



RELATÓRIO

SOCIAL 2022



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO SALVADOR



GRÃO-CHANCELER
Cardeal Dom Sergio da Rocha

REITORA
Prof^a Dr^a Roberta Carolina Lima Gontijo de Lacerda

PRÓ-REITOR ACADÊMICO
Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO
Duílio Reis Canedo

UNIVERSIDADECATÓLICADOSALVADOR|RELATÓRIOSOCIAL2022

ORGANIZAÇÃO

Prof^a. Msc. Lea Maria Andrade Medeiros
Coord. do Centro de Ações Comunitárias
e de Extensão - CAEX

Ana Claudia Silva de Sousa
Assessora Acadêmica do Centro de Ações
Comunitárias e de Extensão- CAEX

IMAGENS

Arquivo da Universidade Católica do

Salvador

DIAGRAMAÇÃO

Ana Claudia Silva de Sousa
Assessora Acadêmica do CAEX

COLABORAÇÃO

Prof^a. Dr^a. Roberta Carolina Gontijo de
Lacerda
Reitora

Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo
Pró-Reitor Acadêmico

Profa. Dra. Silvana Sá de Carvalho
Coord. de Pós-Graduação, Pesquisa e
Mobilidade Acadêmica

Prof^a. Msc. Lea Maria Andrade Medeiros
Coord. do CAEX

Ana Claudia Silva de Sousa
Assessora Acadêmica do CAEX

Solimar Pereira da Costa
Assistente Social do CEAC PLENUS

Pe. Manoel de Oliveira Filho
Capelão e coord. da Pastoral na
Universidade

Laís Bailhão Santana
Secretária

Tatiana Souza Tosta
Analista de Comunicação

Raimundo José Valverde
Coord. Gestão de Pessoas
Silvia Bezerra Pereira
Assistente Social do CEAC PLENUS

Elton Santana dos Santos
Procurador Educacional Institucional

Danielle Bandeira Luz do Amaral Santos

Ouvidora Institucional

Patrícia Faneca Correia
Encarregada de Dados

Eliezer Freitas de Almeida Cruz Neto
Coord. Comissão Própria de Avaliação

Linda Carla Vidal Bulhosa Gomes
Coord. Biblioteca

Prof. Vander Luiz Pereira Costa Junior
Coord. Núcleo de Prática Jurídica

Lucas Vieira Peixinho
Administrador do Campus

Profa. Lícia Margarida de Oliveira
Assessora Acadêmica

Joice Laila da Silva Costa
Supervisora da CRA

Prof^o Luana Ribeiro Pinto Araújo
Coord. Educação Digital

Prof^o. Verena Loureiro Galvão
Membro do CEC

Prof^o. Elaine Cristina Cartaxo Villas Bôas
Coord. UNAFISIO

André Ramos de Jesus
Analista Comercial

Eric Freitas de Araújo
Supervisor Comercial

Prof^a Msc. Sanmia Shunn Jesus Costa Coord.
Acadêmica da Educação Superior do
Ecosistema Brasília Educacional

Prof. Msc. Fernando Guerra
Escola de Negócios

RIO

Mensagem da Reitora
Introdução
Identificação da entidade mantenedora
Missão e Conquistas 2022

Á

Estrutura organizacional
Capacitação e
desenvolvimento
Comunicação e Marketing

M

Parceiros institucionais
Ouvidoria

U

S

Estudantes (ENADE)
Políticas de Inclusão
Integração Ensino e Extensão
Ações com Egressos
Estágio (NEPE)
Cenário da Pós-Graduação
Cenário da Educação Digital
Programas e benefícios
Programa Universidade para Todos
(PROUNI) Bolsa UCSal
Bolsa Santander
Monitoria Solidária
Estágio de Serviço Social
Internacionalização / Mobilidade
Acadêmica Sistema de Bibliotecas

Cenário da Graduação
Avaliação Institucional (CPA)
Exame Nacional de Desempenho de

UNIVERSIDADECATÓLICADOSALVADOR|RELATÓRIOSOCIAL2022

RIO

Iniciação Científica
Programa PIBID (Iniciação Docente/
Residência Pedagógica)
SEMOC
Centro de Escrita Científica (CEC)

Á

Cultura e Responsabilidade
socioambiental Ações de captação e
relacionamento

M

Atividades de formação profissional, científica e cultural

Pastoral na Universidade

Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)

Relacionamento com Entidades Estudantis

U

Voluntariado/ Monitoria

Laboratório Eugênio Veiga (LEV)

Acompanhamento Psicossocial da UCSal (CEAPUC)

Unidade de Enfermagem (UNIENF)

Serviços de Nutrição

Centro de Educação Física (CAF)

S

Ação Socioambiental

ECOAs/ Trilha ecológica

Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO) Centro de Dimensão ambiental em números

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022

MENSAGEM DA REITORA

No ano de 2022, a Universidade Católica do Salvador, com sua tradição e excelência educativa, demonstrou-se aberta e esperançosa com o início de um novo ciclo, um novo tempo.

Os desafios são muitos, contudo, não são exclusivos, pois o mundo tem se tornado cada vez mais frágil, ansioso, não-linear e incompreensível (BANI). Diante desse cenário, sentimos que a nossa sintonia e união, que nos fortalecem enquanto aldeia educativa (Pacto Educativo Global), conduzirão a Universidade Católica do Salvador para um caminho de Vida em abundância (Jo 10,10).

A UCSal, ou Católica como também é conhecida, tornou-se ao longo dos seus 61 anos de existência e contribuição, uma grande referência da educação superior no estado da Bahia. O importante agora é estarmos juntos – docentes, discentes, gestores e colaboradores administrativos – no intuito maior de garantir a perenidade da UCSal e, assim, potencializar a sua missão de transformar vidas por meio da educação católica, presencial e digital, no âmbito da graduação e da pós-graduação com os programas de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. Neste relatório social, constam as principais realizações da UCSal no ano de 2022 que reforçam nosso compromisso indubitável com a construção do saber, a defesa pelos direitos e cidadania.



A UCSal, ou Católica como também é conhecida, tornou-se ao longo dos seus 61 anos de existência e contribuição, uma grande referência da educação superior no estado da Bahia.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 05

IDENTIFICAÇÃO

ENTIDADE MANTENEDORA

ASSOCIAÇÃO UNIVERSITÁRIA E CULTURAL DA BAHIA

CNPJ: 13.970.322/0001-05

Avenida Professor Pinto de Aguiar, nº 2589 – Pituçu

Telefone: (71) 3206-7975 E-mail: reitoria@ucsal.br

Cidade: Salvador- BA CEP: 41.740-090

Presidente

DOM SERGIO DA ROCHA

CPF: 082.115.278-55 RG: 102726-16

Telefone: (71) 3206-7975 E-mail: reitoria@ucsal.br

Cidade: Salvador- BA CEP: 41.740-090

Início de Atuação: 05/06/2020 Término de Atuação: Indeterminado

Reitora

ROBERTA CAROLINA LIMA GONTIJO DE LACERDA

CPF: 727.349.061-04 RG: 2067919- SSP/DF

Telefone: (71) 3206-7975/ 7989 E-mail: reitoria@ucsal.br Cidade:

Salvador- BA CEP: 41.740-090

Início de Atuação: 18/08/2022 Término de Atuação: 18/08/2027

Cargo: Reitor, Membro do Conselho Superior e Membro do Conselho de Administração

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 06



O ser humano é essencialmente movido pela esperança. É ela

que nutre os projetos ancorados em seu coração e pavimenta a trajetória rumo à consagração de seus anseios.



O início de um novo ano se afigura como ocasião propícia para a

renovação do estado de esperança que move o ser humano e ilumina



seus horizontes. O advento de 2022 não apenas cumpriu com esta regra, como foi testemunha por excelência de um estado de espírito coletivo imerso na experiência da esperança. O avanço no plano de vacinação contra a COVID-19 e a

consequente retomada da convivência



social se traduziram não apenas em um novo fôlego para um ano que se iniciava, mas também na ocasião propícia para a renovação do compromisso institucional com a Educação e com a função social que lhe é inerente.



Desde o início de 2022, os encontros em sala de aula e demais espaços acadêmicos puderam retornar à dinâmica de praxe, permitindo-se a experiência da interação presencial. O campus universitário voltou a ser



povoado intensamente por seus estudantes, professores e demais membros da comunidade acadêmica. Os projetos e iniciativas que, face ao contexto

pandêmico, precisaram ser suspensos foram,



gradativamente, retomando sua vitalidade.

T

A retomada das atividades presenciais não propiciou, por outro lado, o esvaecimento das novas vias de interação, tão desenvolvidas ao longo do período de distanciamento social. Além do cenário nefasto de morte e de dor, a crise sanitária

decorrente da disseminação mundial da

IN

COVID-19 potencializou a experiência de interação social através de mecanismos tecnológicos, sem os quais o mundo da escola e o do trabalho estaria fadado, durante o período pandêmico, a um colapso fatal. Esta experiência não poderia ser, jamais, preterida no cotidiano universitário.

Nesse diapasão, a Universidade Católica do Salvador, durante o ano de 2022, permaneceu dando testemunho de sua identidade comunitária e de seu compromisso social. O presente Relatório Social, enfim, evidencia que, nos segmentos integrantes de sua feição institucional, isto é, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, a Universidade Católica do Salvador se fez palco para o desenvolvimento de uma comunidade do conhecimento, sempre assentada em sua vocação voltada para a defesa de uma cultura humanista e fundada nos valores ético-cristãos que sustentam uma educação verdadeiramente cidadã, tão necessária para a sociedade contemporânea.

socioambiental por meio da excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

Visão de futuro

Ser referência como universidade comunitária, reconhecida pela excelência acadêmica, educação empreendedora e comprometida com o desenvolvimento humano e socioambiental.

Valores

- abertura à transcendência e amor à investigação da verdade;
- ética nas relações pessoais, sociais e institucionais;
- valorização e cuidado com a relação educacional; transparência administrativa e gestão participativa;
- sustentabilidade e responsabilidade socioambiental;
- contribuição com o desenvolvimento integral da pessoa;

valorização humanística da inovação.

Conquistas 2022

CONQUISTAS INSTITUCIONAIS

Com o objetivo de promover uma gestão mais profissionalizada, a Universidade Católica do Salvador contou com a chegada do Ecosistema Brasília Educacional e a posse da nova Reitora, Profa. Roberta Carolina Lima Gontijo de Lacerda. A posse ocorreu durante uma sessão ordinária do Conselho Universitário em 18 de agosto de 2022.

CONQUISTAS ACADÊMICAS

1. A UCSal lança o projeto Católica Digital, ampliando o portfólio dos seus cursos de graduação e de pós-graduação ofertados na modalidade digital;

2. A UCSal, por meio da parceria firmada com IES geridas pelo Ecosistema Brasília Educacional, cria nove novos Polos de Apoio Presencial para os estudantes dos seus cursos digitais, passando a estar presente em estados como Distrito Federal, Goiânia, Maranhão, Mato Grosso, Minas Gerais e Pará.

3. A UCSal, no período de 17 a 21 de outubro, realizou a 25ª Edição da Semana de Mobilização Científica - a SEMOC - com o tema da Educação Inclusiva. Durante a SEMOC, foram realizadas 27 mesas redondas, jornadas de pesquisa, 8 sessões científicas, além do lançamento de 10 novos livros.

4. Em 2022, a UCSal, graças às relações de parceria que possui com IES estrangeiras,

oportunizou para treze estudantes dos seus cursos de graduação a experiência da mobilidade acadêmica em países como Portugal e Espanha.

CONQUISTAS REGULATÓRIAS

1. Cursos de graduação da UCSal foram avaliados in loco pela comissão de especialistas do INEP e obtiveram conceitos elevados, conforme detalhamento do quadro a seguir:

CURSO	CONCEITO
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	5
ENGENHARIA DE SOFTWARE	4
PSICOLOGIA	4

2. No mês de julho, a UCSal protocolou junto ao Ministério da Educação o processo de Autorização visando a oferta do curso de Odontologia fortalecendo,

assim, o Centro Integrado de Saúde da Universidade Católica;

3. No mês de setembro, o INEP divulgou o Conceito ENADE dos cursos avaliados na última edição do Exame. Cursos de graduação da UCSal se destacaram pela obtenção de conceitos elevados, conforme quadro abaixo:

CURSO	CONCEITO ENADE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4
EDUCAÇÃO FÍSICA	4
MÚSICA	4
GEOGRAFIA	5

4. No mês de novembro de 2022, por meio das Resoluções CONSUN nº 10 e nº 14, foi formalizada a criação de novos

cursos digitais, ampliando assim o portfólio da Católica Digital, agora composto pelos seguintes cursos:

CURSO	GRAU
ESTÉTICA E COSMÉTICA	CST
GESTÃO DA QUALIDADE	CST
GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS	CST
JOGOS DIGITAIS	CST
LETRAS - INGLÊS	LICENCIATURA
MARKETING DIGITAL	CST
MATEMÁTICA	LICENCIATURA
SECRETARIADO EXECUTIVO	BACHARELADO
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	CST
SERVIÇOS JURÍDICOS, CARTORÁRIOS E NOTARIAIS	CST
SERVIÇO SOCIAL	BACHARELADO

A busca pelo perfil institucional da Universidade Católica do Salvador - UCSal encontra em seu Estatuto respostas importantes, uma vez que nele se encontram em detalhamento: a estrutura, os objetivos e as finalidades da universidade. Neste sentido, encontramos, no Art. 1,§3 do seu Estatuto atual, o trecho no qual se define como uma instituição de “fundamento educacional e de caráter confessional, comunitário, filantrópico - cultural e assistencial”. Eis aí, compilados numa única sentença, os elementos que compõem o núcleo do seu perfil institucional.

Se, enquanto universidade, a UCSal investiga todo tipo de conhecimento e contribui para as descobertas científicas e tecnológicas, enquanto “católica” encontra na inspiração cristã um diferencial na procura do significado, que pode garantir ao conhecimento científico sua finalidade autenticamente humana e social.

Esta inspiração cristã se traduz numa atitude de espírito que sabe articular o saber com o pensar, sempre aberta ao mistério da alteridade: alteridade da natureza, dos outros, do Outro. Trata-se de uma atitude de espírito que podemos chamar de espiritualidade. As Universidades Católicas deveriam

contribuir para a criação e difusão de uma espiritualidade do conhecimento, com fundamentação científica, que não pressupõe, necessariamente, uma espiritualidade 'religiosa', mas que com ela pode dialogar e se articular. Esta espiritualidade do conhecimento é um elemento que deve ajudar a interpretar a palavra "católica" em sentido universitário e universalista, e não em sentido estritamente confessional.

Com isso, a inspiração cristã das

Universidades Católicas faz com que estas instituições se distingam, ainda, pelo modo como dialogam com a sociedade contemporânea. A palavra "católica", no seu sentido literal, reforça o próprio significado da palavra "universidade": os dois termos evocam a universalidade. Ser Universidade Católica, portanto, significa se engajar com a universalidade do conhecimento, numa atitude de diálogo com todo mundo, a partir da perspectiva cristã da transcendência da Verdade.

funcional e a compreensão da filosofia e dos valores da instituição.

Tempo de serviço

Estrutura organizacional

A Universidade Católica do Salvador tem como diretriz estratégica preparar a comunidade para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança.

Ela abraça a missão de formar líderes institucionais, gestores, professores, pesquisadores, técnicos administrativos e estudantes com a habilidade de analisar criticamente a realidade e propor e implementar estratégias que fortaleçam a UCSal como uma instituição de excelência e contribuam para a inovação e o progresso do país.

Frente aos inúmeros desafios trazidos pela pandemia de Coronavírus em mais um ano, a Universidade reforçou seu compromisso em gerar soluções para as pessoas, por meio de ações diversas. Diferentes grupos de pessoas continuaram engajados na luta contra a Covid, contribuindo com pesquisas e assistência.

DADOS FUNCIONAIS

A Universidade Católica de Salvador oferece informações institucionais através de seu Estatuto e Regimento Geral, além de documentos de planejamento e gestão. Além disso, são realizadas estratégias de treinamento e desenvolvimento dos funcionários com o objetivo de promover a integração

	MASC	FEM	TOTAL
10 ANOS	196	179	375
DE 11 A 19 ANOS	31	29	60
DE 20 A 29 ANOS	30	21	51
DE 30 A 39 ANOS		6	10
ACIMA DE 40 ANOS	4	1	5

Qualificação do Corpo Administrativo

	MASC	FEM	TOTAL
ENSINO FUNDAMENTAL INC.	6	0	6
FUNDAMENTAL COMPLETO	14	6	20
MEDIO COMPLETO	60	35	95
MÉDIO INCOMPLETO	11	5	16
DOCTORADO	1	1	
MESTRADO	1	2	3
ESPECIALIZAÇÃO	7	10	17
SUPERIOR COMPLETO	24	43	67
SUPERIOR INCOMPLETO	4	7	11

Qualificação do Corpo Docente

	MASC	FEM	TOTAL
DOUTORADO	39	35	74
MESTRADO	62	56	118
ESPECIALIZAÇÃO	38	31	69

Quadro de Funções

	MASC	FEM	TOTAL
1 REITOR	0	1	1
2 PRÓ-REITOR	2	0	2
3 PROCURADOR INSTITUCIONAL	1	0	1
4 COORDENADORES	7	6	13
5 ASSESSORES	1	4	5
6 SUPERVISORES	2	4	6
7 SECRETÁRIAS	0	6	6
8 ASSISTENTES	13	38	51
9 ADVOGADOS	3	6	9
10 ANALISTAS	11	12	23
11 AUXILIARES	37	26	63
12 BIBLIOTECÁRIO	0	1	1
13 PRECEPTORES	3	3	6

Faixa etária dos colaboradores

	MASC	FEM	TOTAL
16 A 17 ANOS	3	5	8
18 A 35 ANOS	44	56	100
36 A 60 ANOS	190	145	335
ACIMA DE 60 ANOS	28	30	58

Jovem Aprendiz

A Universidade Católica do Salvador busca promover a aprendizagem de jovens por meio da inclusão destes em

funções administrativas, de acordo com o que é previsto pela Lei 10.097/2000 e regulamentado pelo Decreto 5.598/2005. Em parceria com a instituição ACOPAMEC, a Universidade contrata jovens para cumprir a cota legal estabelecida por lei.

O objetivo é proporcionar aos jovens formação técnica profissional teórica e metódica no ambiente da contratante, que seja compatível com seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e sua integração ao mercado de trabalho.

	MASC	FEM	TOTAL
JOVEM APRENDIZ	6	5	11

Capacitação e desenvolvimento

O processo de adequação da AUCBA/UCSal à Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD inclui uma etapa de capacitação/conscientização da comunidade institucional. Por esta razão, no ano de 2022, foram realizados 5 (cinco) momentos em que a encarregada de dados ou um representante da consultoria contratada para este fim, conduziu o curso de Introdução à Lei Geral de Proteção de Dados. Esses momentos foram importantes para mobilizar professores e colaboradores acerca da importância da proteção aos dados pessoais necessários ao bom funcionamento da Instituição.

Comunicação e Marketing

A Assessoria de Comunicação e Marketing (ASCOM) é responsável por planejar e coordenar as políticas e as ações de comunicação e marketing da UCSal, interna e externamente. Tem por premissa desenvolver estratégias de divulgação das

ações institucionais para o público interno e externo e, conseqüentemente, gerenciar toda atividade de comunicação realizada no âmbito da gestão superior. O setor tem como missão desenvolver estratégias e ações comunicacionais visando a

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 | 13

valorização, manutenção e integração entre comunidade acadêmica, funcionários e comunidade externa, conforme os valores e crenças da Instituição. Baseado nos valores da Universidade Católica do Salvador, seguimos com os seguintes valores:

- Ética nas relações pessoais, sociais e institucionais;
- Respeito à diversidade da pessoa humana;
- Gestão participativa e colaborativa;
- Busca pelo desenvolvimento e inclusão profissional;
- Pluralismo de ideias e pensamentos;
- Prática da empatia e acolhimento;
- Compromisso com a prática da comunicação não violenta.

Todas as ações e planejamento são pensados para fortalecer a identidade humanizada da Universidade junto a seu público. Temos como objetivos estratégicos:

- Planejamento e Avaliação, onde se planeja, coordena e orienta campanhas socioeducativas para a comunidades interna;
- Pesquisas; Desenvolvimento Institucional com a promoção de oficinas de capacitação e publicização dos serviços prestados pelo setor;
- Políticas Acadêmicas, desenvolvendo campanhas de engajamento com a comunidade acadêmica e também ações de comunicação interna e administrativa;
- Políticas de Gestão com a criação de manuais (de manual do candidato; de integração do colaborador) e Cultura de feedback.

pedagógica na realização de atividades extensionistas, nos programas e projetos de Educação, Cultura e Arte, Economia Solidária e Migrações e Refúgio desenvolvidos pela Concedente.

Centro Avançado de Empreendedorismo do Nordeste de Amaralina (CAENA)

O convênio assinado objetiva a cooperação técnica, científica e pedagógica entre os partícipes visando ao desenvolvimento e execução de projetos, programas e atividades voltadas para o fomento ao empreendedorismo juvenil e o treinamento de recursos humanos

Parceiros institucionais

A Universidade Católica do Salvador realizou parcerias institucionais no ano de 2022 e renovou o convênio com as seguintes instituições:

Associação Ascensão do Senhor/ Centro Comunitário Monsenhor José Hamilton

O termo de cooperação assinado tem por objetivo a cooperação técnico

cooperação técnica, científica e pedagógica visando ao desenvolvimento e execução de projetos, programas e atividades da associação voltados para a população que vive em situação de vulnerabilidade social, mulheres e meninas negras periféricas, a fim de favorecer a promoção humana e cidadã, tecnológica, profissional, artística, cultural e ambiental por meio de cursos e atividades.

Vivenda Consultoria, Assessoria e Planejamento

O termo assinado tem por objetivo a cooperação técnica, científica e pedagógica entre os partícipes visando ao desenvolvimento e execução de projetos, cursos e atividades extensionistas.

desenvolvimento e difusão de tecnologias sociais, editoração e publicação, planejamento e desenvolvimento institucional abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Associação Clara Amizade

O objetivo do termo de parceria é a

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2021/5

Pontifício Instituto Teológico João Paulo II para as Ciências do Matrimônio e da Família - Instituto Arquidiocesano de Estudo sobre o Matrimônio e Família

A parceria foi firmada com o objetivo de oferta de cursos de Extensão, com a chancela e certificação pela UCSal, com vigência até 2023.

Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência/ Prefeitura Municipal de Salvador SECIS/PMS)

A Universidade Católica do Salvador e a Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência/ SECIS-PMS assinaram um Termo de Reciprocidade para o desenvolvimento de projetos técnicos e

científicos no Jardim Botânico de Salvador, com o intuito de realizar estudos, pesquisas e ações que visem conhecer e proteger a biodiversidade e promover a conservação ambiental.

Essas atividades envolverão professores e alunos de graduação e pós-graduação da UCSAL, assim como representantes da Prefeitura Municipal de Salvador por meio de sua Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência. O resultado desses estudos e ações incluirá a elaboração de materiais, indicadores, relatórios e ações técnicas.

Convênios e parcerias

Foram realizadas atividades de integração e de capacitações em instituições públicas e privadas, associações e escolas

estratégias de Salvador e região com o objetivo de levar conhecimento

acadêmico com vistas à trocas de experiências e capacitações.

TIPO / CONVÊNIO	DESENVOLVIMENTO	QUANT.
PÚBLICO	Ações promocionais e de capacitação	32
PRIVADO	Ações promocionais e de capacitação	20
ASSOCIAÇÕES	Ações promocionais e de capacitação	28
ESCOLAS	Palestras (presenciais /online), rodas de conversas, feiras das profissões, teste vocacional, palestras.	10
PRÉ VESTIBULAR	Parceria com Mega Aulão	2
TOTAL		92

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 | 16

Ouvidoria

A Ouvidoria da Universidade é definida como uma instância de controle e participação da comunidade acadêmica responsável pelo tratamento das denúncias, elogios, reclamações, solicitações e sugestões, relativas às políticas e aos serviços prestados sob qualquer forma ou regime, com vistas ao aprimoramento da gestão.

A Ouvidoria não tem caráter administrativo, executivo, judicativo ou deliberativo, exercendo papel mediador nas relações envolvendo as instâncias da Universidade e os integrantes da comunidade interna e sociedade civil.

Tem por objetivo receber as considerações da comunidade interna e sociedade civil, em suas preocupações,

proposições e sugestões; além de sugerir aos setores procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Na Ouvidoria, os usuários são atendidos via formulário online - disponível no site da Universidade e por e-mail amplamente divulgado e acessível a toda comunidade.

Após o recebimento interno da manifestação, a Ouvidoria encaminha aos setores envolvidos para que possam tratá-la, sendo posteriormente respondido ao solicitante interessado, caso haja necessidade, as decisões encaminhadas pelos setores.



Cenário da Graduação

Dando-se conta dos efeitos significativos aportados pelo estado de pandemia à educação superior no país, a Universidade Católica do Salvador deu passos firmes rumo à ressignificação da oferta de seus cursos de graduação. Tal iniciativa se assentou na consolidação da cultura digital a iluminar o processo formal de aprendizagem no ambiente universitário.

Em relação à virada conceitual acerca do processo de aprendizagem, é importante destacar que o Plano de Desenvolvimento Institucional vigente (2021-2025) ratifica o

compromisso institucional com a formação universitária integral, de natureza humanística e socialmente comprometida, enfatizando a experiência tecnológica como via inexorável, ao afirmar expressamente que “o processo formativo, como as outras dimensões da nossa vida, se desenvolve hoje mediante uma contínua interação entre presencial e virtual, às vezes prevalecendo o presencial, outras o virtual.

Assim, independentemente da modalidade utilizada, o que importa é proporcionar aos alunos uma aprendizagem envolvente e uma

formação humana e profissional caracterizada pelos valores institucionais. A cultura digital deverá ser a nova tônica no contexto do ensino da Universidade” (p.37).

Almejando corresponder ao desafio acima apresentado, foram reformuladas as matrizes curriculares de todos os cursos de graduação na modalidade presencial. A atualização dos currículos apresentou duas notas marcantes:

1) A criação das disciplinas extensionistas, atendendo à "curricularização da extensão" estatuída em âmbito nacional pela Resolução CNE-CES número 07, de 2018, através da oferta de componentes de natureza transversal, oferecidos por uma área de concentração - denominada institucionalmente de "Escola" - e ofertada a toda a comunidade acadêmica;

2) Consolidação da oferta de disciplinas no formato digital para os cursos presenciais, dentro dos parâmetros estabelecidos pela normatização educacional vigente, conferindo aos estudantes uma formação acadêmica mais ajustada à atualidade, ao lhe proporcionar maior intimidade com a cultura digital em seu processo de aprendizagem.

Por outro lado, o ano de 2022 foi paradigmático para o desbravamento, pela Universidade Católica do Salvador, do universo constituído pelos cursos de graduação na modalidade a distância. Deu-se início, então, ao planejamento estratégico com vistas a solidificar a marca institucional neste segmento, legando à sociedade baiana a atuação da Universidade, cursos digitais de

graduação com os mesmos traços que sempre gravaram seu perfil de excelência acadêmica, tal como se evidenciará, de modo mais detido, em seção específica.

Avaliação Institucional (CPA)

Historicamente, a Universidade tem se incorporado ao processo de Avaliação Institucional ao longo da sua trajetória e, de forma mais específica, a partir de 2004, articulada ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, objetivando assegurar sua inserção contínua nos processos avaliativos previstos na legislação educacional vigente. Nesse contexto, a partir de 2020, a nova Reitoria da Universidade implementou melhorias para construir um conhecimento organizacional da sua realidade, através da participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica nos processos avaliativos.

O atual modelo de Avaliação Institucional adotado pela Universidade pauta-se em

estratégias de planejamento e gestão educacional, com o objetivo de melhoria do desempenho acadêmico e institucional da Universidade. A Avaliação Institucional tem sido desenvolvida como um processo contínuo e permanente, mediante ações colaborativas com os diferentes segmentos da Universidade. Esse processo tem sido implementado através da construção de diferentes ações e propostas nas áreas de Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa, para assegurar um Projeto Pedagógico Institucional capaz de responder à sua vocação e missão, com suas características e peculiaridades próprias.

Os principais instrumentos de Avaliação aplicados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em 2022 foram:

A) Pesquisa Discente (verificação da

opinião do alunado sobre a estrutura e os serviços prestados pela Universidade);

B) Pesquisa de Ingressantes (perfil socioeconômico e cultural dos alunos ingressantes em 2022);

C) Pesquisa Institucional (verificação das questões organizacionais relativas ao desenvolvimento institucional, aplicada aos discentes, docentes, e também ao corpo técnico administrativo);

D) Auditoria de Opinião (avaliação qualitativa, aplicada por meio de entrevistas individuais junto a lideranças formais e informais da Universidade).

Além da aplicação desses instrumentos de coleta de dados, que foram sistematizados em Relatórios -

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIOS SOCIAL 2022 0

encaminhados e discutidos com a direção da Universidade, a CPA realizou em novembro de 2022 o II Seminário de Planejamento e Avaliação Institucional, evento que envolveu toda a comunidade acadêmica, compartilhando dados das pesquisas e conscientizando a comunidade sobre a importância de participação no processo de Avaliação Institucional.

Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

Em 2022, realizaram o ENADE os cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social (Jornalismo/Publicidade e Propaganda), Direito, Psicologia, Serviço Social e Teologia, e os cursos da Graduação tecnológica (EAD e presencial) em Gastronomia, Gestão Pública, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processo Gerenciais. Durante o ano letivo de 2022, as coordenações dos respectivos cursos acompanharam os estudantes aptos a realizar o exame nacional, inscrevendo-os e orientando-os sobre os devidos procedimentos como: preenchimento dos Cadastro e Questionário do estudantes, assim como os demais direcionamentos em relação ao dia da aplicação da prova, como esta é organizada (itens de Formação Geral e itens específicos) e todos os entraves que podem ocorrer em virtude do não comparecimento/ não realização da prova pelo estudante.

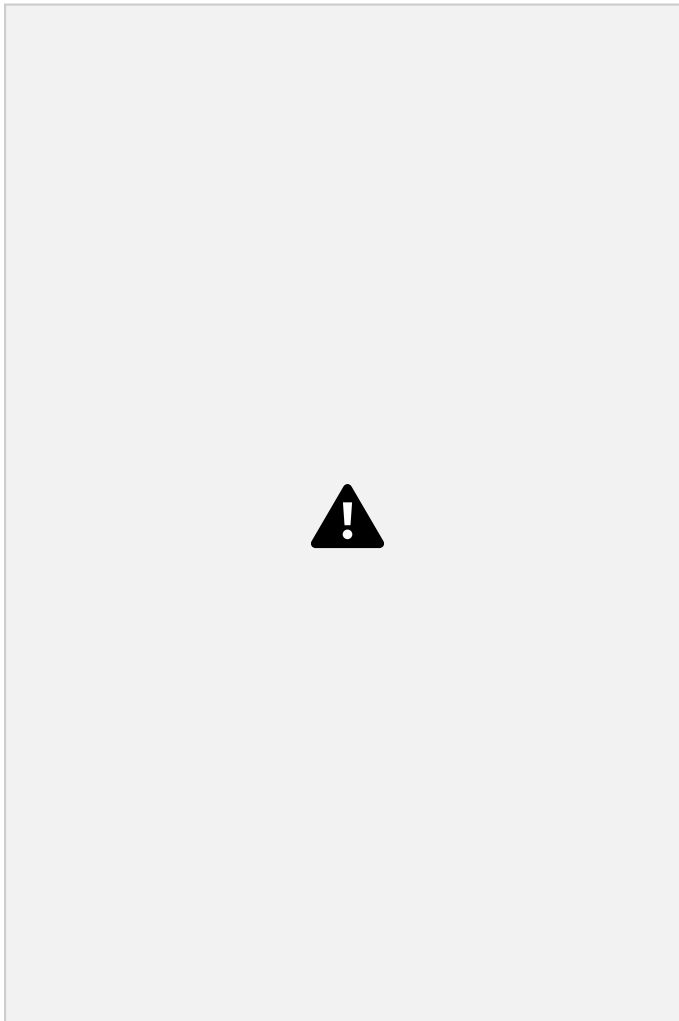
A Universidade comunicou aos estudantes habilitados a sua inscrição no ENADE 2022, através de mensagens de e mail e divulgação nas redes sociais sobre as informações gerais relacionadas ao exame, além de promover encontros virtuais para o esclarecimento de dúvidas.

No dia da aplicação do exame, a Universidade esteve presente, acompanhando seus estudantes, em todos os locais de prova determinados pelo INEP, com o objetivo de incentivá-

los e apoiá-los em mais uma atividade acadêmica tão relevante para a sua formação.

Após a realização do exame em 27/11, os alunos que não realizaram a prova, foram orientados a realizar a solicitação de dispensa, apresentando as devidas justificativas, levando em consideração os itens e critérios determinados pelo INEP. A instituição aguarda a divulgação dos resultados do boletim de desempenho e conceito ENADE.

Seguem os dados sobre cursos e concluintes inscritos no ENADE 2022



UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 21

Políticas de Inclusão

O Centro de Escuta e Atendimento Comunitário - CEAC PLENUS é um setor importante da política de atendimento aos estudantes e aos demais membros da comunidade acadêmica. O CEAC PLENUS foi concebido em 2015, com o objetivo de atender às várias dimensões da vida acadêmica e tem dentre suas atribuições:

promover um espaço de escuta qualificada e acolhimento, promover estratégias pedagógicas e sociais advindas dos diferentes segmentos da comunidade UCSal, acompanhando e gerindo os processos inerentes à filantropia no que concerne ao Programa da Bolsa UCSal e PROUNI.

Além de auxiliar a Universidade a atender à legislação no que tange ao Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13146/15), o setor promove a acessibilidade

metodológica através da disponibilização de tecnologia assistiva, adaptação de materiais e orientações pedagógicas, psicológicas e psicossociais a todos os setores que delas necessitam. O CEAC PLENUS também organiza, elabora e promove projetos, palestras, atividades socioeducativas, oficinas, capacitações, seminários, entre outros eventos para comunidade UCSal.

Tecnologias pedagógicas de apoio

Intérprete de Libras;

Tecnologias pedagógicas de apoio;

Ledor/transcritor individual para cada avaliação;

Adaptação de provas para braille;

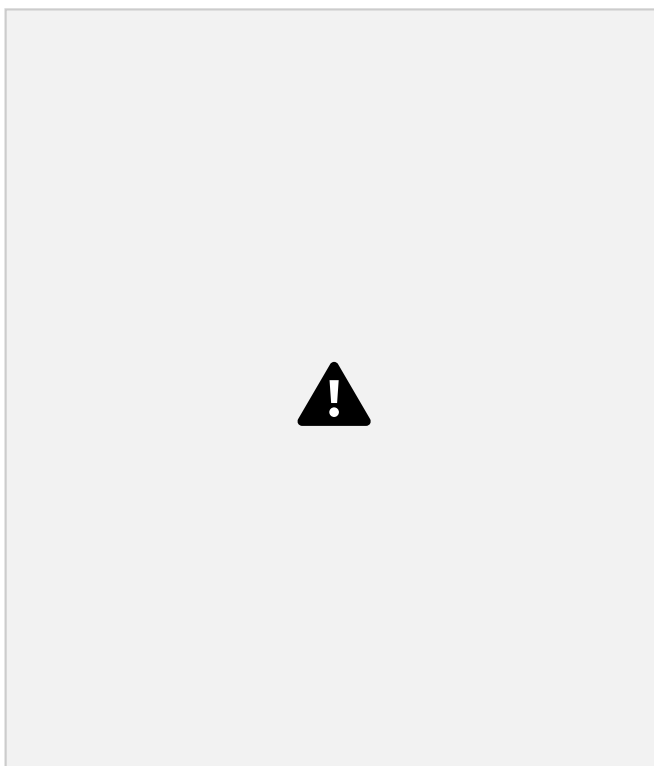
Adaptação de provas ampliada a necessidade de cada estudante;

Orientação psicológica;

Estratégias inclusivas de acolhimento em sala de aula;

Orientação em direitos e políticas de assistência social.

Alunos de Inclusão



Atendimentos Plenus

O Plenus ofereceu em 2022 uma variedade de serviços de atendimento, incluindo a recepção de denúncias, mediação de conflitos, suporte emocional e psicossocial, auxílio no processo disciplinar e prevenção de agressões físicas, entre outros. Esses dados demonstram a consolidação do setor como um importante espaço de apoio psicossocial para a comunidade UCSal.

Além disso, o Plenus está em processo de expansão física e estrutural, com a construção de uma clínica escola de psicologia prevista para ser concluída em março de 2023. A equipe de profissionais também foi reforçada com a contratação de dois assistentes sociais e um psicólogo.

Integração Ensino e Extensão

A Universidade Católica de Salvador acredita na importância da Extensão para o aprendizado e a formação humanitária. Ela vê a Extensão como uma dimensão acadêmica que deve conectar ensino e pesquisa e estabelecer uma relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. Desta forma, a Extensão se torna um ambiente propício para praticar e fortalecer o diálogo entre a universidade e a sociedade, permitindo a reinterpretação e produção de conhecimentos sobre a realidade. O ensino e a pesquisa integrados contribuem para a formação cidadã de jovens comprometidos em descobrir e experimentar alternativas para identificar, analisar e enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Deste modo, a Extensão, na Universidade Católica do Salvador, articula-se com as Coordenações dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação no desenvolvimento de atividades formativas integradas aos Projetos Pedagógicos do Curso, que devem incorporar experiências que

favoreçam a abertura ao meio externo, a compreensão da realidade social, o confronto de saberes, a atualização da pesquisa e o exercício da interdisciplinaridade, desenhando um novo contexto para o processo de ensino aprendizagem.

Os lineamentos institucionais da Extensão se encontram ancorados, por outro lado, na moldura governamental estabelecida na normatização educacional vigente no país. Com efeito, ocupado com a necessidade de reconhecer na educação superior um celeiro para formação socialmente transformadora dos cidadãos, o Ministério da Educação, por meio da Resolução número 07, publicada em 18 de dezembro de 2018, concedeu à Extensão um espaço peculiar, conceituando-a da seguinte maneira:

Art. 3º A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Como se pode ver, a combinação entre a identidade institucional e as regulamentações nacionais atuais

conferem à Extensão uma importância especial na realização dos objetivos educacionais da UCSal, especialmente no que diz respeito à oferta de uma

formação humanística e completa que evidencie a ligação entre o conhecimento técnico e o senso ético, o que é crucial para abordar os problemas sociais atuais.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 23

Para dar concretude a essa formação acadêmica, a Política de Extensão da UCSal sistematiza as iniciativas, que estão de acordo com a Resolução CNE/CES número 7/2018, que estabeleceu as diretrizes para a Extensão na Educação Superior no Brasil e determinou a incorporação da Extensão ao currículo, com uma carga horária mínima de 10% para as atividades relacionadas.

Ações com Egressos

Em 2022 foi realizado o primeiro encontro de egressos da UCSAL, o encontro foi intitulado de Egressos que inspiram e teve a participação de representações por escola. O evento aconteceu em 18 de novembro com egressos das escolas/cursos de Direito, Engenharia Mecânica, Engenharia de Software e ADS e Licenciaturas. Neste encontro, os egressos apresentaram aos estudantes e docentes dos cursos da Universidade a sua atuação e experiência no mercado de trabalho, assim como as influências da vivência universitária para a sua formação e atuação. Após esse evento, foi criada, também, a página do egresso no site da Universidade - <https://ucsal.br/>, na qual são inseridas as informações dos eventos, depoimentos dos egressos, informações sobre sua participação no mercado de trabalho e todas as demais informações

importantes para que a trajetória do egresso seja uma inspiração para os nossos estudantes.

Lidiane Ferreira, egressa do Curso de Administração de Empresas em 2006 e em Licenciatura em Música - Piano em 2022.

“Sobre estudar na Ucsal fica muito difícil de resumir. Foi uma experiência incrível de transformação e conhecimento em aspectos acadêmicos, fraternais e religiosos. Quando escolhi minha profissão em 2000 optei pela Católica. Desconhecia totalmente sua capacidade de transformar a vida das pessoas e me surpreendi com o preparo recebido para o mercado de trabalho. O tempo passou e decidi mudar. Mudar de profissão e a minha primeira opção para iniciar a mudança, foi a Católica.”

Voltei em 2018 para estudar Licenciatura em Música e mais uma vez recebi o presente de estar num ambiente que os professores compartilham seus conhecimentos como animadores da caminhada do crescimento. Por fim, uma frase que pode definir um pouco deste sentimento é que na Ucsal tudo é escola. Não aprendemos apenas uma profissão. Construí verdadeiras amizades, tive acesso a uma experiência ímpar aprendido e doação.”

Indicadores 2022 – Estágios

- Vagas divulgadas de Estágio Não Obrigatório : 420
- Número Total de Solicitações de Estágio Via Portal: 1320
- Número Total de Estágios Não Obrigatório efetivados: 784

Cenário da Pós-Graduação

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A Universidade Católica do Salvador tem uma forte tradição na oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em diferentes áreas do conhecimento, tendo, nos últimos anos, ampliado o seu portfólio

Estágio (NEPE)

Criado em 2015, o Núcleo de Estágio e Práticas Empreendedoras (NEPE) coordena ações voltadas ao incentivo, formação e capacitação de práticas empreendedoras dirigidas à comunidade em geral, contribuindo para o fomento ao Empreendedorismo e ao Cooperativismo. Adicionalmente, apoia e capta oportunidades de estágio obrigatório, não obrigatório e emprego para alunos e egressos da Universidade - além de representar espaço de prática acadêmica e de apoio à pesquisa e extensão universitárias.

têm por objetivo assegurar:

A oferta de cursos que guardem interface com as áreas temáticas de interesse da UCSal e com o mundo do trabalho, em diferentes áreas de conhecimento, que propiciem ao candidato a obtenção do título de Especialista, relacionado especificamente a cada curso, cuja certificação está condicionada ao cumprimento de todos os requisitos estabelecidos pelo MEC e pelo regulamento da Pós-Graduação Lato Sensu;

A continuidade da formação acadêmica e a qualificação da produção científica, em especial dos egressos da UCSal, visando à verticalização para o ensino no âmbito do *Stricto Sensu*;

O fomento à educação continuada dos egressos da UCSal por meio de uma política de descontos;

com cursos nas áreas de Comunicação, Direito, Educação, e Sociedade; Engenharia, Arquitetura e Tecnologia; Negócios e Gestão; Gestão Pública, Psicologia e Saúde.

Com base nos preceitos legais estabelecidos pelo MEC e nos direcionamentos institucionais da UCSal, as Políticas da Pós-Graduação Lato Sensu

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 25
como contratuais.

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Proposta de conteúdos e métodos que tenham comprometimento crítico com as realidades sociais, econômicas, educacionais, ambientais e culturais, no âmbito regional e nacional;

Busca de intercâmbio e parcerias com instituições acadêmicas, culturais e de negócios, como meios de enriquecimento do portfólio de cursos e das práticas, em

alinhamento com o projeto institucional da UCSal;

Fortalecimento dos vínculos de identidade e de pertencimento dos coordenadores, professores e alunos dos Cursos Lato Sensu com a integração e participação do Lato Sensu na vida universitária, por meio da instauração dos processos administrativos e acadêmicos assim

A Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UCSal já alcança quase duas décadas de atuação, com a titulação de mais de 300 mestres e doutores em quatro programas, com 4 mestrados e três doutorados ao longo da sua história.

Atualmente, são quatro Programas de Pós Graduação (PPG) *Stricto Sensu* ativos funcionando em quatro grandes eixos com suas linha de pesquisa, a saber:

*Recém aprovado pela CAPES

Linha 1: Bioética, Alteridade e Meio Ambiente Social

Linha 2: Políticas Públicas e Efetivação de Direitos Fundamentais

*Nota 4 pela avaliação CAPES

*Nota 4 pela avaliação CAPES

Linha 1: Contextos Familiares e Subjetividade
Linha 2: Família nas Ciências Sociais
Linha 3: Aspectos Jurídicos da Família.

Linha 1: Sociedade, política, história e cultura em dinâmicas territoriais e ambientais

Linha 2: Tecnologias, gestões organizacionais, sociais e planejamento: desenvolvimento e conservação da natureza

Atualmente, os quatro programas em atividade apresentam perfeita sintonia com o Sistema Nacional de Pós Graduação (SNPG) e giram em torno de quatro conceitos fundamentais:

*Nota 4 pela avaliação CAPES

Linha 1: Políticas Sociais Universais, Institucionalização e Controle
Linha 2: Estado, Desenvolvimento e Desigualdades Sociais
Linha 3: Direitos Sociais e Novos Direitos, Construção de Sujeitos e Cidadania

Atendimento aos parâmetros e requisitos de produtividade do sistema nacional de ciência e tecnologia;

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 6

Elevada qualidade da produção científica;
Cooperação e intercâmbio locais, regionais, nacionais e internacionais;
Avaliação e acompanhamento permanente do resultado das ações praticadas.

Cenário da Educação Digital

Considerando as demandas sociais e educacionais voltadas para o atual contexto sócio histórico-cultural das comunidades ao seu redor, é que a Universidade Católica do Salvador associa diretamente a Missão, Visão e Valores, implicando no desenvolvimento de ações e programas na modalidade EAD, a fim de possibilitar à população o acesso às informações, transformando-as em conhecimento.

A Educação Digital, utilizando-se de tecnologias de informação e comunicação, transpõe obstáculos de tempo e espaço, tornando o conhecimento acessível, disponível, alcançável em qualquer hora e em qualquer lugar, permitindo atender à população de diferentes perfis e necessidades.

A política institucional da Educação Digital tem por escopo, então, dar concretude a tal iniciativa, estabelecendo o conjunto de princípios e diretrizes, que, articulados com os valores institucionais, favoreçam o protagonismo estudantil, fortalecendo, nos discentes, a cultura do empreendedorismo e da inovação.

Não prescinde, por outro lado, do cumprimento das diretrizes estabelecidas pela regulação pátria vigente sobre o assunto, tampouco da consideração dos princípios norteadores da educação ofertada pela UCSal,

tendentes à concretização de uma formação que supere o conhecimento técnico, a fim de tangenciar, também, uma formação ético-profissional sustentada no paradigma humanista.

Almejando concretizar os objetivos supramencionados, propõe a UCSal, em relação à Educação Digital:

Priorizar, em suas atividades de cunho acadêmico, a relação entre teoria e prática, estabelecendo uma relação que proporcione o desenvolvimento das habilidades pessoais e profissionais do estudante, à luz de uma formação voltada à valorização de práticas inovadoras, fundadas no empreendedorismo discente;
Buscar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, propiciando uma formação integral de cunho

humanista, que possa contribuir para a formação de uma consciência crítica e reflexiva;

Consolidar a prática pedagógica por meio de estratégias de metodologias ativas de aprendizagem articulada com a interdisciplinaridade, combinando, quando possível, atividades presenciais e a distância, de modo a proporcionar o protagonismo do estudante;

Potencializar as estratégias de ensino e aprendizagem, utilizando recursos diferenciados que proporcionem a ampliação dos espaços de aprendizagem para além do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA;

Fomentar a articulação das atividades acadêmicas, associando-as às demandas do mercado de trabalho, mediante parcerias que possibilitem ao estudante a vivência em ambiente profissional, aplicando a teoria na prática;

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIOS SOCIAL 2022 7

Elevada qualidade da produção científica;
Cooperação e intercâmbio locais, regionais, nacionais e internacionais;
Avaliação e acompanhamento permanente do resultado das ações praticadas.

Cenário da Educação Digital

Considerando as demandas sociais e educacionais voltadas para o atual contexto sócio histórico-cultural das comunidades ao seu redor, é que a Universidade Católica do Salvador associa diretamente a Missão, Visão e Valores, implicando no desenvolvimento de ações e programas na modalidade EAD, a fim de possibilitar à população o acesso às informações, transformando-as em conhecimento.

tecnologias de informação e comunicação, transpõe obstáculos de tempo e espaço, tornando o conhecimento acessível, disponível, alcançável em qualquer hora e em qualquer lugar, permitindo atender à população de diferentes perfis e necessidades.

A política institucional da Educação Digital tem por escopo, então, dar concretude a tal iniciativa, estabelecendo o conjunto de princípios e diretrizes, que, articulados com os valores institucionais, favoreçam o protagonismo estudantil, fortalecendo, nos discentes, a cultura do empreendedorismo e da inovação.

Não prescinde, por outro lado, do cumprimento das diretrizes estabelecidas pela regulação pátria vigente sobre o assunto, tampouco da consideração dos princípios norteadores da educação ofertada pela UCSal,

A Educação Digital, utilizando-se de

tendentes à concretização de uma formação que supere o conhecimento técnico, a fim de tangenciar, também, uma formação ético-profissional sustentada no paradigma humanista.

Almejando concretizar os objetivos supramencionados, propõe a UCSal, em relação à Educação Digital:

Priorizar, em suas atividades de cunho acadêmico, a relação entre teoria e prática, estabelecendo uma relação que proporcione o desenvolvimento das habilidades pessoais e profissionais do estudante, à luz de uma formação voltada à valorização de práticas inovadoras, fundadas no empreendedorismo discente;
Buscar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, propiciando uma formação integral de cunho

humanista, que possa contribuir para a formação de uma consciência crítica e reflexiva;

Consolidar a prática pedagógica por meio de estratégias de metodologias ativas de aprendizagem articulada com a interdisciplinaridade, combinando, quando possível, atividades presenciais e a distância, de modo a proporcionar o protagonismo do estudante;

Potencializar as estratégias de ensino e aprendizagem, utilizando recursos diferenciados que proporcionem a ampliação dos espaços de aprendizagem para além do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA;

Fomentar a articulação das atividades acadêmicas, associando-as às demandas do mercado de trabalho, mediante parcerias que possibilitem ao estudante a vivência em ambiente profissional, aplicando a teoria na prática;

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 8

Quantidade de alunos- Graduação Digital



Disciplinas Digitais- Graduação
Presencial



UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 9

PROGRAMAS E BENEFÍCIOS:

A política de benefícios estudantis oferecida pela Universidade Católica do

Salvador se concretiza por intermédio de programas governamentais (FIES e PROUNI – Programa Universidade Para Todos) e pelo programa de concessão de bolsas da própria Universidade, a Bolsa UCSal.

Tais programas têm como objetivo

promover a inclusão e a convivência democrática dos alunos oriundos dos vários segmentos da sociedade mediante o ingresso e a permanência de alunos no ensino superior de alunos com comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica.

A seleção da bolsa de estudos oferecida pela própria universidade (Bolsa UCSal) segue os mesmos critérios dos adotados pelo PROUNI – Programa Universidade Para Todos, instituído pela Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005.

Programa Universidade para Todos (PROUNI)

O Programa Universidade para Todos - ProUni tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições de ensino superior privadas. Criado pelo Governo Federal em 2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005 oferece, em contrapartida, isenção de tributos àquelas instituições que aderirem ao Programa.

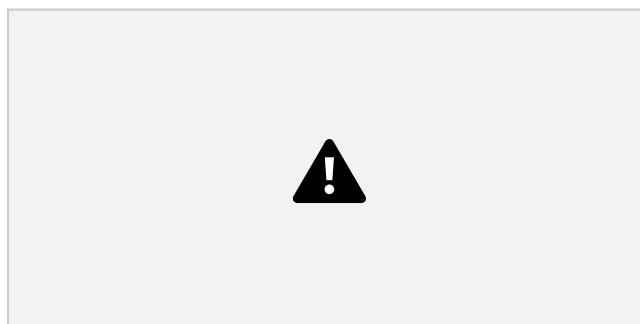
Com o intuito de trazer as informações, bem como o panorama da atualização de bolsas do ProUni que é obrigatória a cada semestre. As instituições precisam informar ao MEC a situação de cada estudante.

Entre as informações, estão o aproveitamento acadêmico do aluno e o vínculo deste com a instituição – se ainda permanece ou se já foi encerrado.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 30
Religiosos

São ofertados aos alunos, colaboradores e parceiros algumas bolsas e descontos anuais, dos quais são apresentados neste documento.

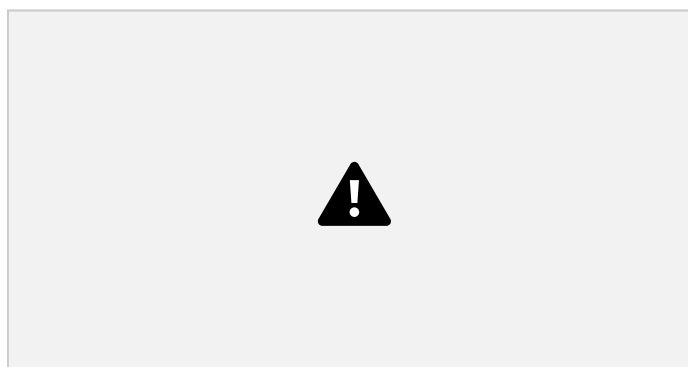
Bolsa Seminarista e Desconto para

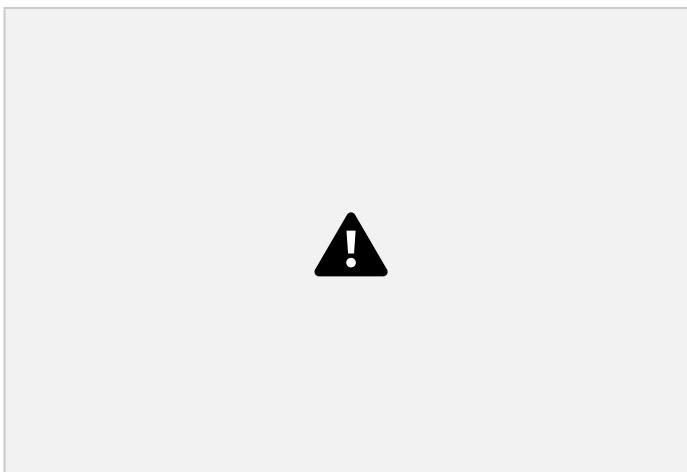
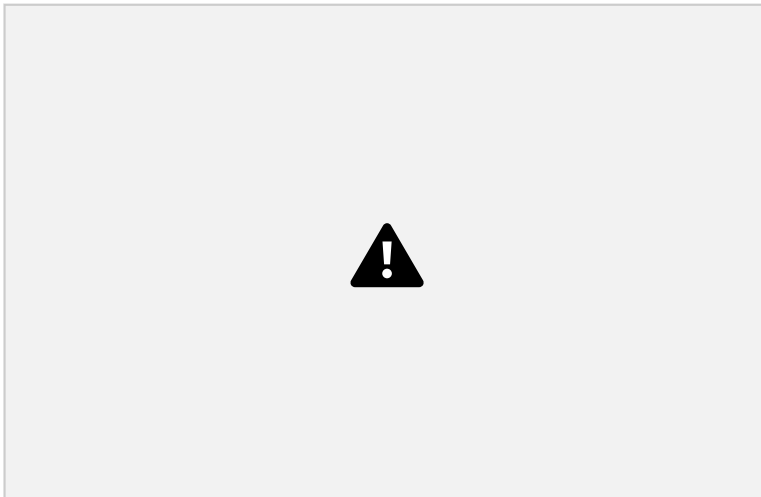


BOLSA UCSAL

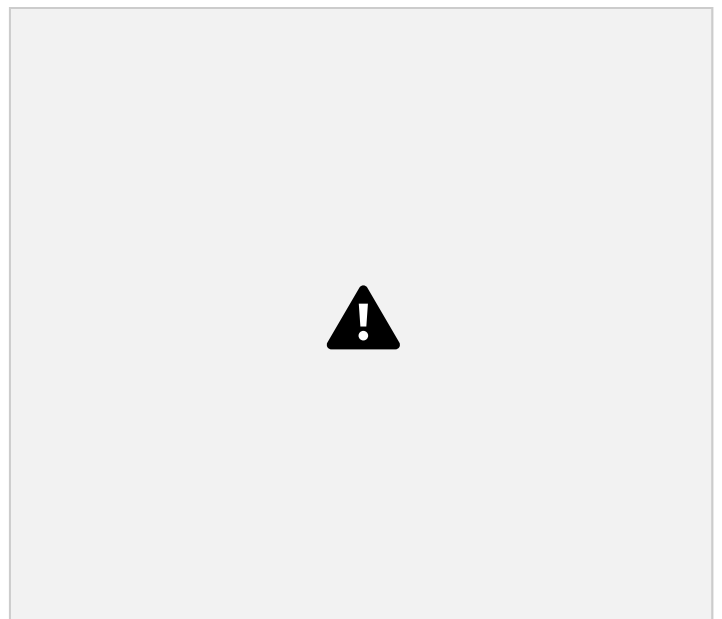
A Bolsa UCSAL é um benefício concedido pela própria instituição, que foi implantado em 1991 com a denominação de Bolsa-Auxílio, com objetivo, primeiramente, de atender às exigências da filantropia.

Ao longo desses anos, o referido programa tem-se constituído um importante instrumento para a realização da assistência social na área de educação, possibilitando a oportunidade de inúmeros estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica dos Cursos de Graduação permanecerem na Universidade, mediante o acesso às Bolsas de Estudo integral ou parcial, cujos percentuais correspondem a 100% e 50% do valor da mensalidade, desde que se enquadrem nos mesmos critérios adotados pela legislação do PROUNI, Lei nº 11.096/2005.





Desconto para Colaboradores



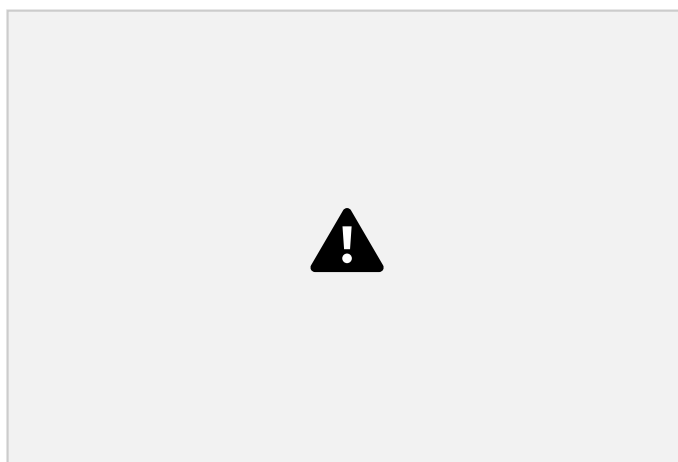
Desconto para Professores

Bolsa Santander

O Banco Santander, por meio de seus editais, contribui com a continuidade nos estudos dos alunos em situação de vulnerabilidade social, colocando como critérios fundamentais para a participação: maior grau de vulnerabilidade socioeconômica, participação em atividades extensionistas ou voluntárias desenvolvidas na UCSAL e

maior coeficiente global de rendimento acadêmico.

Em 2022, foi realizado apenas o edital do Programa de Bolsas Santander SUPERAMOS JUNTOS 2022 e neste contexto houve o seguinte resultado:



Monitoria Solidária

O Projeto de Monitoria Solidária, caracterizado como um Programa de

fomento a Educação, surge da necessidade e importância de contribuir para o avanço do conhecimento acadêmico, bem como, estimular ações de cidadania e solidariedade entre os discentes incentivando a cooperação mútua e fortalecendo atitudes proativas de participação comunitária e acontece desde 2020.2. É um programa desenvolvido pelo CEAC PLENUS em parceria com as coordenações de curso e possui dois eixos básicos de trabalho: língua português e matemática.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 31

O programa conta com três modalidades de participação: aluno participante, aluno monitor e aluno supervisor e ocorre através da plataforma digital do Google Meet e/ou de outros meios subsidiários. Ele acontece com duas edições por ano e tem vigor de um semestre.

O aluno participante é o discente interessado em aprimorar seus conhecimentos em determinado eixo, bem como vivenciar um espaço colaborativo com trocas de experiência e aprendizagem mútua. Não é necessário processo seletivo para essa modalidade, apenas a inscrição e cursar a graduação na UCSal.

O aluno monitor é o discente responsável pelo processo de mediação da aprendizagem dos demais estudantes participantes.

Para essa modalidade é necessário além da inscrição, realizar o processo seletivo que implica em análise de score, prova de

conhecimento específico e entrevista com o Plenus. Em 2022, participaram da Monitoria 2 monitores e 3 participantes.

Estágio de Serviço Social

A supervisão do estágio é conduzida de forma sistemática em colaboração entre um professor supervisor da UCSal e um profissional do campo, com base em planos de estágio desenvolvidos em conjunto pelas unidades de ensino e organizações que oferecem estágios, conforme estabelecido pela Resolução nº 533 do CFESS de 29 de setembro de 2008.

No ano de 2022.1, o grupo de estagiários contou com sete membros, enquanto no ano de 2022.2 houve seis membros, os quais realizaram as seguintes atividades:

- a) diagnóstico socioinstitucional e elaboração de projetos relacionados ao processo de trabalho do Serviço Social;
- b) implementação do projeto de intervenção profissional, com foco na

reflexão sobre os limites e possibilidades institucionais;

c) planejamento e execução de ações do Plenus com a comunidade UCSal e o público externo, por meio de rodas de conversa, oficinas e palestras.

Durante o estágio supervisionado III, o grupo de estagiárias teve como tema central a violência doméstica. A proposta consistiu em dar continuidade a uma pesquisa realizada com mulheres da Associação Arte Geração, localizada no bairro do Uruguai, através da aplicação de uma roda de conversa.

O objetivo da atividade foi trazer a reflexão sobre as formas de enfrentamento da violência contra a mulher. A Capitã Sheila Barbosa foi a

facilitadora convidada para compartilhar conhecimentos sobre métodos de enfrentamento da violência doméstica contra mulheres, juntamente com a estagiária Mirian Silva Moura.

Durante a roda de conversa, as mulheres presentes foram orientadas sobre os diferentes tipos de violência, além de discutir sobre a Lei Maria da Penha (histórico, direitos assegurados pela lei e acesso à rede de proteção social), levantando suas percepções sobre as violências sofridas e oferecendo orientação sobre as redes de proteção.

O grupo de estagiárias cumpriu satisfatoriamente suas atividades, comparecendo às reuniões e realizando as tarefas propostas.





Internacionalização / Mobilidade Acadêmica

As inúmeras possibilidades que o mundo

globalizado acena desafiam as Instituições de Ensino Superior a repensarem o seu papel formativo e a desenvolver estratégias pedagógicas voltadas à produção de conhecimento e aquisição de habilidades, valores, atitudes e comportamentos necessários à formação de indivíduos cidadãos globais

criativos e responsáveis, capacitados à tomada de decisão em nível local, nacional e mesmo global, comprometidos na superação de desafios atuais e emergentes num mundo cada vez mais interconectado. Nesta perspectiva, a Mobilidade Acadêmica na UCSal é um importante instrumento para o alcance destes objetivos.

A UCSal tem formalizados convênios de cooperação acadêmica, designado principalmente para a mobilidade internacional, com 27 instituições internacionais, de reconhecido prestígio acadêmico, localizadas nos seguintes países: Argentina, México, Peru, Espanha, Portugal, Itália e França, e está sempre buscando ampliar as possibilidades de parcerias e trocas de conhecimento para o benefício da comunidade acadêmica.

A cooperação acadêmica internacional possibilita a mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, gestores e funcionários, estabelece conexões e cria redes, favorece a aproximação das comunidades científicas de diferentes partes do planeta, a troca de experiência e expertise, facilitando o trânsito para um maior avanço científico e tecnológico e a efetiva integração dos povos.

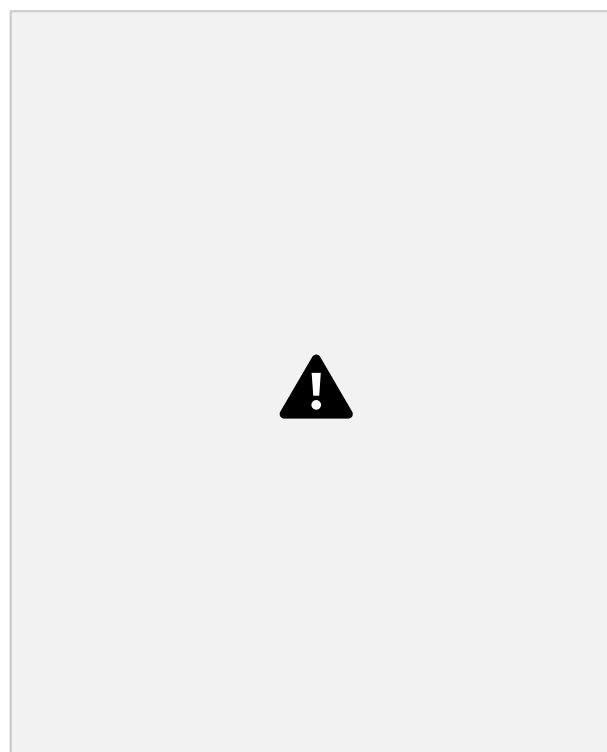
A UCSAL também realiza a internacionalização at home,

sensibilizando a comunidade acadêmica para as ações de internacionalização por meio de instrumentos que visem a facilitação desta experiência, especialmente no contexto atual pós

Pandemia da COVID-19, quando ficou mais evidente a grande utilidade das TICs para ampliar as relações internacionais com participações efetivas de professores de outros países em eventos ocorridos na UCSAL, como foi o exemplo de nossa 25ª SEMOC – Semana de Mobilização Científica que recebeu em Mesas Redondas virtuais e contou com a participação de cinco professores pesquisadores estrangeiros, dos seguintes países: Colômbia, Espanha, França, Moçambique e Portugal.

Em 2022, mesmo com a pandemia, 13 alunos foram beneficiados com a Política de Internacionalização da UCSal através da mobilidade acadêmica internacional, realizando intercâmbio em Portugal e na Espanha.

A seguir foto de intercâmbio na Universidade do Porto:



A Internacionalização na Pós-Graduação Stricto Sensu, no ano de 2022, foi fortalecida pela celebração de alguns Termos de Cooperação com a Universidade do Minho (Portugal), com a Universidade Pedagógica e Tecnológica da Colômbia (em andamento), com a Universidade de Toulouse na França, com possibilidade de Co-tutela, Universidade Católica Sacro Cuore de Roma (em andamento).

Percebe-se que cada vez mais a comunidade acadêmica da UCSal reconhece a importância da mobilidade e internacionalização na vida e na carreira das pessoas, o que estimula a Universidade a buscar cada vez mais oportunidades e possibilidades no segmento da internacionalização.

Nesta perspectiva, a UCSal, através de sua Coordenação de Mobilidade Acadêmica, torna-se um instrumento para o alcance destes objetivos. A cooperação acadêmica internacional possibilita a mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores, gestores e funcionários, estabelece conexões e cria redes, favorece a aproximação das comunidades científicas de diferentes partes do planeta, a troca de experiência e expertise, facilitando o trânsito para um maior avanço científico e tecnológico e a efetiva integração dos povos.

A Internacionalização na UCSal se tem pautado em três eixos principais:

A celebração de convênios de cooperação internacional com instituições de reconhecido prestígio acadêmico, fomentando as relações que possibilitam troca de experiência, pesquisa, tecnologia e inovação;

A mobilidade acadêmica, possibilitando a experiência

internacional para alunos, professores e funcionários da UCSal em outras instituições, como também acolhendo os que chegam à UCSal;

Internacionalização at home, sensibilizando a comunidade acadêmica para as ações de internacionalização por meio de instrumentos que visem a facilitação desta experiência.

Sistema de Bibliotecas

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Católica do Salvador é composto por uma Biblioteca Central Dom Geraldo Majella Agnelo (Campus Pituaçu) e a Biblioteca Setorial Monsenhor Ápio Silva (Campus Federação). Cada campus da Universidade possui sua própria biblioteca com acervo especializado nas áreas dos respectivos cursos.

O Sistema de Bibliotecas apresenta em seu acervo livros, periódicos, obras de referência, como dicionários, enciclopédias, manuais técnicos, relatórios, bem como, teses, dissertações, monografias, projetos experimentais, mapas, recursos multimeios, partituras e documentos digitais. Sua cobertura temática atende às áreas de ensino, pesquisa e extensão da Instituição, bem como a formação sociocultural da comunidade acadêmica usuária.

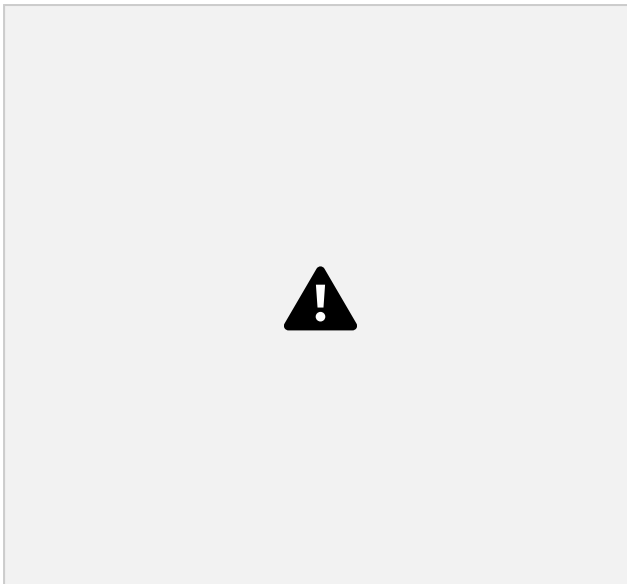
O acervo está disponível para consulta no portal da UCSAL (www.ucsal.br), mediante consulta ao sistema gerenciador de bibliotecas Pergamum, que permite a busca e localização por autor, título e assunto.

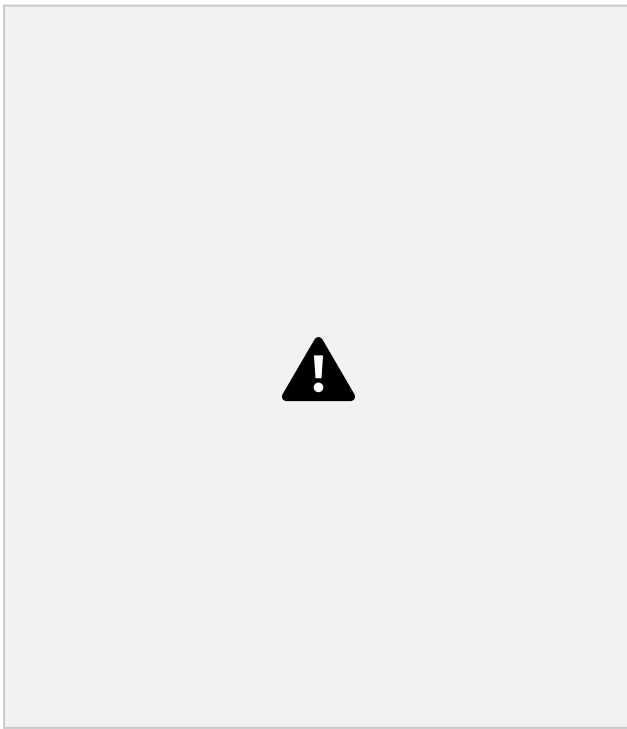
As instalações físicas da biblioteca são amplas, confortáveis e adequadas para atender a comunidade interna e externa.

(rampas de acesso) para portadores de necessidades especiais.

Os ambientes são climatizados, bem iluminados e possuem mobiliário adequado para estudo individual e em grupo. A Biblioteca é bem sinalizada, facilitando aos usuários o acesso à informação de forma rápida e apresentam condições de acessibilidade

O horário de funcionamento das bibliotecas é das 7h às 20h, de segunda a sexta-feira.





UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR

OR|RELATÓRIO SOCIAL 2022 37

A pesquisa científica é um dos pilares principais da Universidade, tornando-a uma instituição produtora e de revisão crítica do conhecimento, devendo estar articulada com o ensino e a extensão. A UCSal vem caminhando firmemente no sentido de alcançar a excelência em pesquisa, buscando estar sincronizada com os rumos da pesquisa na contemporaneidade e consolidar-se como uma referência em âmbito nacional.

A Política de Pesquisa foi regulamentada por meio da Resolução n. 10 de 02 de agosto de 2019, abrangendo os aspectos relacionados à caracterização e organização da pesquisa, bem como aos grupos de pesquisa e à produção de conhecimento científico na universidade. Conforme disposto no texto da Resolução, a concepção pedagógica da pesquisa deve ser fundamentada a partir de duas referências principais, que devem orientar a definição das áreas de pesquisa a serem institucionalizadas.

São elas:

Comprometimento da ciência com a sociedade: fundamentado na identidade comunitária da Universidade, prevendo-se, para tanto, a necessária verticalização do Projeto Pedagógico Institucional e a articulação com a extensão e o ensino; Tratamento interdisciplinar das questões de pesquisa visando compreender, de maneira mais abrangente, os problemas estudados, superando a disciplinaridade do conhecimento.

O art. 2º estabelece as seguintes referências básicas para as atividades de pesquisa da UCSal:

- indissociabilidade entre ensino pesquisa-extensão;
- autonomia institucional;
- multirreferencialidade e interdisciplinaridade;
- ética e valorização da dignidade da pessoa humana;
- meio ambiente e desenvolvimento urbano;
- inovação e tecnologia;
- formação de redes para articulação institucional e interinstitucional.

A UCSal possui cerca de 60 Grupos de Pesquisa (GP) cadastrados no Diretório de Grupo de Pesquisas do CNPQ distribuídos em diversas áreas do conhecimento. As áreas prioritárias de atuação dos GPs da UCSal são Direito, Educação, Planejamento Urbano e Regional, Psicologia e Ciências Biológicas, além de outras áreas.

Os Grupos de Pesquisa desenvolvem atividades importantes para a produção do conhecimento na Universidade como a edição de eventos técnicos científicos e a produção de artigos e livros para difusão do conhecimento produzido.

Destaca-se aqui alguns Grupos de Pesquisa e suas principais aplicações:

Gestão Ambiental e Desenvolvimento de Empreendimentos Sociais

O grupo de pesquisa atua junto às organizações sem fins lucrativos, cooperativas e associações, desenvolvendo atividades técnico-científicas próprias da Gestão, visando desenvolver modelos inovadores em empreendimentos sociais.

Fratelli Tutti

O grupo estuda a temática antropológica. O que é o homem? O grupo voltou-se para o pensamento do Papa Francisco já que antes de 2021 a coisa era mais fundamentada no Magistério porém a maturidade foi garantindo uma evidência de escolha num pensamento singular, o do Papa Francisco.

Brazilian Academy of Animal Law and Nature Rights - BRAN

Possui três linhas de pesquisa:

A proteção dos hipervulneráveis ambientais como forma de proteção do planeta;
Bioética, Alteridade e Meio Ambiente Social;
Pós-humanismo como novo paradigma jurídico para o estudo da Terra.

CEBID JUSBIOMED - Grupo de Pesquisa

pesquisa: divulgar a Logoterapia como clínica psicoterapêutica, de forma interna como de forma externa à universidade; refletir as categorias ético-filosóficas que dão origem à própria Logoterapia; desenvolver pesquisas na área a nível nacional e internacional.

Conservação e Evolução de Ecossistemas e da Biodiversidade - CONEEBio

em Bioética, Biodireito e Direito Médico

Grupo de pesquisa destinado a investigar e analisar temáticas relacionadas à vida, saúde, corpo e autonomia, considerando a multiplicidade da dimensão científica em que tais assuntos estão inseridos. O grupo tem como principal objetivo a conjugação de estudos sobre Direito Médico, Bioética, Biodireito e Direito da Saúde.

Núcleo de Pesquisa em Processo Constitucional e Direitos Fundamentais

O Núcleo é formado por professores e estudantes pesquisadores, comprometidos e envolvidos com a produção científica e com o estudo e a pesquisa voltados para a discussão dos aspectos fundamentais em derredor do Processo Constitucional e dos Direitos Fundamentais, buscando apontar as alternativas e soluções juridicamente possíveis no tocante à "efetivação" dos Direitos Fundamentais, em especial dos Direitos Sociais, e a identificar os meios processuais adequados e expeditos para a otimização desses Direitos, com vistas a garantir as condições de existência mínima e digna de todos (o "mínimo existencial") e, em consequência, a proporcionar a plena "inclusão social".

LOGOS- Logoterapia e Análise Existencial

Pretende-se com este grupo de

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 40

O grupo de pesquisa em Conservação e Evolução de Ecossistemas e da Biodiversidade (CONEEBio) vem preencher uma importante lacuna existente onde se integram a antropologia, ciências sociais aplicadas, ciências naturais e Biologia da Conservação. Suas linhas de pesquisa integram a ciência acadêmica com aquela aplicada, quando procura compreender a problemática atrelada à degradação da natureza e a sustentabilidade da sociedade humana contemporânea.

Família, Inclusão e desenvolvimento humano

O grupo objetiva a produção científica em temáticas que correlacionam Família, Inclusão e Desenvolvimento Humano. Contempla as linhas de pesquisa: Família e Inclusão; Família e Desenvolvimento Humano e Envelhecimento, contextos familiares e sociais.

Desenvolvimento, Sociedade e Natureza

Focaliza relações entre sociedade e natureza com centralidade na produção material e social da vida, de modo a produzir conhecimentos que possam ser apropriados na gestão regional e urbana, contemplando as ruralidades da dinâmica socioambiental territorializada.

Estuda territórios examinando a condição de ruralidade como relação mais direta com a natureza; quer como fonte de produção material, quer como referência cultural no desenvolvimento humano.

Iniciação Científica

O Programa de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC tem como objetivo

principal contribuir para a formação de pesquisadores entre os alunos da Graduação, possibilitando maior interação entre a graduação e a qualificação destes alunos para os programas de pós-graduação. Proporciona ao bolsista, orientado por um professor/pesquisador qualificado, a aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa, além de estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e a criatividade, pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

O programa oferece uma bolsa com remuneração mensal a alunos da graduação por um período de um ano. As inscrições são feitas mediante publicação de editais anuais, específicos de cada modalidade de bolsa (CNPq, FAPESB e UCSAL), devendo atender a requisitos gerais, bem como a outros próprios de cada modalidade de bolsa. Os projetos são selecionados por Comissão interna, constituída por professores da Graduação e Pós graduação.

Foram concedidas 24 bolsas no Biênio 2021/2022, beneficiando alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Biológicas, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Geografia, História, Psicologia e Serviço Social. Houve apenas um cancelamento sem

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 41

alunos fizeram parte do Programa de Iniciação Científica Voluntária - PROVIC. Em novembro de 2022 foi realizado o XVIII Seminário de Iniciação Científica da Universidade Católica do Salvador, com o tema "Ciência, sociedade e universidade - o que é que estou fazendo aqui?".

Para o Biênio 2022/2023 foram selecionados ao total 26 estudantes para o Programa de Iniciação Científica distribuídos em cotas da FAPESB, da UCSAL e do CNPQ.

substituição de bolsa, totalizando 23 bolsas ativas ao final da vigência. Alguns

Programa PIBID (Iniciação Docente/Residência Pedagógica)

O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) juntamente com o Programa de Residência Pedagógica é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes de cursos de licenciatura, uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas.

O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes públicas de ensino.

O PIBID oferece aos alunos da primeira metade do curso uma aproximação prática com o cotidiano da escola. Já o Residência Pedagógica atende aos estudantes que estão na segunda metade da licenciatura, com atividades que contribuem para sua formação teórica e prática e aperfeiçoamento

profissional.

O PIBID/Residência Pedagógica da UCSal tem como objetivo geral corroborar com a formação inicial de estudantes de licenciatura e com a formação continuada de docentes, comprometidos com a elevação da qualidade do ensino nas escolas da rede pública, protagonistas de práticas pedagógicas coerentes com a realidade de um mundo globalizado e em constante transformação, buscando superar a dicotomia entre teoria e prática, mediante a articulação da Universidade Católica do Salvador com a rede de Educação Básica do Estado.

A Universidade Católica do Salvador é a única IES privada da Bahia habilitada para participar do PIBID/Residência Pedagógica, bem como, a participação em três edições consecutivas no referido programa. Este resultado é oriundo do envolvimento e compromisso de toda a comunidade acadêmica envolvida nos processos de formação dos seus estudantes.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022/42

Os Programas terão 18 meses de duração e fornecerá bolsas para cerca de 90 estudantes das licenciaturas da UCSAL.

SEMOC

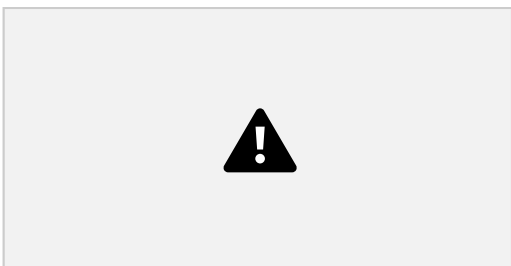
A Semana de Mobilização Científica – SEMOC é uma atividade promovida anualmente pela Universidade Católica do Salvador, integrando a programação regular de atividades do calendário Acadêmico da UCSAL, desde 1998. A série SEMOC tem gerado importantes desdobramentos para o fortalecimento da ambiência acadêmica, dentre os quais incluir o estímulo à sensibilização e mobilização dos diversos segmentos da comunidade universitária, com repercussões na produção e socialização da pesquisa científica, no intercâmbio de atividades culturais e na articulação interinstitucional de docentes, discentes,

funcionários e pesquisadores locais, nacionais e internacionais em torno das temáticas selecionadas.

A SEMOC estimula e socializa iniciativas no campo da pesquisa científica e da extensão desenvolvidas no espaço universitário, contribui para a conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da integração entre ensino, pesquisa e extensão, promove o intercâmbio da produção do conhecimento e das ações comunitárias, e fomenta a difusão e o fortalecimento da diversidade científica no Estado da Bahia, como também no âmbito nacional e internacional.

A UCSAL realizou em outubro de 2022 a 25ª Semana de Mobilização Científica (SEMOC) com o tema “Educação Inclusiva”. Foi realizada uma programação de cinco dias de atividades acadêmicas, no campus Pituáçu

e virtualmente, que oportunizou a troca de experiências e boas práticas no assunto entre a nossa comunidade universitária, diversos atores sociais e pesquisadores nacionais e internacionais. Toda programação foi gratuita e aberta ao público, com atividades presenciais e on-line para o diálogo sobre desafios, conquistas e soluções da contribuição científica para a Educação Inclusiva.



As Mesas Redondas, Jornada de Pesquisa e Sessões Científicas aconteceram a partir de cinco eixos temáticos: 1: Racismo

Ambiental, Refugiados Ambientais, Políticas Públicas e Inclusão Social; 2 : Diversidade, Alteridade e Educação Inclusiva; 3 : Povos Tradicionais e o Direito ao Território; 4 : Educação Bioética e Direito Universal à Vida; 5 : O Papel da Comunidade e da Família na Educação Inclusiva.

Participaram da 25ª edição da SEMOC, comunidades acadêmicas de instituições de educação superior (inclusive internacionais), movimentos sociais, associações e entidades representativas, OAB e Defensoria Pública do Estado da Bahia.

A programação contou também com a SEMOC Jovem, que trouxe a participação de estudantes do Ensino Médio, com o Salão Interativo que mostra atividades culturais e artísticas, com Bate-papo sobre temas acadêmicos relevantes e com lançamentos de livros.

A 25ª SEMOC contou com 6.000 inscrições, 26 Mesas Redondas, 11 Mesas de Jornada de Pesquisa, 8 Sessões Científicas com apresentação de 42 trabalhos científicos, 3 Sessões de Bate Papo, Semoc Jovem com 100 estudantes inscritos e apresentação de 24 trabalhos científicos, duas sessões de lançamento de 17 títulos de livros e o Salão Interativo com diversas atividades de artesanato, música, gastronomia e projetos de extensão acadêmica.

Vale destacar que a SEMOC:

É a semana mais importante da UCSAL, quando convida toda a comunidade a refletir e aprofundar sobre um tema importante, transversal e emergente, cumprindo seu papel de produção de conhecimento de qualidade e que seja útil para transformar a sociedade;

É um espaço para difusão da pesquisa científica e ações de extensão desenvolvidas na UCSal;

Valoriza e incentiva a integração vertical entre graduação e pós e a integração horizontal entre ensino, pesquisa e extensão;

Fortalece as redes entre grupos de pesquisa e com os diversos agentes sociais de nossa sociedade;

Destacou o tema como valor da Inclusão das pessoas com deficiência nos contextos da educação e no mundo do trabalho e sobre outros tipos de inclusão que devem ser discutidas também em nível social, de gênero, de religião, de raça e territorial.



Centro de Escrita Científica (CEC)

Instituído em 2016, tem como objetivo principal implantar um programa de cooperação interdisciplinar e interinstitucional e estabelecer indicadores para acompanhamento e avaliação da escrita científica da Universidade Católica do Salvador. O público alvo abrange alunos de graduação e pós-graduação, professores e funcionários em qualquer projeto de redação que requer o processo de escrita.

Os objetivos específicos são:

Desenvolver um processo de cooperação técnica e científica entre pesquisadores de diferentes instituições e áreas do conhecimento, para o aperfeiçoamento da produção

Desenvolver um projeto de oficina de centro de escrita para a comunicação científica efetiva;

Treinar equipes de docentes e tutores para a sustentabilidade do programa;

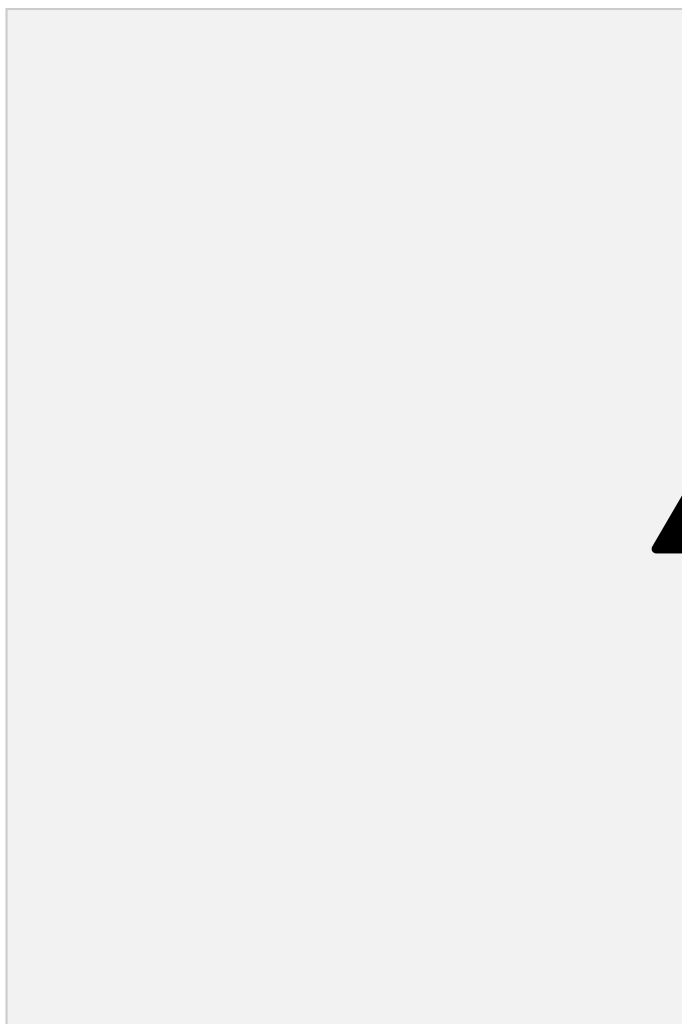
Testar o impacto do programa na produção científica dos participantes e no desempenho dos cursos de graduação e de pós-graduação.

As principais atividades realizadas pelo CEC são:

Oficinas de Escrita Científica, que ajudam na formação de estudantes e professores;

Participação na SEMOC e em eventos científicos promovidos pela UCSAL;

Organização do Prêmio Melhor TCC para valorização da produção científica regular nos cursos de graduação.



Cultura e Responsabilidade socioambiental

Na UCSal, como instituição comunitária que promove educação, a Responsabilidade Socioambiental está intrinsecamente presente na identidade da Universidade, expressa nos seus esforços para estimular a inclusão social, a liberdade de expressão, a cultura da paz, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, a produção artística, a preservação da memória histórica e do patrimônio cultural.

Sua capacidade de produzir conhecimento e a crescente necessidade de responder a demandas sociais cada vez mais complexas levam a Universidade

a repensar o seu papel, superar seus limites e buscar o desenvolvimento de práticas inovadoras, capazes de transformar o aprendizado nela gerado em valor social e econômico.

Um importante impacto social resulta de um conjunto de atividades desenvolvidas por diferentes setores da

da Universidade, núcleos e unidades extensionistas, que traduzem o atendimento às demandas de saúde, habitação, organização comunitária, identidade cultural, fortalecimento da relação família/escola, desenvolvimento sustentável, assessoria e assistência jurídica gratuita, educação ambiental, proteção ecológica e conservação de animais, preservação e restauração de acervo sacro-religioso, proteção ao patrimônio cultural e apoio ao estudante carente.

Por ser uma entidade filantrópica, comunitária e de ação social a mantenedora da UCSal, certificada na forma da lei como entidade beneficente, goza de alguns benefícios fiscais concedidos pelo Governo Federal, desde que cumpra todas as normas e os

procedimentos estabelecidos na Lei nº 12.101/2009 e no Decreto Regulamentar nº 8.242/2014.

A UCSal tem como objetivo social democratizar o acesso à Universidade aos estudantes carentes matriculados nos cursos de graduação, oferecendo-lhes

um conjunto de benefícios que possibilita a gratuidade parcial ou total das mensalidades, como forma de assegurar a permanência desses estudantes na Instituição até a conclusão do curso através de ações dirigidas prioritariamente à comunidade externa. Através de atividades voltadas prioritariamente à comunidade externa, nas áreas de saúde, educação, assistência social, inclusão, cidadania e desenvolvimento local, são expressas as necessidades sociais e a sensibilidade da Universidade diante dessas demandas.

Ações de captação e relacionamento

Com o objetivo de auxiliar no processo de escolha profissional dos futuros universitários, a UCSal adota uma abordagem acolhedora e esclarecedora ao trabalhar com estudantes do Ensino Médio por meio de ações e projetos experimentais. Essas iniciativas visam encantar os estudantes com a universidade e aumentar as chances de ingresso dos mesmos.

No primeiro semestre de 2022, realizamos um mapeamento das escolas e empresas localizadas nas proximidades da Universidade. Iniciamos nossas propostas com encontros que não envolviam interação com os alunos, mas que já fizeram parte da construção do calendário para o segundo semestre. Na época, estávamos saindo de um período de pandemia e muitas incertezas.

No segundo semestre, intensificamos as visitas e criamos um movimento de encontros em nosso próprio Campus de Pituçu. A proposta foi de uma jornada vocacional que incluiu visitas aos nossos laboratórios, biblioteca, estúdios, entre outros locais.

A UCSal recebeu convite para participar da "Feira das Profissões" em diversos colégios de Salvador, incluindo: Colégio Nossa Senhora da Conceição (Brotas), Marizia Maior, Colégio Dom Bosco, Colégio Pirâmide, Colégio São Paulo, Colégio Anchieta, Colégio Clériston Andrade, Colégio Nossa Senhora do Resgate, Marista e Salesiano Dom Bosco.

do que desenvolvemos.

No quadro abaixo, destacamos um pouco

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 48





Além disso, a Católica também ofereceu a atividade de "Visita ao Campus" para alguns colégios, onde os alunos puderam experimentar a vivência universitária, conversar com professores e coordenadores de curso de seu interesse, bem como conhecer os laboratórios disponíveis no ambiente universitário. Os colégios que participaram desta atividade foram: Colégio Estadual Lomanto Júnior, Colégio Marizia Maior, Colégio Salesiano Dom Bosco, Liceu Salesiano, Escola FIPE, Colégio Rotary e Colégio Nossa Senhora Luz.

Atividades de formação profissional, científica e cultural

Com a continuação do cenário pandêmico, as atividades extensionistas em 2022 organizadas pela equipe de Extensão foram realizadas remotamente por meio do Google Meet ou do YouTube, no canal oficial da UCSal. Em 2022, foram cadastradas na Extensão 86 atividades, sendo elas: 14 Cursos de Extensão e 72 eventos e oficinas (presenciais e remotos), tendo um público total de 4.961 participantes.



Misturaê Ucsal



O Misturaê trata-se de um projeto de extensão universitária que prioriza a apreensão e utilização do conhecimento prático dos alunos de acordo com Resolução nº 7/2018, que fundamenta a meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação 2014-2024.

O projeto visa mobilizar os alunos dos diversos cursos em uma atividade acadêmica para desenvolver a visão empreendedora em sua formação profissional e ao mesmo tempo interagir entre si, assim como expositores, empreendedores, convidados e com a comunidade.

Desta forma, o objetivo inicial do projeto foi alcançado uma vez que as atividades propostas pelo alunado teve uma amplitude de informações concernentes ao conteúdo teórico aprendido em sala

de aula pode ser efetivado durante a problematização da realidade.

Foi realizado uma pesquisa avaliativa com os alunos monitores e quando questionados sobre as suas impressões sobre o evento, dentre as respostas foram observados como pontos positivos foram elencados o aprendizado e a transmissão do conhecimento, a interação entre os diferentes atores envolvidos e a experiência didática de aprendizagem por meio de projetos. Podemos evidenciar estes aspectos por meio de algumas falas dos envolvidos:

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 50

público. Foi simplesmente fantástico!...”

“...O evento aconteceu extraordinariamente mesmo diante de tantas dificuldades encontradas. Foi um grande aprendizado e um exercício de empatia, companheirismo e trabalho de equipe, diante de situações não planejadas que se não houvesse união no grupo, talvez não tivéssemos alcançado o objetivo principal...”

“... Foi uma ótima experiência! Foi didático e divertido pela interação entre vários semestres do curso e pela possibilidade de conhecer jovens das escolas que participaram da dinâmica, tirar suas dúvidas e desmistificar a área. O objetivo foi cumprido. Eu achei um evento ímpar e de suma importância...”

“...Em suma, o evento é uma excelente proposta para promover a capacitação dos alunos da universidade, porém não é algo que possa ser realizado com pelo menos 6 meses de programação. Achei que poderíamos atender mais pessoas, ficou faltando

“...O evento mistur@ê tem uma grande proposta onde coloca em prática os aprendizados obtidos pelos alunos e passa este ensinamento de forma simples para a comunidade promovendo e dando visibilidade para a universidade...”

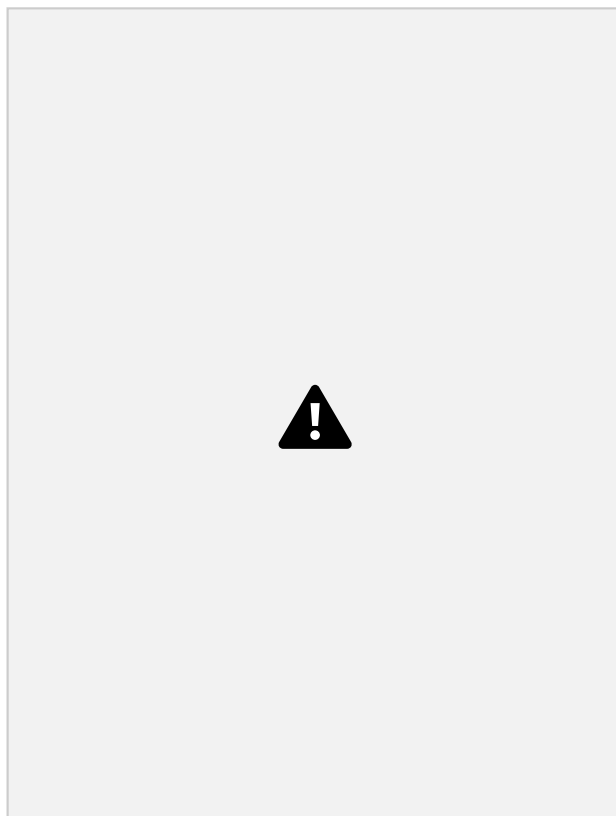
A programação contou com a exposição dos alunos da área de Saúde, além das Ligas Acadêmicas e Atléticas.

Houve Aferição de Pressão e Glicemia, Avaliação Nutricional, Exposição sobre o corpo humano, Stand interativo para sensibilização ambiental, Stands de Patologias Cardiovasculares e Doenças Reumatológicas, além de Gincanas, Laboratório de Matemática, Competição Simulada do GEARBE (Grupo de Estudos Avançados em Arbitragem), Lançamento de um manual de gerenciamento de marcas em redes sociais, Feira Lúdica, entre outros.

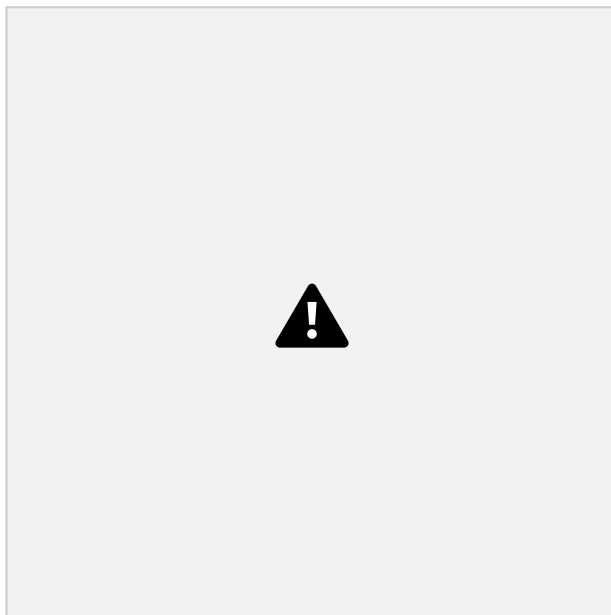
Também foi aberto ao público as oficinas de Canapés e Catchup, Piano, Violão e

Acordeon Básico, Pães Artesanais, Comunicação Não-Violenta, Aproveitamento Integral e Desperdício de Alimentos, Construa seu aplicativo, entre outros.

O evento é anual e a iniciativa foi idealizada pela Extensão com apoio da Escola de Negócios (e demais coordenações dos cursos de graduação) e parceiros externos.



Hackaton Sprint UCSal



O HACKATHON SPRINT UCSAL é uma maratona criada para incentivar os alunos da universidade a identificar problemas da humanidade e criar soluções (propostas) baseadas na cultura ESG (Environmental, Social and Governance). O acrônimo ESG é frequentemente usado para avaliar comportamentos e atitudes em relação a todos os serviços e produtos consumidos no planeta.

Durante 72 horas de imersão em um processo que estimula e desenvolve soft e hard skills, os alunos descobrem e desenvolvem competências e habilidades que já possuem, mas que talvez não tenham consciência. Esse processo é transformador para os participantes.

Na última edição, mais de 100 pessoas se inscreveram, sendo 60% mulheres, incluindo alunos de graduação e pós graduação de todos os cursos oferecidos pela UCSAL. Foram selecionados quatro projetos vencedores, com dois obtendo a maior pontuação em 1º lugar. Os projetos abordaram desafios nas áreas de educação, trabalho, clima e diversidade.

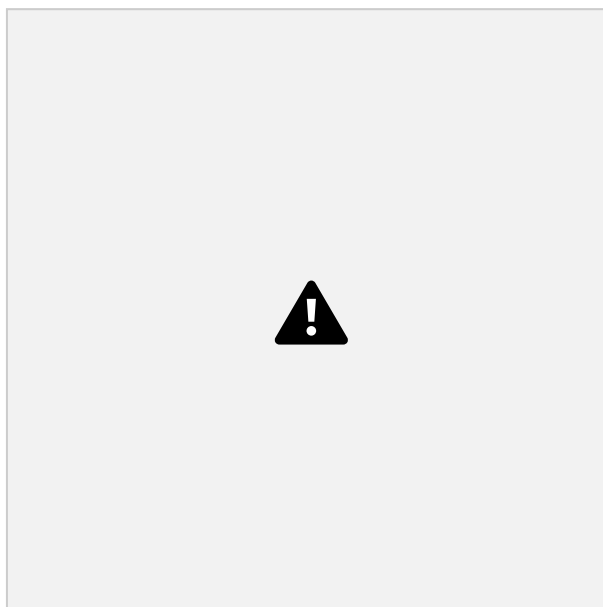
conhecimento disponível no canal oficial da universidade no YouTube, na playlist SprintUCSAL. Qualquer pessoa pode acessar e utilizar o conhecimento disponível, que inclui mais de 10 lives realizadas durante o evento.

Pastoral na Universidade

A Pastoral na Universidade (PnU) é a presença de Cristo no meio acadêmico buscando criar um espaço formado por estudantes, professores e demais funcionários da Universidade para compartilhar experiências e refletir, à luz do Evangelho, a vida e a sociedade.

A Pastoral é alicerçada em três eixos de atuação: da espiritualidade, da reflexão e da ação solidária ou sócio-educacional. Nosso objetivo é trocar experiências, definir metas, coordenar trabalhos de ação pastoral no ambiente acadêmico e crescer junto dos futuros profissionais.

A Pastoral é composta pelo Pe. Manoel de Oliveira Filho - Capelão da Capela Interna da UCSal e Pe. Elísio Serpa.



O evento também deixa um legado de

Em 2022, a Pastoral Universitária promoveu:

Duas Missas semanais durante o período de aulas, além de organizar as Missas de abertura e encerramento do semestre, algumas com a participação dos bispos da Arquidiocese.

Atendimentos aos estudantes e funcionários para escutar ativamente questões pessoais ou relacionadas à religião.

Momento de Espiritualidade semanal, direcionado especialmente aos funcionários, com o objetivo de oferecer um momento de oração e conexão com o transcendental.



Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) funciona como um importante organismo jurídico na prestação de assessoria e assistência judiciária gratuita, bem como forte instrumento para inserir o acadêmico do curso de Direito na prática da atividade jurídica. O NPJ é um campo que possibilita ao estudante da Universidade exercitar sua prática profissional, por colocá-lo diante de situações concretas, que se expressam por intermédio da população assistida, requerente dos seus serviços. O NPJ conta com advogados que acompanham todos os processos, tudo em parceria com os estudantes e professores, com a finalidade de simular um escritório de advocacia e contribuir para a formação básica do futuro profissional do Direito.

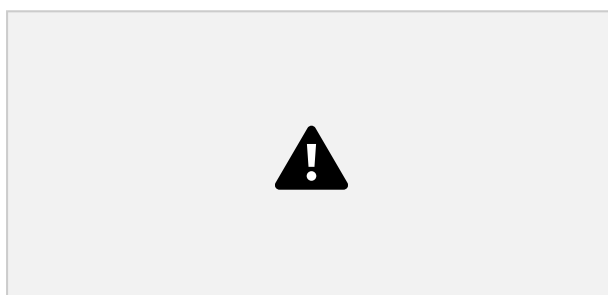
O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) está diretamente voltado à orientação jurídica, a promoção dos direitos humanos e a defesa extrajudicial e judicial, em todos os graus, dos direitos individuais e coletivos, incluindo, dentre seus objetivos, a primazia da dignidade da pessoa humana, a redução das desigualdades sociais através da prestação jurisdicional.

Nas atividades da disciplina Estágio Supervisionado, realizada no NPJ, os estudantes vivenciam a redação de peças processuais e profissionais, rotinas processuais e administrativas, assistência e atuação em audiências e sessões, visitas aos órgãos judiciários, prestação de serviços jurídicos, técnicas de negociação, arbitragem conciliação e mediação, tudo sob a orientação e avaliação dos professores e advogados vinculados ao Núcleo.

O NPJ atende a população carente do município de Salvador, Bahia, que necessita de assistência jurídica gratuita na defesa dos direitos e interesses nas áreas cível, trabalhista, penal, tributária e administrativa, conforme as disciplinas de Estágio Supervisionado.

Os atendimentos se destinam a população de baixa renda e consistem em orientações e assistência jurídica com elaboração de petições iniciais, defesas, recursos, conciliações, mediações, acompanhamento em audiências, diligências em órgãos judiciais e extrajudiciais, sempre na defesa dos direitos humanos, sociais e interesses dos assistidos.

Além da atenção no âmbito jurídico, os assistidos também podem ser acompanhados pelo CEAC Plenus (Serviço Psicossocial da UCSAL) que em conjunto com os professores, advogados e alunos do curso de Direito.

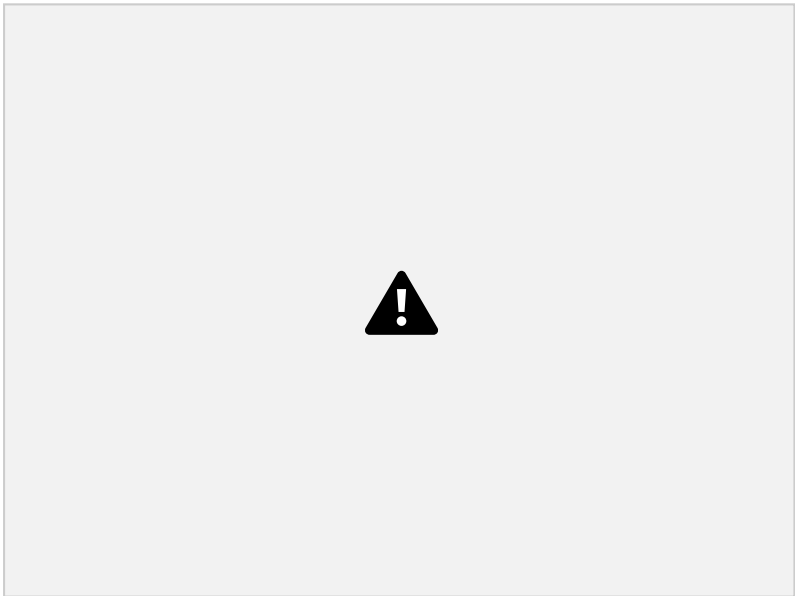


Relacionamento com Entidades

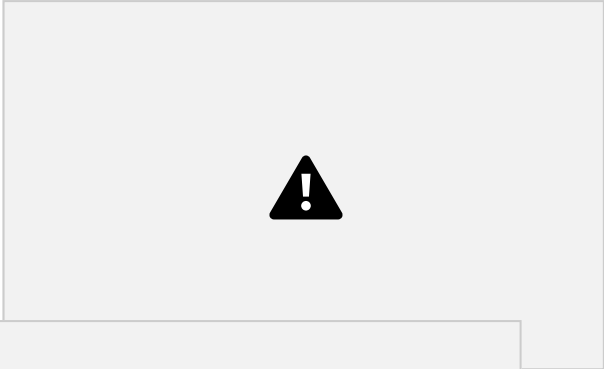
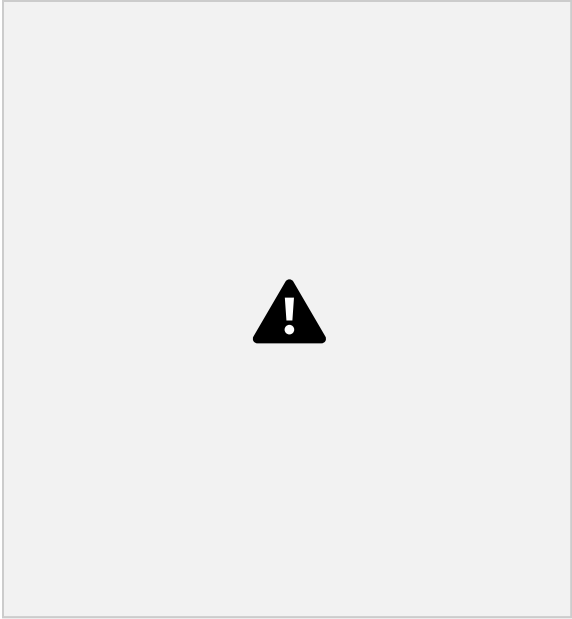
Estudantis

A Ucsal apoia as iniciativas de cunho estudantil por acreditar ser uma oportunidade de aprendizado e de prática da cidadania e da educação plena. Além disso, tais manifestações têm por finalidade o desenvolvimento, a promoção e a difusão de conhecimentos acerca de determinada área de conhecimento, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos seus membros. Em razão disso a UCSal têm buscado uma aproximação cada vez maior com os representantes das diversas entidades estudantis instauradas na universidade, aos quais podemos citar: ligas acadêmicas, centros e diretórios acadêmicos, atléticas, empresas juniores, escritório modelo e afins.

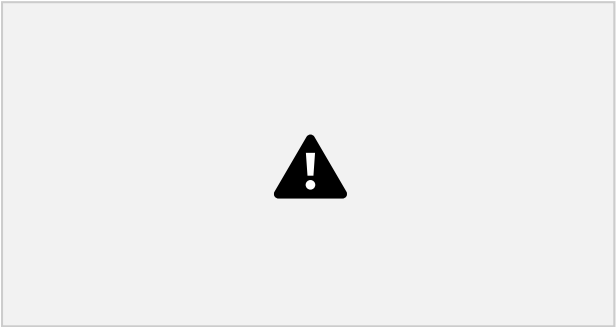
Após a mudança na gestão, a nova Reitora, Prof^a Roberta Gontijo, lançou o projeto "Diálogo com a Reitora", com o intuito de ouvir as demandas, reclamações e solicitações dos alunos. Foram realizados cinco encontros no segundo semestre, sendo quatro no campus Pituaçu e um na Federação, nos dias 08 e 28 de setembro, 04 e 25 de outubro e 22 de novembro. Inicialmente, houve uma grande mobilização dos alunos, que compareceram em grande número, porém, nos encontros posteriores, poucos discentes participaram, uma vez que suas reclamações e solicitações foram atendidas e receberam devido retorno sobre as questões apresentadas. Foram realizadas ainda mais 02 reuniões do "Diálogo com a Reitora", voltadas ao corpo docente e técnico-administrativo, totalizando 07 encontros em 2022.



Ligas Acadêmicas

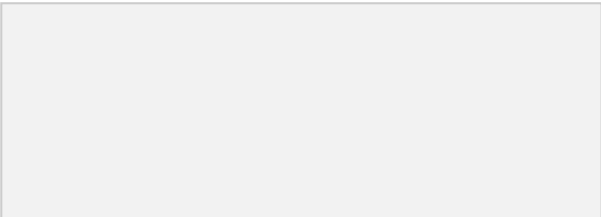


Ações realizadas pelas Ligas Acadêmicas em 2022



Modalidades esportivas

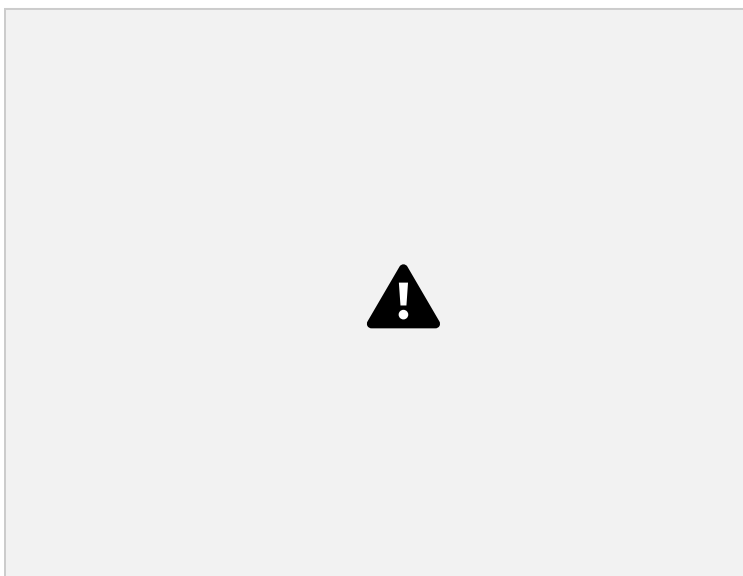
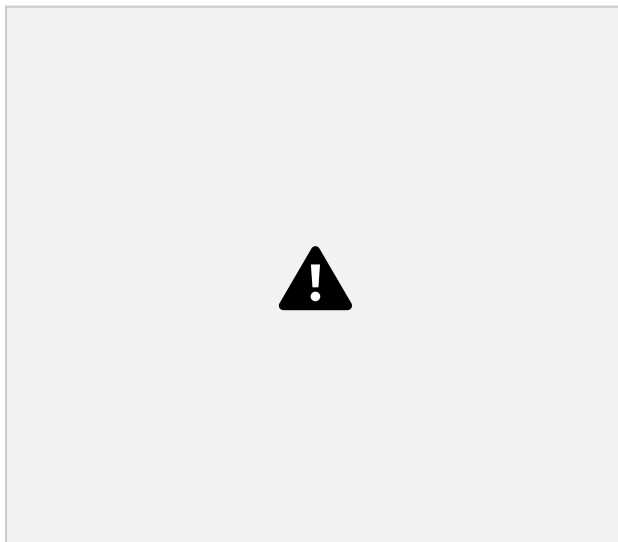
No que tange às demais entidades estudantis ativos (centros, diretórios acadêmicos, empresas juniores, atléticas,



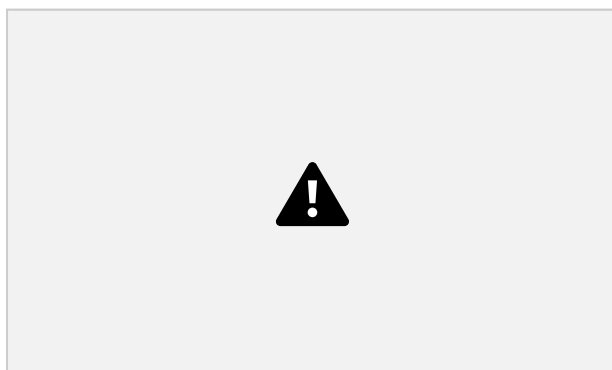
escritório modelo e afins), temos:

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 56

Participação de alunos e atletas nas atividades



Voluntariado/ Monitoria



O Voluntas UCSal é uma incubadora que tem como missão promover a cultura do voluntariado entre os membros da comunidade universitária e pessoas de boa vontade, formando uma rede de voluntários, capazes de se inserir em diferentes projetos sociais, vinculados ou não à UCSal.

É um programa desenvolvido pela Coordenação de Extensão e Pastoral na Universidade, em parceria com as coordenações de curso e as entidades parceiras da Universidade.

No ano de 2022, foram atendidas 2 entidades parceiras (Centro Comunitário Monsenhor José Hamilton e Clara Amizade) com um total de 20 voluntários, entre alunos e egressos.

Laboratório de Conservação e Restauração Reitor Eugênio Veiga (LEV)

O Laboratório de Conservação e Restauração Reitor Eugênio Veiga (LEV) tem como objetivo dar tratamento ao acervo do arquivo permanente da Cúria Metropolitana de Salvador, por meio de uma intervenção em conservação, restauração e tratamento arquivístico da documentação permanente da Arquidiocese de São Salvador da Bahia.

Tais atividades, que propiciam a capacitação teórica e prática de professores, estudantes e pesquisadores, estão sob a responsabilidade de professores dos cursos de História e Teologia da UCSal e vinculadas à Acopamec.

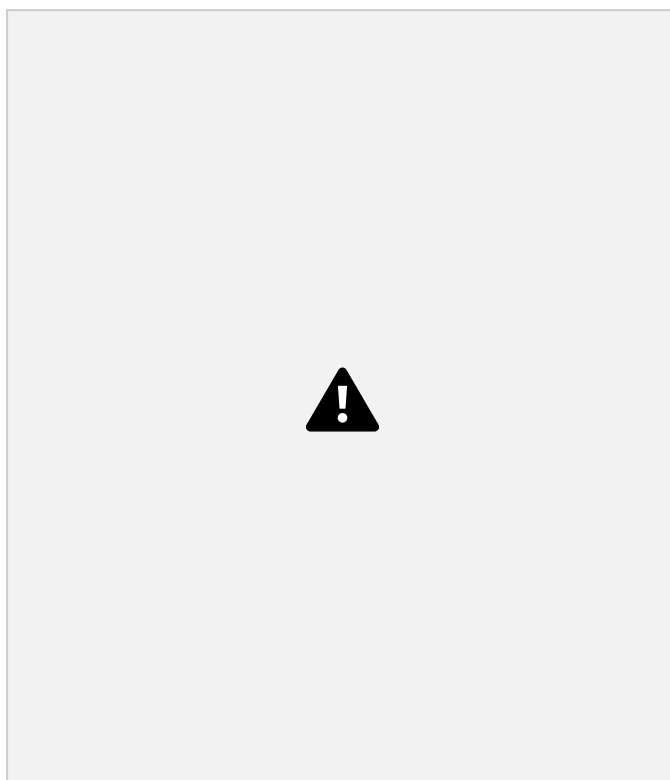
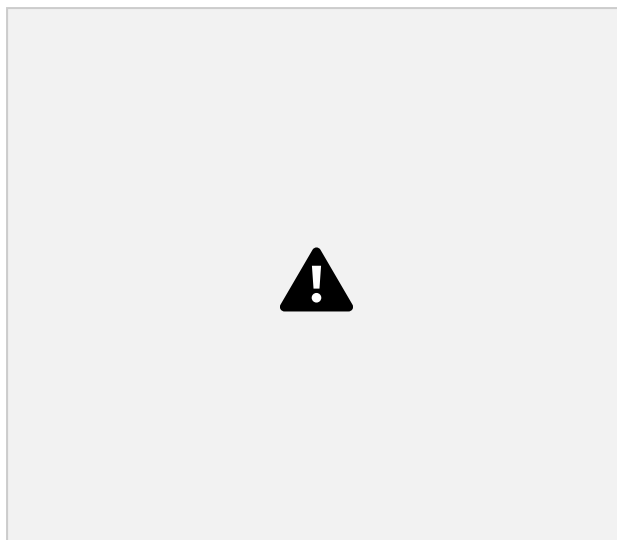
BUSUCSaI

Ônibus totalmente gratuito e climatizado para transporte dos alunos, com opções de horários para facilitar o deslocamento dos discentes ao sair e chegar à UCSAL.

O transporte também é utilizado pelos alunos e da comunidade em atividades extensionistas externas e deslocamento dos alunos atletas para campeonatos regionais.

Em 2022, a Universidade Católica do Salvador foi agraciada com o "Selo Instituição Socialmente Responsável" da Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES) em reconhecimento aos projetos desenvolvidos na instituição. Esta certificação foi obtida por meio da 18ª Campanha de Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Instituição Socialmente Responsável





As Universidades Comunitárias, comprometidas com o processo de construção da cidadania e transformação social, reafirmam seu caráter público não estatal mediante forte presença na comunidade por meio de ações de natureza extensionista. A Universidade Católica do Salvador, em consonância com este preceito, ressalta o valor fundamental da dimensão comunitária, que dá sentido à sua missão enquanto universidade de natureza confessional católica, ressaltando o compromisso com a busca da verdade. Nesta perspectiva, enfatiza a importância da Extensão para o aprendizado e a formação humanitária, destacando-a como uma dimensão acadêmica que deve articular o ensino e a pesquisa e viabilizar a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

Como prática acadêmica, a Extensão se constitui em componente pedagógico efetivo ao se vincular ao processo de formação estudantil. Na área da Saúde, a Extensão se faz presente mediante a execução de programas e projetos que assistem de forma gratuita à comunidade.

Entre eles, destacam-se as atividades desenvolvidas para o público interno (docentes, discentes e funcionários administrativos) e externo (comunidade em geral) no CEAC PLENUS e por intermédio dos Estágios Curriculares, realizados nas unidades que compõem o Centro Integrado da Saúde (CIS), assim como nas Unidades de Saúde parceiras, tais como Unidades Básicas, Centros Comunitários, Ambulatórios e Hospitais.

O CIS congrega os serviços de saúde que prestam assistência gratuita à comunidade: Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO), Unidade de Enfermagem (UNIENF), Ambulatório de Nutrição, Laboratório de Análises Clínicas (implantação em processo) e o Centro de Atividade Física (CAF).

As atividades acadêmicas são desenvolvidas por docentes e discentes vinculados aos cursos de graduação. Alguns programas são realizados em parceria com instituições públicas e associações. O CIS conta ainda com a atuação de estagiárias do curso de graduação em Serviço Social.

Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO)

A Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO) presta atendimento qualificado a crianças, adultos e idosos desde a sua inauguração, em fevereiro de 2002. Formalmente, a Unidade vincula-se ao Curso de Fisioterapia da UCSal, mas representa um espaço para a assistência multiprofissional e interdisciplinar de Fisioterapia, Nutrição e Serviço Social, de caráter preventivo, curativo e reabilitador.

Os atendimentos prestados à comunidade, pela UNAFISIO, ocorrem nas áreas de Fisioterapia: na Saúde da Criança e do adolescente, em ortopedia/traumatologia/reumatologia, neurofuncional, assoalho pélvico, dermatofuncional, saúde do trabalhador e saúde coletiva.

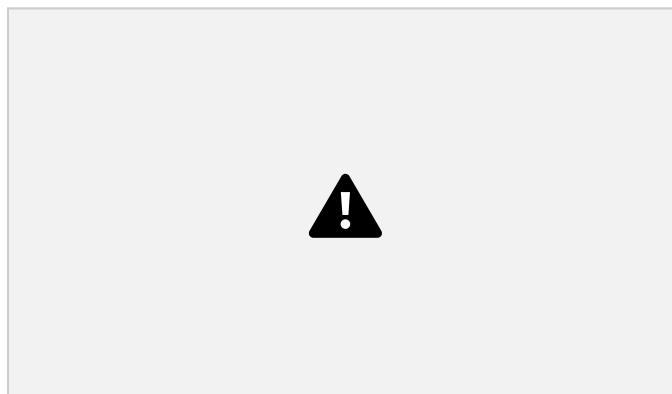
Além destas áreas, são prestados atendimentos em campos externos, a saber: Fisioterapia Hospitalar I, II e III no Hospital Aristides Maltez, estágio de Fisioterapia em Desportiva no Instituto Pró-Saúde, estágio de Fisioterapia na Saúde do Idoso no Convento das Irmãs Franciscanas Hospitalares da Imaculada Conceição, Fisioterapia nas Doenças Infecto-contagiosas no Caasah. Todos os estágios em Fisioterapia têm caráter preventivo, curativo e reabilitador e visam promover a funcionalidade do indivíduo e/ou sua adaptação às novas condições de saúde.

A UNAFISIO tem capacidade humana e física para realização de 500 atendimentos/ mês. O serviço funciona das 08h às 12h e das 14h às 18h, de segunda a sexta-feira, com atendimentos realizados por estagiário sob a supervisão direta de um professor.

Em 2022, foram prestados 7875 atendimentos fisioterapêuticos à comunidade sendo 146 atendimentos nutricionais. Os campos externos somaram 5184 atendimentos.

Vale ressaltar que o estágio de Fisioterapia na Saúde Coletiva, em 2022.1, foi realocado na UNAFISIO em virtude da Comunidade da Boa Viagem ter suspenso as atividades em decorrência dos casos de COVID-19 permanecendo em 2022.2. No que se refere aos atendimentos realizados pelo curso de Nutrição, estes foram realizados na UNAFISIO envolvendo Estágio de Nutrição Social e Nutrição Clínica.

ATENDIMENTOS OFERTADOS À COMUNIDADE EM 2022



Centro de Acompanhamento Psicossocial da UCSal (CEAPUC)

O Centro de Acompanhamento Psicossocial da UCSal (CEAPUC) é o serviço-escola do Curso de Psicologia que foi inaugurado no ano de 2021 e presta atendimento psicossocial gratuito

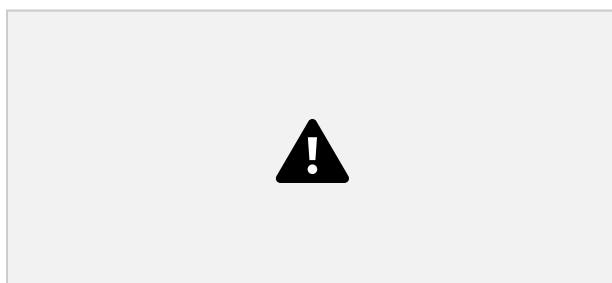
à população, oferecendo acolhimento em saúde mental, psicoterapia de crianças, jovens e adultos, orientação e aconselhamento psicológico, consultoria em desenvolvimento de pessoas, entre outros serviços.

O CEAPUC é o campo para realização de Práticas e de Estágios Supervisionados Específicos para alunos(as) do curso de Psicologia. Atualmente é composto pelo núcleo de Psicologia Clínica com abordagens cognitivo-comportamental, behaviorista e psicanalítica.

Os seguintes serviços são disponibilizados:

- Acolhimento em saúde mental;
- Orientação à queixa escolar;
- Escuta qualificada;
- Psicodiagnóstico;
- Consultoria na área de ensino aprendizado para escolas;
- Palestras temáticas;
- Ações psicoeducativas.

ATENDIMENTOS EM 2022



Unidade de Enfermagem (UNIENF)

A Unidade de Enfermagem (UNIENF) foi criada com o objetivo de oferecer um ambiente de aprendizado e desenvolvimento para os estudantes do curso de Enfermagem. É um local onde os alunos têm a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula em situações reais, através de

estágios, aulas práticas e atividades de extensão relacionadas à promoção da saúde, prevenção de doenças e recuperação e reabilitação dos pacientes.

A UNIENF é um espaço de aprendizado e crescimento para os futuros enfermeiros, onde eles podem colocar em prática seus conhecimentos e habilidades.

Serviços de Nutrição

O curso de Nutrição da Universidade Católica do Salvador inclui em seu currículo a oferta de atividades de extensão/assistência, conforme previsto no projeto pedagógico. Essas atividades proporcionam aos estudantes a oportunidade de estabelecer uma relação entre teoria e prática, estimulando seu pensamento acadêmico e científico, bem como seu amadurecimento profissional. Além disso, elas permitem que os estudantes entendam a realidade de indivíduos e coletividades com uma perspectiva humanista e ética, proporcionando uma melhor compreensão das questões sociais e contribuindo para encontrar soluções para os problemas da sociedade contemporânea.

Desta forma, busca introduzir o acadêmico em um novo horizonte de conhecimento, no qual o ponto de partida é a observação atenta da realidade e o desejo de compreendê-la criticamente, contribuindo para o perfil profissional de um egresso envolvido com as demandas da sociedade no campo da Nutrição. Ao implementar a concepção de extensão e de intervenção social afirmada no plano de desenvolvimento institucional, o curso de Nutrição colabora para o estabelecimento de uma relação dinâmica e de reciprocidade entre a Universidade e a comunidade.

Centro de Educação Física (CAF)

O Centro de Educação Física (CAF), inaugurado em 2016, oferece assistência à comunidade interna e externa mediante a realização de estágio e projetos de extensão, os quais, a partir do retorno às atividades fisicamente presenciais, passarão a ser projetos de estágios. Na interação com outros cursos de saúde, o CAF recebe pessoas da comunidade oriundas da UNAFISIO. São pacientes que concluíram o programa de reabilitação e possuem indicação clínica para um programa de atividade física.

Durante a disciplina de Estágio Supervisionado 2, os alunos realizaram intervenções em 17 setores da UCSal, recebendo visitas semanais dos alunos para a realização de atividades laborais. Essas atividades foram realizadas às quartas e sextas-feiras, das 10:00 às 12:00h, e alcançaram uma média de 85 pessoas atendidas por semana. É importante destacar que os setores atendidos nas quartas-feiras não eram os mesmos atendidos nas sextas-feiras. Para garantir a orientação e supervisão necessárias, a turma foi dividida em 4 grupos de estagiários, cada um responsável pelo atendimento durante um horário específico (das 09h50 às 10h50 e das 11h às 12h).

As atividades realizadas pelos estagiários foram variadas e incluíram desde alongamentos compensatórios e relaxantes, orientações sobre o fortalecimento de grupos musculares e como fazer exercícios no local de trabalho, encaminhamentos para a UNAFISIO para tratamento de lesões, correções posturais e brincadeiras que estimulavam a

Além disso, também foram fornecidas orientações sobre como adaptar os equipamentos existentes no ambiente de trabalho para alongamento.



Ação Socioambiental

A Responsabilidade Socioambiental é uma questão fundamental decorrente do esforço coletivo e histórico em defesa dos direitos humanos básicos, tais como a vida, segurança, liberdade e igualdade. Ela exige uma visão global e ação local, ou seja, fomentar práticas socialmente responsáveis em nível individual.

Instituições socialmente responsáveis são comprometidas com o desenvolvimento socioambiental sustentável de longo prazo, a promoção da cidadania e a valorização da dignidade humana. Elas realizam atividades comunitárias internas e externas que visam o bem-estar social e adotam políticas internas que valorizam colaboradores sensíveis à cultura de responsabilidade social, que ultrapassa os limites da organização.

Na UCSal, como instituição comunitária que promove educação, a Responsabilidade Socioambiental está intrinsecamente presente na identidade da Universidade, expressa nos seus

esforços para estimular a inclusão social, a liberdade de expressão, a cultura da paz, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, a produção artística, a preservação da memória histórica e do patrimônio cultural. Sua capacidade de produzir conhecimento e a crescente necessidade de respostas a demandas sociais cada vez mais complexas levam a Universidade a repensar o seu papel, superar seus limites e buscar o desenvolvimento de práticas inovadoras, capazes de transformar o aprendizado nela gerado em valor econômico e social.

Um importante impacto social resulta de um conjunto de atividades desenvolvidas por diferentes setores da Universidade e núcleos extensionistas, que traduzem o atendimento às demandas de saúde, habitação, emprego, renda, organização comunitária, fortalecimento da relação família/escola, desenvolvimento sustentável, assessoria e assistência jurídica gratuita, educação ambiental, proteção ecológica e conservação de animais, preservação e restauração de acervo sacro-religioso, proteção ao

patrimônio cultural e apoio ao estudante carente.

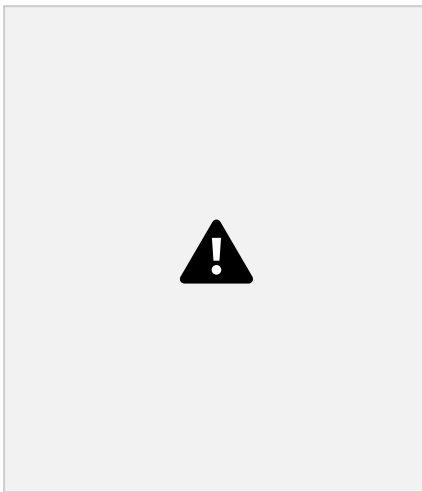
Neste diapasão, merecem destaque, ainda, as iniciativas acadêmicas a seguir descritas.

Foi estabelecido um acordo de colaboração entre a Universidade Católica do Salvador e a Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência/ SECIS PMS para o desenvolvimento de projetos técnicos e científicos no Jardim Botânico

de Salvador, com o objetivo de realizar estudos, pesquisas e ações voltadas para a proteção e conhecimento da biodiversidade, bem como a promoção da conservação ambiental. A participação dessas atividades contará com a presença de professores e alunos de graduação e pós-graduação da UCSAL, assim como representantes da Prefeitura Municipal de Salvador por meio de sua Secretaria de Sustentabilidade e Resiliência.

O resultado dessas atividades incluirá a elaboração de materiais, indicadores, relatórios e ações técnicas.

ECOIA/ Trilha ecológica



O Centro de Ecologia e Conservação Ambiental (ECOIA), fundado em 2001,

estava vinculado ao então Instituto de Ciências Biológicas; atualmente, como todo grupo de pesquisa, está ligado à Coordenação de Pesquisa e Pós Graduação.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 65

Desenvolve programas de monitoramento de longa duração para a conservação de comunidades animais e vegetais em várias regiões do Estado da Bahia.

O ECOIA possui parcerias formais com instituições públicas e privadas buscando fortalecer a formação de seus pesquisadores, promovendo a produção de conhecimento e disponibilizando os resultados alcançados às comunidades científicas e à sociedade. Um dos seus projetos coordenados por pesquisadores do ECOIA, o Posto Avançado Avançado da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica (RBMA), foi concedido pelo Conselho

Nacional da RBMA em 2014, em reconhecimento ao trabalho desempenhado na produção de conhecimento, proteção da biodiversidade e ação socioambiental. Este título concedido pela UNESCO é renovável a cada quatro anos, e garante a implementação de ações que aprimorem o desempenho da instituição nos aspectos socioambientais e da conservação da natureza.

Um dos projetos de sucesso do PA da RBMA-UNESCO da UCSAL é a Trilha Ecológica Interpretativa, que foi aprimorada em 2016, a partir de uma dissertação de mestrado da instituição. Associada a trilha, há diversos outros

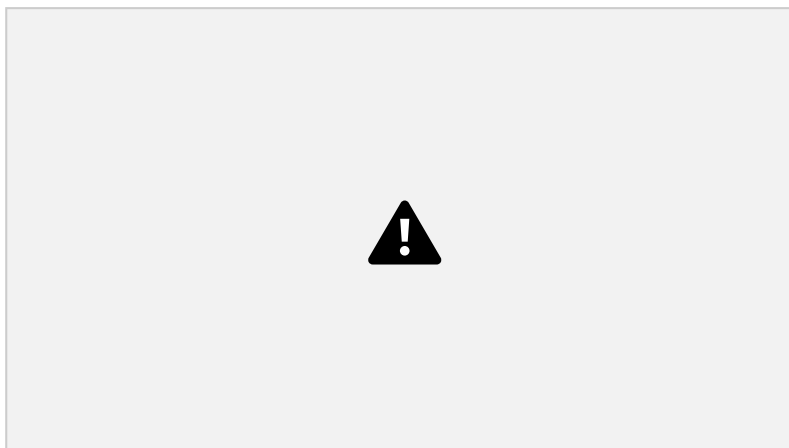
equipamentos, como meliponário, bromeliário, programa permanente de monitoramento da biodiversidade, entre outros, que juntos atuam como um centro de excelência que promove, divulga e amplia a experiência da comunidade acadêmica e dos visitantes, sobre o conhecimento da Mata Atlântica e a conservação da Natureza.

A visitação à Trilha Ecológica, remanescente florestal com horta vertical e meliponário, além de jardim de bromélias, se constitui um forte instrumento de extensão na sensibilização do público interno e externo, em torno das questões ambientais e proteção da biodiversidade e da Mata Atlântica.

As visitas são tradicionalmente monitoradas por professores do curso de Biologia, que contam com uma equipe de monitores, estudantes de Biologia e de Comunicação, que promovem as diversas atividades em regime voluntário, sendo estas distribuídas em uma frequência de três vezes por semana.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR | RELATÓRIO SOCIAL 2022 6

O Programa de Sustentabilidade Socioambiental (Sabiá) promove ações de sustentabilidade socioambiental, através de diagnósticos ambientais, gestão de resíduos e da interlocução com a comunidade acadêmica, promovendo o diálogo, a produção do conhecimento, o desenvolvimento de projetos, o desenvolvimento da cidadania e da consciência socioambiental da comunidade UCSal.



Reciclagem de papéis:

Em 2022 houve a reciclagem de mais de 15 toneladas de papéis com o auxílio da empresa Bahia Ecológica

Reciclagem de cobre:

Foram reciclados 98 kg de cobre com a empresa LM Resíduos Ltda.

Reciclagem de alumínio:

Foram reciclados 54 kg de alumínio com a empresa LM Resíduos Ltda.

Substituição de 50 lâmpadas tubulares de vapor de mercúrio por LED.

Substituição de 20 refletores de vapor de mercúrio por LED.

Reciclagem de madeira de aproximadamente 2 toneladas com a comunidade do Engenho Velho da Federação.

Consumo de água potável em 2022: 4.329 m³

Consumo de energia elétrica em 2022: 1.065.000 kWh

