às 18h

CATÓLICA DIGITAL

Olá, Estudante

A Católica Digital, por meio do Núcleo de Educação Digital, está promovendo PLANTÕES DE DÚVIDAS sobre os recursos tecnológicos do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Fique atento ao dia e horário:
Toda Segunda-feira,
das 17h às 18h

Link de acesso:
<https://meet.google.com/wkd-ebka-fno>

Esperamos por você!

Núcleo de Educação Digital



Plantão de Dúvidas
Coordenação de Curso

Terça-feira
18h às 20h

CATÓLICA DIGITAL

Olá, Estudante

A Católica Digital, por meio do Núcleo de Educação Digital, está promovendo PLANTÕES DE DÚVIDAS com a Coordenação do seu Curso.

Fique atento ao dia e horário:
Toda terça-feira, das 18h às 20h

Link: <https://meet.google.com/xor-zisf-edc>

Esperamos por você!

Núcleo de Educação Digital



Plantão de Dúvidas
Secretaria Acadêmica e Financeiro
Para Alunos

Quarta-feira
15:30 às 16:30

CATÓLICA DIGITAL

Olá, Estudante

A Católica Digital, por meio do Núcleo de Educação Digital, está promovendo PLANTÕES DE DÚVIDAS sobre Secretaria Acadêmica e Financeiro.

Fique atento ao dia e horário:
Toda Quarta-feira, das 15:30h às 16:30h

Link: <https://meet.google.com/qmn-zvqg-vrh>

Esperamos por você!

Núcleo de Educação Digital

PROGRAMAS E BENEFÍCIOS

A Universidade Católica do Salvador promove uma política de benefícios estudantis que se materializa através de programas governamentais, como FIES e PROUNI (Programa Universidade Para Todos), e pelo seu próprio programa de concessão de bolsas, a Bolsa UCSal. Esses programas têm como principal propósito fomentar a inclusão e a diversidade social, facilitando o acesso e a permanência no ensino superior para estudantes provenientes de diversos segmentos da sociedade que enfrentam situações socioeconômicas vulneráveis.

A seleção para a Bolsa UCSal segue os mesmos critérios estabelecidos pelo PROUNI, conforme disposto na Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005.

PROGRAMAS UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI)

O Programa Universidade para Todos (ProUni) foi estabelecido pelo Governo Federal em 2004 com o propósito de conceder bolsas de estudo integrais em cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições de ensino superior privadas. Institucionalizado pela Lei nº 11.096 em 13 de janeiro de 2005, o programa oferece isenção de tributos como contrapartida às instituições participantes.

Periodicamente, as instituições são obrigadas a atualizar as informações das bolsas do ProUni, um processo necessário a cada semestre. Essas atualizações envolvem detalhes sobre o desempenho acadêmico dos alunos e o status do vínculo destes com a instituição, indicando se o vínculo ainda está ativo ou se já foi encerrado. Essas informações são enviadas ao Ministério da Educação (MEC) para manter a regularidade e a transparência do programa.

PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI)

BOLSA INTEGRAL	397
BOLSA PARCIAL (50%)	3
ALUNOS EM 2023	400

BOLSA UCSAL

A Bolsa UCSal, um benefício instituído pela própria universidade em 1991 inicialmente como Bolsa-Auxílio, foi criada para atender demandas filantrópicas.

Ao longo dos anos, esse programa evoluiu para se tornar um instrumento vital de assistência social na área da educação. Ele oferece oportunidades para inúmeros estudantes em situação socioeconômica vulnerável nos cursos de graduação permanecerem na universidade. Por meio deste programa, os alunos têm acesso a Bolsas de Estudo integrais ou parciais, correspondendo a 100% ou 50% do valor da mensalidade, desde que estejam alinhados aos mesmos critérios estabelecidos pela legislação do PROUNI, Lei nº 11.096/2005.

BOLSA UCSAL 100%	13
BOLSA UCSAL 50%	12
ALUNOS EM 2023	25

São ofertados aos alunos, colaboradores e parceiros algumas bolsas e descontos anuais, dos quais são apresentados neste documento.

BOLSA SEMINARISTA E DESCONTO PARA RELIGIOSOS

BOLSA 100%	40
BOLSA 50%	20
DESCONTO 40%	14
ALUNOS EM 2023	75

DESCONTO COLABORADOR

DESCONTO 60%	6
DESCONTO 80%	2
DESCONTO 90%	0
COLABORADORES EM 2023	8

DESCONTO PROFESSOR

DESCONTO 40%	1
DESCONTO 50%	0
DESCONTO 60%	2
DESCONTO 80%	1
DESCONTO 90%	0
PROFESSORES EM 2023	4

FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (FIES)

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC), estabelecido pela Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001. Seu propósito é oferecer financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, desde que esses cursos tenham avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e sejam oferecidos por instituições de educação superior não gratuitas participantes do programa.

DADOS ATUAIS DO FIES NA UCSAL

- Novo FIES (50%): 27
- Novo FIES (Acima de 50%): 167
- Número total de alunos em 2023: 194

FUNDACRED

A Fundacred, uma fundação sem fins lucrativos estabelecida nos anos 70, dedica-se a fornecer soluções de crédito educacional a mais de 90.000 estudantes no Brasil. A Ucsal mantém uma parceria com o Credies/Mais Acesso, um programa de crédito estudantil que oferece até 50% de financiamento. Com o CREDIES, os alunos têm a opção de financiar seus estudos e efetuar o pagamento ao longo do dobro do período de utilização, após a conclusão do curso.

CREDIES 50%	39
CREDIES 80%	1
CREDIES 40%	1
ALUNOS EM 2023	41

EDUCA MAIS BRASIL

O programa Educa Mais Brasil não constitui um processo seletivo da instituição. A UCSal exige que os candidatos sejam aprovados por meio de seus próprios processos seletivos, como Vestibular, ENEM, Transferência Externa ou Matrícula Especial. Os descontos oferecidos podem variar conforme a parceria entre a UCSal e os programas. A taxa de matrícula, referente à adesão ao Educa Mais, é paga diretamente a eles, sendo equivalente ao valor integral da mensalidade.

Em 2023, 90 alunos se beneficiaram do Educa Mais Brasil, distribuídos nos seguintes percentuais de desconto:

- 25%: 5 alunos
- 30%: 1 aluno
- 40%: 77 alunos
- 50%: 7 alunos

INTERNACIONALIZAÇÃO/ MOBILIDADE ACADÊMICA

As inúmeras possibilidades que o mundo globalizado acena desafiam as Instituições de Ensino Superior a repensarem o seu papel formativo e a desenvolver estratégias pedagógicas voltadas à produção de conhecimento e aquisição de habilidades, valores, atitudes e comportamentos necessários à formação de indivíduos cidadãos globais criativos e responsáveis, capacitados à tomada de decisão em nível local, nacional e mesmo global, comprometidos na superação de desafios atuais e emergentes num mundo cada vez mais interconectado. Nesta perspectiva, a Mobilidade Acadêmica na UCSal é um importante instrumento para o alcance destes objetivos.

A UCSal tem formalizados convênios de cooperação acadêmica, designado principalmente para a mobilidade internacional, com 27 instituições internacionais, de reconhecido prestígio acadêmico, localizadas nos seguintes países: Argentina, México, Peru, Espanha, Portugal, Itália e França, e está sempre buscando ampliar as possibilidades de parcerias e trocas de conhecimento para o benefício da comunidade acadêmica internacional, realizando intercâmbio na Universidade de Porto/Portugal.

A cooperação acadêmica internacional possibilita a mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, gestores e funcionários, estabelece conexões e cria redes, favorece a aproximação das comunidades científicas de diferentes partes do planeta, a troca de experiência e expertise, facilitando o trânsito para um maior avanço científico e tecnológico e a efetiva integração dos povos.

Em 2023, 4 estudantes foram beneficiados com a Política de Internacionalização da UCSal através da mobilidade acadêmica internacional, realizando intercâmbio na Universidade de Porto/Portugal.



No ano de 2023 foi selecionada a doutoranda Laize Lantyer Luz do Programa de Políticas Sociais e Cidadania como bolsista do Programa Doutorado Sanduíche no Exterior, entre outubro de 2023 e março de 2024 na Universidade de Coimbra, o que possibilita a ampliação de redes de pesquisa na Pós Stricto Sensu.

Percebe-se que cada vez mais a comunidade acadêmica da UCSal reconhece a importância da mobilidade e internacionalização na vida e na carreira das pessoas, o que estimula a Universidade a buscar cada vez mais oportunidades e possibilidades no segmento da internacionalização.

Nesta perspectiva, a UCSal, através de sua Coordenação de Mobilidade Acadêmica, torna-se um instrumento para o alcance destes objetivos. A cooperação acadêmica internacional possibilita a mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, gestores e funcionários, estabelece conexões e cria redes, favorece a aproximação das comunidades científicas de diferentes partes do planeta, a troca de experiência e expertise, facilitando o trânsito para um maior avanço científico e tecnológico e a efetiva integração dos povos.

A internacionalização na UCSal se tem pautado em três eixos principais: a celebração de convênios de cooperação internacional com instituições de reconhecido prestígio acadêmico, fomentando as relações que possibilitam troca de experiência, pesquisa, tecnologia e inovação; a mobilidade acadêmica, possibilitando a experiência internacional para alunos, professores e funcionários da UCSal em outras instituições, como também acolhendo os que chegam à UCSal; e a internacionalização at home, sensibilizando a comunidade acadêmica para as ações de internacionalização por meio de instrumentos que visem a facilitação desta experiência.

BIBLIOTECA DO GERALDO MAJELLA AGNELO

A Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnelo, com uma área total de 1.044.32 m², oferece uma vasta variedade de recursos, incluindo livros, periódicos, obras de referência, documentos digitais, entre outros, para atender às áreas de ensino, pesquisa e extensão da UCSal e também à comunidade acadêmica. Seus ambientes amplos e bem equipados, com estações de estudo individuais e coletivas, salas de multimídia, acesso à internet, além de áreas externas para leitura, proporcionam um ambiente propício ao aprendizado.

A biblioteca é acessível e oferece recursos de acessibilidade, como piso tátil, sinalização em braille, equipamentos para necessidades pedagógicas especiais e rampa de acesso, cumprindo os requisitos da Lei Federal nº. 13.146/15 para atendimento prioritário a pessoas com deficiência.


Com um sistema moderno de catalogação, a biblioteca facilita a circulação de material, incluindo empréstimos, renovações e devoluções. Além disso, fornece suporte educacional especializado, treinamento para o uso de ferramentas de pesquisa, serviços de orientação e apoio a atividades culturais e de extensão.

Buscando acompanhar as evoluções tecnológicas, a biblioteca investe em recursos inovadores, incluindo uma variedade de plataformas e acervos virtuais, acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, leitores óticos, ambientes com Smart TVs e empréstimo de Chromebooks.

O acervo bibliográfico é extenso, contando com aproximadamente 130.000 livros impressos, 16.000 títulos digitais, além de periódicos impressos e acesso completo a uma vasta base de dados online.

A biblioteca está aberta das 7h às 20h, de segunda a sexta-feira, e disponibiliza seu acervo digital e catálogo online através do portal da UCSal (www.ucsal.br).



Indicador 2023	
Acervo Bibliográfico	130.000 livros impressos 6.702 outros tipos
Acervo Digital	16.000 livros digitais
Repositório Institucional	93 Teses 520 Dissertações 1.200 TCCs 10 Livros 23 Anais 2.788 Outros 4.586 Total
Pergamum Teses/Dissertações	178 Teses 678 Dissertações
Normas on-line - Target GedWeb	182 normas
Portal de Periódicos da Capes	38.000 publicações científicas nacionais e internacionais
Serviços - Sistema Pergamum	Catálogo on-line Empréstimo Renovação Devolução Reserva
Ações Culturais	58 Eventos 2.095 Participantes
Visitas do MEC/INEP	15 avaliações de cursos 01 avaliação de recredenciamento institucional
Empréstimo domiciliar	16.560 Exemplares
Empréstimo de Chromebooks	6.254
Visitas orientadas/capacitações	300 

Fonte: Biblioteca Dom Geraldo Majella Agnello – dez.2023

DIMENSÃO PESQUISA

A pesquisa científica é um dos pilares principais da Universidade, tornando-a uma instituição produtora e de revisão crítica do conhecimento, devendo estar articulada com o ensino e a extensão. A UCSal vem caminhando firmemente no sentido de alcançar a excelência em pesquisa, buscando estar sincronizada com os rumos da pesquisa na contemporaneidade e consolidar-se como uma referência em âmbito nacional.

A Política de Pesquisa foi regulamentada por meio da Resolução n. 10 de 02 de agosto de 2019, abrangendo os aspectos relacionados à caracterização e organização da pesquisa, bem como aos grupos de pesquisa e à produção de conhecimento científico na universidade. Conforme disposto no texto da Resolução, a concepção pedagógica da pesquisa deve ser fundamentada a partir de duas referências principais, que devem orientar a definição das áreas de pesquisa a serem institucionalizadas.

São elas:

- comprometimento da ciência com a sociedade: fundamentado na identidade comunitária da Universidade, prevendo-se, para tanto, a necessária verticalização do Projeto Pedagógico Institucional e a articulação com a extensão e o ensino;

- tratamento interdisciplinar das questões de pesquisa visando compreender, de maneira mais abrangente, os problemas estudados, superando a disciplinaridade do conhecimento.

O art. 2º estabelece as seguintes referências básicas para as atividades de pesquisa da UCSal: indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão; autonomia institucional; multirreferencialidade e interdisciplinaridade; ética e valorização da dignidade da pessoa humana; meio ambiente e desenvolvimento urbano; inovação e tecnologia; formação de redes para articulação institucional e interinstitucional.

A UCSal possui cerca de 36 Grupos de Pesquisa (GPs) cadastrados no Diretório de Grupo de Pesquisas do CNPQ distribuídos em diversas áreas do conhecimento. As áreas prioritárias de atuação dos GPs da UCSal são Direito, Educação, Planejamento Urbano e Regional, Psicologia e Ciências Biológicas, além de outras áreas. Os Grupos de Pesquisa desenvolvem atividades importantes para a produção do conhecimento na Universidade como a edição de eventos técnicos científicos e a produção de artigos e livros para difusão do conhecimento produzido. Destaque-se aqui alguns Grupos de Pesquisa e suas principais aplicações:

Gestão Ambiental e Desenvolvimento de Empreendimentos Sociais

O grupo de pesquisa atua junto às organizações sem fins lucrativos, cooperativas e associações, desenvolvendo atividades técnico-científicas próprias da Gestão, visando desenvolver modelos inovadores em empreendimentos sociais.

Fratelli Tutti

O grupo estuda a temática antropológica. O que é o homem? O grupo voltou-se para o pensamento do Papa Francisco já que antes de 2021 a coisa era mais fundamentada no Magistério porém a maturidade foi garantindo uma evidência de escolha num pensamento singular, o do Papa Francisco.

Brazilian Academy of Animal Law and Nature Rights - BRAN

Possui três linhas de pesquisa: A proteção dos hipervulneráveis ambientais como forma de proteção do planeta; Bioética, Alteridade e Meio Ambiente Social; e Pós-humanismo como novo paradigma jurídico para o estudo da Terra.

CEBID JUSBIOMED – Grupo de Pesquisa em Bioética, Biodireito e Direito Médico

Grupo de pesquisa destinado a investigar e analisar temáticas relacionadas à vida, saúde, corpo e autonomia, considerando a multiplicidade da dimensão científica em que tais assuntos estão inseridos. O grupo tem como principal objetivo a conjugação de estudos sobre Direito Médico, Bioética, Biodireito e Direito da Saúde.

Núcleo de Pesquisa em Processo Constitucional e Direitos Fundamentais

O Núcleo é formado por professores e estudantes pesquisadores, comprometidos e envolvidos com a produção científica e com o estudo e a pesquisa voltados para a discussão dos aspectos fundamentais em derredor do Processo Constitucional e dos Direitos Fundamentais, buscando apontar as alternativas e soluções juridicamente possíveis no tocante à "efetivação" dos Direitos Fundamentais, em especial dos Direitos Sociais, e a identificar os meios processuais adequados e expeditos para a otimização desses Direitos, com vistas a garantir as condições de existência mínima e digna de todos (o "mínimo existencial") e, em consequência, a proporcionar a plena "inclusão social".

LOGOS- Logoterapia e Análise Existencial

Pretende-se com este grupo de pesquisa: divulgar a Logoterapia como clínica psicoterapêutica, de forma interna como de forma externa à universidade; refletir as categorias ético-filosóficas que dão origem à própria Logoterapia; desenvolver pesquisas na área a nível nacional e internacional.

Conservação e Evolução de Ecossistemas e da Biodiversidade – CONEEBio

O grupo de pesquisa em Conservação e Evolução de Ecossistemas e da Biodiversidade (CONEEBio) vem preencher uma importante lacuna existente onde se integram a antropologia, ciências sociais aplicadas, ciências naturais e Biologia da Conservação. Suas linhas de pesquisa integram a ciência acadêmica com aquela aplicada, quando procura compreender a problemática atrelada à degradação da natureza e a sustentabilidade da sociedade humana contemporânea.

Família, Inclusão e desenvolvimento humano

O grupo objetiva a produção científica em temáticas que correlacionam Família, Inclusão e Desenvolvimento Humano. Contempla as linhas de pesquisa: Família e Inclusão; Família e Desenvolvimento Humano e Envelhecimento, contextos familiares e sociais.

Desenvolvimento, Sociedade e Natureza

Focaliza relações entre sociedade e natureza com centralidade na produção material e social da vida, de modo a produzir conhecimentos que possam ser apropriados na gestão regional e urbana, contemplando as ruralidades da dinâmica socioambiental territorializada. Estuda territórios examinando a condição de ruralidade como relação mais direta com a natureza; quer como fonte de produção material, quer como referência cultural no desenvolvimento humano.



INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Programa de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC tem como objetivo principal contribuir para a formação de pesquisadores entre os alunos da Graduação, possibilitando maior interação entre a graduação e a qualificação destes alunos para os programas de pós-graduação. Proporciona ao bolsista, orientado por um professor/pesquisador qualificado, a aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa, além de estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e a criatividade, pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

O programa oferece uma bolsa com remuneração mensal a alunos da graduação por um período de um ano. As inscrições são feitas mediante publicação de editais anuais, específicos de cada modalidade de bolsa (CNPq, FAPESB e UCSal), devendo atender a requisitos gerais, bem como a outros próprios de cada modalidade de bolsa. Os projetos são selecionados por Comissão interna, constituída por professores da Graduação e da Pós-graduação.

Foram concedidas 24 bolsas no Biênio 2023/2024, beneficiando alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Biológicas, Enfermagem, Engenharia de Software, Engenharia Mecânica, Fisioterapia, Geografia, História e Psicologia. Em novembro de 2023 foi realizado o XIX Seminário de Iniciação Científica da Universidade Católica do Salvador, com o tema "As questões Étnico Raciais na pesquisa científica e seus desafios", com palestra de Prof. Dr. Ilzver de Matos Oliveira.

Para o Biênio 2023/2024 foram selecionados ao total 37 estudantes para o Programa de Iniciação Científica distribuídos em cotas da FAPESB, da UCSal e do CNPQ nas áreas de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas, Enfermagem, Engenharia de Software, Engenharia Mecânica, Fisioterapia, Geografia, História, Nutrição e Psicologia.

Programa PIBID (Iniciação Docente/ Residência Pedagógica)

O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), em conjunto com o Programa de Residência Pedagógica, representa uma iniciativa da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC). Seu propósito é proporcionar aos estudantes de cursos de licenciatura uma experiência prática próxima ao dia a dia das escolas públicas de educação básica, assim como ao contexto em que essas instituições estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura envolvidos em projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes públicas de ensino.

O PIBID possibilita aos alunos da primeira metade do curso uma imersão prática na realidade escolar. Por outro lado, a Residência Pedagógica atende aos estudantes que estão na segunda metade da licenciatura, proporcionando atividades que contribuem para sua formação teórica e prática, bem como seu aprimoramento profissional.



O PIBID/Residência Pedagógica da UCSal tem como objetivo geral fortalecer a formação inicial dos estudantes de licenciatura e a formação continuada dos docentes. Ambos estão comprometidos com a melhoria da qualidade do ensino nas escolas da rede pública, buscando ser protagonistas de práticas pedagógicas alinhadas com a realidade de um mundo globalizado e em constante transformação. O programa visa superar a dicotomia entre teoria e prática por meio da colaboração entre a Universidade Católica do Salvador e a rede de Educação Básica do Estado.

A UCSal é a única instituição de ensino superior privada na Bahia habilitada a participar do PIBID/Residência Pedagógica, demonstrando seu comprometimento ao participar de três edições consecutivas do programa. Esse resultado é fruto do envolvimento e compromisso de toda a comunidade acadêmica que se dedica aos processos de formação dos estudantes. Com duração de 18 meses, os programas oferecem bolsas para aproximadamente 90 estudantes das licenciaturas da UCSal, além de bolsas para professores supervisores do projeto, totalizando cerca de oito professores bolsistas.



SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CIENTÍFICA (SEMOC)



A 26ª edição da SEMOC, realizada este ano sob o tema "Democracia e Cidadania no Século XXI", mais uma vez evidenciou a excelência do conhecimento técnico e científico produzido por nossa comunidade acadêmica. Destacamos a integração horizontal entre ensino, pesquisa e extensão, de forma multidisciplinar. A SEMOC abrangeu 52 Mesas Redondas, 13 Mesas de Pesquisa, e 9 sessões científicas com 47 artigos apresentados, resultado de pesquisas majoritariamente conduzidas em nossa Universidade.

A SEMOC Jovem contou com a participação de 150 estudantes do Ensino Médio, apresentando trabalhos desenvolvidos em suas escolas.

É relevante ressaltar a participação ativa da Graduação na SEMOC, desde o voluntariado na logística do evento até contribuições significativas em Mesas Redondas, Minicursos e Salão Interativo. A produção científica também se destacou, com a submissão de trabalhos nas sessões científicas e na Jornada de Pesquisa, evidenciando a intensa participação dos estudantes.

A SEMOC, inserida no calendário acadêmico da UCSal, contribui para o fortalecimento da ambiência acadêmica. Estimula a sensibilização e mobilização da comunidade universitária, promovendo a pesquisa científica, intercâmbio cultural e a articulação entre campi e instituições, envolvendo docentes, discentes, funcionários e pesquisadores.

O alinhamento das temáticas centrais da SEMOC com questões sociais e princípios universais, evidencia a abordagem interdisciplinar da UCSal, refletindo a cultura institucional de integração das diversas áreas do conhecimento. O tema central da 26ª edição, "Democracia e Cidadania no Século 21", destaca-se por experienciar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, além da união entre graduação e pós-graduação.



A temática central, alinhada à diretriz institucional de reflexões socialmente relevantes e inovadoras, está subdividida em oito eixos: Questões Urbanas e Sociais Contemporâneas, Desigualdades e Minorias Sociais Direitos Sociais, Educação, Cultura e Cidadania, Trabalho, Precarização e Fome, Democracia e Mediação Tecnológica, Mudanças e Emergências Climáticas, Cuidado, Inclusão e Sustentabilidade, Multiculturalidade e Diálogos Inter-religiosos.

A SEMOC representa a semana mais importante da UCSal, proporcionando à comunidade a reflexão sobre temas transversais e emergentes, cumprindo seu papel de produção de conhecimento de qualidade para transformar a sociedade. Ao difundir pesquisas e ações de extensão, a SEMOC valoriza a integração entre graduação e pós, entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo redes entre grupos de pesquisa e agentes sociais.

As exposições no Salão Interativo, incluíram este ano, trabalhos artesanais confeccionados por mulheres com restrição de liberdade. Essas ações significativas, apoiadas pelo Estado e pela Universidade, demonstram um compromisso conjunto com causas sociais, reafirmando a missão da UCSal em formar cidadãos com valores humanos em constante sintonia com as questões mais prementes de nossa sociedade.



Centro de Escrita Científica (CEC)

- Instituído em 2015, tem como objetivo principal implantar um espaço de cooperação interdisciplinar e interinstitucional para atender a escrita científica, a partir de indicadores para incentivo, acompanhamento e monitoramento da escrita científica da Universidade Católica do Salvador. O público alvo abrange alunos de graduação e pós-graduação, professores e funcionários em qualquer proposta redacional que requerer o processo de escrita científica.

Os objetivos específicos são:

- Desenvolver um processo de cooperação técnica e científica entre pesquisadores de diferentes instituições e áreas do conhecimento, para o aperfeiçoamento da produção científica em suas várias modalidades;
- Desenvolver projetos de oficinas de escrita para atender a critérios de comunicação científica, que seja efetiva em vias de publicação;
- Habilitar equipes de docentes para a sustentabilidade em ações voltadas para a produção de Trabalho de Conclusão de Cursos;
- Fortalecer a escrita científica da iniciação científica, considerando exigências para publicações em periódicos científicos;
- Implementar orientações para atender a elaboração de projetos de pesquisa, que possam concorrer em processos de seleção em programas de pós-graduação em stricto sensu.

As principais atividades realizadas pelo CEC são: Oficinas de Escrita Científica, que contribuem para qualificar a escrita científica de estudantes e professores; participação na SEMOC e em eventos científicos promovidos pela UCSal, orientações para a elaboração de Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação e lato sensu, organização do Prêmio Melhor TCC para valorização da produção científica regular nos cursos de graduação.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS em 2023:

Oficina de elaboração de Currículo Lattes – abril /2023

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS SOCIAIS E CIDADANIA

OFICINA GRATUITA
COMO FAZER UM PROJETO DE PESQUISA

Prof. Dra. Kátia Oliver de Sá
Prof. Msc. Marcella Pinto de Almeida

CEC
Quarta-feira dia 08/11 - às 14h
Auditório da Pós-Graduação UCSAL

DIMENSÃO EXTENSÃO

- **Cultura e Responsabilidade socioambiental**

Na UCSal, como uma instituição comunitária dedicada à educação, a Responsabilidade Socioambiental é uma característica fundamental que permeia sua identidade. Isso se reflete nos esforços da universidade para fomentar a inclusão social, a liberdade de expressão, a cultura da paz, o desenvolvimento econômico e social, a proteção ambiental, a produção artística, a preservação da memória histórica e do patrimônio cultural. A universidade reconhece sua capacidade de gerar conhecimento e a crescente demanda por soluções em face de desafios sociais complexos. Isso a impulsiona a reavaliar seu papel, ultrapassar barreiras e criar práticas inovadoras capazes de transformar o aprendizado em benefício social e econômico.

Um impacto social significativo é resultado de atividades diversificadas coordenadas por diversos setores da universidade, núcleos e unidades de extensão. Essas iniciativas atendem às necessidades de saúde, moradia, emprego, renda, organização comunitária, identidade cultural, relação família-escola, desenvolvimento sustentável, consultoria jurídica gratuita, educação ambiental, preservação ecológica, conservação de animais, restauração de acervo sacro-religioso, proteção do patrimônio cultural e apoio a estudantes carentes.

A Universidade Católica do Salvador é uma instituição filantrópica, de natureza comunitária e certificada legalmente como entidade beneficente. Em razão disso, a universidade, observando as regulamentações da Lei no 12.101/2009 e do Decreto Regulamentar no 8.242/2014, visa, por meio de sua ação, democratizar o acesso universitário para alunos carentes, oferecendo benefícios que asseguram a gratuidade parcial ou total das mensalidades, a fim de garantir a conclusão do curso.

- **Ações de Captação e Relacionamento institucional**

Com o objetivo de auxiliar no processo de escolha profissional dos futuros universitários, a UCSal adota uma abordagem acolhedora e esclarecedora ao trabalhar com estudantes do Ensino Médio por meio de ações e projetos experimentais. Essas iniciativas visam encantar os estudantes com a universidade e aumentar as chances de ingresso dos mesmos.

Ao longo do ano de 2023, foram realizadas visitas institucionais em escolas públicas e privadas, no Campus de Pituaçu, onde os alunos puderam experimentar a vivência universitária, conversar com professores e coordenadores de curso de seu interesse, bem como conhecer os laboratórios disponíveis no ambiente universitário. Os colégios que participaram desta atividade foram: Colégio Estadual Lomanto Júnior, Colégio Marízia Maior, Colégio Salesiano Dom Bosco, Liceu Salesiano, Colégio Rotary, Colégio Nossa Senhora Luz, Nossa Senhora da Conceição, Colégio Marcodes, Ana Thereza, Marista, Ponto Alto e Colégio Pirâmide.

Destacamos a continuação da participação da Universidades nos projetos criados pela escolas como: Feira das Profissões, palestras, workshops, 'aulões' e gincanas. No quadro abaixo, destacamos um pouco do que desenvolvemos.



QUANTIDADE	TIPO / NOME DE AÇÃO	CURSOS ENVOLVIDOS	Desenvolvimento	PÚBLICO
21	Palestras presencial/Rodas de Conversas	DIREITO PSICOLOGIA CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO ENG.DE SOFTWARE	Encontros nas sedes ou no Campus da UCSAL para alunos, por convites das direções	630
8	Feira de profissões	OS MAIS REQUISITADOS: 1. Psicologia 2. Biomedicina 3. Engenharia de Software 4. Direito 5. Fisioterapia 6. Comunicação 7. Engenharia e Arquitetura	Momento de falar de nossos cursos, colocar os nossos <u>diferencias</u> em pauta.	840
12	Visita ao Campus	Trabalhamos com as escolas de Ciências Jurídicas e Sociais, Psicologia, Tecnologia, Engenharias e Arquitetura, Ciências da Saúde e Naturais, Comunicação e Negócios, Educação e Humanidade.	Oportunidade única de uma apresentação da nossa casa, trazendo o aluno para uma experiência com nossos professores das escolas e nossos colaboradores. Todas as visitas os alunos tinham rodas de conversas e visita aos nossos laboratórios	820
				2.290

- **Atividades de formação profissional, científica e cultural**

Em 2023, mesmo com controle da pandemia, continuamos na oferta de curso on-line tendo assim uma redução na oferta, foram cadastradas na Extensão atividades, sendo elas: 02 Cursos de Extensão e 146 eventos e oficinas (presenciais e remotos), tendo um público total de 8.993 participantes.

INDICADOR	2021	2022	2023
Cursos de extensão realizados	09	14	02
Participantes dos cursos de extensão	160	210	14
Eventos realizados	79	72	136
Participantes em eventos e oficinas	6296	4751	8.756
Cursos, eventos e oficinas na modalidade à distância (EAD)	02	6	06
Participantes em Cursos, eventos e oficinas na modalidade à distância (EAD)	129	174	155
Certificados emitidos	6.557	5.135	8.993

Misturaê UCSal



A segunda edição da Misturaê Expo UCSal foi realizada entre os dias 18 e 19 de maio de 2023 e teve como objetivo promover um evento dinâmico que estimula o protagonismo discente, a interdisciplinaridade e a consolidação da aprendizagem teórica. A inclusão plena deve ser uma premissa básica para uma formação humanística, onde todos os alunos possam se envolver ativamente na exposição integrada. Isso requer a criação de um ambiente seguro, respeitoso e livre de discriminação, onde as vozes de todos sejam ouvidas e valorizadas. Portanto, uma exposição integrada em uma universidade pode ser uma estratégia importante de aprendizagem e gestão acadêmica. Ela pode promover a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe, o senso de pertencimento e a conscientização crítica, desde que seja acompanhada pelo compromisso com a diversidade, a equidade e a inclusão.

Ações desta natureza são caracterizadas como práticas de Responsabilidade Social, proporcionando maior visibilidade à UCSal, colaborando com a sólida postura da instituição. Desta forma, este projeto objetiva promover a consolidação da aprendizagem teórica por meio de uma exposição dinâmica do conhecimento para estimular o protagonismo discente e valorizar as potencialidades dos serviços da UCSal com contribuições à sociedade e de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), que visa, dentre outros, assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para toda população.

Dentre as principais metas contempladas durante a realização do Mistur@ê, podemos elencar as metas:

III (Saúde e bem-estar); IV (Educação de qualidade);

IX (Inovação infraestrutura);

X (Redução das desigualdades);

XI (Cidades e comunidades sustentáveis);

XVI (Paz, justiça e instituições eficazes) e a

XVII (Parcerias e meios de implementação).

Este projeto também contempla a missão, visão e valores da UCSal.

Ao analisar os números de envolvimento dos diferentes grupos no evento, observamos a participação significativa de diversos atores da comunidade acadêmica. Segue abaixo a distribuição do envolvimento dos diferentes grupos:

- Professores envolvidos: Durante o evento, contamos com a participação de 11 professores, que contribuíram com seu conhecimento e experiência para enriquecer as atividades e palestras oferecidas. Sua presença demonstra o comprometimento da equipe docente com a promoção do evento e seu engajamento na formação dos alunos.
- Alunos da comissão organizadora: Um total de 30 alunos se dedicaram ativamente à organização e planejamento do evento. Sua participação desempenhou um papel fundamental no sucesso da 2ª Edição Misturaê Expo UCSal, garantindo a execução eficiente e a qualidade das atividades oferecidas.

- Monitores: Contamos com o apoio de 26 monitores durante o evento. Esses alunos desempenharam um papel importante na orientação dos participantes, auxiliando nas atividades, stands e palestras. Sua participação contribuiu para uma melhor experiência dos visitantes e para o bom funcionamento do evento como um todo.
- Alunos promotores de atividades: Um total de 403 alunos se envolveram como promotores de atividades durante a exposição. Esses alunos foram responsáveis por desenvolver e apresentar exposições, palestras, stands e outras iniciativas que enriqueceram a experiência dos participantes. Sua participação ativa demonstra o engajamento dos alunos em compartilhar seus conhecimentos e promover a interação entre os participantes.
- Egressos: Contamos com a presença de 8 egressos, que participaram tanto na organização quanto na realização de oficinas e palestras. Sua participação é valiosa, pois trazem consigo experiências práticas e conhecimentos adquiridos após a graduação, agregando valor ao evento e servindo como inspiração para os alunos.

Esses números refletem o amplo envolvimento da comunidade acadêmica no evento, demonstrando o comprometimento dos diferentes grupos em contribuir para a realização de uma experiência enriquecedora para todos os participantes. O sucesso da 2ª Edição Misturaê Expo UCSal não seria possível sem o engajamento e dedicação desses atores, que desempenharam papéis fundamentais em suas respectivas áreas de atuação.



Monitores voluntários



Exposição de cursos

É válido destacar que a experiência de uma exposição integrada em uma universidade que possui as três áreas do conhecimento pode possibilitar ao aluno um maior conhecimento do seu processo de aprendizagem e a construção de uma consciência crítica e reflexiva, além da valorização do trabalho coletivo e colaborativo, além de ser uma estratégia importante de gestão onde há uma ampliação de pertencimento ao curso e à Universidade. Ao reunir diferentes disciplinas e abordagens, a interdisciplinaridade mostra aos alunos como o conhecimento é interconectado e pode ser aplicado em várias áreas. Isso ajuda a ampliar a visão dos alunos sobre os temas estudados e a compreender sua relevância em contextos diversos. A diversidade aliada à equidade e a inclusão deve ser uma premissa básica para uma formação humanística onde a inclusão possa ocorrer de maneira plena. Esta deve envolver ativamente o aluno e, para seu desenvolvimento, requer a criação de um ambiente seguro, respeitoso e livre de discriminação, onde as diferentes vozes sejam ouvidas e valorizadas.



Os diferenciais desta edição:

- **Adesão de alunos oriundos da inclusão:** A segunda edição contou com a participação ativa de alunos de inclusão, tanto na organização, monitoria quanto na participação nas exposições. Além disso, foi incentivada a presença de familiares convidados por esses alunos, promovendo uma maior integração e inclusão social.
- **Aumento no número de expositores:** Em comparação com a primeira edição, houve um aumento significativo no número de expositores, passando de 35 para 42. Isso demonstra o crescimento e a relevância do evento, proporcionando mais oportunidades de interação e networking para os participantes.
- **Apoio financeiro da atual gestão:** A atual gestão da universidade assumiu parte dos custos do evento, o que contribuiu para o seu sucesso. Esse apoio financeiro demonstra o reconhecimento da importância do evento e fortalece a continuidade de sua realização.
- **Participação de egressos:** A presença de egressos que já conheciam o projeto e se dispuseram a participar na organização, realização de oficinas e palestras agregou valor ao evento. A participação desses profissionais experientes enriqueceu o conteúdo oferecido aos participantes.

- **Alegria e satisfação dos alunos:** Foi perceptível a alegria e satisfação dos alunos que estavam promovendo as exposições, palestras e stands. Essa motivação dos estudantes contribuiu para a energia positiva do evento e para a qualidade das apresentações.
- **Abordagem dinâmica e interdisciplinar:** A proposta do evento despertou o interesse dos alunos, estimulando a participação e tornando a experiência de aprendizagem mais significativa. A exposição integrada e interdisciplinar mostrou como o conhecimento é interconectado e pode ser aplicado em várias áreas.
- **Promoção do senso de pertencimento:** A exposição integrada desempenhou um papel importante na gestão acadêmica, promovendo um maior senso de pertencimento ao curso e à universidade. Isso fortalece o vínculo dos alunos com a instituição e estimula sua participação em eventos futuros.



- **Impulsionamento nas redes sociais realizado pelos alunos:**

A promoção do evento nas redes sociais pelos próprios alunos foi uma estratégia eficiente para aumentar sua visibilidade e atrair mais participantes. O envolvimento dos alunos no impulsionamento das publicações nas redes sociais contribuiu para alcançar um público mais amplo e fortalecer o engajamento da comunidade acadêmica.

Parcerias: A realização de parcerias foi fundamental para o sucesso do evento. As parcerias estabelecidas com empresas, instituições e outras entidades contribuíram para a diversidade de expositores, palestrantes e atividades oferecidas durante a exposição. Essas parcerias fortalecem os laços entre a universidade e o setor externo, enriquecendo a experiência dos participantes. Agradecimentos ao Conselho Regional de Enfermagem da Bahia (COREN/BA); SALVAR | Corpo de Bombeiros Militar da Bahia; Secretaria Municipal da Saúde; SALVAMAR – Coordenadoria de Salvamento Marítimo; Centro de Educação Especial da Bahia (CEEBA); Fundação Hemoba, Secretaria do Planejamento do Estado da Bahia); Palmitos Philá

Vacinação contra influenza e COVID-19: A disponibilização da vacinação contra influenza e COVID-19 durante o evento demonstrou a preocupação com a saúde e bem-estar dos participantes. Essa ação de conscientização e prevenção reflete o compromisso da universidade em promover a segurança e o cuidado com a comunidade acadêmica.

Ações comemorativas e conscientização: A realização de atividades em comemoração a datas especiais, como o Dia Internacional do Celíaco, Dia Mundial da Enfermagem, Dia do Serviço Social e Dia do Pedagogo, demonstrou o comprometimento da universidade em celebrar e valorizar essas profissões. Além disso, as ações de conscientização pelo

Dia Mundial da Hipertensão Arterial, promovidas pelas ligas acadêmicas e o curso de enfermagem, evidenciaram a preocupação em disseminar informações importantes sobre saúde.

- **Apresentação oral pelos alunos do PIBID/RP para elaboração dos Anais:** A participação dos alunos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/RP) na apresentação oral para a elaboração dos Anais do evento contribuiu para a produção de um produto final de qualidade. Essa oportunidade de compartilhar os resultados de projetos e pesquisas fortalece a formação acadêmica dos alunos e a divulgação do conhecimento produzido na universidade.



Esses aspectos positivos destacados contribuíram para o sucesso da 2ª Edição Misturaê Expo UCSal, promovendo uma experiência enriquecedora para os participantes e fortalecendo o papel da universidade como agente de transformação e disseminação do conhecimento.

- **Pastoral na Universidade**

A Pastoral na Universidade (PnU) é a presença de Cristo no meio acadêmico buscando criar um espaço formado por estudantes, professores e demais funcionários da Universidade para compartilhar experiências e refletir, à luz do Evangelho, a vida e a sociedade.

A Pastoral é alicerçada em três eixos de atuação: da espiritualidade, da reflexão e da ação solidária ou sócio-educacional. Nosso objetivo é trocar experiências, definir metas, coordenar trabalhos de ação pastoral no ambiente acadêmico e crescer junto dos futuros profissionais.

Hoje a pastoral é composta pelo Pe. Manoel de Oliveira Filho – Capelão da Capela Interna da UCSal e Pe. Elisio Serpa.



Em 2023 a Pastoral na Universidade promoveu:

- Duas Missas semanais na Capela do Campus Pituaçu.
- Atendimento aos alunos e funcionários
- Momento de Espiritualidade semanal para a Comunidade Acadêmica.
- Assistência para celebrações de Formaturas

Em caráter especial:

- Missas Solenes de Páscoa, Aniversário da UCSal e fim de ano.
- Seminário sobre Fraternidade e Fome, em sintonia com a Campanha da Fraternidade da CNBB
- Terço contra a Fome, no contexto da CF 2023 e em parceria com a C.A. de Teologia
- Feira Sócio Transformadora em sintonia com a Jornada Mundial do Pobre, com campanha de arrecadação de gêneros alimentícios
- Celebração Ecumênica no contexto da Semana de Oração pela Unidade dos Cristãos.



Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) funciona como um importante instrumento na prestação de assessoria e assistência judiciária gratuita, bem como meio eficaz para inserir o acadêmico do curso de Direito nas práticas jurídicas. O NPJ possibilita ao estudante da Universidade exercitar sua prática profissional, por colocá-lo diante de situações concretas, que se expressam por intermédio da população assistida, requerente dos seus serviços.

Nas atividades das disciplinas de Estágio Supervisionado, realizadas no NPJ, os estudantes vivenciam a redação de peças processuais e profissionais, rotinas processuais e administrativas, assistência e atuação em audiências e sessões de julgamento, visitas aos órgãos do sistema de justiça, prestação de serviços jurídicos, técnicas de negociação, arbitragem, conciliação e mediação, tudo sob a orientação e avaliação dos professores e equipe de advogados vinculados ao Núcleo.

BEM-VINDO AO CEJUSC



**CENTRO
JUDICIÁRIO
DE SOLUÇÃO
CONSENSUAL
DE CONFLITOS
CEJUSC**



NPJ

O CURSO DE DIREITO CONTA COM O NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS, HABILITANDO OS ALUNOS COM SITUAÇÕES REAIS

ONPJ funciona como um importante organismo jurídico, localizado nos campi. Com o auxílio dos professores, esse campo experimental possibilita ao estudante de Direito da UCSAL, exercitar sua prática profissional, colocando-o em contato com situações concretas, que se expressam por intermédio da população assistida, requerente de serviços que perpassam a prestação de assistência jurídica gratuita, orientação de ações judiciais e realização de encaminhamentos no âmbito da relação com a sociedade.



Voltado à promoção dos direitos humanos, dos direitos individuais e coletivos, através da defesa extrajudicial e judicial de pessoas em situação de vulnerabilidade, o NPJ preza pela primazia da dignidade humana e a redução das desigualdades sociais, através da assistência jurídica.

Assim, o NPJ atende a população carente do município de Salvador, Bahia, que necessite de assistência jurídica gratuita na defesa dos direitos e interesses nas áreas cível, trabalhista, penal, tributária e administrativa, conforme as disciplinas de Estágio Supervisionado.

Os atendimentos se destinam a população de baixa renda e consistem em orientações e assistência jurídica com elaboração de petições iniciais, defesas, recursos, conciliações, mediações, acompanhamento em audiências, diligências em órgãos judiciais e extrajudiciais, sempre almejando a defesa dos direitos humanos, sociais e interesses dos assistidos.

O Núcleo de Prática Jurídica da UCSal, em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado da Bahia, também oferece os serviços do Centro Judiciário de Solução Consensual de Conflitos, responsável por promover sessões de conciliação e mediação pré-processuais nas áreas cíveis e família, estimulando a cultura da paz e a resolução consensual dos conflitos.

Além disso, os assistidos podem ser acompanhados pelo CEAC Plenus (Serviço Psicossocial da UCSal), que em conjunto

com os professores, advogados e estudantes do curso de Direito, proporciona aos usuários do NPJ um acompanhamento integrado entre os serviços jurídico e psicossocial.

Assistidos em 2023

Atendimentos NPJ novos	269
Atendimentos CEJUSC novos	35
Processos totais em 2023	517

• Relacionamento com Entidades Estudantis

A UCSal valoriza e respalda as iniciativas estudantis, reconhecendo nelas uma valiosa oportunidade para aprendizado, prática da cidadania e desenvolvimento integral. Essas manifestações têm como propósito central a disseminação e aprofundamento de conhecimentos em áreas específicas, enriquecendo assim a formação acadêmica e profissional dos participantes. Com esse compromisso, a UCSal tem buscado fortalecer laços com diversas entidades estudantis presentes na universidade, como ligas acadêmicas, centros e diretórios acadêmicos, atléticas, empresas juniores, escritório modelo e outras organizações afins.

Atualmente, contamos com 29 Ligas Acadêmicas, abrangendo diversos cursos na área de Ciências Naturais e da Saúde. A distribuição é a seguinte: Nutrição (1), Fisioterapia (7), Enfermagem (10), Biomedicina (6), Ciências Biológicas (1) e Psicologia (4). Todas as Ligas Acadêmicas mencionadas estão vinculadas à área das Ciências Naturais e da Saúde.

Ligas Acadêmicas

Total de Ligas Acadêmicas em 2023	29
Nutrição	1
Fisioterapia	7
Enfermagem	10
Biomedicina	6
Psicologia	4
Ciências Biológicas	1

Ações realizadas pelas Ligas Acadêmicas em 2023

Alunos que participam ativamente das Ligas	59
Ações realizadas	42
Público beneficiado	1.152

No ano de 2023, contamos com a participação ativa de 12 Entidades Estudantis, distribuídas entre o Diretório Central dos Estudantes (1), Atléticas (3), Centros Acadêmicos (3), Empresas Juniores (1) e Diretórios Acadêmicos (1). Cada uma desempenha um papel fundamental na experiência estudantil, fomentando a integração e contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional.

Diretório Central dos Estudantes	01
Centro Acadêmico	03
Diretório Acadêmico	04
Atlética	03
Centro de Jornalismo	01



O Centro Acadêmico de Biologia (CABIO) promoveu diversos eventos, incluindo a IIª Semana do Biólogo - SEMABIO, abordando temas como desafios e perspectivas do profissional biólogo, envolvendo 148 participantes em discussões sobre Meio Ambiente, Biodiversidade, Saúde, Educação, Biotecnologia e Produção, totalizando 28 horas.

Outra atividade foi o Birdwatching no Parque Metropolitano de Pitucaçu, com 14 participantes desfrutando da observação de aves na natureza por 3 horas.



Além disso, uma palestra sobre mergulho livre como ferramenta para a preservação ambiental atraiu 41 participantes, abordando a conexão emocional gerada pelo mergulho e incentivando a responsabilidade ambiental.

Atléticas

Total de Atléticas	5
Unificada de Saúde	1
Direito	1
Comunicação*	1
Arquitetura*	1
Tecnologia da Informação e Engenharia*	1

*Estão em processo eleitoral e, por essa razão, não tivemos acesso às informações atualizadas deste ano.

Modalidades esportivas

Futebol	Handebol	Basquetebol
Xadrez	Natação	Futsal
Poker	Dominó	LOL
FIFA	Cheerleader	Free Fire
Valorant	Tênis de Mesa	



Participação de alunos e atletas nas atividades

Calourada	320
Jogos Universitários de Direito (JUD)	107
Jogos Universitários de Saúde (JUS)	51
Palestras e formações	60

O DATEO organizou a Semana da Campanha da Fraternidade com uma média de 35 participantes, além de realizar o "Seminário de História da Igreja" e o "Simpósio Teológico-Mariológico", com a participação média de 70 participantes em cada.

Voluntariado/ Monitoria



O Voluntas UCSal é uma incubadora que tem como missão promover a cultura do voluntariado entre os membros da comunidade universitária e indivíduos engajados. Seu principal objetivo é formar uma rede de voluntários capacitados para participar de diversos projetos sociais, tanto aqueles vinculados à UCSal quanto os não vinculados. Inicialmente iniciado pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária e pela Pastoral da Universidade, atualmente o programa é gerido pela Coordenação de Ações Comunitárias e de Extensão em parceria com as coordenações de curso e entidades parceiras.



Participamos de duas reuniões promovidas pela Secretaria da Administração do Estado da Bahia (SAEB), cujo objetivo é fomentar o voluntariado em todo o Estado da Bahia.

A pauta da reunião inclui a apresentação da plataforma do referido Programa e orientações sobre a elaboração de projetos sociais e/ou campanhas. A plataforma é um meio de conexão entre entidades que buscam voluntários e de voluntários que buscam entidades para o exercício da cidadania, ajudando assim, no crescimento e desenvolvimento da nossa sociedade.

Devido à escassez de recursos humanos, foi lançada a segunda turma do Curso Livre - Linux Essentials LPI de maneira ainda limitada. Contando com a participação de 09 alunos, o objetivo foi auxiliar profissionais e estudantes de tecnologia da informação interessados em aprimorar seus conhecimentos em TIC. O curso visa preparar os participantes para a prova de certificação introdutória de sistemas operacionais Linux e proporcionar as habilidades necessárias para começar a utilizar sistemas LINUX em computadores.

Com base na identificação das necessidades da Extensão, um dos estudantes que atua em Liga Acadêmica sugeriu a criação de um edital para monitoria acadêmica no setor, permitindo aos estudantes utilizar suas horas de atividades complementares como contrapartida. Embora a proposta tenha sido apresentada à Pró-Reitoria Acadêmica, não houve tempo para publicar o edital neste semestre. No entanto, 08 estudantes dos cursos de Direito, Enfermagem, Psicologia e Fisioterapia decidiram se envolver voluntariamente nas atividades do setor, proporcionando uma experiência enriquecedora para ambos os lados.

"A participação dos alunos no Misturae é fundamental, pois permite que eles explorem áreas fora de seus cursos, conheçam novas perspectivas e desenvolvam habilidades interdisciplinares. Além disso, o evento oferece atendimento ao público de saúde, promovendo a responsabilidade social e o engajamento dos estudantes na comunidade. No geral, o Misturae é uma oportunidade valiosa para os alunos da UCSal expandirem seus horizontes, construírem conexões e contribuírem positivamente para a sociedade. É interessante, também, a oportunidade dada ao aluno em participar na organização, eu fui líder do curso de enfermagem, ajudei a realizar a programação do curso e é uma grande experiência."

(Mariana Guimarães, aluna do 4º semestre de Enfermagem)

"MISTURAÊ pra mim vai além de um encontro de conhecimento, cultura e arte. Misturaê é sobre integração, oportunidade de sair da caixinha e de unir todo o ambiente universitário. O projeto é uma forma de colocar em prática a teoria aprendida nas aulas. Um trabalho feito pelo estudante e para o estudante, capaz de unir variados cursos e perfis diversos. Tive a oportunidade de trabalhar não só com os expositores, compostos por alunos, funcionários e pessoas indicadas por eles para que tenham um local para divulgar sua arte/trabalho, como também, o prazer de lidar com a parte de comunicação. Digo com toda certeza que foi uma experiência que agregou na minha formação enquanto pessoa e profissional e me levou para lugares e situações inimagináveis. Ao meu ver, todo mundo deve ter a oportunidade de vivenciar uma experiência tão rica como essa durante a formação. É um momento único, indescritível e que também contribui com toda a sociedade."

(Thaís Abreu, aluna do 6º semestre de Direito)

"O MISTURAÊ é um evento acadêmico onde os alunos têm a oportunidade de expor tudo que lhe foi ensinado ao longo do semestre em formato de maquetes, jogos educativos, atendimentos de saúde e outros formatos de apresentações. Minha experiência como monitor júnior foi extremamente enriquecedora, pois tive a chance de fazer diversos contatos com alunos de outros cursos da universidade, bem como o contato com os profissionais do CAMPUS que nunca tive abertura para conversar."

A SEMOC (semana de mobilização científica) é um evento mais "formal" onde recebemos na UCSal diversos profissionais referências em suas respectivas áreas, como por exemplo um juiz federal, um enfermeiro do COREN, uma psicóloga famosa, além de ter apresentações dos estudantes em um formato parecido com o MISTURAÊ. Meu papel como Monitor Coordenador foi muito divertido, pois tive muito mais contato com os alunos, expositores e os novos monitores. O papel de Monitor Coordenador é organizar o evento, juntamente com a unidade CAEX, e dividir os monitores em escalas por eventos, tentando sempre colocar monitores que tenham conhecimento e/ou interesse no assunto, como por exemplo: Escalar um monitor estudante de psicologia em uma palestra com um determinado tema da psicologia.

Os dois eventos são enriquecedores, tanto em questão de networks, quanto no aprendizado que a pessoa, em especial os monitores, adquirem durante o evento. São oportunidades únicas e todos devem participar para poder ter essas experiências que são marcantes durante o processo de graduação!"

(Matheus Cortés, aluno do 4º semestre de Enfermagem)

“A minha participação na 26ª SEMOC foi uma experiência singular e enriquecedora! Ao longo dos meus cinco anos de graduação, nunca havia me deparado com um evento tão bem organizado e engajado. Me encanta ter participado de uma semana que me trouxe mais experiência e confiança no que venho aprendendo com organização e planejamento de eventos. A SEMOC não apenas estimula a pesquisa científica, mas também promove a conscientização sobre sua importância dentro da universidade. Participar de um grupo composto por diversos rostos, cada um dedicado ao sucesso do evento, foi inspirador. A semana intensa de atividades não só me apresentou a novas pessoas, mas também me reaproximou de colegas incríveis. É importante dizer que a construção desse grupo coeso, onde o trabalho se alinha ao bom relacionamento entre os participantes, foi verdadeiramente notável. A SEMOC 26 não apenas marcou o ápice da minha experiência acadêmica na UCSal, mas também me deixou ansiosa pela próxima edição. Até SEMOC 2024, onde pretendo retornar como egressa!”

(Elisa Mascarenhas, aluna do 10º semestre de Psicologia)

Esses monitores voluntários desempenharam um papel fundamental na realização de atividades que verdadeiramente encapsulam o espírito da colaboração comunitária. Com uma disposição sempre presente, eles se tornaram os principais impulsionadores em eventos marcantes, como o Misturaê, a celebração do Bicentenário da Independência da Bahia e, mais recentemente, na condução bem-sucedida da Semana de Mobilização Científica. É imprescindível destacar que, sem o apoio incansável desses voluntários, o êxito alcançado durante este último grande evento teria sido muito menos significativo. É visível em seus olhares a evolução pessoal, uma maturidade recém-adquirida e uma bagagem de experiência que agora os prepara para enfrentar desafios profissionais com maior autoridade e confiança.

Laboratório Eugênio Veiga (LEV)

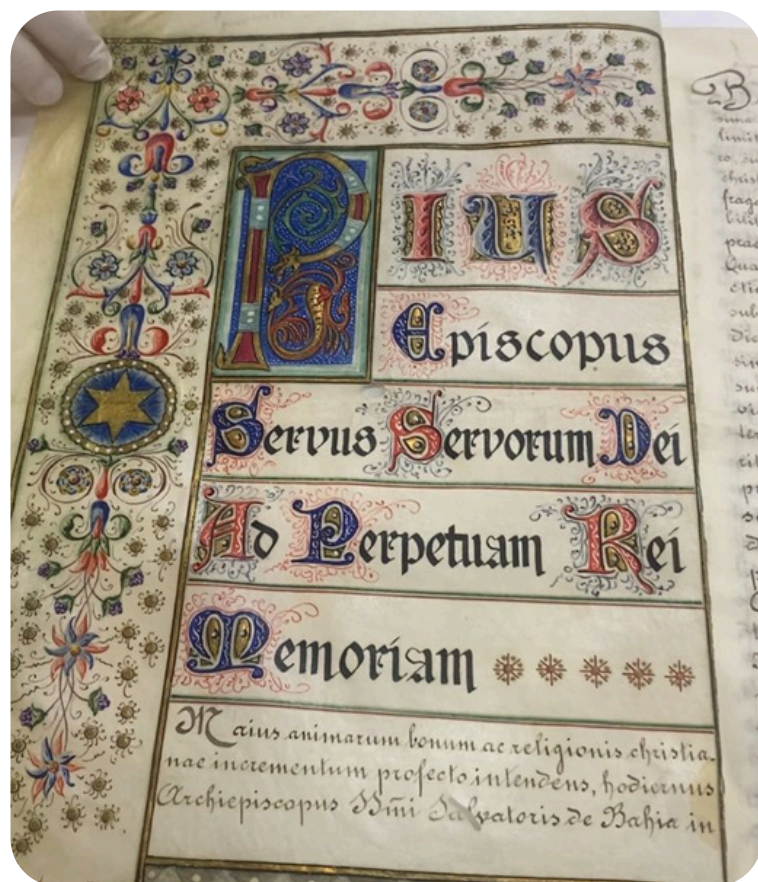
O Laboratório de Conservação, Restauração e Tratamento Arquivístico Reitor Eugênio Veiga (LEV) consiste num espaço de prática e estágio para estudantes da UCSal, dos cursos de História e Informática, com atividades que capacitam os estudantes no trabalho com técnica arquivística, historiográfica, conservação e restauração e história da arte. Inaugurado em 23 de fevereiro de 2002, o LEV tem a missão de conservar as obras que constituem o acervo da Cúria Metropolitana que integram os nossos bens culturais, buscando manter viva a memória do nosso povo, bem como formar pesquisadores e técnicos na área de Patrimônio Cultural com ênfase na preservação, conservação, restauração e no tratamento arquivístico

O Simpósio do Bicentenário da guerra da independência do Brasil na Bahia, realizado pela Universidade Católica do Salvador (Ucsal), proporcionou uma significativa contribuição ao entendimento desse evento histórico. Realizado nos dias 22 e 23 de agosto, o evento contou com especialistas e estudiosos que abordaram diversos aspectos do 2 de Julho na Bahia, incluindo a participação de diferentes grupos na guerra.

Destacando a importância do evento, a Ucsal, uma das universidades mais antigas do estado, através do Laboratório Eugênio Veiga, promoveu discussões sobre a festa cívica, memória literária, participação de diferentes grupos étnicos nas batalhas, presença das vilas do sertão e o uso de tecnologias digitais na compreensão do tema.

Além disso, o simpósio trouxe à tona a necessidade de maior destaque ao 2 de julho nos livros didáticos, com historiadores e educadores buscando mais atenção para o tema nas salas de aula e na produção de obras. A Ucsal, ao se envolver nesse evento no ano do bicentenário, alinhou-se à valorização dessa data como marco definitivo da independência, colaborando com instituições culturais na conscientização sobre a importância dos estudos sobre o 2 de Julho.

Paralelamente às mesas redondas, o Laboratório Eugênio Veiga organizou uma exposição com cópias de documentos do Arquivo Histórico da Arquidiocese de Salvador, aberto para pesquisa acadêmica e pública. A Ucsal, como guardiã desse arquivo histórico, reforçou seu compromisso com a busca pela liberdade, agora promovida por meio da educação de qualidade, formação de profissionais comprometidos e contribuição para o desenvolvimento social e econômico através da produção do conhecimento.



SELO INSTITUIÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL:

A Universidade Católica do Salvador (UCSal) recebeu, pelo segundo ano consecutivo, o Selo de Instituição Socialmente Responsável da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). O selo é concedido às instituições que participam da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, que reconhece as ações de responsabilidade social realizadas pelas IES ao longo do ano. A UCSal está comprometida em continuar desenvolvendo ações sociais que promovam o bem-estar da comunidade em que está inserida.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



certificação  **ABMES**

DIMENSÃO

SAÚDE

As Universidades Comunitárias, comprometidas com a construção da cidadania e transformação social, reafirmam seu caráter público não estatal através de ações extensionistas que fortalecem sua presença na comunidade. A Universidade Católica do Salvador destaca a importância da dimensão comunitária em consonância com sua natureza confessional católica, sublinhando o compromisso com a busca da verdade.

A Extensão, como prática acadêmica, é um componente pedagógico vital, integrando-se ao processo de formação estudantil. Na área da Saúde, a UCSal implementa programas e projetos gratuitos para a comunidade, abrangendo tanto o público interno quanto externo.

Centro Integrado de Saúde (CIS)

O Centro Integrado da Saúde (CIS) desempenha um papel crucial, oferecendo serviços como Fisioterapia, Enfermagem, Nutrição (com laboratório em processo) e Atividade Física, promovendo ações acadêmicas em colaboração com instituições públicas e associações. Estágios curriculares são conduzidos em diversas unidades de saúde parceiras, reforçando a interação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO)

A Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO) presta atendimento qualificado a crianças, adultos e idosos desde a sua inauguração, em fevereiro de 2002. Formalmente, a Unidade vincula-se ao Curso de Fisioterapia da UCSal, mas representa um espaço para a assistência multiprofissional e interdisciplinar de Fisioterapia, Nutrição e Serviço Social, de caráter preventivo, curativo e reabilitador. A unidade tem capacidade humana e física para realização de 500 atendimentos/ mês. O serviço funciona das 07h00min às 12h00min e das 13h00min às 18h00 min, de segunda a sexta-feira, com atendimentos realizados por estagiário sob a supervisão direta de um professor.

Os atendimentos prestados à comunidade, pela UNAFISIO, ocorrem nas áreas de Fisioterapia: na Saúde da Criança e do adolescente, neurofuncional, assoalho pélvico, dermatofuncional, saúde do trabalhador. Além destas áreas, são prestados atendimentos em campos externos, a saber: Fisioterapia Hospitalar I, II e III no Hospital Aristides Maltez, estágio de Fisioterapia em Desportiva e em ortopedia/traumatologia no Instituto Pró-Saúde, estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso no Convento das Irmãs Franciscanas Hospitaleiras da Imaculada Conceição, Fisioterapia nas Doenças Infecto-contagiosas no Caasah e fisioterapia em saúde coletiva no Centro de Atenção Psicossocial III (CAPS) Jardim Armação. Todos os estágios em Fisioterapia têm caráter preventivo, curativo e reabilitador e visam promover a funcionalidade do indivíduo e/ou sua adaptação às novas condições de saúde.

Na UNAFISIO ainda ocorre as Extensões “Educação e Assistência Fisioterapêutica ao paciente oncológico e Diabético” retomada em maio de 2023, após período da pandemia, e Extensão em Nutrição com início no segundo semestre do corrente ano. Em 2023 foram prestados 2540 atendimentos fisioterapêuticos à comunidade e 63 atendimentos nutricionais. Os campos externos somaram 6182 atendimentos. No que se refere aos atendimentos realizados pelo curso de Nutrição, estes foram realizados na UNAFISIO envolvendo Estágio de Nutrição Social e extensão em Nutrição.

ATENDIMENTOS OFERTADOS À COMUNIDADE EM 2023.1

Local	Público atendido
UNAFISIO (Fisioterapia)	1144
ATENDIMENTOS EXTERNOS FISIOTERAPIA (CONFHIC-; CAASAH-; Instituto Pró-Saúde; Hospitalar, CAPS III)	3169
Nutrição	28
TOTAL	4313

Centro de Acompanhamento Psicossocial da UCSal (CEAPUC)

Localizado no prédio A do Campus de Pituáçu da Universidade Católica do Salvador. A Unidade de Atendimento em Psicologia Professora Silvana Sarno (UNIAPSI), é o serviço-escola do Curso de Psicologia inaugurado no ano de 2021, que presta atendimento psicossocial gratuito à população, oferecendo acolhimento em saúde mental, psicoterapia de adolescentes, jovens, adultos e idosos, assim como orientação e aconselhamento psicológico, consultoria em desenvolvimento de pessoas, entre outros serviços.

A UNIAPSI é o campo para realização de Práticas e de Estágios Supervisionados Específicos para alunos (as) do curso de Psicologia. Atualmente é composto pelo núcleo de Psicologia Clínica com abordagens cognitivo-comportamental, behaviorista e psicanalítica.

Os atendimentos são realizados mediante triagem prévia via ligação telefônica ou pelo Whatsapp, que tem por objetivo, de acordo com as necessidades individuais, direcionar os pacientes para terapia individual de curto e médio prazo. A oferta de vagas está condicionada ao número de estagiários por semestre e ao grau de complexidade dos casos.

Os seguintes serviços são disponibilizados:

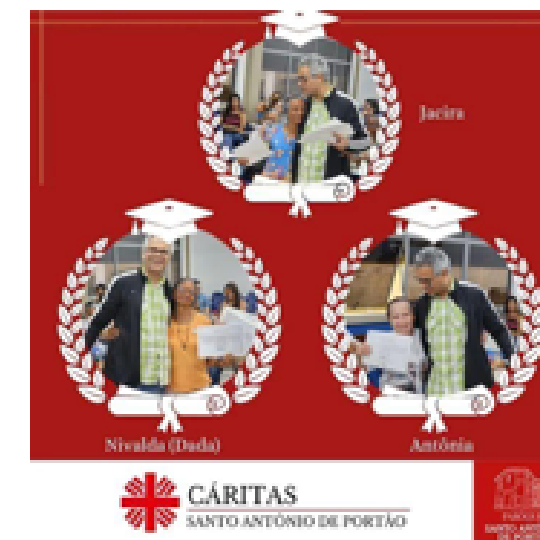
- Acolhimento em saúde mental;
- Orientação à queixa escolar;
- Escuta qualificada;
- Psicodiagnóstico;
- Consultoria na área de ensino aprendizagem para escolas;
- Palestras temáticas;
- Ações psicoeducativas.

ATENDIMENTOS EM 2023

Estagiários	72
Atendidos	128
Atendimentos gerais	4.000

Projeto de intervenção com idosos no formato de rodas de conversa realizado pelos alunos da disciplina Estágio Básico 03 e conduzido pelo professor/supervisor entre os dias 10 de abril a 15 de maio de 2023 na Sala Google.

Segue alguns registros:



Unidade de Enfermagem (UNIENF)

Localizada no prédio A do Campus de Pityaçu da universidade Católica do Salvador, a Unidade de Enfermagem (UNIENF) é uma clínica escola que foi inaugurada em 01 de agosto de 2016, com o objetivo de desenvolver ações de promoção de saúde, prevenção de doenças, recuperação, tratamento e reabilitação da saúde dos usuários provenientes da comunidade acadêmica, funcionários e professores, bem como, a comunidade soteropolitana e região. As atividades desenvolvidas pela Unidade de Enfermagem da UCSal se enquadram nos níveis de atenção primária e secundária à saúde.

A Unidade de Enfermagem (UNIENF) foi criada com o objetivo de oferecer um ambiente de aprendizado e desenvolvimento para os estudantes do curso de Enfermagem. É um local onde os alunos têm a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula em situações reais, através de estágios, aulas práticas e atividades de extensão relacionadas à promoção da saúde, prevenção de doenças e recuperação e reabilitação dos pacientes. A UNIENF é um espaço de aprendizado e crescimento para os futuros enfermeiros, onde eles podem colocar em prática seus conhecimentos e habilidades. A Unidade funciona de segunda a sexta, das 07h às 16h, os atendimentos ocorrem por demanda espontânea.

Atuamos realizando primeiros socorros, curativos, aplicação de injetáveis, vacinas, aferição de glicemia capilar, aferição de pressão arterial, consulta de enfermagem, ações de saúde.

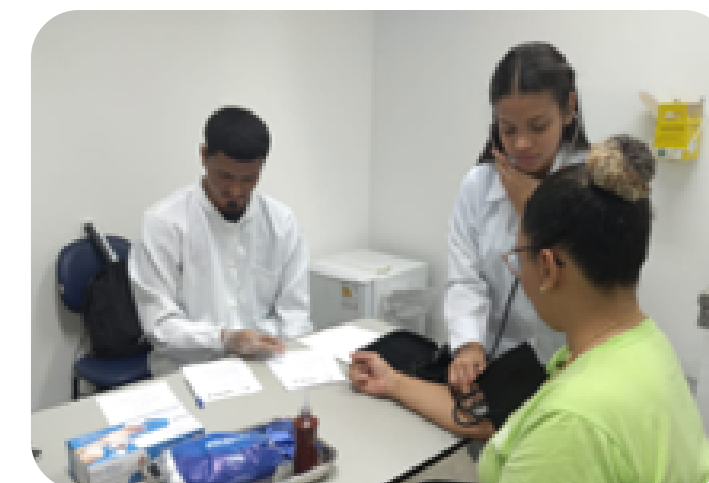
Os atendimentos prestados pela UNIENF contemplam corpo técnico administrativo, professores, alunos, pacientes da UNAFISIO, a exemplo principalmente dos pacientes do “projeto de extensão de Oncologia e Diabetes” que tem parceria com a UNIENF para acompanhamento e verificação da glicemia capilar, aferição da pressão arterial e consulta de enfermagem, e ainda, paciente da UNIAPSI.

Professores e alunos dividem espaços para viabilização de atividades de desenvolvimentos técnicos científicos, e também de cunho social. Durante o semestre foram realizadas atividades práticas das disciplinas e estágio em saúde coletiva, urgência e emergência, práticas do cuidado em enfermagem I e II, saúde da criança.

Atendendo a proposta de promoção e prevenção em saúde, a UNIENF tem participado de ações institucionais, tais como Outubro Rosa, Novembro Azul, participação em comitê de saúde, reuniões de planejamentos.

Vivência e Práticas

Atividade denominada “Processo do cuidar”, realizada na SEMOC, com participação de vinte e cinco alunos do curso de enfermagem com a supervisão da Professora Daniela Vidal, proponente da Ação. Foram realizadas 54 aferição de pressão arterial e 24 verificação de glicemia capilar.



Ação do Outubro Rosa

Atividade institucional desenvolvida em parceria entre a UNIENF, Plenus e DRH, como o objetivo de sensibilizar os colaboradores sobre a importância da prevenção e rastreio do câncer de mama.



Vacinação

Realizada, na manhã do dia 27/10/2023, na Unidade de Enfermagem da UCSal- UNIENF, ação para imunização contra Covid-19 e Influenza. Ações como esta reforçam o compromisso da instituição, por meio do curso de Enfermagem, na valorização do processo do cuidar. Atividade dentro da programação da Semana de Mobilização Científica, com adesão significativa da comunidade acadêmica, foram aplicadas 109 doses de vacinas, destas, 54 doses foram da covid-19 e 55 doses da influenza. Para realização da ação, houve parceria e aporte da equipe de enfermagem do Distrito da Boca do Rio e alunas(os) do curso de Enfermagem.



Práticas Clínica

Atividades de práticas realizadas pelos alunos de estágios de saúde coletiva e urgência e emergência, ambos com supervisão dos preceptores.



Ação do Novembro Azul

Colaboradores, docentes e estudantes marcaram presença, compartilhando dúvidas e percepções. Ações como essa agregam bastante, pois despertam o interesse para que as pessoas possam buscar o serviço de saúde para rastreamento e prevenção, ação realizada pelo DRH, Plenus e UNIENF.



Kátia Baldini -Coordenadora de Enfermagem de Projetos e ações de Advocacy do Núcleo Assistencial para Pessoas com Câncer (NASPEC)

Captação

Apresentação das instalações da UNIENF para alunos das ações de captação do setor Comercial, SEMOC JOVEM e alunos candidatos interessados nos cursos da escola de saúde.

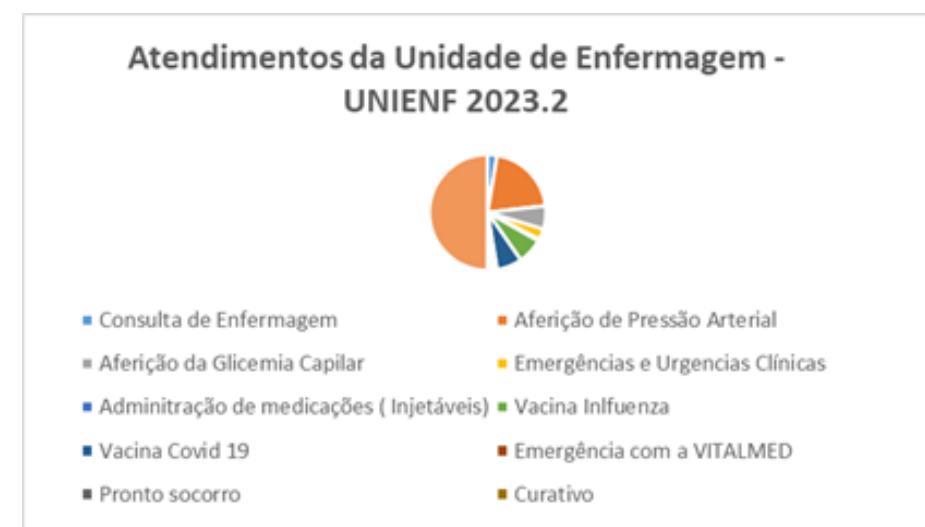


Tabela – Atendimentos da Unidade de Enfermagem realizados em 2023.2. Salvador – BA, 2023.

PROCEDIMENTO	QUANTIDADE
Consulta de Enfermagem	20
Aferição de Pressão Arterial	158
Aferição da Glicemia Capilar	50
Emergências e Urgências Clínicas	23
Adminitração de medicações (Injetáveis)	4
Vacina Influenza	55
Vacina Covid 19	54
Emergência com a VITALMED	4
Pronto socorro	5
Curativo	7
Retirada de pontos cirúrgico	2
Marcação de consulta	1
Marcação de exame	1
Total Geral	384

Fonte: Unidade de Enfermagem 2023.2.

Gráfico I – Atendimentos da Unidade de Enfermagem realizados em 2023.2. Salvador – BA, 2023.



Fonte: Unidade de Enfermagem 2023.2

Serviços de Nutrição

O curso de Nutrição da Universidade Católica do Salvador integra em seu currículo atividades de extensão/assistência, conforme delineado no projeto pedagógico. Essas atividades oferecem aos estudantes a oportunidade de conectar teoria e prática, estimulando seu pensamento acadêmico e científico, promovendo, assim, seu amadurecimento profissional. Além disso, proporcionam aos alunos uma compreensão mais profunda da realidade de indivíduos e comunidades, sob uma perspectiva humanista e ética, favorecendo uma análise mais aprofundada das questões sociais e contribuindo para a busca de soluções para os desafios da sociedade contemporânea.

Nesse contexto, a intenção é introduzir o acadêmico em um novo horizonte de conhecimento, onde a observação cuidadosa da realidade e o desejo de compreendê-la criticamente são pontos de partida. Isso colabora para moldar o perfil profissional do egresso, envolvendo-o nas demandas da sociedade no campo da Nutrição. Ao adotar a concepção de extensão e intervenção social delineada no plano de desenvolvimento institucional, o curso de Nutrição contribui para estabelecer uma relação dinâmica e recíproca entre a Universidade e a comunidade.

DIMENSÃO AMBIENTAL

Ação Socioambiental

A Responsabilidade Socioambiental é uma questão de grande importância, decorrente do esforço coletivo e histórico em defesa dos direitos humanos básicos, como vida, segurança, liberdade e igualdade. Essa responsabilidade demanda uma abordagem global e ação local, incentivando práticas socialmente responsáveis em nível individual.

Instituições socialmente responsáveis estão comprometidas com o desenvolvimento socioambiental sustentável a longo prazo, a promoção da cidadania e a valorização da dignidade humana. Elas realizam atividades comunitárias internas e externas que visam ao bem-estar social e adotam políticas internas que valorizam colaboradores sensíveis à cultura de responsabilidade social, transcendendo os limites organizacionais.

Na UCSal, como uma instituição comunitária voltada para a educação, a Responsabilidade Socioambiental está intrinsecamente presente em sua identidade. Isso se reflete em seus esforços para estimular a inclusão social, a liberdade de expressão, a cultura da paz, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, a produção artística, a preservação da memória histórica e do patrimônio cultural. A capacidade da universidade de gerar

conhecimento e a crescente necessidade de respostas a demandas sociais complexas levam a instituição a repensar seu papel, ultrapassar limites e buscar práticas inovadoras capazes de transformar o aprendizado em valor econômico e social.

Diversas atividades desenvolvidas por diferentes setores da universidade e núcleos extensionistas têm impactos sociais significativos. Estas abrangem desde demandas de saúde, habitação, emprego, renda, até questões como organização comunitária, fortalecimento da relação família/escola, desenvolvimento sustentável, assistência jurídica gratuita, educação ambiental, proteção ecológica, conservação de animais, preservação do patrimônio cultural e apoio ao estudante carente.



Algumas iniciativas acadêmicas notáveis incluem:

- Acordo de colaboração com a Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência/SECIS-PMS para projetos no Jardim Botânico de Salvador, visando estudos, pesquisas e ações voltadas à biodiversidade e conservação ambiental.
- Centro de Ecologia e Conservação Animal (Ecoa), fundado em 2001, que realiza programas de monitoramento para a conservação de comunidades animais e vegetais na Bahia.
- Posto Avançado da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica da UNESCO na UCSal, reconhecido pelo Conselho Nacional da RBMA em 2014, em reconhecimento ao trabalho na produção de conhecimento, proteção da biodiversidade e ação socioambiental.
- Parque Ecológico Universitário, com sua Trilha Ecológica Interpretativa, meliponário, bromeliário e programa de monitoramento da biodiversidade, atuando como centro de excelência na promoção, divulgação e ampliação do conhecimento da Mata Atlântica e conservação da Natureza.
- Laboratório de Estudos e Meio Ambiente (LEMA).

ECOA/ Trilha ecológica

O Centro de Ecologia e Conservação Ambiental (ECOA), estabelecido em 2001 como parte do então Instituto de Ciências Biológicas e atualmente vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, desempenha um papel crucial na conservação de comunidades animais e vegetais em várias regiões do Estado da Bahia. Com parcerias formais com instituições públicas e privadas, o ECOA visa fortalecer a formação de seus pesquisadores, contribuir para a produção de conhecimento e compartilhar os resultados alcançados com a comunidade científica e a sociedade.

Destacando-se entre os projetos coordenados pelo ECOA, o Posto Avançado da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica (RBMA), concedido pela UNESCO em 2014, recebeu reconhecimento pelo comprometimento com a produção de conhecimento, proteção da biodiversidade e ação socioambiental. Este título, renovável a cada quatro anos, impulsiona a implementação de ações que elevam o desempenho institucional nos aspectos socioambientais e de conservação da natureza.

Um dos projetos notáveis provenientes do Posto Avançado é a Trilha Ecológica Interpretativa, aprimorada em 2016 a partir de uma dissertação de mestrado. Associada à trilha, o espaço inclui elementos como meliponário, bromeliário e um programa permanente de monitoramento da biodiversidade, formando

um centro de excelência que dissemina conhecimento sobre a Mata Atlântica e promove a conservação da natureza.

A visitação à Trilha Ecológica, que engloba remanescente florestal com horta vertical e meliponário, além de um jardim de bromélias, é um poderoso instrumento de extensão para sensibilizar o público interno e externo sobre questões ambientais e a proteção da biodiversidade da Mata Atlântica. Tradicionalmente, as visitas são monitoradas por professores do curso de Biologia, contando com uma equipe de monitores composta por estudantes de Biologia e Comunicação, que realizam diversas atividades em regime voluntário, com frequência de três vezes por semana.

O Programa de Sustentabilidade Socioambiental (Sabiá) complementa essas iniciativas ao promover ações de sustentabilidade socioambiental. Isso inclui diagnósticos ambientais, gestão de resíduos e interação com a comunidade acadêmica, estimulando o diálogo, a produção de conhecimento, o desenvolvimento de projetos, além de fomentar a cidadania e a consciência socioambiental na comunidade UCSal.



- Reciclagem de alumínio:

Foram reciclados 18 kg de alumínio com a empresa LM Resíduos Ltda.

- Substituição de 75 lâmpadas fluorescentes por LED.
- Substituição de 8 refletores de vapor de mercúrio por LED.
- Consumo de água potável em 2023: 4.228 m³
- Consumo de energia elétrica em 2023: 1.049.962 KWh

Dimensão ambiental em números

- Reciclagem de papéis:

Em 2023 houve a reciclagem de mais de 3 toneladas de papéis com o auxílio da empresa Bahia Ecológica

- Reciclagem de aço inoxidável:

Foram reciclados 24 kg de aço inoxidável com a empresa LM Resíduos Ltda.



EXPEDIENTE

REITORIA

Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo
Reitor

Profa. Dra. Germana Pinheiro de Almeida
Pró Reitora de Graduação, Extensão e Ação Comunitária

Profa. Dra. Silvana Sá de Carvalho
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

ORGANIZAÇÃO

Profa. Msc. Lea Maria Bonfim Andrade Medeiros
Coordenadora do Centro de Ações Comunitárias e de Extensão- CAEX

DIAGRAMAÇÃO

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Eduarda Alves Ferreira
Analista de Comunicação

Tatiana Santos Souza Tosta de Oliveira
Analista de Comunicação

Estagiários:

Emerson Ferreira da Cunha Pereira
Heloisa Amália Ribeiro Santos
Nathalia Oliveira Santana

Maria Carolina Santana
Coordenadora da Assessoria de Comunicação

PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Msc. Cristiane Carbonell Rabello
Coordenadora dos Cursos de Pós Graduação Lato Sensu

CENTRO DE AÇÕES COMUNITÁRIAS E DE EXTENSÃO (CAEX)

Profa. Msc. Lea Maria Bonfim Andrade Medeiros
Coordenadora

Elisangela Muniz dos Santos Teixeira
Assistente Administrativa

PLENUS/CENTRO DE ESCUTA E ATENDIMENTO COMUNITÁRIO (CEAC)

Alexandre Araújo Oliveira
Psicólogo

Silvia Bezerra Pereira
Assistente Social

Solimar Pereira da Costa
Assistente Social

PROCURADORIA INSTITUCIONAL

Elton Santana dos Santos
Procurador Educacional

OUIDORIA

Prof. Alexandre Barreiros de Carvalho Fonseca
Ouvidor

IMAGENS

Arquivo da Universidade Católica do Salvador

COMPLIANCE

Patrícia Faneca Correia
Encarregada de Dados

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Evanilson Caetano Lima
Assessor Acadêmico

Prof. Dr. Giorgio Borghi
Coordenador

BIBLIOTECA

Linda Carla Vidal Bulhosa de Souza
Coordenadora

NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS (NPJ)

Prof. Vander Luiz Pereira Costa Junior
Coordenador

CENTRO DE RELACIONAMENTO COM O ALUNO

Luana Shirley Menezes de Andrade
Supervisora

UCSAL DIGITAL

Luana Ribeiro Pinto Araujo
Coordenadora Acadêmica

ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

Lucas Vieira Peixinho
Administrador

NÚCLEO DE ESTÁGIO E PRÁTICAS EMPREENDEDORAS

Iracema J. de Oliveira Rodrigues
Assistente Administrativa

Prof^a.Lícia Margarida Dias Rêgo de Oliveira
Assessora Acadêmica - Pró-reitoria Acadêmica

UNIDADE DE ATENDIMENTO EM PSICOLOGIA (UNIAPSI)

Prof. Ricardo Souza Cruz
Coordenador
Prof. do curso de Psicologia e Filosofia

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS

Ana Pedrina dos Santos Paciência dos Anjos
Analista de Recursos Humanos

RELACIONAMENTO D INSTITUCIONAL

Thalis Almeida Campos Perez
Coordenador

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Moisés Gonçalves Pereira Filho
Técnico em Segurança do Trabalho