



MISTURÂÊ EXPO UCSAL RELATÓRIO TÉCNICO

3ª Edição

Salvador
Junho/2024

UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR

Reitor

Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo

Pró-Reitoria de Graduação, Extensão e Ação Comunitária

Profª. Drª Germana Pinheiro de Almeida

Equipe Técnica

Coordenação: Prof. Msc. Lea Maria Bomfim Andrade Medeiros

Verena Loureiro Galvão

Fernanda Batista Rocha

Mariana Victória Guimarães dos Santos Lima

Dados de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha Catalográfica. UCSAL. Biblioteca Dom Geraldo Magella Agnelo

M678 Misturaê Expo UCSal Relatório Técnico 2024 [recurso eletrônico] /
Coordenadora, Lea Maria Bomfim Andrade Medeiros; Colaboradoras,
Verena Loureiro Galvão; Fernanda Batista Rocha; Mariana Victória
Guimarães dos Santos Lima. 3. ed. – Salvador: UCSal, Universidade
Católica do Salvador, 2025.
805 KB (PDF)

Modo de acesso: <http://ri.ucsal.br>

ISBN 978-65-87378-49-7 (PDF)

1. Relatório Técnico Misturaê - UCSal 2. Extensão Universitária - UCSal
3. Projeto Misturaê I. Medeiros, Lea Maria Bomfim Andrade II. Galvão,
Verena Loureiro III. Rocha, Fernanda Batista V. Lima, Mariana Victória
Guimarães dos Santos VI. Universidade Católica do Salvador VII. Centro de
Ações Comunitárias e de Extensão – CAEX VIII. Título.

CDU: R(060.55.5)378.4UCSAL

INTRODUÇÃO

A curricularização da extensão representa uma inovação no ensino superior ao integrar, de forma estruturada, atividades extensionistas ao currículo dos cursos, consolidando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e promovendo o protagonismo discente no processo formativo (BRASIL, 2018; AZEVEDO; ZAMPA, 2021). Ao propor a realização de uma feira universitária, buscamos promover a consolidação da aprendizagem teórica por meio de uma exposição dinâmica do conhecimento, estimulando o protagonismo dos estudantes e valorizando suas potencialidades (ARRUDA-BARBOSA et al., 2019). Essa proposta contribui para que os alunos desenvolvam habilidades estratégicas essenciais, como iniciativa, criatividade, análise crítica e trabalho em equipe, além de favorecer a interdisciplinaridade ao demonstrar como o conhecimento pode ser aplicado em diferentes áreas e contextos (SILVA et al., 2013).

A curricularização da extensão na UCSAL também se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, ao valorizar serviços e projetos que impactam positivamente a sociedade, promovendo saúde, bem-estar e inclusão social (ONU, 2015). Ao envolver alunos de diferentes cursos na organização de uma feira, estimula-se o desenvolvimento de atitudes empreendedoras e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo o compromisso social, a formação cidadã e a aproximação entre universidade e comunidade (TOMELIN et al., 2018). Dessa forma, a experiência extensionista torna-se um espaço privilegiado para a construção de uma consciência crítica e reflexiva, para o fortalecimento do pertencimento institucional e para a promoção do desenvolvimento sustentável (AZEVEDO; ZAMPA, 2021).

OBJETIVOS

Geral:

Promover a consolidação da aprendizagem teórica por meio de uma exposição dinâmica do conhecimento para estimular o protagonismo discente.

Específicos:

- Valorizar as potencialidades dos serviços da UCSAL com contribuições à sociedade e de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), que visa, dentre outros, assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para toda a população.
- Desenvolver as habilidades estratégicas importantes na aprendizagem e valorização do aluno;
- Estimular a interdisciplinaridade e mostrar aos alunos como o conhecimento é interconectado e pode ser aplicado em várias áreas. Isso ajuda a ampliar a visão dos alunos sobre os temas estudados e a compreender sua relevância em contextos diversos.
- Envolver os alunos dos diversos cursos da UCSAL na realização de uma feira, fazendo com que eles desenvolvam atitudes empreendedoras e iniciativas criativas ligadas ao mundo dos negócios;
- Articular os processos de ensino-pesquisa-extensão e adotar metodologias ativas de ensino-aprendizagem;
- Colaborar com o desenvolvimento social de uma universidade comunitária;
- Promover um espaço colaborativo com função de captação de empresas e serviços para conhecer o espaço universitário e as atividades desenvolvidas;

METODOLOGIA

Este relato de experiência foi desenvolvido a partir de uma abordagem interpretativista, fundamentada na observação da realidade e nos desafios enfrentados pelos alunos de uma universidade comunitária em Salvador, Bahia. O estudo foi realizado durante um evento extensionista, estruturado no formato de feira acadêmica, com o objetivo de promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão e consolidar a aprendizagem teórica por meio de práticas dinâmicas e colaborativas.

A condução do projeto ocorreu em quatro etapas sequenciais: planejamento, organização, execução e controle/avaliação. Na fase de planejamento, a proposta foi

apresentada e aprovada pela reitoria e pró-reitorias, seguida do convite aos coordenadores e professores dos cursos envolvidos. A etapa de organização contemplou a definição da programação, a distribuição de funções entre os participantes, a formação das equipes de trabalho e a capacitação dos discentes. Os alunos foram alocados conforme suas competências e habilidades, em consonância com a metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos (Cunha, 2022).

Durante a execução, foram realizadas ações de verificação dos espaços, intensificação da divulgação e mobilização interna e externa da comunidade acadêmica. Os estudantes assumiram papéis de liderança e monitoria, além de serem responsáveis pela seleção de expositores e pela organização das atividades práticas e oficinas, especialmente nas disciplinas relacionadas à gastronomia e eventos. A comissão organizadora acompanhou de perto o desenvolvimento dos projetos, assegurando a adequação dos conteúdos e promovendo a integração entre os diferentes grupos participantes.

A etapa de controle e avaliação ficou sob responsabilidade da comissão organizadora, que coordenou a coleta e análise dos dados gerados durante o evento. Foram aplicados instrumentos de pesquisa de satisfação do usuário (NPS) e análise SWOT, utilizando o Google Forms para o registro das respostas. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), e o anonimato foi garantido, em conformidade com a Resolução 510/2016 do CONEP. Os dados quantitativos foram analisados descritivamente, por meio de médias, desvios padrão, frequências e percentuais, enquanto as informações qualitativas foram categorizadas segundo a análise de conteúdo de Bardin.

Dessa forma, a metodologia adotada permitiu o envolvimento ativo dos alunos em todas as fases do evento, favorecendo o desenvolvimento de competências acadêmicas, profissionais e sociais, além de fortalecer o compromisso da universidade com a formação integral e a responsabilidade social.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Na terceira edição do Misturaê Expo UCSal, realizada nos dias 16 e 17 de maio de 2024, introduzimos uma novidade: o pré-evento Esquentá Misturaê, que ocorreu no dia anterior à abertura oficial. A UCSal, em parceria com a SALVAMAR, promoveu uma oficina de primeiros socorros aquáticos e resgate. Esta iniciativa foi essencial para que os participantes adquirissem habilidades cruciais para lidar com situações de emergência aquática, com a participação de 93 pessoas de diferentes cursos da universidade.

A avaliação dos observadores revelou uma maior participação dos nossos alunos nesta edição. A maioria das atividades foi realizada no formato de feira, permitindo uma interação mais intensa entre os participantes. A presença do Corpo de Bombeiros, Salvamar e Salvar conferiu credibilidade ao evento. O 12º Batalhão de Bombeiros Militar realizou um workshop intitulado "Capacitar para salvar", apresentando noções básicas de primeiros socorros e simulação realística sobre parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardíaca. Contou com 72 participantes e a Liga Acadêmica de Fisioterapia Hospitalar - LAFISH expressou agradecimento nas redes sociais.



Destacaram-se os estandes do ECOA, NIEZ e LABIC, com demonstrações sobre a diferença entre animais peçonhentos e venenosos, explicações sobre espécies comuns em Salvador e região metropolitana, e mecanismos de conservação e proteção animal. Os cursos de Ciências Biológicas e Enfermagem ofereceram orientação em saúde sobre dengue, zika e chikungunya, com foco na prevenção e controle, incluindo a eliminação de focos de água parada.

As turmas de Nutrição realizaram diversas atividades, incluindo atendimento

nutricional, medição de medidas corporais, orientações personalizadas e estandes informativos sobre ervas, especiarias e alimentação saudável.



O curso de Educação Física proporcionou oficinas de artes marciais, boxe, dança e ginástica laboral. A oficina de Fitdance, com a participação de um aluno surdo, foi especialmente bem recebida. O curso de Música ofereceu oficinas de Técnica Vocal e Musicalização

Infantil, abordando desde aspectos técnicos até estratégias de planejamento de musicalização. O departamento de Psicologia apresentou uma ampla variedade de atividades, incluindo exposição do projeto "Desvendando a Psicopatologia", uma experiência imersiva no autismo, fórum sobre BDSM e fetiche, mesa redonda sobre Psicoacústica e Hipersensibilidade Auditiva, e um Cine Debate sobre "As Artes no Divã".

Os programas *Stricto Sensu* apresentaram virtualmente o Coletivo de Estudos e Extensão Avançados da UCSAL. Os cursos de Comunicação realizaram uma atividade de ativação de marca, promovendo ações promocionais com diversas empresas. O Tribunal de Justiça da Bahia, por meio da Coordenadoria da Mulher, participou com a exposição "A Arte que Liberta", exibindo obras produzidas por mulheres privadas de liberdade e promovendo igualdade de gênero e defesa dos direitos das mulheres.

As ligas acadêmicas, como a LAFORTE, LAEST, LAESM e LAMICRO, marcaram presença com *stands* e oficinas diversas. A participação das atléticas FALCONS e ALFA, bem como do Centro Acadêmico de Biologia (CABIO), refletiu o esforço contínuo em promover a integração e colaboração entre as iniciativas da universidade e a comunidade. Uma das ações mais marcantes foi a campanha de arrecadação de itens essenciais para auxiliar as vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul, que resultou em uma significativa quantidade de doações.

O projeto "Balcão para o Cidadão" também se uniu ao Misturaê, com a participação ativa de alunos de Direito e Psicologia, realizando dinâmicas, entrevistas e distribuição de brindes. A experiência foi extremamente gratificante, incentivando futuras participações em eventos similares. Como coordenadora do projeto, a professora Denise Gersen ressaltou o sucesso da missão cumprida.

No total, foram realizadas 62 atividades, incluindo serviços de atendimento, palestras, oficinas e workshops. A participação da comunidade acadêmica foi expressiva, com 454 pessoas envolvidas, entre professores, alunos da comissão organizadora, monitores, promotores de atividades e egressos. O evento proporcionou interação e integração entre a comunidade universitária, consolidou a aprendizagem teórica e prática, desenvolveu habilidades essenciais para o mercado de trabalho e fortaleceu a imagem da UCSal na comunidade.

A 3ª Edição do Misturaê Expo UCSal foi um sucesso absoluto, evidenciando o seu potencial para promover a interação, a integração, a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e competências entre os alunos. Agradecemos a todos os envolvidos na organização e realização do evento, especialmente aos alunos que se dedicaram com entusiasmo e responsabilidade. O sucesso do Misturaê nos motiva a continuar aprimorando o projeto e a buscar novas formas de contribuir para a formação de cidadãos conscientes e engajados na construção de um futuro melhor.

CONCLUSÃO

A edição de 2024 do Projeto Misturaê reafirmou o compromisso com a promoção da integração entre alunos, professores e comunidade externa, consolidando a aprendizagem teórica por meio do protagonismo estudantil. Observou-se que a participação ativa dos estudantes em todas as etapas – do planejamento à avaliação pós-evento – foi fundamental para o sucesso da iniciativa. O retorno pleno das atividades presenciais evidenciou ainda mais a necessidade de fortalecer o

networking e a colaboração entre os diferentes cursos, promovendo um ambiente de troca de experiências e construção coletiva do conhecimento.

Como organizadoras, destacamos que o Misturaê de 2024 ampliou os resultados positivos das edições anteriores, favorecendo o desenvolvimento de competências práticas, autonomia e senso de pertencimento institucional entre os alunos. A experiência demonstrou o potencial do projeto como uma estratégia inovadora de ensino-aprendizagem, capaz de estimular a interdisciplinaridade, a criatividade e o compromisso social, atendendo plenamente aos objetivos propostos e contribuindo para a formação integral dos estudantes.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, D. G. de; ZAMPA, M. F. A teoria da aprendizagem experiencial de David Kolb na educação profissional e tecnológica: contemplando os estilos de aprendizagem em uma sequência didática. **Educação Profissional e Tecnológica em Revista**, Vitória - ES, v. 5, n. 3, p.5-30, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.36524/profept.v5i3.779>

AZEVEDO, A. L.; ZAMPA, C. C. Integralização curricular e emancipação humana: desafios e perspectivas. **Revista Educação**, v. 46, n. 2, p. 123-135, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. **Diretrizes para a extensão na educação superior brasileira**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 dez. 2018.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs..>

SILVA, R. A. et al. Curricularização da extensão: desafios e possibilidades para a formação cidadã. **Revista de Educação**, v. 18, n. 3, p. 89-102, 2013.

TOMELIN, C. A. et al. Educação inclusiva e formação humanística: práticas e reflexões. **Revista Brasileira de Educação**, v. 23, p. 1-14, 2018.

ANEXOS

Anexo 1. Materiais utilizados na divulgação

LOGOMARCA



MISTUR@Ê
EXPO - UCSAL

Anexo 2: Programação

NOME DA ATIVIDADE	BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DATA	HORÁRIO
Trilha Ecológica	Passeio na trilha do Parque Ecológico Universitário - PEU, Reforçando como o meio ambiente pode influenciar na qualidade de vida	16 e 17/05/2024	10h às 11h / 14h às 16h
Stand ECOA (Centro de Ecologia e Conservação Animal)	Stand interativo para sensibilização ambiental	16 e 17/05/2024	08h às 12h
Stand NIEZ (Núcleo Integrado de Estudos em Zoologia)	Stand interativo para sensibilização ambiental	16 e 17/05/2024	08h às 12h
Stand LABIC (Liga Acadêmica de Biodiversidade e Conservação)	Stand interativo para sensibilização ambiental	16 e 17/05/2024	08h às 12h
Salva-mar	Primeiros socorros em ambiente aquático	15/05	08:30-10:30
exposição arboviroses	exposição de banner	17	8 as 12
manejo clinico contra arboviroses	atividade da materia de gestão em saúde com orientação sobre dengue, zika e chikungunya	17/05	8 as 12
Atendimento na UNIENF	Atendimento realizado por alunos da disciplina Clínica médica	17/05	8 as 12
Atendimento na UNIENF	Atendimento realizado por alunos da disciplina processos do cuidar I	16/05	08-12h
Oficina sobre preventivos	realização de oficina pratica e educativa sobre o exame preventivo	16/05	9 as 12
A Psicoacústica e Hipersensibilidade Auditiva: Implicações no Processo de Ensino-Aprendizagem de Estudantes Neurodiversos e Ouvintes	A mesa redonda abordará o intrigante tema da Psicoacústica e Hipersensibilidade Auditiva, explorando suas implicações no processo de ensino-aprendizagem de estudantes ouvintes, sejam eles neurotípicos ou neuroatípicos.	17/05/2024	09 -11h
Imunização Covid, Influenza	campanha de vacinação na UNIENF	17/05	09h às 16h

NOME DA ATIVIDADE	BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DATA	HORÁRIO
Atendimento nutricional	Atendimento com aferição de medidas corporais, com recomendações básicas, individualizadas a depender do perfil e necessidade do atendido	16/05/2024	9:30h-12:30h
Stand sobre Desmistificação de mitos sobre alimentação	Stand interativo para despertar interesse do público, desmistificando e ensinando a verdade sobre aquele alimento	16/05	8h - 12:h
Stand sobre ervas e especiarias com análise sensorial	Stand com demonstração de algumas ervas e especiarias, contendo suas funcionalidades e benefícios	16/05	8h - 12:h
Stand sobre Teor de sódio, açúcar e gordura de alimentos processados e ultraprocessados	Mostrar de forma realística o teor de sódio, açúcar e gordura, presente nos alimentos processados que são comuns no dia a dia	16/05	8h - 12:h
Stand e mesa redonda	Stand sobre educação sexual infantil, meios de prevenção contra o abuso infantil. Além disso, uma mesa redonda com uma palestrante especialista em saúde da criança e do adolescente.	16 e 17/05/2024	8h-12h
Exposição sobre doenças que afetam os sistemas do organismo	Stand sobre doenças cardiovasculares, doenças de diversos sistemas trabalhados em sala de aula	16/05/2024 e 17/05/24	8h-12h
Palestra Liga Lafisih	Maió amarelo- conscientização da diminuição de acidente de trânsito	16/05	14-16h
Stand	Maquete de anatomia muscular	17/05/24	8-12h
Stand	Pintura de músculos MMSS Turma Cinesiologia	17/05/2024	8-12h
Stand	Maquete de assoalho pélvico e suas funções	16/05/2024	8-12h
Stand	Maquete sobre doenças vasculares	16/05/2024	8-12h
Ação de liberação miofacial Atlética Ucsal e Laforte	Ação de liberação miofacial	17/05	9-12h
conscientização acerca das Arboviroses	stand de campanha de conscientização	17/05	8 às 12
Ação Primeiros Socorros	Ação de Primeiros socorros com equipe de bombeiros	17/05/24	9-12h

NOME DA ATIVIDADE	BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DATA	HORÁRIO
Aula de jiu-jitsu	Oficina de artes marciais	17/05	8 as 9
Stand	Pintura dos músculos MMI Turma cinesiologia	16/05/24	8-12h
OFICINA DE BOXE	Oficina de artes marciais	17/05/2024	09:30 às 10:30h
Aulão de Fit Dance	Aula de dança	17/05	11:00 às 12:30h
Oficina de Técnica Vocal	respiração, alongamento, exercício de dicção, vocalizes, registros, afinação, condução de vozes. Sara Silva	16/05	18-20:30h
Oficina de Musicalização Infantil	Como montar um planejamento de musicalização! Bases teóricas e práticas para musicalização. Douglas Barros & Alessandra Lima	17/05	17-20:30h
O amor humano no magistério de São João Paulo II	Palestra	16/05	10-12h
TEA e neurodesenvolvimento: uma imersão no autismo	O nosso trabalho consistirá em criar uma sala interativa que simula a experiência do autismo através de um jogo imersivo que explora seus diversos contextos.	16 e 17/05/2024	8h-11h
Pluralidade e fraternidade: um diálogo interdisciplinar	Bate-papo sobre diálogo e tolerância	16/05	8-10h
Fórum Psicologia da Masmorra: como o psicólogo se posiciona frente ao BDSM e fetiche?	Mistura exposição e interação. Começará com uma introdução sobre o tema e depois exibirá fotografias e ilustrações, acompanhadas de perguntas para o público refletir.	17/05/2024	9h-12h
Apresentação do Coletivo de Estudos e Extensão Avançados da UCSAL	Apresentação dos projetos de extensão dos programas de Pós Graduação Stricto Sensu	17/052024	17 as 19h